

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 77 Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.Г. Петрова
Приказ № 42 от 29.08.2025г.

**Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в старшей группе (5-6 лет)
на 2025-2026 учебный год**

Воспитатели:

СЕНТЯБРЬ			
1 неделя. Тема «Здравствуй, детский сад!». Адаптация.			
<i>События: 1.09 – День знаний. 3.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом. 4.09 – День любимой игрушки. 5.09 – День неваляшки.</i>			
Дата: 01.09-05.09			
Содержание образовательной деятельности: Вызвать радость и положительные эмоции в связи с возвращением в детский сад, желание делиться своими летними впечатлениями, отражая их в различных видах детской деятельности, активизировать социальный опыт дошкольников.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Подвижные игры. Слушание музыки.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Я в этом мире человек!». Адаптация.

События: 8.09 – Международный день распространения грамотности. 10.09 – Единый день световозвращателя.

11 сентября – День осенних прогулок. 12.09 - День семейного общения.

Дата: 08.09-12.09

Содержание образовательной деятельности: Актуализация представлений: о себе - внешние признаки, половые различия. Расширение знаний об особенностях поведения людей в зависимости от половых различий, о видах деятельности и увлечений людей разного пола и возраста; об особенностях их одежды. Воспитание дружеских взаимоотношений в группе сверстников.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Подвижные игры. Слушание музыки.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Неделя безопасности». (ПДД). <i>События: 15.09-19.09 - Неделя безопасности дорожного движения. 18.09 – День кленового листа.</i>			
Дата: 15.09-19.09			
Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с правилами личной безопасности. Закрепление правил безопасного поведения на дороге и дворовой территории.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Природа осенью. Лес. Деревья и кустарники».

21.09 – День дружбы. Международный день мира. 23.09 – День рябины. 26.09 – День осеннего натюрморта.

27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников.

Дата: 22.09-26.09

Содержание образовательной деятельности: Расширение знаний о сезонных изменениях в природе осенью. Выделение характерных признаков осени в растительном мире. Формирование представлений о разнообразии объектов растительного мира (деревья, кустарники).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ОКТАБРЬ			
1 неделя. Тема «Кладовая леса – ягоды, грибы». <i>1.10 – Международный день пожилых людей. 1.10 – Международный день безопасной дороги в детский сад. 3.10- Всемирный день улыбки. 3.10- День грибника. 4.10 – День защиты животных. 5.10 – День учителя.</i>			
Дата: 29.09-5.10.			
Содержание образовательной деятельности: Выделение характерных признаков осени в растительном мире. Формирование представлений о разнообразии объектов растительного мира (грибы, ягоды).			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Овощи и фрукты. Труд людей осенью». <i>События: 7.10- День осеннего пейзажа. 9.10 – Всемирный день почты. 11.10 – День перелетных птиц. 11.10 - День желтого цвета.</i>			
Дата: 6.10-10.10			
Содержание образовательной деятельности: Углубление знаний об овощах и фруктах. Уточнение представлений о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, о способах их употребления в пищу. Расширение представлений о том, что в овощах и фруктах, содержатся «витамины», необходимые для жизни и здоровья человека.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Откуда хлеб пришел. Продукты питания».

События: 14.10 – День Рождения Винни-Пуха. 16.10 - Всемирный день хлеба. 19.10 – День Отца в РФ.

Дата: 13.10-17.10

Содержание образовательной деятельности: Расширение знаний детей о продуктах питания. Совершенствование умения узнавать и называть продукты питания, классифицировать их. Формирование представлений о пользе и вреде некоторых продуктов для жизни и здоровья человека. Дать понятие о том, что хлеб является ежедневным и незаменимым продуктом питания. Воспитание бережного отношения к хлебу.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Мои друзья – вторая семья!»

События: 21.10 – День разноцветных зонтиков. 21.10 – Всемирный день яблок. 24.10 - День русской матрешки

Дата: 20.10.-24.10

Содержание образовательной деятельности: Воспитание дружеских взаимоотношений в группе. Развитие коммуникативных умений: взаимодействие со сверстниками, вместе играть, выполнять трудовые поручения. Воспитание эмпатии, умения проявлять заботу, оказывать посильную помощь, тем кто в ней нуждается. Развитие отзывчивости, уважения и доброжелательного отношения к окружающим, толерантность.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «С чего начинается Родина! День народного единства».*События: 28.10 – День бабушек и дедушек в России.***Дата: 27.10-31.10**

Содержание образовательной деятельности: Формирование у детей представлений о Родной стране и ее символах; знакомство с гербом и флагом страны; закрепление знаний детей о России; воспитание у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей Родине. Воспитание любви и патриотических чувств к своей Родине.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.			
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

НОЯБРЬ			
1 неделя. Тема «Традиции и обычаи нашего народа». <i>События: 4.11 – День народного единства. 7.11. – День рождения Буратино (1935г.).</i>			
Дата: 5.11-7.11			
Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного). Знакомство с традициями и обычаями народов России, родного края.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Перелетные и зимующие птицы».

События: 10.11 – Всероссийский день безопасности для детей. 11.11 – День оригами. 12.11 – Синичкин день. 14.11 – Международный день логопеда.

Дата: 10.11-14.11

Содержание образовательной деятельности: Закрепление знаний о перелётных и зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт). Различение птиц по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам. Формирование желания заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Дикие и домашние животные».

*События: 18.11 – День рождения Деда Мороза. 19.11 – День плюшевого мишки в России. 20.11 – Всемирный день ребенка.
22.11. - Всемирный день сыновей. 22.11 – День психолога.*

Дата: 17.11-21.11

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений о многообразии животного мира. Закрепление знаний о домашних и диких животных родного края. Совершенствование умения различать и узнавать домашних и диких животных по внешним признакам, выделяя их отличительные особенности. Систематизация знаний о среде обитания домашних и диких животных.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Моя семья. День матери».
События: 30.11 – День государственного герба РФ. 30.11 - День Матери.

Дата: 24.11-28.11

Содержание образовательной деятельности: Формирование правильного представления о семье, о роли всех близких друг для друга людей которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепление представлений о трудовых обязанностях всех членов семьи. Поддержание интереса к семейным традициям. Расширение представление детей о празднике «День Матери»: история и традиции праздника.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ДЕКАБРЬ			
1 неделя. Тема «Время года – Зима!»			
<i>События: 1.12 – Всемирный день хоккея. 3.12 – Международный день инвалидов. 5.12 – День добровольца (волонтера) в РФ.</i>			
Дата: 1.12-5.12			
Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений об изменениях, происходящих в природе, с наступлением холодов. Закрепление знаний о характерных признаках и особенностях зимнего периода (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Знакомство с особенностями поведения лесных животных и птиц зимой.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Мой дом. Мебель. Посуда. Электробытовые приборы».

*События: 8.12 – Международный день художника. 9.12 – День Героев Отечества. 10.12 – День зимней безопасности. 11.12 – День зимних экспериментов.
12.12 – День Конституции РФ.*

Дата: 8.12-12.12

Содержание образовательной деятельности: Уточнение и расширение представлений о доме – жилище человека.. Расширение знаний о работе строителя: инструменты и машины, используемые в его работе, некоторые профессиональные действия. Углубление знаний о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях. Расширение и систематизация представлений о посуде и ее назначении.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Одежда. Обувь. Головные приборы». <i>События: 16.12 – День хвойных деревьев. 17.12 – День зимних забав. 18.12 – День снежинки.</i>			
Дата: 15.12-19.12			
Содержание образовательной деятельности: Знакомство с разнообразием предметов одежды, обуви, головных уборов, с их названиями и материалами, из которых они изготовлены. Формирование у детей представлений об истории народного костюма. Закрепление названий частей одежды. Формирование интереса к историческим костюмам.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Новый год у ворот!».

События: 22.12 – Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». 24.12 – День вареников. 26.12 – День украшения елки

Дата: 22.12-26.12

Содержание образовательной деятельности: Формирование у детей желания готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу, готовить подарки друзьям и близким. Знакомство с традициями празднования Нового года. Систематизация представлений о Новомоднем празднике в России и других странах: символы, традиции и обычаи праздника.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «Праздник Новый год!»

События: 31.12 – Новый год

Дата: 29.12-30.12

Содержание образовательной деятельности: Создание положительного эмоционального фона в группе детей перед новогодними праздниками.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ЯНВАРЬ			
1 неделя. Тема «В гостях у сказки, мир театра».			
<i>События: 12.01- День северного сияния. 15.01 – День зимующих птиц в России. 15.01 – День зимних забав. 18.01 – День Снеговика.</i>			
Дата: 12.01-16.01			
Содержание образовательной деятельности: Расширение знаний о разновидностях театра, атрибутах, декорациях. Приобщение к театральной культуре.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Наука и изобретения. Я исследователь». <i>События: 20.01- День пингвина. 22.01- День зимнего пейзажа. 24.01- День зайца -беляка</i>			
Дата: 19.01-23.01			
Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений о предметном мире. Углубление знаний об опытах и экспериментах. Расширение знаний о том, кто такие ученые, изобретатели.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Почта. Интернет. Телефония». <i>События: 26.01 – Праздник семейных . 27.01 – День снятия блокады Ленинграда.</i>			
Дата: 26.01-30.01			
Содержание образовательной деятельности: Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, почтальоне, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Формирование представлений о современных средствах связи (телефон, планшет, часы), способах передачи сообщений (СМС, электронные письма, денежные переводы, фото, видео ролики, сторис).			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ФЕВРАЛЬ			
1 неделя. Тема «Удивительный мир профессий». <i>События: 2.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 5.02 – День пирамидки 7.02 – День зимних видов спорта в РФ. 8.02 – День российской науки.</i>			
Дата: 2.02-6.02			
Содержание образовательной деятельности: Беседы о труде взрослых, его результатах и социальной значимости. Формирование представлений о профессиях и трудовых процессах. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Вокруг земного шара».

События: 11.02 – День волшебных сказок. 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Дата: 9.02-13.02

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с разными видами транспорта – водный, наземный и воздушный. Беседы о нормах поведения во время поездок на общественном транспорте. Закрепление представлений о дорожных знаках, сигналах светофора. Систематизация знаний о различных видах транспорта (пассажирский, грузовой). Знакомство со специальным транспортом.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «День защитника Отечества. Армия и военная техника».

*События: 16.02-22.02- Масленичная неделя. 16.02 – День русского валенка. 17.02 – День рождения А.Барто.
20.02 – День русского богатыря. 23.02 – День защитника Отечества.*

Дата: 16.02-20.02

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений о России как о родной стране, закрепить названия «Россия», «Отечество». о Российской армии. Формирование представлений об особенностях военной службы. Уточнение представлений о родах войск, военных профессиях, боевой технике. Знакомство со снаряжением русских богатырей. Воспитание чувства гордости за свою армию.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Народная культура и традиции. Масленица».

События: 26.02 – День рассказывания сказок. 27.02 – День белого медведя. 28.02 – Всероссийский день лыжника.

Дата: 24.02-27.02

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с традиционными русскими праздниками; расширение и углубление знания детей о празднике «Масленица», развитие понимания названия праздника, воспитание любви к традиционным русским праздникам.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

МАРТ			
1 неделя. Тема «Приход весны. 8 Марта». <i>События: 1.03 – День кошек. 2.03 – День встреч весны. 4.03 – День весенней безопасности. 7.03 – День тюльпанов. 8.03 – Международный женский день.</i>			
Дата: 2.03-6.03			
Содержание образовательной деятельности: Систематизация знаний о первом весеннем празднике – 8 Марта. Знакомство с историей праздника – 8 Марта. Расширение знаний о различных женских профессиях. Воспитание трудолюбия, желания помогать мамам и бабушкам.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Неповторимое искусство русского народа».

События: 13.03 – День рождения Сергея Михалкова

Дата: 10.03-13.03

Содержание образовательной деятельности: Беседы о традициях родного края. Знакомство с русскими народными промыслами и традициями, творчеством народных умельцев. Формирование умения давать сравнительную характеристику предметам по цветовой гамме, форме, целевому назначению. Рисование простейших узоров.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Народные игры и игрушки».

События: 16.03 – День цветных карандашей. 17.03 – День грача. 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией. 20.03 – День воробья.

Дата: 16.03-20.03

Содержание образовательной деятельности: Расширение знаний о разнообразии русских народных игр и игрушек. Различение игрушек, выделяя характерные особенности разных промыслов. Воспитание доброе чувство и уважение к труду, интерес к русскому народному творчеству. Развитие игровых умений детей, интереса к народным и настольным играм и игрушкам. Формирование представлений о народной игрушке, народных промыслах и народных играх; воспитание бережного отношения к игрушкам.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Комнатные растения».

События: 23.03 – День медведя (Мишкин праздник.) 23.03 – День рождения лампочки (1876г.).

24.03 – День рождения паровоза (безопасность на железной дороге). 27.03 – Всемирный день театра.

Дата: 23.03-27.03

Содержание образовательной деятельности: Систематизация и расширение знаний о комнатных растениях. Узнавание комнатного растения по описанию и по его частям. Закрепление умения ухаживать за растениями. Конкретизация представлений об условиях жизни комнатных растений (о том, из чего можно вырастить растение. Закрепление умений самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы. Воспитание бережного отношения к растениям.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

АПРЕЛЬ			
1 неделя. Тема «Неделя безопасности в быту и на улице». <i>События: 31.03 – День рождения К. Чуковского. 31.03 – День апельсинов и лимонов. 1.04 – День смеха. 1.04 – Международный день птиц. 2.04 – Международный день детской книги.</i>			
Дата: 30.03-3.04			
Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений об основных источниках и видах опасности на улице и способах безопасного поведения.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Необъятный и загадочный космос».

*События: 7.04 – Всемирный день здоровья. 10.04 – День безопасности. 10.04 – День брата и сестры. 11.04 – День березы.
12.04 – Праздник Светлой Пасхи. 12.04 – День Космонавтики.*

Дата: 6.04-10.04

Содержание образовательной деятельности: Сформирование представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, беседы об интересных фактах. Формирование знаний об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Животный мир морей и океанов».
События: 15.04- День экологических знаний (Дошколята-защитники природы!)

Дата: 13.04-17.04

Содержание образовательной деятельности: Обогащение и расширение знаний об источниках воды и водных ресурсах Земли. Знакомство с обитателями морских глубин, их приспособлением к жизни в воде (пресной и соленой). Расширение представлений о внешнем виде морских обитателей, особенностях передвижения, питания и поведения. Знакомство с некоторыми формами защиты морских обитателей. Воспитание бережного отношения к воде, обитателям водного мира.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Мир насекомых».
События: 22.04 – День Земли. 23.04 – Всемирный день книг.

Дата: 20.04-24.04

Содержание образовательной деятельности: Обобщение представлений о многообразии насекомых. Закрепление знаний о среде их обитания; природных и построенных человеком жилищах. Упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела). Уточнение представления о пользе и вреде насекомых. Формирование привычки правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей. Воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «Первые весенние цветы. Луговые цветы».
События: 27.04 – День весенней безопасности. 29.04-Международный день танца.

Дата: 27.04-30.04

Содержание образовательной деятельности: Закрепление знаний о многообразии растительного мира. Знакомство с разнообразием первых весенних цветов, их названием и особенностями. Углубление и расширение знаний о растениях луга. Знакомство со строением цветов. Развитие умения выделять характерные признаки цветов, сравнивать растения. Учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы. Воспитание эстетического вкуса, бережного отношения к природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

МАЙ			
1 неделя. Тема «День победы!»			
События: 1.05 – Праздник весны и труда. 4.05 – День черемухи. 9.05 – День Победы			
Дата: 4.05-8.05			
Содержание образовательной деятельности: Формирование знаний о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о празднике «День Победы» и его значении. Воспитание патриотических чувств и любви к Родине.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Знаменитые люди России».
События: 13.05 – Всемирный день одуванчика. 15.05 – День семьи.

Дата: 12.05-15.05

Содержание образовательной деятельности: Уточнять знания о россиянах, прославивших свою страну. Закрепление представлений о знаменитых земляках. Воспитание чувства гордости за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам; побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Животные жарких стран».

*События: 18.05 – День сирени. 18.05 – День майского жука. 19.05 – День ландыша. 19.05 – День детских общественных организаций в РФ.
20.05 – День ветряных вертушек.*

Дата: 18.05-22.05

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с животными жарких стран. Закрепление имеющиеся знаний о внешнем виде, жизни, повадках этих животных. Формирование представлений о природных зонах, в которых обитают данные животные.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Лучше нет родного края! Скоро лето»

События: 24.05 – День славянской письменности и культуры. 27.05 – День города Санкт – Петербурга.

Дата: 25.05-29.05

Содержание образовательной деятельности: Создание условий для знакомства детей с родным городом. Формирование начальных представлений о родном городе, его культуре, истории. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе в летний период. Беседа о безопасном отдыхе в летний период, продолжать знакомить с правилами поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиями при возникновении или угрозе возникновения экстренных ситуаций.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Петрова Наталья
Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

03.09.25 21:26 (MSK)

Сертификат 219F85C8B71CB453229172E0E554B70A