




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

---

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования  
администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга

  
Р.И. Мохов  
«23» декабря 2025г.

РАССМОТРЕНА

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада № 77  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «13» ноября № 2

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим  
ГБДОУ детского сада № 77  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Петровой  
Приказ от «14» ноября 2025г. № 64-ОД

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 77  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от «14» ноября № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77**  
**комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**  
**на 2026 - 2030 годы**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 Паспорт Программы развития</b>	<b>2</b>
<b>2 Введение</b>	<b>5</b>
<b>3 Анализ потенциала развития ДОУ</b>	<b>6</b>
Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года	6
Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся, авторские программы, модернизированные и др.	7
Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года	8
Качество образовательного процесса	9
Качество условий организации образовательного процесса	11
Дополнительное образование	13
Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	14
Методическая и инновационная деятельность	14
Управление качеством образовательного процесса	14
<b>4. Результаты маркетингового анализа внешней среды</b>	<b>15</b>
Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	15
Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	16
<b>5. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ</b>	<b>16</b>
<b>6. Оптимальный сценарий развития ДОУ</b>	<b>17</b>
<b>7. Концепция развития ДОУ</b>	<b>18</b>
<b>8. Инструментарий развития ДОУ</b>	<b>22</b>
Цель и задачи Программы развития	23
Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)	28
Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	29
<b>9. Управление и отчетность по Программе развития</b>	<b>29</b>
<b>10. Финансовый план реализации Программы развития</b>	<b>30</b>

**1.ПАСПОРТ**  
**программы развития ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**  
**на 2026 - 2030 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2030 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<p>Федеральный уровень:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».</p> <p>Федеральный закон от 14.7.2022 № 261-ФЗ (ред. от 8.08.2024) «О российском движении детей и молодежи».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31марта 2022г.№ 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 15.02.2025) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».</p> <p>Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020г. от 21апреля 2021г., от 21 февраля 2023г., и от 29 февраля 2024г.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 (ред. от 24.03.2022г.) «Об осуществлении</p>

	<p>мониторинга системы образования (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»), (действует до 01.09.2028г.).</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 (ред. от 23.10.2025) «Об образовании в Санкт-Петербурге».</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. от 04.08.2025) «О государственной программ Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 (ред. от 01.11.2024) «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий».</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16 августа 2012 года № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы».</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</li> <li>3. Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с ОВЗ, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации.</li> </ol>
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.</li> <li>2.Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему ДО с целью обеспечения равных условий для получения качественного образования.</li> <li>3.Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей с ОВЗ, обеспечение системы мер здоровьесбережения.</li> </ol>

	<p>4.Формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических кадров, привлечения и государственной поддержки молодых специалистов; создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников.</p> <p>5.Обеспечение организационно-методической поддержки при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ГБДОУ.</p> <p>6.Создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1.Обеспечено качество оказания услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>2.Созданы условия для использования в системе ДО цифровых сервисов и верифицированного контента для образовательной деятельности по образовательным программам ДО, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения организации современным оборудованием.</p> <p>3.Создана безопасная образовательная среда (в том числе цифровая) посредством реализации системы мер здоровьесбережения, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей дошкольного возраста и с ОВЗ.</p> <p>4.Усовершенствована система непрерывного профессионального развития педагогических кадров и наставничества, созданы условия для их профессионального развития и карьерного роста.</p> <p>5.Систематически оказывается организационно-методическая поддержка в ГБДОУ при создании и обновлении инфраструктуры, учебно-методических материалов для реализации образовательных программ.</p> <p>6.Расширено участие социальных партнеров в реализации программ ГБДОУ на условиях социального взаимодействия.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>1. Составление годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Петрова Наталья Геннадьевна, заведующий (812)308-40-51
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания - 282 741 600 руб. (по плану на 2026 г.), 292 615 800 руб. (по плану на 2027 год).</p> <p>Субсидии на иные цели – 0 руб. (по плану на 2026 г.).</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности 1 200 000,00 руб. . (по плану на 2026 г.)</p>
Сайт ОУ в Интернете	<a href="https://detsad77primspb.ru">https://detsad77primspb.ru</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ № 64 от 14.11.2025г.

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга разработана **в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики** Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

**Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий**, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:**

### **Федеральный уровень**

**Национальный проект «Образование»:** «Современная школа»: строительство и оснащение школ. «Успех каждого ребёнка»: создание новых мест дополнительного образования. «Цифровая образовательная среда»: развитие цифровой инфраструктуры и технологий. «Учитель будущего»: поддержка и развитие педагогических кадров. «Молодые профессионалы»: повышение конкурентоспособности профессионального образования. «Социальная активность»: развитие добровольчества.

**Другие национальные проекты:** «Молодёжь России»: направлен на развитие молодёжной политики и образования.

«Семья», «Кадры» и «Продолжительная и активная жизнь»: новые проекты, которые также затрагивают образовательную сферу.

**Проект «Профессионалитет»:** реализуется с 2022 года и направлен на развитие среднего профессионального образования, не входя в состав нацпроекта «Образование».

**Региональный уровень.** Региональные программы являются продолжением федеральных. Они могут включать в себя региональные инициативы, направленные на решение специфических проблем и задач конкретного региона. Программы нацелены на поддержку талантливых детей, развитие инклюзивного образования, модернизацию материально-технической базы школ и других образовательных учреждений.

## 2. Анализ потенциала развития ДОУ.

Содержание дошкольного образования в ДОУ определяется Основными образовательными программами дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии со следующими образовательными программами:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность в Образовательном учреждении выстраивается по 5 основным направлениям:

Физическое развитие; Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественное - эстетическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга для следующих групп: вторая группа раннего возраста (2-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7), средняя группа (4-5 лет) ТНР, старшая группа (5-6 лет) ТНР, подготовительная к школе группа (6-7), старшая группа (5-6 лет) ЗПР, подготовительная к школе группа (6-7) ЗПР, группа кратковременного пребывания (2-3 года).

**- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга**, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), в соответствии с ФОП ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 2 до 7 лет.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга** для следующих групп: старшая группа для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) 5-6 лет; подготовительная к школе группа для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) 6-7(8) лет.

**- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга** разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе ФАОП Д, а так же с использованием примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В. Нищева, парциальных образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ.

**Целью Программы** является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В образовательном учреждении на каждой площадке функционирует логопедический пункт.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга** для следующих групп: старшая группа (ЗПР) 4-6 лет, подготовительная к школе группа (ЗПР).

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга** разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе ФАОП ДО, а так же с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой, И.Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной, парциальных образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ.

**Целью Программы** является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Образовательные программы могут корректироваться в связи с выходом примерных основных образовательных программ, изменением видовой структуры групп, нормативно-правовой базы ГБДОУ, образовательных запросов родителей.

**Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлена:

- Педагогической технологией «Если - это серьезно» В.Г. Алямовской, которая интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», реализуется в игровой деятельности в группах раннего возраста и кратковременного пребывания;
- Программой раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железновой, Е.С. Железновой (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями), которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в музыкальной, игровой деятельности в группах раннего возраста – старших группах;
- Авторской программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», реализуется в изобразительной деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;
- Парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;
- «Программа обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой, которая интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в двигательной деятельности в младших группах - подготовительных группах;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцевой;



- Технологией «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящей в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность», которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется в коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора в группах младшего возраста - подготовительных группах. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Авторских образовательных программ, разработанных педагогами, в ГБДОУ нет.

#### **Результативность реализации образовательной программы ДОУ за три года**

За период с 2021-2025 гг. в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях Образовательного учреждения, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях разного уровня приняло участие 794 воспитанников.

Категории	Мероприятия	2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся:	- конкурсы в ГБДОУ художественно-эстетической направленности	248	250	254	255
	- районные и городские конкурсы	56	58	60	60
	- интернет - конкурсы для воспитанников ГБДОУ различного уровня	160	158	180	180
Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных мероприятиях (соревнования), в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста		60	66	70	72
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных Образовательным учреждением, а также в мероприятиях районного уровня		226	228	230	236

Вывод: таким образом, уровень образования, квалификации, профессионального мастерства педагогов способствует успешному решению годовых задач ГБДОУУ, реализации образовательных программ дошкольного образования, развитию способностей детей, подготовке воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

#### **Достижения педагогического коллектива и воспитанников за 2022 год:**

Победитель II степени в творческом конкурсе среди обучающихся Оу Санкт-Петербурга «Азбука безопасности» (февраль 2022г.);  
Победитель I степени Международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «Вдохновение» (ноябрь 2022г.);  
Победитель I степени в спортивных соревнованиях «Веселые старты» (апрель 2022г.)  
Грамота лауреата за участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я-спортивная семья!» (ноябрь 2022г.);  
Победитель III степени в спортивных соревнованиях «Первые старты» (октябрь 2022г.)  
Победитель III степени фестиваля-конкурса детского творчества «Веселые нотки-2022» (октябрь 2022г.);  
Победитель II степени фестиваля-конкурса детского творчества «Веселые нотки-2022» (октябрь 2022г.);  
Победитель I степени фестиваля-конкурса детского творчества «Веселые нотки-2022» (октябрь 2022г.);  
Победитель I степени фестиваля-конкурса детского творчества «Танцевальный калейдоскоп-2022» (октябрь 2022г.).

#### **Достижения педагогического коллектива и воспитанников за 2023 год:**

Грамота призера конкурса спортивно-ритмического танца (2 место) (февраль 2023г.)

Грамота победителя соревнований по фигурному плаванию «Рисунки на воде» (1 место) (март 2023г.)  
 Грамота призера соревнований по плаванию среди детей старших и подготовительных групп «Праздник на воде» (1 место) (март 2023г.)  
 Грамота призера Фестиваля «Веселая ГТОШКА» (3 место) (март 2023г.)  
 Грамота победителя соревнований среди детей старших и подготовительных групп «Веселые старты» (1 место) (февраль 2023г.)  
 Грамота призера городского конкурсного проекта для детей и взрослых «Веселая Котовасия» (3 место) (апрель 2023г.)  
 Грамота призера районного конкурса «Веселые нотки» (1 место) (октябрь 2023 год).

**Достижения педагогического коллектива и воспитанников за 2024 год:**

Конкурс педагогического мастерства «Деловая игра» среди инструкторов Приморского района (3 место), (январь 2024г.)  
 Грамота соревнований по плаванию «Приморский дельфиненок» (1 место), (март 2024г.)  
 Грамота фестиваля детского творчества среди педагогов и воспитанников детских дошкольных учреждений Приморского района (1 место), (март 2024г.)  
 Диплом победителя межрайонных соревнований по плаванию среди воспитанников дошкольных учреждений «Большие гонки на воде» (1 место), (апрель 2024г.)  
 Диплом победителя районного творческого фестиваля среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений «Живи танцуя – 2024» (2 место), (апрель 2024г.)  
 Грамота победителя районных спортивных соревнований «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей (2 место), (май 2024г.)  
 92 % педагогических работников образовательного учреждения периодически размещают свои методические материалы, статьи, участвуют в интернет-конкурсах. Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведётся на сайте учреждения <http://detsad77primspb.ru/>, на котором родители не только могут отслеживать образовательный процесс в детском саду, но и знакомиться с консультациями педагогов на актуальные темы.  
 Вывод: таким образом, педагоги ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию, аттестацию, реализуют полученные знания в образовательной деятельности с воспитанниками, на что указывают данные результаты.

**Качество образовательного процесса (общие сведения).**

Наименование	2022г	2023г	2024г
Контингент детей	1144 (198 детей)	1045 ( в т.ч. ранний возраст – 187)	832 (в т.ч. ранний возраст – 97)
Количество групп	38 (полный день - 32; ГКП-5; ЗПР/ГКП – 1)	38 (полный день – 32; ГКП/ЗПР – 1)	34 (полный день – 32,ГКП – 2)
Количество групп для детей раннего возраста	3	3	3
Количество групп кратковременного пребывания	5	1	2
Количество общеразвивающих групп	19	19	19
Количество групп компенсирующей направленности	9	9	10
Среднее число обучающихся в группах	28	28	28
Количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0

Количество детей с нарушениями речи	180	180	200
Количество детей с хроническими заболеваниями	0	0	0

Режим работы ГБДОУ: с 7.00 до 19.00. Для групп ГКП: с 9.00 до 12.30.

В ГБДОУ проводилась целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная **физкультурно-оздоровительная работа**, использование возможностей бассейна в периоды ноябрь – декабрь, январь – апрель.

Здоровье обучающихся в динамике за три года.

#### Группы здоровья детей

2022 год					
Здания	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Богатырский 57/2	29	267	16	0	1
Богатырский 60/5	24	365	11	0	1
Оптиков 49/3	0	173	25	1	1
2023 год					
Богатырский 57/2	30	260	15	0	1
Богатырский 60/5	26	360	11	0	1
Оптиков 49/3	0	160	28	1	1
2024 год					
Богатырский 57/2	30	257	17	0	1
Богатырский 60/5	26	344	11	0	1
Оптиков 49/3	0	142	20	1	0

Причины заболеваемости: ОРВИ, ветряная оспа.

В ГБДОУ проводится целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная **физкультурно-оздоровительная работа**, использование возможностей бассейна. Занятия в бассейне играют огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям.

Организация питания в Образовательном учреждении	Система лечебно-профилактических мероприятий в Образовательном учреждении
питание в соответствии с нормой; сбалансированность рациона питания; разнообразное и рациональное питание; введение в рацион овощей и фруктов, особенно в летний период; санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение сан.-эпид. режима; витаминизация.	прививочные мероприятия; проветривание помещений; физкультурные занятия; разные виды гимнастик; воздушные ванны; солнечные ванны; щадящий режим; занятия в бассейне; профилактические мероприятия

Вывод: таким образом, профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса. Специализированное питание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предоставляется.

## **Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ГБДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно- хозяйственного и охранного характера: установлена автоматическая система пожарной сигнализации; установлена система оповещения людей о пожаре; установлена кнопка экстренного реагирования; соблюдение санитарно - гигиенических требований в соответствии с СанПиН. В ГБДОУ №77 имеется вся необходимая документация по охране труда и технике безопасности. В детском саду имеются оборудованные кабинеты для детей с ОВЗ (логопедические, дефектологические, психологический). Вся мебель, в том числе игровая, закреплена. Столы и стульчики подобраны по росту детей, имеют маркировку.

Соблюдение в образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности. В ГБДОУ № 77 принимаются меры по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Организация контрольно-пропускного режима. Контрольно-пропускной режим в ГБДОУ № 77 осуществляется сотрудником ЧОП на улице у входной калитки детского сада в утренний промежуток времени с 07.00 до 09.00. Сотрудник ЧОП осуществляет контрольно-пропускной режим всех посетителей, приходящих в ГБДОУ № 77 на предмет наличия объемной ручной клади, ее осмотра. В здании имеются условия для внутренней связи между руководителем, администрацией ГБДОУ № 77, воспитателями групп, сотрудником ЧОП, контролирующими вход-выход из здания ГБДОУ (сотовая связь). Ведется журнал осмотра территории и помещений.

Вывод: таким образом, в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга соблюдаются меры по противопожарной антитеррористической безопасности, а так же в соответствии с СанПиН.

### **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

В ГБДОУ для работы с детьми с ОВЗ (ТНР, ЗПР) предусмотрены групповые комнаты, которые оснащены мебелью для образования и развития воспитанников, а так же специально оборудованные кабинеты специалистов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития): кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога).

Групповые прогулочные площадки (прогулочные площадки на трех зданиях образовательной организации оснащены оборудованием для проведения занятий на улице).

Спортивные площадки (оборудованные спортивные площадки, имеют оборудование в соответствии с возрастом детей, так же прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели;

Бассейн (три бассейна имеют различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевалки, помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами);

Физкультурные залы (три физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием: шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажные дорожки, ворота, баскетбольные стойки и пр.)

Групповые помещения (групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей детей, в группах имеются посудомоечные машины, установлены бактерицидные лампы; помещения, оборудованные для групп кратковременного пребывания, оснащены необходимым оборудованием, развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей; развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений оборудована с учетом возрастных особенностей детей и ФГОС ДО, является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной).

Образовательная организация имеет выход в интернет, электронную почту, сайт. Доступ к информационным сетям и информационно-телекоммуникационным сетям обучающимися не используется. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В ГБДОУ имеются специальных технических средств обучения индивидуального пользования: стационарные компьютеры с выходом в интернет, принтеры на каждом здании (в методическом кабинете - 3, кабинете зам.зав.по АХР - 3, кабинете документоведов - 2, кабинете сотрудников по кадра - 2), принтеры - 9; стационарные компьютеры без выхода в интернет в медицинском кабинете на каждом здании; ноутбук в кабинете заведующего - 1, в кабинете зам.зав по АХР -1.

В ГБДОУ имеются специальные технические средств обучения коллективного пользования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийный проектор – 3 (на каждом здании в музыкальном зале); интерактивный экран – 3 (на каждом здании в музыкальном зале); музыкальный центр - 3 (на каждом здании в музыкальном и спортивном зале); магнитофоны – 36 (в каждой группе на каждом здании).

Педагогический коллектив ДОУ. Распределение педагогов по возрасту

Наименование показателей	Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
Педагогические работники	87	1	1	22	15	17	16	8	3	1	3
Воспитатели		1									
Старшие воспитатели							1	1			
Музыкальные руководители			1			1	1				1
Инструктор по физической культуре					1	1		1	1		
Учителя-логопеды					2	3	1		1		
Учителя-дефектологи							3	1			
Педагоги-психологи							1	2			

Кадровое обеспечение и уровень квалификации: 2022 год

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического персонала имеют образование	
		Высшее	Среднее
Педагогический состав всего	91	72	19
воспитатели	66	49	17
старший воспитатель	2	2	-
музыкальный руководитель	6	4	2

инструкторы по физической культуре	6	6	-
педагог-психолог	3	3	-
учитель-логопед	6	6	-
учитель-дефектолог	2	2	-

**Кадровое обеспечение и уровень квалификации: 2023 год**

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического персонала имеют образование	
		Высшее	Среднее
Педагогический состав всего	80	62	18
воспитатели	56	41	15
старший воспитатель	2	2	-
музыкальный руководитель	5	3	2
инструкторы по физической культуре	6	5	-
педагог-психолог	2	2	-
учитель-логопед	6	6	-
учитель-дефектолог	2	2	-

**Кадровое обеспечение и уровень квалификации: 2024 год**

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического персонала имеют образование	
		Высшее	Среднее
Педагогический состав всего	87	67	20
воспитатели	63	45	18
старший воспитатель	2	2	-
музыкальный руководитель	4	2	1
инструкторы по физической культуре	4	4	-
педагог-психолог	3	3	-
учитель-логопед	7	7	-
учитель-дефектолог	4	4	-

Вывод: таким образом, педагоги ОУ постоянно повышают свою квалификацию, аттестацию, реализуют полученные знания в образовательной деятельности с воспитанниками, на что указывают данные результаты.

**Дополнительное образование**

ГБДОУ предоставляет дополнительные образовательные платные услуги художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности:

- музыкальная студия, для детей от 3-7 лет - общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности;
- творческая мастерская с элементами рисования, для детей от 3-7 лет - общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности;
- творческая мастерская, для детей от 3 до 7 лет - общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности;

- изостудия, для детей от 3 до 7 лет - общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности;
- волшебная иголочка, для детей от 5 до 7 лет - общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности;
- ритмопластика, для детей от 2-7 лет - общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности;
- игровая гимнастика, для детей от 3-7 лет - общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности;
- веселый стадион, для детей от 2-7 лет - общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности;
- подготовка к школе, для детей от 5 до 7 лет - общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности;
- развивающие игры, для детей от 5 до 7 лет - общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности;
- сенсорная комната, для детей от 3 до 7 лет - общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности.

Дополнительные образовательные платные услуги предоставляются для воспитанников ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга форме кружков во вторую половину дня за рамками освоения Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга. Занятия проводятся по подгруппам по 7 - 10 человек при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ГБДОУ № 77 реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В ГБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

За 2022-2024 годы количество программ дополнительного образования оставалось неизменным.

Для реализации программ дополнительного образования в ГБДОУ есть необходимые помещения с пособиями и средствами обучения.

Платные образовательные услуги доступные для воспитанников с 3 до 7 лет. Педагоги, занятые в системе дополнительного образования прошли курсы переподготовки.

**Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами.** Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, проекты так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ), Госпаблик ВКонтакте.

**Формы сотрудничества ГБДОУ и семьи.** Музыкальные руководители составили выпускные фильмы и презентации для выпускников, инструкторы по физической культуре проводили физкультурные игры. Воспитатели проводили с родителями и детьми выставки рисунков ко Дню Победы.

Вывод: таким образом, использование данных форм взаимодействия педагогов ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга с семьей способствовало решению поставленных задач и формированию ответственного родительства.

**Методическая и инновационная деятельность ДОУ.** Опытно- экспериментальная работа в ГБДОУ не осуществлялась. ГБДОУ не имеет статус федеральной, региональной, районной экспериментальной площадки/ ресурсного центра/лаборатории. В ГБДОУ ежегодно в рамках творческой группы «Арт-мастерская» проводятся семинары, мастер-классы для педагогов и специалистов Приморского района. Инновационная деятельность. В 2022-2024гг. инновационная деятельность в ГБДОУ не осуществлялась.

**Управление качеством образовательного процесса ДОУ.** Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Компетенции Образовательного учреждения

устанавливаются федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а так же учредительными документами Образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга:

**Заведующий** (руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга).

**Общее собрание работников Образовательного учреждения.**

**Общее собрание работников Образовательного учреждения.**

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создается **совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

#### **4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.**

#### **МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

**1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения** Стратификация окружающего сообщества на клиентские группы и выявление их специфических образовательных запросов, анализ их возможностей для развития ОУ.

1.1. Запросы родителей воспитанников ДОУ, социальных партнеров, Учредителя и других заинтересованных в развитии системы дошкольного образования сообществ.

Удовлетворенность родителей. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 65% родителей. На вопрос: «Как долго ваш ребенок посещает ДОУ» 57% родителей отметили, что более 2-х лет; от 1 года до 2-х лет – 26% родителей; менее 1 года – 17% родителей. 90% родителей владеют информацией о работе дошкольного учреждения; 10% родителей не владеют информацией. По результатам опросов родителей и педагогов можно отметить высокий уровень проведения музыкальных и физкультурных мероприятий: интересные сценарии, написанные совместно всеми специалистами, качественная подготовка костюмов и декораций, профессиональный уровень подготовки «артистов». Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставки поделок, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам, общие родительские собрания).

Рейтинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ГБДОУ. Средний показатель неудовлетворенности – 8,5 % из опрошенных, 91,5% – удовлетворены, что свидетельствует о систематической работе педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: на основании результатов анкетирования родителей по организации образовательных услуг можно сделать выводы, что перечень образовательных услуг предлагаемый нашим детским садом не совсем соответствует запросам родителей. Необходимо повысить качество воспитательно-образовательной работы, чаще устраивать совместные с родителями мероприятия. Доводить до родителей информацию о "жизни" детского сада, отмечать положительные стороны нашей работы, привлекать к плотному сотрудничеству.

Анализ активности родителей в развитии ГБДОУ. В ГБДОУ № 77 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В целях оценки родителями (законными представителями) качества образовательной деятельности в нашем детском саду было проведено анкетирование. Количество родителей/законных представителей, принявших участие в анкетировании: Богатырский пр., 57/2 -80; Богатырский пр., 60/5



-89; Оптиков 49/3-78. Итого: 247. Наиболее высокие оценки участников НОК УООД получены по таким критериям, как: «Доброжелательность и компетентность работников ГБДОУ» (100 баллов); «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг» (99,6 баллов); «Комфортность условий предоставления образовательных услуг» (99 баллов).

*Выявление проблем по пункту анализа.*

Несколько ниже оценены критерии «Доступность образовательных услуг для инвалидов» (90,4 балла), «Открытость и информации об организации» (96,6 балла), «Доступность образовательных услуг для инвалидов» (90,4 балла).

Вывод: наиболее эффективными в деятельности образовательного учреждения в 2024 году можно считать следующие показатели: в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы; созданы условия для обучения воспитанников, имеющих нарушения речи в виде логопедической помощи в рамках работы логопункта; развивающая предметно-пространственная среда комфортна, разнообразна; проводится систематическое повышение компетенций педагогических работников. выстраиваются партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников и социумом. замечания и пожелания родителей (законных представителей) будут учтены в работе следующего учебного периода.

**2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов.** Выявление сильных и слабых сторон в образовательной деятельности дошкольных учреждений, учреждений культуры и спорта, негосударственных общественных организаций и др. на территории муниципального образования и Санкт-Петербурга.

2.1. Сравнительный анализ социального окружения ДОУ (конкурентная среда).

Анализ социального окружения ГБДОУ

ГБДОУ поддерживает тесную связь с образовательными учреждениями и организациями, с социальной сферой: учреждениями культуры, здравоохранения. Сотрудничество с Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» позволяет организовывать практику студентов на базе ГБДОУ, успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию. Отдел образования администрации Приморского района города Санкт-Петербурга оказывать влияние на деятельность детского сада через свои полномочия в сфере образования, которые закреплены в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга оказывает методическую поддержку ГБДОУ, предоставляет услуги по повышению квалификации специалистов, организует семинары, выездные семинары и другие мероприятия для педагогов и руководителей образовательных учреждений, Отдел образования администрации Приморского района города Санкт-Петербурга занимается комплектованием ГБДОУ. Медицинский персонал и врачи детской поликлиники №70 отслеживают состояние здоровья наших воспитанников, проводят диспансеризацию, вакцинацию.

*Выявление проблем по пункту анализа.*

Недостаточная открытость учреждения в сотрудничестве со школами, библиотекой, детскими театрами, спортивными организациями.

Вывод: способствовать созданию эффективной системы взаимодействия учреждения с образовательными и культурно-спортивными организациями для расширения возможностей развития участников и повышения доступности услуг (школа, детская библиотека, детский театр, спортивные организации).

## **5. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ.**

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до

2030 года:			
1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.			
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.			
3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.			
4. Повышение квалификации педагогов детского сада.			
<i>Внутренний анализ ДОУ</i>			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Содержательное обеспечение	Соответствие качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов	Трудности при переориентировании педагогов на приоритет совместной и самостоятельной деятельности детей
2.	Кадровое обеспечение	Присутствие опытных педагогов в коллективе ДОУ	Работа по ФОП ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
<i>Внешний анализ среды</i>			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Организация дистанционного обучения для следующих категорий детей: не часто посещающих детский сад, часто болеющих, получающих образование в семье)	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления
2	Система образования	Привлечение внимания общественности и органов гос. власти к проблемам детского сада и дошкольного образования	Недостаточный уровень профессиональной компетентности у части педагогов в связи с изменениями в образовательном процессе
3	Регион	Взаимодействие с ИМЦ Приморского района	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям региональных органов государственной власти

#### 6. Оптимальный сценарий развития ДОУ.

##### ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а так же с учетом возможных в процессе реализации рисков.

Краткое описание сценарной сути развития

ГБДОУ детский сад предполагает что:

Для воспитанников и родителей: обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ; каждой семье будет предоставлена психолого-педагогическая консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДООУ; качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

Для педагогов: квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника; будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий; поддержка инновационной деятельности.

Для ГБДОУ: будет налажена система управления качеством образования дошкольников; органы государственно- общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей; развитие сотрудничества с другими социальными системами; будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

Возможности. ГБДОУ конкурентноспособность на рынке образовательных услуг. Ограничения. Стереотипность мышления педагогов

Риски. Формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность. Последствия позитивные. Сохранение и расширение доступности повышенного уровня образования детей. Последствия негативные. Возможна потеря интереса к инновационной деятельности в условиях финансового дефицита.

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы				
		2026	2027	2028	2029	2030
Система психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста	Комфортность пребывания детей в ДООУ	*	*	*	*	*
Развитие кадрового потенциала БДОУ	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии и семьей и социальными партнерами	Создание эффективной системы сотрудничества между детским садом и семьей для комплексного воспитания детей дошкольного возраста	*	*	*	*	*

Таким образом, проблему, стоящую перед ГБДОУ детский сад №77 можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

## 7. Концепция развития ДООУ

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая <b>миссия</b> ДООУ	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства как самоценности периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.
<b>Цель</b> деятельности ДООУ	Всестороннее развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста, создание условий для его гармоничного становления как личности.
Базовая и вспомогательные <b>функции</b> ДООУ	Базовая функция: реализация дошкольного образования. Вспомогательные функции: материально-техническое обеспечение, кадровая работа, методическая работа, организационная, оздоровительная и санитарно-гигиеническая, мониторинг и контроль качества образования, взаимодействие с семьей и социумом.

<b>Организационная культура развития</b> ДОУ (ценности и др.)	Приоритет интересов ребенка, партнерство с семьей, профессиональное развитие педагогов, командная работа, инновационность, нормы и правила поведения всех участников образовательного процесса, традиции и ритуалы символика и атрибуты.
<b>Модели выпускника и педагога</b>	<p><u>Модель выпускника ГБДОУ</u></p> <p>В соответствии с ФГОС ДО определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;</li> <li>- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;</li> <li>- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;</li> <li>- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</li> <li>- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</li> <li>- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;</li> <li>- он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</li> <li>- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</li> <li>- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;</li> <li>- склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;</li> <li>- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;</li> <li>- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</li> </ul> <p><u>Модель педагога.</u></p> <p>Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 настоящего Стандарта (п.3.4.2 ФГОС ДО).</p> <p>Согласно п.3.2.5. ФГОС ДО, педагог создает условия, необходимые для создания социальной ситуации развития</p>

	<p>детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:</p> <p>1)обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;</p> <p>2)поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);</p> <p>3)установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;</p> <p>4)построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через: создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей;</p> <p>5)взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>
<b>Критерии оценки качества образовательной деятельности</b>	<p>-Качество образовательной деятельности.</p> <p>-Качество условий организации образовательного процесса (психолого-педагогические условия, РППС, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение, использование ИКТ).</p> <p>- Качество результатов дошкольного образования (здоровье воспитанников, удовлетворенность участников образовательных отношений, выполнение государственного задания).</p>
<b>Образовательная программа</b>	<p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии со следующими образовательными программами:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>
Управление и внешние связи ДОУ	<p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и <u>Уставом</u> Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p><u>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.</u></p> <p>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.</p> <p>ГБДОУ детский сад № 77 укомплектован полностью административными штатами: заведующий-1, заместитель по административно-хозяйственной работе – 3, старший воспитатель – 3. Организатором и координатором деятельности учреждения является заведующий - Петрова Наталья Геннадьевна.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создается <b>совет родителей</b> (законных представителей) воспитанников</p> <p>Руководство работой образовательного учреждения осуществляется на основании нормативных актов и локальных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устава ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Коллективного договора ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>

<b>Финансирование</b> образовательной деятельности ДОУ	Бюджетные ассигнования бюджета Санкт-Петербурга на финансирование государственных заданий (внебюджетные средства бюджетных учреждений)
<b>Имиджевая характеристика</b> модели развития ДОУ	ГБДОУ изучает сложившееся представление социума о детском саде, исследует и анализирует реальное отношение сотрудников, родителей и детей к ГБДОУ. Для определения особенностей имиджа ГБДОУ используются следующие методы исследования: анализ сайта ГБДОУ; экспертная оценка особенностей имиджа ГБДОУ и его характеристик по критериям, отражающих составляющие имиджа ДОУ: фундамент имиджа (миссия ГБДОУ, стратегия развития ГБДОУ); внешний имидж (название ГБДОУ, предметно-пространственная среда, состояние территории ГБДОУ, дизайн помещений); внутренний имидж ГБДОУ (организация работы и цена услуг в ДОУ, организация питания в ГБДОУ, информация о ГБДОУ, личный имидж администрации ГБДОУ, имидж персонала и отношение к посетителям, общественная деятельность ГБДОУ, организационная культура ГБДОУ); неосознанный имидж (удовлетворенность родителей услугами ГБДОУ, удовлетворенность детей); анкетирование родителей и персонала ГБДОУ; наблюдение; продуктивные методики (рисунок детей на тему детского сада, словесные ассоциации, анализ отзывов родителей о деятельности ГБДОУ и другое).

## 8. Инструментарий развития ДОУ

### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение социальной ситуации развития каждого ребенка в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад 77 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС ДО для воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива учреждения.

**Цель вариативной части программы развития** – обеспечить индивидуальный подход к воспитанию и обучению дошкольников с учетом:

- возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- их индивидуальных способностей, интересов и темпа развития;
- особых образовательных потребностей (в том числе детей с ОВЗ);
- запросов и ожидания семей.

### КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение **доступности** дошкольного образования;
2. Обеспечение современного **качества** дошкольного образования;
3. Обеспечение **эффективности** в управлении дошкольным образовательным учреждением.

#### **1. Обеспечение доступности дошкольного образования.**

- Способствовать реализации комплекса мер, направленных на гарантирование каждому ребенку права получить дошкольное образование в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации».

#### **2. Обеспечение современного качества дошкольного образования.**

- Внедрять современные педагогические технологии (в т.ч. информационно-коммуникативные).
- Обновлять содержание образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО.
- Создавать условия для индивидуализации обучения с учетом особенностей и возможностей каждого ребенка.

#### **3. Обеспечение эффективности в управлении дошкольным образовательным учреждением.**

- Использовать мониторинг и оценку эффективности процессов. Внедрять менеджмент качества образовательных услуг.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

### Система психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.
Проблема, на решение которой направлен проект	Отсутствие целостной, систематизированной и индивидуализированной модели педагогической поддержки, обеспечивающей оптимальное развитие ребенка в дошкольный период - важнейший этап формирования личности, когнитивных функций, социальной адаптации предпосылок учебной деятельности.
Цель проекта	Обеспечить нормальное развитие ребенка в соответствии с возрастными нормами и психологическими закономерностями на этапе дошкольного детства.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическая (провести комплексную психолого-педагогическую диагностику развития детей по ключевым сферам: познавательное развитие (внимание, память, мышление); эмоционально-волевая сфера (саморегуляция, тревожность); социально-коммуникативные навыки (взаимодействие со сверстниками).</li> <li>2. Коррекционно-развивающая задача (разработать и внедрить индивидуальные и групповые коррекции выявленных отклонений; развивающие занятия по стимуляции познавательной активности и эмоциональной сферы; методики формирования коммуникативных компетенций и навыков саморегуляции).</li> <li>3. Консультативно-методическая задача (организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса: консультирование педагогов по вопросам индивидуализации обучения; психолого-педагогическое просвещение родителей; разработка методических рекомендаций для специалистов ДОО).</li> <li>4. Кадровая задача (повысить компетентность специалистов: организовать курсы повышения квалификации по актуальным направлениям сопровождения; провести супервизии и методические объединения для обмена опытом; сформировать базу лучших практик проекта).</li> <li>5. Информационно-просветительская (создать ресурсную базу: разработать информационные материалы для родителей и педагогов; организовать онлайн-платформу для консультирования; популяризовать идеи психолого-педагогического сопровождения через соцсети).</li> </ol>
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Гулевич О.В., старший воспитатель, (812) 308-40-51; Рудман Л.О., старший воспитатель, (812) 308-40-51 Филатова О.С., старший воспитатель, (812) 308-40-51
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<p><u>Результаты реализации проекта.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешная адаптация и социализация детей в ГБДОУ. Снижение уровня тревожности и конфликтности, формирование навыков общения и взаимодействия со сверстниками и родителями.</li> <li>2. Сформированность психологической подготовки к школе. Развитие концентрации внимания, памяти, самостоятельности в выполнении заданий, что облегчает переход к учебной деятельности.</li> <li>3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов. Через консультации, семинары, тренинги и другие формы работы.</li> <li>4. Участие детей в конкурсах. Самореализация детей через публичную демонстрацию их достижений.</li> <li>5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Обучение современным технологиям и методикам работы с детьми.</li> </ol>



	<u>Формы презентации результатов:</u> Компьютерная презентация с текстовым сопровождением. Публикация методических материалов. Видеофильм, мультимедийный продукт. Научная конференция, семинар. Участие в профессиональных конкурсах. Портфолио проекта.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников ГБДОУ
Периодичность контроля	1 раз в год

#### Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	<b>Диагностические мероприятия</b>	2026-2030	Комплект методик для возрастной диагностики Листы наблюдений за поведением и активностью детей Критерии и показатели мониторинга развития детей Анкеты и опросники для родителей и педагогов	Без финансирования	Специалисты
2	<b>Коррекционно-развивающие мероприятия:</b>	2026-2030	Программы и технологии работы: - развивающие программы по возрастным группам - коррекционные программы для детей с особыми образовательными потребностями. - программы ранней профориентации и предшкольной подготовки.	Без финансирования	Специалисты, педагоги
3	<b>Консультативные мероприятия - для педагогов - для родителей</b>	2026-2030	Материалы для педагогов. Материалы для родителей (памятки, буклеты по возрасту)	Без финансирования	Старшие воспитатели, специалисты

	-для детей <b>Просветительские мероприятия для педагогов</b> <b>Родительские собрания и мастер-классы</b> <b>Информационные стенды и буклеты</b>		особенностям детей, руководство по созданию развивающей среды дома, материалы для самодиагностики и наблюдения за развитием ребенка).		
4	<b>Профилактические мероприятия</b> <b>- Программы адаптации</b> <b>- Профилактика эмоционального выгорания педагогов</b> <b>- Создание психологически безопасной среды</b>	2026-2030	Повышение квалификации педагогов. Наставничество для молодых специалистов. Тренинги по профилактике эмоционального выгорания.	Без финансирования	Старшие воспитатели, специалисты

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТ.**  
**Развитие кадрового потенциала ГБДОУ**

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создать устойчивую систему непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров ГБДОУ, обеспечивающую: повышение качества образовательного процесса; внедрение современных педагогических технологий; соответствие квалификации сотрудников актуальным требованиям ФГОСДО; сохранение и приумножение кадрового потенциала учреждения.
Проблема, на решение которой направлен проект	1.Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов.2. Дефицит молодых кадров. 3. Устаревшие подходы к образовательному процессу.4. Низкая мотивация.
Цель проекта	Создание условий для повышения профессионального уровня и компетентности педагогических кадров, а так же формирование творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.
Задачи проекта	1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 2. Развитие наставничества и образовательных инициатив. 3. Стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах для предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста. 4. Внедрение новых методов обучения и воспитания, включая образовательные технологии, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, а так же повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Гулевич О.В., старший воспитатель, (812) 308-40-51; Рудман Л.О., старший воспитатель, (812) 308-40-51 Филатова О.С., старший воспитатель, (812) 308-40-51
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<u>Результаты реализации проекта:</u> Создание системы наставничества и сопровождения для начинающих педагогов. Повышение профессионального мастерства. Внедрение современных технологий. Развитие взаимодействия с родителями и коллегами. <u>Формы презентации результатов:</u> Конференции и семинары. Социальные сети (размещение информации о проекте и его результатах на сайте ГБДОУ, в группах соцсетей «ВКонтакте»). Публикации. Фестивали, конкурсы. Презентации для родителей и партнеров.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников ГБДОУ
Периодичность контроля	1 раз в год

#### Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Повышение квалификации и обучение		Рост доли педагогов, прошедших повышение квалификации. Выступления и публикации на педагогических советах, семинарах, конференциях	Без финансирования	Старшие воспитатели, педагоги
2	Оценка эффективности			Без финансирования	Старшие воспитатели
3	Взаимодействие с внешними партнерами		Налаженное сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями. Положительные отзывы по результатам сотрудничества	Без финансирования	Старшие воспитатели, педагоги

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

##### Проект «За руку с семьей»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создание эффективной системы сотрудничества между детским садом и семьей для комплексного воспитания и развития детей дошкольного возраста.
---	---

Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточная психолого-педагогическая поддержка семей: дефицит компетентной помощи родителям в вопросах воспитания, развития и социализации детей; недостаток навыков конструктивного разрешения семейных конфликтов - многие родители не владеют технологиями мирного урегулирования споров, позитивной дисциплины и эффективного обращения с детьми; социальная уязвимость отдельных категорий семей (многодетные, неполные, семьи с детьми ОВЗ); потребность в адресной поддержке, адаптации к особым условиям воспитания.
Цель проекта	Создание безопасного пространства для обмена опытом, получения профессиональных консультаций и формирования компетентного родительского сообщества, способного эффективно решать воспитательные задачи и укреплять семейные связи.
Задачи проекта	1. Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки. 2. Повысить заинтересованность родителей в создании и пополнении развивающей предметно-пространственной среды для гармоничного развития ребенка. 3. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей, расширить их знания в области возрастной психологии и педагогики. 4. Оказывать всестороннюю поддержку родителям в период адаптации детей к образовательному учреждению.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Гулевич О.В., старший воспитатель, (812) 308-40-51; Рудман Л.О., старший воспитатель, (812) 308-40-51 Филатова О.С., старший воспитатель, (812) 308-40-51
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<u>Результаты реализации проекта:</u> Повышение компетентности семей по вопросам воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Увеличение количества семей, посещающих занятия клуба. <u>Форма презентации проекта:</u> Заседания круглого стола. Посвящены актуальным проблемам взаимодействия участников образовательного процесса. Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами. Мастер-классы. Решение педагогических ситуаций. Папки-передвижки, семейный и групповые альбомы, семейный вернисаж. Информационно-аналитическое направление. Анкетирование, опрос.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников ГБДОУ
Периодичность контроля	1 раз в год

#### Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	<b>Информационно-просветительские мероприятия.</b>	2026-2030	Электронные и печатные буклеты, памятки, папки-передвижки по ключевым темам	Без финансирования	Старшие воспитатели, специалисты

2	<b>Практико-ориентированные формы.</b>	2026-2030	Пакет консультаций и рекомендаций для родителей	Без финансирования	Старшие воспитатели, специалисты
3	<b>Совместная деятельность родителей и детей:</b>	2026-2030	Творческие работы детей и родителей, фото и видеоматериалы мероприятий	Без финансирования	Старшие воспитатели, специалисты
4	<b>Наглядно-информационные формы</b>	2026-2030	Электронные и печатные буклеты, памятки, папки-передвижки по ключевым темам	Без финансирования	Старшие воспитатели, специалисты
5.	<b>Диагностико-аналитические мероприятия</b>	2026-2030	База данных родительских запросов и интересов.	Без финансирования	Старшие воспитатели, специалисты

#### **ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Объем финансирования</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Направление 1. Совершенствование организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка. Проект «Система психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста».</b>				
1. Повышение уровня компетенции педагогов по обеспечению условий, необходимых для социальной ситуации развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста	2026-2030	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги	Без финансирования	Обеспечение эмоционального благополучия детей Поддержка индивидуальности и детской инициативы
2. Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2026-2030	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги	Без финансирования	Эффективная работа учреждения направлена на развитие воспитанников.
3. Построение вариативного развивающего образования	2026-2030	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги	Без финансирования	Развитие мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, обогащение спонтанной игры
<b>Направление 2. Развитие кадрового потенциала ГБДОУ. Проект «Педагогическая академия» (повышение квалификации и обмен опытом).</b>				
1. Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ.	2026-2030	Старшие воспитатели	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
2. Мониторинг профессиональной	2026-2030	Старшие воспитатели	Без финансирования	Совершенствование работы

компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.				педагогического персонала
<b>Направление 3. Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьей и социальными партнерами. Проект «За руку с семьей».</b>				
1.Родительские собрания. 2.Информационная поддержка. 3.Совместные проекты.	2026-2030	Старшие воспитатели	Без финансирования	Информированность родителей о работе ГБДОУ, участие в мероприятиях, конкурсах.

### Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

(в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Приморского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2026	2027	2028	2029	2030
1. Направление. Совершенствование организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка.	Посещаемость детьми ГБДОУ	%	не менее 90%	не менее 90%	не менее 90%	не менее 90%	не менее 90%
2. Направление. Развитие кадрового потенциала ГБДОУ.	Сохранение контингента обучающихся;	%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 80%
3. Направление. Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьей и социальными партнерами.	Вовлеченность родителей в систему сотрудничества с ГБДОУ	%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 90%	не менее 90%	не менее 95%

### 9. Управление и отчетность по Программе развития

Система управления развитием ДОУ. Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Проект «Система психолого-педагогического	Отчеты о консультативной работе.	Ежегодно	Старшие воспитатели

сопровождения развития детей дошкольного возраста»			Специалист
Проект «Педагогическая академия»	Отчеты по проекту и направлению программы	Ежегодно	Старшие воспитатели
Проект «За руку с семьей»	Отчеты о взаимодействии с родителями	Ежегодно	Старшие воспитатели

10. Финансовый план реализации Программы развития.

### ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026 (млн. руб.)			2027			2028			2029		2030			
		бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого
1.	Реализация государственного задания	282 741 600			292 615 800											
1.1	в т.ч. заработная плата пед. работников															
2.	Целевые районные программы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Платные услуги	1 200 000	-	-		-			-			-			-	
4.	Благотворительность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Гранты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>															

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

Приложение 130

лист 08

Заведующий



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Детский Сад № 77 Приморского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ,**  
Петрова Наталья Геннадьевна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

**28.12.25** 20:44 (MSK)

Простая подпись