

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 77 Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.Г. Петрова
Приказ № 42 от 29.08.2025г.

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (2-3 года)
на 2025-2026 учебный год

Воспитатели:

СЕНТЯБРЬ

1 неделя. Тема «Здравствуй, детский сад!» (знакомство). Адаптация.

События: 1.09 – День знаний. 4.09 – День любимой игрушки. 5.09 – День неваляшки.

Дата: 01.09-05.09

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с воспитателем, помощником воспитателя, другими детьми. Навыки приветствия и прощания. Зрительный и тактильный контакт с детьми. Первичные представления о себе (имя, возраст). Представления о группе как о безопасном и комфортном месте. Умение ориентироваться в группе. Навыки приветствия и прощания. Умение просить о помощи, благодарить за помощь. Умение делиться игрушками.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Подвижные игры. Слушание музыки.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема « Осень, в гости просим!» .Адаптация.
События: 11 сентября – День осенних прогулок. 12.09 - День семейного общения.

Дата: 08.09-12.09

Содержание образовательной деятельности: Знакомство со временем года «Осень», явлениями природы осенью. Привлечение внимания и поддержание интереса к объектам неживой природы (солнце, небо, облака, песок, вода). Развивать умения замечать природные явления (дождь и другие).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Подвижные игры. Слушание музыки.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Дары осени: овощи, фрукты». Адаптация.*События: 15.09-19.09 - Неделя безопасности дорожного движения. 18.09 – День кленового листа.***Дата: 15.09-19.09****Содержание образовательной деятельности:** Формирование представлений об овощах и фруктах, их характерных признаках (цвет, поверхность, вкус)**Форма проведения:** Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.**Задачи:**

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Я – человек (части тела и лица человека)».
События: 23.09 – День рябины. 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников.

Дата: 22.09-26.09

Содержание образовательной деятельности: Развитие представлений о самом себе, своем имени, внешнем облике человека, о его физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо, на лице-глаза, рот, нос и так далее).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ОКТЯБРЬ

1 неделя. Тема «Неделя безопасности».

1.10 – Международный день пожилых людей. 1.10 – Международный день безопасной дороги в детский сад. 3.10- Всемирный день улыбки.
3.10- День грибника. 4.10 – День защиты животных. 5.10 – День учителя.

Дата: 29.09-5.10.

Содержание образовательной деятельности: Безопасные игры с игрушками в группе и на прогулке.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Домашние животные».

События: 11.10 – День перелетных птиц. 11.10 - День желтого цвета.

Дата: 6.10-10.10

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о домашних животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Поощрение бережного отношения к животным.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Транспорт»

События: 14.10 – День Рождения Винни-Пуха. 16.10 - Всемирный день хлеба. 19.10 – День Отца в РФ.

Дата: 13.10-17.10

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений об окружающем мире, знакомство с транспортом и деятельностью взрослых (шофер водит машину).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Ребенок и взрослые».

События: 21.10 – День разноцветных зонтиков. 21.10 – Всемирный день яблок. 24.10 - День русской матрешки

Дата: 20.10.-24.10

Содержание образовательной деятельности: Рассматривание вместе с детьми картинок изображением семьи: детей, родителей (законных представителей). Узнавание членов семьи, называние их, беседы с детьми о том, как члены семьи заботятся друг о друге.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка.. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «Одежда, обувь, головные уборы осенью».*События: 28.10 – День бабушек и дедушек в России.***Дата: 27.10-31.10**

Содержание образовательной деятельности: Развитие представлений о предметах домашнего обихода (одежда, обувь, головные уборы). Формирование представлений о простых предметах своей одежды, обозначение словами каждого предмета своей одежды, способах их использования (надевание колготок, футболок и тому подобное).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

НОЯБРЬ

1 неделя. Тема «Неделя дружбы».

События: 4.11 – День народного единства.

Дата: 5.11-7.11

Содержание образовательной деятельности: Выполнение элементарных правил поведения («можно», «нельзя»). Воспитание правил общения: здороваться, прощаться, говорить «спасибо», «пожалуйста», поощрение использования данных слов в общении со сверстниками и взрослыми.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Домашние птицы».

События: 12.11 – Синичкин день. 14.11 – Международный день логопеда.

Дата: 10.11-14.11

Содержание образовательной деятельности: Называние, узнавание домашних птиц на картинках. Формирование умения рассказывать в 2-4 предложениях о нарисованном на картинке. Формирование общего представления о птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Азбука безопасности».

*События: 18.11 – День рождения Деда Мороза. 19.11 – День плюшевого мишки в России. 20.11 – Всемирный день ребенка.
22.11. - Всемирный день сыновей. 22.11 – День психолога.*

Дата: 17.11-21.11

Содержание образовательной деятельности: Формирование общего представления о безопасности на дороге. Знакомство со светофором.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Моя семья».

События: 30.11 – День государственного герба РФ. 30.11 - День Матери.

Дата: 24.11-28.11

Содержание образовательной деятельности: Развитие представлений о близких ребенку людях (мама, папа, бабушка, дедушка и другие). Воспитание любви к родным членам семьи.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ДЕКАБРЬ

1 неделя. Тема «Зимушка – Зима».
События: 1.12 – Всемирный день хоккея.

Дата: 1.12-5.12

Содержание образовательной деятельности: Знакомство со временем года «Зима», явлениями природы осенью. Привлечение внимания и поддержание интереса к объектам неживой природы (солнце, небо, облака, снег, лед). Развивать умения замечать природные явления (снег, ветер и другие).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Лесные звери и птицы зимой».

События: 8.12 – Международный день художника. 10.12 – День зимней безопасности. 11.12 – День зимних экспериментов.

Дата: 8.12-12.12

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о птицах, домашних животных и их детенышах зимой (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Украшения и атрибуты к празднику Новый год»

События: 17.12 – День зимних забав. 18.12 – День снежинки.

Дата: 15.12-19.12

Содержание образовательной деятельности: Рассматривание иллюстраций, игрушек, украшений к новогодним праздникам.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Елочка-красавица»

События: 22.12 – Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». 24.12 – День вареников. 26.12 – День украшения елки

Дата: 22.12-26.12

Содержание образовательной деятельности: Создание положительного эмоционального климата в преддверии Нового года, украшение елки новогодними игрушками.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «Праздник Новый год!»*События: 31.12 – Новый год***Дата: 29.12-30.12****Содержание образовательной деятельности:** Создание положительного эмоционального фона в группе детей перед новогодними праздниками.**Форма проведения:** Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.**Задачи:**

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ЯНВАРЬ

1 неделя. Тема «Покорми птиц зимой».

События: 15.01 – День зимующих птиц в России. 15.01 – День зимних забав. 16.01 – День зимней прогулки. 18.01 – День Снеговика.

Дата: 12.01-16.01

Содержание образовательной деятельности: Формирование знаний детей о поведении птиц в зимний период. Формирование желания помогать птицам зимой.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя . Тема «Зимние забавы» <i>События: 22.01- День зимнего пейзажа. 24.01- День зайца -беляка</i>			
Дата: 19.01-23.01			
Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о зимних забавах.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Что такое хорошо и что такое плохо?»

События: 26.01 – Праздник семейных традиций

Дата: 26.01-30.01

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о правилах поведения (что можно делать, а что нельзя).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ФЕВРАЛЬ

1 неделя. Тема «Одежда зимой»

События: 5.02 – День пирамидки. 7.02 – День зимних видов спорта в РФ.

Дата: 2.02-6.02

Содержание образовательной деятельности: Развитие представлений о предметах домашнего обихода зимой (одежда, обувь, головные уборы). Формирование представлений о простых предметах своей одежды, обозначение словами каждого предмета своей одежды, способах их использования.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Народная игрушка».*События: 11.02 – День сказок.***Дата: 9.02-13.02**

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с народной игрушкой: дымковской, богородской), матрешкой, ванькой-встанькой для обогащения зрительных впечатлений и показа условно-обобщенной трактовки художественных образов. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая забавная и так далее), их форму, цветовое оформление. Воспитание интереса к русскому народному творчеству на примере русской народной игрушки. Приобщение к декоративно-прикладному искусству: украшение дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных педагогом (птичка, козлик, конь и другие) и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Масленица. Папин день»

*События: 16.02-22.02- Масленичная неделя. 16.02 – День русского валенка. 17.02 – День рождения А.Барто.
23.02 – День защитника Отечества.*

Дата: 16.02-20.02

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о русских народных традициях (праздник «Масленица»). Воспитывать интерес и любовь у русской культуре. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, стать защитниками Родины.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «К нам весна шагает».
События: 26.02 – День рассказывания сказок.

Дата: 24.02-27.02

Содержание образовательной деятельности: Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Закрепление представлений о правилах безопасного поведения на природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

МАРТ

1 неделя. Тема «Праздник 8 Марта».

События: 1.03 – День кошек. 2.03 – День встречи весны. 7.03 – День тюльпанов. 8.03 – Международный женский день.

Дата: 2.03-6.03

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с праздником - Международным женским днем. Формирование желания проявлять заботу и любовь к близким женщинам.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Устное народное творчество».
События: 13.03 – День рождения Сергея Михалкова

Дата: 10.03-13.03

Содержание образовательной деятельности: Формирование у детей первоначальных представлений об основах русского народного творчества и русской культуры. Знакомство детей с русским фольклором через потешки, песенки, сказки и народные игры.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Профессии».

События: 16.03 – День цветных карандашей. 17.03 – День грача. 20.03 – День воробья.

Дата: 16.03-20.03

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений о предметах-орудиях труда, необходимых для выполнения той или иной работы. Развитие умения детей различать профессии по внешнему виду и выполняемым действиям.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Книжкина неделя».*События: 23.03 – День медведя (Мишкин праздник.) 27.03 – Всемирный день театра.***Дата: 23.03-27.03****Содержание образовательной деятельности:** Рассматривание иллюстраций в книгах, активизация словаря, закрепление названий предметов, животных, героев, изображенных на иллюстрациях книг. Воспитывать интерес и бережное отношение к книгам.**Форма проведения:** Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.**Задачи:**

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

АПРЕЛЬ

1 неделя. Тема «Жизнь людей весной»

События: 31.03 – День рождения К. Чуковского. 1.04 – Международный день птиц. 2.04 – Международный день детской книги.

Дата: 30.03-3.04

Содержание образовательной деятельности: Развитие представлений о деятельности людей в весной, в связи с весенними изменениями в природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Птицы весной».*События: 10.04 – День брата и сестры. 11.04 – День березы. 12.04 – Праздник Светлой Пасхи. 12.04 – День Космонавтики.***Дата: 6.04-10.04****Содержание образовательной деятельности:** Формирование представлений о птицах весной (внешний вид, повадки, питание)

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Дикие животные весной».

События: 15.04- День экологических знаний (Дошколята-защитники природы!)

Дата: 13.04-17.04

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о диких животных и их детенышах весной (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Насекомые».*События: 22.04 – День Земли.***Дата: 20.04-24.04**

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений о насекомых. Формирование элементарных представлений о насекомых, их строении, способах передвижения. Воспитание бережного отношения к насекомым.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «Любимые игры и игрушки».

События: 27.04 – День весенней безопасности. 29.04-Международный день танца.

Дата: 27.04-30.04

Содержание образовательной деятельности: Знакомств детей с окружающим миром (игрушки). Развитие у детей умение играть с игрушкой.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

МАЙ

1 неделя. Тема «Природа весной»

События: 1.05 – Праздник весны и труда. 4.05 – День черемухи. 9.05 – День Победы

Дата: 4.05-8.05

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с весенними изменениями в природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. 1 неделя. Тема «Весенние цветы»
События: 13.05 – Всемирный день одуванчика. 15.05 – День семьи.

Дата: 12.05-15.05

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с весенними цветами.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Цветущая весна»

События: 18.05 – День сирени. 18.05 – День майского жука. 19.05 – День ландыша.

Дата: 18.05-22.05

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с миром растений – цветущие кустарники весной. Формирование желания наблюдать за цветущими растениями в природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Скоро лето!»
События: 27.05 – День города Санкт – Петербурга.

Дата: 25.05-29.05

Содержание образовательной деятельности: Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту природы.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Физическая культура		
	Физическая культура (подвижные игры)		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Петрова Наталья
Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

03.09.25 21:26 (MSK)

Сертификат 219F85C8B71CB453229172E0E554B70A