

Рассмотрено:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 77
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от «15» апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад 77 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга

за 2025 год

2026г.

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Система управления организацией	9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
2.7.	Оценка материально-технической базы	32
3.	Результаты анализа показательной деятельности	39
3.1.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название образовательной организации	ГБДОУ детский сад №77 Приморского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид учреждения:	Общеобразовательное
Организационно - правовая форма:	Государственное учреждение
Руководитель ОУ	Заведующий — Петрова Наталья Геннадьевна
Телефон/факс	(812) 308-40-51
Адрес электронной почты	detsad_prim77@mail.ru
Адрес сайта	http://detsad77primspb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт - Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (п.1.5 Устава Образовательного учреждения от 14.09.2020г.)
Дата создания	2007 г.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 2243 от 24.10.2016г. серия 78Л02 № 0001186, бессрочно. Общее образование - уровень образования -дошкольное образование, дополнительное образование - подвиды - дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия: бессрочно.
Месторасположение и иные особенности	Юридический адрес: Российская Федерация, 197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А Фактический адрес и адреса мест осуществления

	Образовательным учреждением деятельности: 197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А. 197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А. 197082, Санкт – Петербург, улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А.
--	--

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга расположено в молодом развивающемся районе Санкт-Петербурга вдали от производящих предприятий и торговых мест. ГБДОУ № 77 имеет 3 здания.

Наименование объекта	адрес	Назначение объекта	Площадь
здание	Пр. Богатырский 57, корп. 2, литера «А»	нежилое	2470,9
земельный участок		Для размещения объектов образования	6870,0
здание	Пр. Богатырский 60, корп. 5, литера «А»	нежилое	4004,5
земельный участок		Для размещения объектов образования	7573,0
здание	Ул. Оптиков д. 49, корп. 3, Литера «А»	нежилое	3613,8
земельный участок		Для размещения объектов образования	7550,0

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми (п.1.8. Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) от 2014г.)

Режим работы ГБДОУ № 77: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Педагогической технологией «Если - это серьезно» В.Г. Алямовской, которая интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», реализуется в игровой деятельности в группах раннего возраста и кратковременного пребывания;

- Программой раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железновой, Е.С. Железновой (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями), которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в музыкальной, игровой деятельности в группах раннего возраста – старших группах;

- Авторской программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», реализуется в изобразительной деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;

- Парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;

- Парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» (соответствует ФГОС ДО) Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С. Калинкина;
- Парциальной программой по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- Примерной парциальной образовательной программой (для детей 5-7 лет) «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- «Программой обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой, которая интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в двигательной деятельности в младших группах - подготовительных группах;
- Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцевой;
- Технологией «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящей в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность», которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется в коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора в группах младшего возраста - подготовительных группах.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга утвержденного приказом заведующего ГБДОУ № 77 от 29.08.2025 № 41/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (п.3.1.3.1. ОП ДО ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции (аналитическая справка п.3.1.3.1. ОП ДО ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 34 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	3	86
	Младшая	5	108
	Средняя	5	147
	Старшая	4	111
	Подготовительная	5	144
ТНР	Средняя	1	19
	Старшая	2	33
	Подготовительная	3	51
ЗПР	Старшая	2	27
	Подготовительная	2	31
Группа короткого дня (с 2 до 3 лет)	Ранний возраст	2	8
Итого		34	789

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- «Творческие мероприятия»;
- «Праздники, развлечения, досуги»;
- «Памятные даты»;
- «Фольклорные мероприятия»;
- «Физкультурные мероприятия».

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы (п.3.1.8. ОП ДО ГБДОУ детский сад 77 Приморского района Санкт-Петербурга).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Количество семей	789	100%
Многодетные	21	2,6%
СВО	17	2,1%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и познавательному развитию.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Сертификат	За плату
				2025		
1	Художественная					
1.1	Веселая иголочка	Кружок	5-7 лет	13	-	+
1.2	Волшебная кисточка	Кружок	3-7 лет	25	-	+
1.3	ИЗОстудия	Кружок	3-7 лет	25	-	+
1.4	Тестоластика	Кружок	4-7 лет	33	-	+
1.5	Азбука пения	Кружок	3-7 лет	30	-	+
1.6	Ля-фа-солька	Кружок	3-7 лет	51	-	+
1.7	Волшебная бумага	Кружок	3-7 лет	29	-	+
1.8	Театральная студия	Кружок	5-7 лет	37	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Танцевальные росинки	Кружок	3-7 лет	31	-	+
2.2	Игровая гимнастика	Кружок	3-7 лет	23	-	+

2.3	Веселый стадион	Кружок	3–7 лет	42	-	+
3.	Социально-педагогическая					
3.1	Подготовка к школе	Кружок	5–7 лет	18	-	+
3.2	АБВГДЕЙКА	Кружок	5–7 лет	11	-	+
3.3	Сенсорная комната	Кружок	3–7 лет	17	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ГБДОУ № 77 реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ГБДОУ № 77 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Организация и совершенствование образовательного процесса. Обсуждение и принятие образовательных программы. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, поученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.

	<p>Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством.</p> <p>Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p> <p>Разработка образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</p>
Общее собрание работников	<p>Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а так же материальных средств Образовательного учреждения, а так же отчета о результатах самообследования.</p> <p>Принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</p> <p>Заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается **совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

Родители,

С 23.06.2021 года детский сад ведет Госпаблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение» (<https://vk.com/public205410416>)

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ № 77 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ № 77 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Практические пособия для проведения педагогической диагностики, используемые в ГБДОУ:

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга:

- Практическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2-3 лет» Н.В.Верещагина

- Практическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3-4 лет» Н.В.Верещагина

- Практическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 4-5 лет» Н.В.Верещагина

- Практическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет» Н.В.Верещагина

- Практическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет» Н.В.Верещагина

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга:

- Практическое пособие «Диагностика индивидуального развития детей 4-5 лет с ТНР» Н.В.Верещагина

- Практическое пособие «Диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР» Н.В.Верещагина

- Практическое пособие «Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ТНР» Н.В.Верещагина

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга:

- Практическое пособие «Комплексная диагностика индивидуального развития детей 4-5 лет с ЗПР в компенсирующей/комбинированной группе детского сада (командный подход)» Н.В.Верещагина

- Практическое пособие «Комплексная диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ЗПР в компенсирующей/комбинированной группе детского сада (командный подход)» Н.В.Верещагина

- Практическое пособие «Комплексная диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ЗПР в компенсирующей/комбинированной группе детского сада (командный подход)» Н.В.Верещагина

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ГБДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	2 недели (группы общеразвивающей направленности) 2 недели (группы компенсирующей направленности)	сентябрь май сентябрь май

В ГБДОУ используется педагогический мониторинг освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Педагогический мониторинг включает анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для проведения педагогического мониторинга педагогами и специалистами использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Оценка качества подготовки обучающихся за 2025г.

По итогам 2025 года отмечено, что итоговый результат по освоению ОПДО на конец 2025г. составил **81%**.

Уровень усвоения знаний обучающимися по образовательным областям сложился следующим образом:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» –81%
- ОО «Физическое развитие» - 82%
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 81%
- ОО «Познавательное развитие» - 82%
- ОО «Речевое развитие» - 79%

По результатам мониторинга можно сделать следующие **выводы:**

1.Уровень развития обучающихся повысился на конец 2025г. по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (81%) благодаря систематическому планированию образовательного процесса в ГБДОУ и каждой возрастной группе в соответствии с методическими требованиями и рекомендациями.

- Работа педагогов и специалистов в данной области была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (ФГОС ДО). В ГБДОУ традиционно проводились тематические дни, выставки к Блокаде Ленинграда, 9 мая.

- Учитывая то, что с сентября по декабрь 2025г. во всех возрастных группах находилось большое количество обучающихся, педагоги развивали общение и взаимодействие с детьми, сверстниками и взрослыми, развивали эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировали готовность к совместной деятельности со сверстниками, формировали позитивные установки к различным видам труда и творчества, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2.Уровень развития обучающихся повысился на конец 2025г. по ОО «Физическое развитие» (82%) благодаря систематическому планированию занятий по физическому развитию, а так же соблюдению СанПиН.

3.Уровень развития обучающихся повысился на конец 2025г. по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (81%) благодаря использованию развивающих технологий в образовательной деятельности с обучающимися.

4.Уровень развития обучающихся повысился на конец 2025г. по ОО «Познавательное развитие» (82%) благодаря использованию развивающих технологий в образовательной деятельности с обучающимися (проектная деятельность).

5.Уровень развития обучающихся повысился на конец 2025г. по ОО «Речевое развитие» (7%) благодаря использованию развивающих технологий в образовательной деятельности с обучающимися (мнемотехника, проектная деятельность).

6.Динамика усвоения знаний по образовательным областям ОПДО произошла благодаря повышению квалификации педагогов Образовательного учреждения , обеспечению познавательного, речевого, социально-личностного, художественно -

эстетического и физического развития детей посредством реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга, использовать эффективные развивающие технологии в образовательной деятельности с обучающимися.

Мониторинг освоения АОП для детей с ОВЗ в ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района Санкт-Петербурга
на конец 2025 учебного года

№	Образовательная область	Итоговый результат
1	Социально-коммуникативное развитие	49%
2	Физическое развитие	44%
3	Художественно-эстетическое развитие	47%
4	Речевое развитие	46%
5	Познавательное развитие	42%
Итоговый результат по программе на конец 2025 года		45,6%

Положительный результат по Образовательному учреждению на конец 2025года составил **45,6%**.

Исходя из полученных данных следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало года. Соответственно наблюдается снижение низкого уровня относительно результатов, полученных на начало года. Это говорит о том, что педагоги ГБДОУ реализуют ФГОС дошкольного образования на хорошем уровне. Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к ребенку при тесном взаимодействии с родителями. Исходя из этого, можно сделать вывод, что материал реализуемой в ГБДОУ образовательной программы усвоен детьми по всем разделам.

Подводя итоги проведенной работы за 2025 год, можно сказать, что результаты усвоения образовательной программы воспитанниками улучшились на **45,6%**. Данная динамика в развитии детей достигнута благодаря следующим действиям:

- квалификации педагогов Образовательного учреждения;
- целенаправленное, систематическое планирование образовательной и совместной деятельности педагогов и специалистов с воспитанниками;
- осуществление индивидуально-личностного подхода к каждому ребенку;
- использование развивающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками: мнемотехника; использование проектной деятельности, комплексно-тематическое планирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- «Творческие мероприятия»;
- «Праздники, развлечения, досуги»;
- «Памятные даты»;
- «Фольклорные мероприятия»;

«Физкультурные мероприятия».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 77 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и адаптированная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 161 ребенок (с ТНР – 103 ребенка и 58 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 94 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 59 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

За период с 01.01.2025 г по 31.12.2025 года в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях Образовательного учреждения, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях разного уровня приняло участие 750 воспитанников.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся:	- конкурсы в ГБДОУ художественно-эстетической направленности	286 воспитанников
	- районные и городские конкурсы	250 воспитанников
	- интернет - конкурсы для	112

	воспитанников ГБДОУ различного уровня	воспитанников
Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных мероприятиях (соревнования), в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста		102
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных Образовательным учреждением, а также в мероприятиях районного уровня		285

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГБДОУ № 77 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 52 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 80 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 92 индивидуальные консультации с родителями.

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ в 2025 году:

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В ГБДОУ проводилась целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная *физкультурно-оздоровительная работа*, использование возможностей бассейна.

Организация питания в Образовательном учреждении	Система лечебно-профилактических мероприятий в Образовательном учреждении
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - питание в соответствии с нормой; - сбалансированность рациона питания; - разнообразное и рациональное питание; - введение в рацион овощей и фруктов, особенно в летний период; - санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение сан.-эпид. режима; - витаминизация. 	<ul style="list-style-type: none"> - прививочные мероприятия; - проветривание помещений; - физкультурные занятия; - разные виды гимнастик; - воздушные ванны; - солнечные ванны; - щадящий режим; - занятия в бассейне; - профилактические мероприятия.
--	--

Для укрепления здоровья обучающихся в ГБДОУ используются разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики;
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня;
- организация двигательной активности в группах и на прогулках;
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды закаливания: воздушные процедуры, умывание;
- соблюдение графика проветривания;
- контроль за соответствием маркировки мебели;
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках;
- проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль.

Группы здоровья детей.

Причины заболеваемости: ОРВИ, ветряная оспа.

Здания	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Богатырский 57/2 (284 ребенка)	41 (14,4%)	202 (71,1%)	10 (3,5%)	1 (0,3%)	0
Богатырский 60/5 (344 ребенка)	23 (6,6%)	304 (88,3%)	17 (4,9%)	0	0
Оптиков 49/3 (161 ребенок)	0	133 (82,6%)	14 (8,6%)	5 (02,4%)	0

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников

Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	1 раз в год
Диспансеризация детей детской поликлиникой	По графику
Иммунопрофилактическая вакцинация	По прививочному календарю

Медицинское обеспечение образовательного учреждения

Параметры медицинского обеспечения	Чем подтверждается
Наличие медицинского кабинета	Соответствие СанПиН
Создание условий для оздоровительной работы	Система физкультурно-оздоровительной работы ОУ

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенца, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПиН
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков

Вывод: таким образом, профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акция #«Засветись2025», акция «Скорость-это не главное!», акция «Бег через дорогу-это опасно!», «Безопасные каникулы», Единый день дорожной безопасности (6.03.2025г.), досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День защитника Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы ГБДОУ № 77. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО была организована творческая группа «Арт-мастерская», где организовывались тематические семинары, творческие занятия с педагогами по художественно-эстетическому развитию. Также в 2025 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Повысили свою квалификацию в 2025 году следующие педагоги:

ФИО воспитатели/специалисты	Наименование курсов
Тарасова Н.А.	- «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» /Форум «Педагоги России», 144ч.

Результатами анализа и тематики КПК, которые освоили педагоги за 3 года, показали, что все они по профилю педагогической деятельности, некоторым педагогам надо повысить ИКТ-компетентность.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

- ответственным лицам (старшим воспитателям) предусмотреть обучение педагогов на КПК по ФОП ДО для дальнейшего эффективного использования в работе, составить график курсов повышения квалификации на 2026 год.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические

техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16 января 2025 года № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военных профессиях, государственных праздниках, их значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка «Открытка ко Дню Защитника Отечества», тематический день «Защитникам Родины-слава!», развлечение «Мы сильные, ловкие, умелые!», физкультурный праздник «Сильные, ловкие, смелые, быстрые» ко Дню защитника Отечества. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ № 77 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГБДОУ № 77 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение кадрами укомплектовано на 100%. В Образовательном учреждении сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение и уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического персонала имеют образование	
		Высшее	Среднее
Педагогический состав всего	84	66	18
воспитатели	58	44	14
старший воспитатель	3	3	-
музыкальный руководитель	4	2	1
инструкторы по физической культуре	4	4	-
педагог-психолог	4	4	-
учитель-логопед	8	7	1
учитель-дефектолог	3	3	-

Результаты аттестации

Успешно прошли аттестацию в 2025 году:	
на высшую категорию /19 педагогов	на I категорию /2 педагога
Гулевич О.В. Кришталь Н.Н. Круглякова Ю.Н. Рзаева С.Р. Позднякова Н.Ш. Яковлева А.В. Буздалина Н.С. Шаповалова Цалко Н.Л. Белухина Г.А. Федорова М.В. Бакай Е.А. Харитоновна Е.В.	Цицурин И.Д. Венжик В.А. Басова Н.Н. Суперова Н.М.

Подлежат аттестации в 2026 году: 6 человек.

Исполатовская А.В., Терехова Т.В., Скворцова Н.Н., Арутюнян В.В., Вериго В.В.,
 Остроумова А.М., Харитоновна Н.Н., Тарасова Н.А., Кулина Н.И.

Распределение педагогических работников по возрасту.

Всего педагогических работников: 84 человека.

Наименование показателей	Моложе 27 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Педагогические работники	2	-	1	12	26	21	10	6	3	3
старшие воспитатели	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-
воспитатели	2	-	1	9	17	13	6	5	3	2
специалисты	-	-	-	3	7	8	2	1	-	-

По итогам 2025 года ГБДОУ № 77 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 84 педагогических работников ГБДОУ № 77 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение по стажу работы

Наименование показателей	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Педагогические работники	2	2	1	10	23	46
старшие воспитатели	-	-	-	1	1	1
воспитатели	2	2	1	6	18	31
специалисты	-	2	-	3	4	14

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Деловая игра команды инструкторов по физической культуре (3 тур)	СПЧ № 2	январь	Николаева Т.П. Лаздина С.В. Молохова И.В.	Дипломы участников
Конкурс	Районный	май	Кашин В.М.	Диплом

педагогического матерства «Журавушка»				1 место
Олимпиада трудолвых коллективов	Городской	январь-декабрь	Молохова И.В. Кашин В.М. Желудева О.А. Смирнова О.А. Громова Н.А. Николаева Т.П. Клыпина Е.И.	Грамоты 2 место
«Живи танцю»	Районный	май	Танцевальный коллектив ГБДОУ № 77	Диплом 2 степени
«Майский вальс»	Районный	май	Кашин В.М.	Диплом 1 место

Вывод: в ГБДОУ № 77 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ГБДОУ. Педагоги ГБДОУ № 77 зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ГБДОУ.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году ГБДОУ № 77 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках».

Информационное обеспечение ГБДОУ № 77 включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ГБДОУ № 77 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ГБДОУ № 77 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние ГБДОУ № 77 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района размещен на 3-х площадках.

Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	адрес	Назначение объекта	Площадь
здание	Пр. Богатырский 57, корп. 2, литера «А»	нежилое	2470,9
земельный участок		Для размещения объектов образования	6870,0
здание	Пр. Богатырский 60, корп. 5, литера «А»	нежилое	4004,5
земельный участок		Для размещения объектов образования	7573,0
здание	Ул. Оптиков д. 49, корп. 3, Литера «А»	нежилое	3613,8
земельный участок		Для размещения объектов образования	7550,0

Каждая площадка имеет отдельную территорию, огороженную металлическим забором, входы на территорию оснащены видеодомофонами, по периметру каждой площадки размещены камеры видеонаблюдения.

Безопасные условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Для транспорта въезд на все три территории детского сада оснащён воротами с дистанционным управлением.

В 3 корпусах учреждения имеются:

- кабинет заведующего;
- 3 методических кабинета, оснащённых методической литературой, оргтехникой;
- 3 кабинета зам. зав по АХР оснащены оргтехникой;
- 2 кабинета документоведов оснащены оргтехникой;
- 3 кабинета педагога-психолога;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- 3 кабинета учителя-дефектолога;
- 2 кабинета для логопункта;
- 3 медицинских кабинета, оборудованных в соответствии с СанПиН, с процедурными кабинетами и изоляционными боксами;
- 3 оборудованных пищеблока с кладовками, холодильными камерами;

-3 музыкальных зала имеют электронное пианино, музыкальные центры, электрические занавесы, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, мультимедийное оборудование для проведения праздников и тематических мероприятий;

-3 физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием: шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, музыкальные центрами, массажные дорожками, ворота, баскетбольными стойками и др.;

-3 бассейна имеют различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевалки помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами;

-3 спортивные уличные площадки, оснащены оборудованием для проведения занятий на улице ;

- оборудованные прогулочные площадки, имеющие прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели)

-кружковые кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков;

-групповые помещения оборудованы учётом возрастных особенностей детей, в группах имеются посудомоечные машины, установлены бактерицидные лампы;

-3 прачечных блока имеют стиральные и сушильные машины, гладильные катки;

-помещения, оборудованные для групп кратковременного пребывания, оснащённые необходимым оборудованием, развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей;

-развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и, соответственно ФГОС ДО, является:

- содержательно-насыщенной;

- трансформируемой;

- полифункциональной;

- вариативной;

- доступной;

- безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ

Развивающая предметно - пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно - пространственная среда группы, участка обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста). Предметно - пространственная развивающая среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию образовательных программ
- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Предметно - пространственная развивающая среда группы содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ № 77 создана с учётом возрастных особенностей детей.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе педагоги руководствуются принципами как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Психологическая комфортность пребывания детей в группах ГБДОУ обеспечена следующим:

- спокойное цветовое решение интерьера (стены окрашены в тона фисташкового, оливкового цвета, присутствие ярких предметов – игрушек, ярких элементов отделки);
- добавлением в интерьер элементов оформления, создающих приятные, позитивные ассоциации (детские работы, фотографии детей на праздниках, на прогулке, семейные коллажи, гобелены с видами достопримечательностей Санкт-Петербурга);
- доступностью общения детей и взрослых в совместной деятельности;
- лично-ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми, наличие добрых традиций групп и ДОУ;
- организация различных пространств в группах ДОУ (для конструирования, игр, уединения, сюжетно-ролевых игр, подвижных), наполнены разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей.
- отсутствие игрушек, провоцирующих ребенка на агрессивные действия;
- развивающая среда имеет возрастную адресованность и трансформируется при переходе в следующую возрастную группу.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Безопасность и психологическая комфортность.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ детский сад № 77 безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы Образовательного учреждения, правилам пожарной безопасности: материалы и

оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей.

Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. В группах используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягко-набивные игрушки используются только в качестве дидактических пособий. Пространство групп ГБДОУ детского сада № 77 трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель ГБДОУ детского сада № 77 полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Вывод: таким образом, в ГБДОУ № 77 созданы благоприятные условия для воспитания и обучения воспитанников, в соответствии с реализуемыми образовательными программами, с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Туалетные комнаты оснащены отдельными кабинками для мальчиков и девочек. раковинами, ваннами для мытья ног, зеркалами. Для каждого ребёнка выделено место для хранения индивидуального полотенца.

Буфетные групп имеют оборудование, отвечающее требованиям СанПиН, а также посудомоечные машины.

В приёмных группах имеются индивидуальные шкафы на каждого ребёнка. скамейками. Информирование родителей осуществляется через информационные стенды и сайт <http://detsad77primspb.ru/>отражающие деятельность по воспитанию и образованию дошкольников.

Спальня в группах имеет отдельное помещение. В них имеются индивидуальные трансформируемые одноместные, 2-х или 3-х ярусные кровати. шторы затемнения (жалюзи). На каждого ребёнка имеется отдельный комплект белья.

В кабинете педагога — психолога созданы все необходимые условия для проведения индивидуальных занятий с детьми, консультаций для педагогов и родителей (законных представителей). Кабинеты оснащены развивающими пособиями, пособиями для индивидуальной работы по психопрофилактике и психокоррекции.

Доступа к электронным образовательным ресурсам у обучающихся (воспитанников) нет.

Кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога оснащены с соответствии с требованиями к логопедическим кабинетам и имеют методические пособия, используемые в индивидуальной и групповой работе логопеда.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Информация о библиотеках, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Библиотечного фонда в ГБДОУ нет.

Методический кабинет располагает необходимым объемом литературы по разделам дошкольной педагогики и психологии.






Информация об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В ГБДОУ функционируют:

-3 физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием: шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, музыкальные центрами, массажные дорожками, ворота, баскетбольными стойками и др.;

-3 бассейна имеют различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевальные помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами;

-3 спортивные уличные площадки, оснащены оборудованием для проведения занятий на улице.

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объект доступен частично для всех категорий маломобильных граждан:

Значения условных обозначений категорий инвалидов			
	Значения условных обозначений категорий инвалидов		Инвалиды с нарушением слуха
	Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата		Инвалиды на кресле - коляске
	Инвалиды с нарушением интеллекта		

На воротах трех площадках Образовательного учреждения по адресам Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А.; Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А.; улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А. имеются решетки ограждения, расположены кнопки вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам

всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). На каждой площадке назначены ответственные по вопросам обеспечения доступности в Образовательное учреждение.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). В ГБДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт <http://detsad77primspb.ru>. Одной из важных задач, решаемых администрацией учреждения, является развитие процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий для образовательного процесса. В связи с этим проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников учреждения, техническое и методическое обеспечение, разрабатываются мультимедийные презентации как демонстрационные пособия, сопровождающие программное содержание образовательной деятельности. Мультимедийный проектор используется для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта. Рабочие места заведующего ГБДОУ, заместителей заведующего по АХР, заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей, документоведов оснащены персональными компьютерами. Педагогический состав ГБДОУ в своей работе использует ссылки на информационно-образовательные ресурсы. В ГБДОУ используется компьютерная техника: 10 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, 3 экрана, телевизоры, 10 принтеров, копировальная техника. Для работы специалистов и педагогов имеется мультимедийное оборудование.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Официальный сайт <http://detsad77primspb.ru> адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья нет.

Информация о доступе к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период). Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей дошкольного возраста:

1. Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка: физические риски, психологические риски, нравственные риски.
2. Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка.
3. Принцип соответствия возрастным (половозрастным) особенностям ребенка, индивидуальным особенностям, специальным особенностям ребенка.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем состоянии.

3. Результаты анализа показательной деятельности

3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ГБДОУ № 77 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ГБДОУ № 77 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В целях оценки родителями (законными представителями) качества образовательной деятельности в нашем детском саду было проведено анкетирование.

Площадка	Количество родителей/законных представителей, принявших участие в анкетировании
Богатырский пр.,57/2	80
Богатырский пр.,60/5	89
Оптиков 49/3	78
Итого:	247

Наиболее высокие оценки участников НОК УООД получены по таким критериям, как «Доброжелательность и компетентность работников ГБДОУ» (100 баллов), «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг» (99,6 баллов), «Комфортность условий предоставления образовательных услуг» (99 баллов), Несколько ниже оценены критерии «Доступность образовательных услуг для инвалидов» (90,4 балла), «Открытость и доступность информации об организации» (96,6 балла), «Доступность образовательных услуг для инвалидов» (90,4 балла).

Вывод: наиболее эффективными в деятельности образовательного учреждения в 2025 году можно считать следующие показатели:

- в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы;
- созданы условия для обучения воспитанников, имеющих нарушения речи в виде логопедической помощи в рамках работы логопункта;
- развивающая предметно-пространственная среда комфортна, разнообразна;
- проводится систематическое повышение компетенций педагогических работников.
- выстраиваются партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников и социумом.
- замечания и пожелания родителей (законных представителей) будут учтены в работе 2025 года.

Статистическая часть **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	789 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	789 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек/0,1%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек/10,8%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	703 человек/89,1%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	161 человек/20,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	604 человек/76,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	789 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	66 человек/78,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	66 человек/78,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человека/21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человека/21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек/95,2%
1.8.1	Высшая	66 человек/78,5%
1.8.2	Первая	15 человек/17,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/4,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	46 человек /54,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	46 человек /54,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6 человек /7,1%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек /61,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	84/789 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,7 кв.,м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ № 77 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ГБДОУ № 77 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 77

Петрова Н.Г.