## ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_ Н.Г. Петрова Приказ № 42 от 29.08.2025г.

# Календарно-тематический план по реализации образовательной программы дошкольного образования

в средней группе (4-5 лет)

на 2025-2026 учебный год

Воспитатели:

## СЕНТЯБРЬ

# 1 неделя. Тема «Я в детском саду!». Адаптация.

События: 1.09 – День знаний. 3.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом. 4.09 – День любимой игрушки. 5.09 – День неваляшки.

Дата: 01.09-05.09

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка.

Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Воспитание уважительного отношения к сотрудникам детского сада. Развитие коммуникативных способностей, желания помогать взрослым.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Подвижные игры. Слушание музыки.

Образовательная		Отметка	
область	Тема занятия	0	Примечания
UUJIACIB		выполнении	
Познавательное	Мониторинг		
развитие.	Окружающий мир		
Окружающий	РЭМП		
мир.	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 2 неделя. Тема «Мы дружные ребята! (Ты и я друзья!)». Адаптация.

События: 8.09 — Международный день распространения грамотности. 10.09 — Единый день световозвращателя. 11 сентября — День осенних прогулок. 12.09 - День семейного общения.

Дата: 08.09-12.09

Содержание образовательной деятельности: Развитие у детей эмоциональной отзывчивости к взрослым и детям. Воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения в группе, быть вежливым в общении. Развитие стремления к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой группе. Способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Подвижные игры. Слушание музыки.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Мониторинг		
развитие.	Окружающий мир		
Окружающий мир.	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 3 неделя. Тема «Неделя безопасности» (ПДД).

События:15.09-19.09 - Неделя безопасности дорожного движения. 18.09 – День кленового листа.

Дата: 15.09-19.09

Содержание образовательной деятельности: Обучение детей основным правилам безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, а также в экстремальных ситуациях. Формирование у детей осознанного понимания опасностей и умение правильно вести себя в различных ситуациях, а не просто запомнить правила. Помощь детям в овладении навыками, необходимыми для обеспечения собственной безопасности.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий мир.	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## 4 неделя. Тема «Кто работает в детском саду?»

21.09 — День дружбы. Международный день мира. 23.09 — День рябины. 26.09 — День осеннего натюрморта. 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников.

Дата: 22.09-26.09

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с профессиями людей, работающих в детском саду. Воспитание уважение и благодарности взрослым за их труд, заботу о детях. Создание эмоционально-положительное отношение к детскому саду и к людям, которые там работают.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий мир.	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

#### ОКТЯБРЬ

# 1 неделя. Тема «Красота осени. Осенние явления природы. Деревья».

1.10 — Международный день пожилых людей. 1.10 — Международный день безопасной дороги в детский сад. 3.10- Всемирный день улыбки. 3.10- День грибника. 4.10 — День защиты животных. 5.10 — День учителя.

Дата: 29.09-5.10.

Содержание образовательной деятельности: Расширение знания детей об осени, ее характерных признаках. Уточнение представлений об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр. Формирование умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширение представлений об изменениях в неживой природе. Узнавание разных породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, клен). Рассматривание и сравнивание деревьев осенью.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий мир.	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 2 неделя. Тема «Осенняя кладовая – овощи, фрукты, грибы и ягоды».

События: 7.10- День осеннего пейзажа. 9.10 – Всемирный день почты. 11.10 - День желтого цвета.

Дата: 6.10-10.10

Содержание образовательной деятельности: Закрепление и обобщение понятий «овощи», «фрукты», названий различных овощей и фруктов. Общение с детьми о пользе овощей и фруктов для человека (источники витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусные продукты питания). Знакомство с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания. Воспитывать осторожность по отношению к неизвестными объектами. Воспитание бережного отношения к природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий мир.	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 3 неделя. Тема «Перелетные и зимующие птицы».

События: 14.10 –День Рождения Винни-Пуха. 16.10 - Всемирный день хлеба. 19.10 – День Отца в РФ.

Дата: 13.10-17.10

Содержание образовательной деятельности: Обогащение представлений детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения. Поощрение и поддержка самостоятельных наблюдений за птицами. Формирование желания заботиться о птицах, охранять их. Развитие эмоций и гуманных чувств к птицам.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Тема занятия	Отметка	Примечания
	о выполнении	
Окружающий мир		
РЭМП		
Природа		
Развитие речи		
Подготовка к обучению грамоте		
Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
Рисование		
Лепка		
Аппликация		
Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
Самостоятельная деятельность детей.		
Взаимодействие с семьями воспитанников:		
Наглядный материал:		
Консультации:		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Окружающий мир РЭМП Природа Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем) Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем) Рисование Лепка Аппликация Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре) Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре) Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре). Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников:	Окружающий мир         о выполнении           РЭМП         ————————————————————————————————————

# 4 неделя. Тема «Дикие животные».

События: 21.10 – День разноцветных зонтиков. 21.10 – Всемирный день яблок. 24.10 - День русской матрешки

Дата: 20.1<del>0.-24.10</del>

**Содержание образовательной деятельности:** Расширение представлений детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развитие и поощрение в детях познавательной активности, уважения к живой природе. Воспитание любви к животным.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий мир.	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 5 неделя. Тема « Мы живем в России! Моя семья!».

События: 28.10 – День бабушек и дедушек в России.

Дата: 27.10-31.10

Содержание образовательной деятельности: Воспитание уважительного отношения к нашей Родине — России. Знакомство с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России. Воспитание уважительного отношения к символам страны. Формирование у детей представлений о семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Расширение знаний о ближнем окружении, родственниках.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## НОЯБРЬ

# 1 неделя. Тема «Мой дом. Мебель».

События: 4.11 – День народного единства. 7.11. – День рождения Буратино (1935г.).

## Дата: 5.11-7.11

**Содержание образовательной деятельности:** Знакомство детей с основными предметами мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Знакомство с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Знакомство с материалом, из которого изготовлена мебель. Формирование обобщающего понятия «Мебель».

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы		

## 2 неделя. Тема «Посуда и продукты питания».

События: 10.11 – Всероссийский день безопасности для детей..12.11 – Синичкин день. 14.11 – Международный день логопеда.

## Дата: 10.11-14.11

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. Знакомство с разными способами обследования предметов быта. Формирование у детей обобщенного понятие «посуда», представлений о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду. Формирование умения группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий мир	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 3 неделя. Тема «Одежда, обувь, головные уборы».

События: 18.11 – День рождения Деда Мороза. 20.11 – Всемирный день ребенка. 22.11. - Всемирный день сыновей. 22.11 – День психолога.

Дата: 17.11-21.11

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Знакомство с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов. Соотнесение связи одежды с временами года. Первичные представления о ткани и ее свойствах. Воспитание бережного отношения к своим вещам.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## 4 неделя. Тема «Домашние животные и их детеныши».

События: 30.11 – День государственного герба РФ. 30.11 - День Матери.

Дата: 24.11-28.11

**Содержание образовательной деятельности:** Знакомство детей с названиями домашних животных и птиц. Формирование умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку. Знакомство с трудом людей по уходу за домашними животными. Описание внешнего вида животных. Воспитание заботливого отношения к животным.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

#### **ДЕКАБРЬ**

# 1 неделя. Тема «Здравствуй Зимушка – Зима».

События: 1.12 – Всемирный день хоккея. 3.12 – Международный день инвалидов. 5.12 – День добровольца (волонтера) в РФ.

Дата: 1.12-5.12

Содержание образовательной деятельности: Расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Развитие умения вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе. Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. Развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 2 неделя. Тема «Профессии. Инструменты».

События: 8.12 — Международный день художника. 9.12 — День Героев Отечества. 10.12 — День зимней безопасности. 11.12 — День зимних экспериментов. 12.12 — День Конституции РФ.

Дата: 8.12-12.12

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда. Знакомство с инструментами и их предназначением для профессий и труда взрослых. Воспитание уважения и благодарности взрослым за их труд, заботу о детях. Развитие сюжетно-ролевой деятельности детей.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 3 неделя. Тема «Зимние виды спорта».

События: 16.12 – День хвойных деревьев. 17.12 – День зимних забав. 18.12 – День снежинки.

Дата: 15.12-19.12

**Содержание образовательной деятельности:** Формирование интереса и положительного отношения к физической культуре и активному отдыху. Формирование первичных представлений об отдельных видах спорта. Формирование представлений о правилах безопасности во время проведения зимних игр.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 4 неделя. Тема «Скоро Новый Год».

События: 22.12 – Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». 24.12 – День варежки. 26.12 – День украшения елки

Дата: 22.12-26.12

Содержание образовательной деятельности: Формирование целостного представления о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки. Расширение представлений детей о Дедушке Морозе, его «вотчине». Воспитание интереса к русским народным традициям. Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Воспитывать стремление поздравлять близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 5 неделя. Тема « Украшаем ёлку ».

События: 31.12 – Новый год

Дата: 29.12-30.12

**Содержание образовательной деятельности:** Формирование навыков вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений. Закрепление проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками, представлений детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит. Обогащение, активизация словаря «вежливости».

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## ЯНВАРЬ

## 1 неделя. Тема «В мире вежливых слов».

События: 12.01- День северного сияния. 15.01 — День зимующих птиц в России. 15.01 — День зимних забав. 16.01 — День зимней прогулки. 18.01 — День Снеговика.

Дата: 12.01-16.01

**Содержание образовательной деятельности:** Формирование навыков вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений. Закрепление проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками. Обогащение, активизация словаря «вежливости».

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 2 неделя . Тема «Познаю себя. Мое здоровье.».

События: 20.01- День пингвина. 22.01- День зимнего пейзажа. 24.01- День зайца -беляка

Дата: 19.01-23.01

**Содержание образовательной деятельности:** Развитие у детей представлений о человеке, особенностях здоровья и условиях его сохранения. Формирование потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности, интересу к физическим упражнениям. Формирование представлений о факторах, влияющих на здоровье. Воспитание полезных привычек.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## 3 неделя. Тема «На чем мы ездим.» (ПДД).

События: 27.01 – День снятия блокады Ленинграда.

Дата: 26.0<del>1-30.01</del>

Содержание образовательной деятельности: Формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Обобщение знаний детей об общественном и специализированном транспорте, его назначении.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## ФЕВРАЛЬ

# 1 неделя. Тема «Устное народное творчество!»

События: 2.02 — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 5.02 — День пирамидки 7.02 — День зимних видов спорта в РФ. 8.02 — День российской науки.

Дата: 2.02-6.02

**Содержание образовательной деятельности:** Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с русским фольклором через песни, прибаутки, сказки, былины. Обогащение словарного запаса названиями предметов быта: изба, печь, самовар, ухват, кочерга, коромысло, люлька, прялка. Развитие творческого воображения и фантазии детей, вовлекая их в театрализованную деятельность.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 2 неделя. Тема ««Народные промыслы.».

События: 11.02 – День волшебных сказок. 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Дата: 9.02-13.02

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с народными промыслами. Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными праздниками. Воспитание на народных традициях уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий мир	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 3 неделя. Тема «Разудалая Масленица. День защитника Отечества»

События: 16.02-22.02- Масленичная неделя. 16.02 — День русского валенка. 17.02 — День рождения А.Барто. 20.02 — День русского богатыря. 23.02 — День защитника Отечества.

Дата: 16.02-20.02

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о русских народных традициях (праздник «Масленица»). Воспитывать интерес и любовь у русской культуре. Обогащение представлений детей о государственных праздниках. Знакомство детей с видами военной техники и ее предназначением. Воспитание чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## 4 неделя. Тема «Весенняя капель».

События: 26.02 – День рассказывания сказок. 28.02 – Всероссийский день лыжника.

Дата: 24.02-27.02

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной. Воспитывать бережное отношение к природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

#### **MAPT**

# 1 неделя. Тема «Международный женский день».

События: 1.03 – День кошек. 2.03 – День встреч весны. 4.03 – День весенней безопасности. 7.03 – День тюльпанов. 8.03 – Международный женский день.

Дата: 2.03-6.03

**Содержание образовательной деятельности:** Воспитание любови к маме, бабушке, желание оказывать им посильную помощь, проявлять заботу. Поощрение желания порадовать маму и бабушку необычным подарком. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 2 неделя. Тема «Мир неживой природы. Материалы и свойства».

События:13.03 – День рождения Сергея Михалкова

Дата: 10.03-13.03

Содержание образовательной деятельности: Знакомство и расширение представлений детей о предметном мире. Формирование знаний о качественных характеристиках предметов. Знакомство со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 3 неделя. Тема «Вода вокруг нас».

События: 16.03 – День цветных карандашей. 17.03 – День грача. 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией. 20.03 – День воробья.

Дата: 16.03-20.03

Содержание образовательной деятельности: Формирование знаний о значении воды в жизни человека и всего живого. Расширение представлений о свойствах воды. Развитие у детей желания проводить с водой элементарные опыты. Формирование бережного отношения к воде.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 4 неделя. Тема «Неделя детской книги. В гостях у сказки».

События: 23.03 — День медведя (Мишкин праздник.) 23.03 — День рождения лампочки (1876г.). 24.03 — День рождения паровоза (безопасность на железной дороге). 27.03 — Всемирный день театра.

Дата: 23.03-27.03

**Содержание образовательной деятельности:** Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Развитие интереса и внимания к слову в литературном произведении. Слушание сказок, запоминание небольших и простых по содержанию сказок. Помощь детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## АПРЕЛЬ

# 1 неделя. Тема «Полюбуйся первыми цветами! Весна идет».

События: 31.03 – День рождения К. Чуковского. 31.03 – День апельсинов и лимонов. 1.04 – День смеха. 1.04 – Международный день птиц.

Дата: 30.03-3.04

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## 2 неделя. Тема «Космическое путешествие!»

События: 7.04 — Всемирный день здоровья. 10.04 — День безопасности. 10.04 — День брата и сестры. 11.04 — День березы. 12.04 — Праздник Светлой Пасхи. 12.04 — День Космонавтики.

# Дата: 6.04-10.04

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о космосе, космонавтах. Развитие мышления, памяти, интереас к познанию окружающего мира. Воспитание бережного отношения к планете Земля.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 3 неделя. Тема «Комнатные растения».

События: 15.04- День экологических знаний (Дошколята-защитники природы!)

Дата: 13.04-17.04

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с комнатными растениями. Расширение представлений детей о пользе комнатных растений. Знакомство со способами ухода за комнатными растениями. Закрепление умений узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## 4 неделя. Тема «Земля - наш общий дом!»

События: 22.04 – День Земли.

Дата: 20.04-24.04

Содержание образовательной деятельности: Создание условий для расширения и обогащения представлений детей о Земле. Расширение кругозора детей, их представлений о природоохранной деятельности человека на Земле.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 5 неделя. Тема «Насекомые».

События: 27.04 – День весенней безопасности. 29.04-Международный день танца.

Дата: 27.04-30.04

**Содержание образовательной деятельности:** Расширять знания о насекомых и их строении, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых. Закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## МАЙ

# 1 неделя. Тема «День Победы!»

События: 1.05 – Праздник весны и труда. 4.05 – День черемухи. 9.05 – День Победы

Дата: 4.05-8.05

Содержание образовательной деятельности: Расширение знаний детей о Родине. Уточнение представлений детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины. Обогащение представлений детей о государственном празднике День Победы.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

## 2 неделя. Тема «Мой дом. Безопасность дома».

События: 13.05 – Всемирный день одуванчика. 15.05 – День семьи.

Дата: 12.05-15.05

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. Обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту. Знакомство детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Окружающий мир		
развитие.	РЭМП		
Окружающий	Природа		
мир.			
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
развитие	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

# 3 неделя. Тема «Мой город и его достопримечательности!».

События: 18.05 — День сирени. 18.05 — День майского жука. 19.05 — День ландыша. 19.05 — День детских общественных организаций в  $P\Phi$ . 20.05 — День ветряных вертушек.

Дата: 18.05-22.05

**Содержание образовательной деятельности:** Закрепление знаний о родном городе, некоторых городских объектах. Знакомство с основными достопримечательностями родного города. Поддержка эмоциональной отзывчивости детей на красоту родного города. Воспитание чувства гордости за свой город.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Мониторинг		
развитие.	Окружающий мир		
Окружающий мир.	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы		

# 4 неделя. Тема «Скоро лето!»

События: 24.05 – День славянской письменности и культуры. 27.05 – День города Санкт – Петербурга.

Дата: 25.05-29.05

**Содержание образовательной деятельности:** Расширение представлений детей о лете, сезонных изменениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умению замечать красоту летней природы.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Образовательная	Тема занятия	Отметка	Примечания
область		о выполнении	
Познавательное	Мониторинг		
развитие.	Окружающий мир		
Окружающий мир.	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов.		
коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей.		
развитие	Взаимодействие с семьями воспитанников:		
	Наглядный материал:		
	Консультации:		
	Другие формы работы:		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петрова Наталья Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

**03.09.25** 21:26 (MSK)

Сертификат 219F85C8B71CB453229172E0E554B70A