

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 77 Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.Г. Петрова
Приказ № 42 от 29.08.2025г.

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
на 2025-2026 учебный год

Воспитатели:

СЕНТЯБРЬ			
1 неделя. Тема «День знаний». Адаптация. <i>События: 1.09 – День знаний. 3.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом. 4.09 – День любимой игрушки. 5.09 – День неваляшки.</i>			
Дата: 01.09-05.09			
Содержание образовательной деятельности: Развитие познавательного интереса к школ. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование положительных представлений о профессии учителя.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Подвижные игры. Слушание музыки.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Неделя осторожного пешехода» .Адаптация.

События: 8.09 – Международный день распространения грамотности. 10.09 – Единый день световозвращателя.

11 сентября – День осенних прогулок. 12.09 - День семейного общения.

Дата: 08.09-12.09

Содержание образовательной деятельности: Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Подвижные игры. Слушание музыки.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Золотая осень. Изменения в природе». <i>События: 15.09-19.09 - Неделя безопасности дорожного движения. 18.09 – День кленового листа.</i>			
Дата: 15.09-19.09			
Содержание образовательной деятельности: Расширение и систематизация знаний детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Воспитание нравственных качества ребёнка во время его общения с природой.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Дары осени – фрукты, овощи».

21.09 – День дружбы. Международный день мира. 23.09 – День рябины. 26.09 – День осеннего натюрморта.

27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников.

Дата: 22.09-26.09

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений детей о фруктах и овощах, временах года.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ОКТАБРЬ			
1 неделя. Тема «Кладовая природы – грибы, ягоды». <i>1.10 – Международный день пожилых людей. 1.10 – Международный день безопасной дороги в детский сад. 3.10- Всемирный день улыбки. 3.10- День грибника. 4.10 – День защиты животных. 5.10 – День учителя.</i>			
Дата: 29.09-5.10.			
Содержание образовательной деятельности: Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закрепление обобщающих понятий «грибы», «ягоды».			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Царство леса».

События: 7.10- День осеннего пейзажа. 9.10 – Всемирный день почты. 11.10 – День перелетных птиц. 11.10 - День желтого цвета.

Дата: 6.10-10.10

Содержание образовательной деятельности: Формирование понимания целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитание бережного отношения к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закрепление знаний детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Наши младшие друзья – животные».

События: 14.10 – День Рождения Винни-Пуха. 16.10 - Всемирный день хлеба. 19.10 – День Отца в РФ.

Дата: 13.10-17.10

Содержание образовательной деятельности: Формирование заботливого отношения к домашним животным. Уточнение и расширение представлений детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепление представлений о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Зимующие и перелетные птицы».

События: 21.10 – День разноцветных зонтиков. 21.10 – Всемирный день яблок. 24.10 - День русской матрешки

Дата: 20.10.-24.10

Содержание образовательной деятельности: Уточнение и расширение представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закрепление представлений о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «Неделя здоровья».
События: 28.10 – День бабушек и дедушек в России.

Дата: 27.10-31.10

Содержание образовательной деятельности: Закрепление знаний по сохранению и укреплению здоровья. Знакомство детей со спортивными упражнениями, способствующими в укреплении здоровья. Закрепление знаний о здоровом образе жизни, как о норме поведения. Формирование положительное отношение к выполнению зарядки и соблюдению правил личной гигиены.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

НОЯБРЬ			
1 неделя. Тема «День народного единства!» <i>События: 4.11 – День народного единства. 7.11. – День рождения Буратино (1935г.).</i>			
Дата: 5.11-7.11			
Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений о родной стране, о государственных праздниках.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Я в мире человек. Мое тело».

События: 10.11 – Всероссийский день безопасности для детей. 11.11 – День оригами. 12.11 – Синичкин день. 14.11 – Международный день логопеда.

Дата: 10.11-14.11

Содержание образовательной деятельности: Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Закрепить навыки и желание заботиться о своем внешнем виде, о своем теле, своем здоровье.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Вежливость и толерантность!»

События: 18.11 – День рождения Деда Мороза. 19.11 – День плюшевого мишки в России. 20.11 – Всемирный день ребенка. 22.11. - Всемирный день сыновей. 22.11 – День психолога.

Дата: 17.11-21.11

Содержание образовательной деятельности: Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Моя Россия и ее символика».
События: 30.11 – День государственного герба РФ. 30.11 - День Матери.

Дата: 24.11-28.11

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордость за свою страну, свой народ.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ДЕКАБРЬ			
1 неделя. Тема «Зимушка – зима» <i>События: 1.12 – Всемирный день хоккея. 3.12 – Международный день инвалидов. 5.12 – День добровольца (волонтера) в РФ.</i>			
Дата: 1.12-5.12			
Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений детей о зиме. Обобщение наблюдений детей, систематизация знаний детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Закрепление названий зимних месяцев.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Мой дом. Мебель».

События: 8.12 – Международный день художника. 9.12 – День Героев Отечества. 10.12 – День зимней безопасности. 11.12 – День зимних экспериментов. 12.12 – День Конституции РФ.

Дата: 8.12-12.12

Содержание образовательной деятельности: Обобщение и расширение представлений детей о предметах мебели и их назначении, дать понятие об обобщающем слове «мебель». Закрепление знаний о материалах, из которых сделаны предметы мебели, их свойствах и качествах, о мебельной фабрике.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Посуда. Бытовые приборы».

События: 16.12 – День хвойных деревьев. 17.12 – День зимних забав. 18.12 – День снежинки.

Дата: 15.12-19.12

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о посуде и ее значений в жизни человека. Уточнение и расширение знаний детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Новый год!».			
<i>События: 22.12 – Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». 24.12 – День вареников. 26.12 – День украшения елки</i>			
Дата: 22.12-26.12			
Содержание образовательной деятельности: Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «Праздник Новый год!»

События: 31.12 – Новый год

Дата: 29.12-30.12

Содержание образовательной деятельности: Создание положительного эмоционального фона в группе детей перед новогодними праздниками.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ЯНВАРЬ			
1 неделя. Тема «Зимняя олимпиада». <i>События: 12.01- День северного сияния. 15.01 – День зимующих птиц в России. 15.01 – День зимних забав. 16.01 – День зимней прогулки. 18.01 – День Снеговика.</i>			
Дата: 12.01-16.01			
Содержание образовательной деятельности: Знакомство с зимними видами спорта.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Народная культура и традиции, промыслы». <i>События: 20.01- День пингвина. 22.01- День зимнего пейзажа. 24.01- День зайца -беляка</i>			
Дата: 19.01-23.01			
Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Знакомство детей с народными песнями, плясками. Воспитание интереса к искусству родного края; привитие любви и бережного отношения к произведениям искусства.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Блокада Ленинграда».
События: 27.01 – День снятия блокады Ленинграда.

Дата: 26.01-30.01

Содержание образовательной деятельности: Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, родному городу; расширение знаний о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ФЕВРАЛЬ			
1 неделя. Тема «Профессии. Инструменты». <i>События: 2.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 5.02 – День пирамидки 7.02 – День зимних видов спорта в РФ. 8.02 – День российской науки.</i>			
Дата: 2.02-6.02			
Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений о различных профессиях. Формирование знаний о различных инструментах.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Транспорт».			
<i>События: 11.02 – День волшебных сказок. 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</i>			
Дата: 9.02-13.02			
Содержание образовательной деятельности: Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт».			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «День защитника Отечества. Армия и военная техника».

*События: 16.02-22.02- Масленичная неделя. 16.02 – День русского валенка. 17.02 – День рождения А.Барто.
20.02 – День русского богатыря. 23.02 – День защитника Отечества.*

Дата: 16.02-20.02

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Неделя безопасности».

События: 26.02 – День рассказывания сказок. 27.02 – День белого медведя. 28.02 – Всероссийский день лыжника.

Дата: 24.02-27.02

Содержание образовательной деятельности: Систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепление представлений детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

МАРТ			
1 неделя. Тема «8 Марта». <i>События: 1.03 – День кошек. 2.03 – День встреч весны. 4.03 – День весенней безопасности. 7.03 – День тюльпанов. 8.03 – Международный женский день.</i>			
Дата: 2.03-6.03			
Содержание образовательной деятельности: Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Животные Севера и Юга».
События: 13.03 – День рождения Сергея Михалкова

Дата: 10.03-13.03

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений детей о животных Севера, об условиях обитания. Расширение знаний детей об животных жарких стран; создание условий для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран; развитие интереса детей к дикими животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Животный мир рек, морей и океанов».

События: 16.03 – День цветных карандашей. 17.03 – День грача. 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией. 20.03 – День воробья.

Дата: 16.03-20.03

Содержание образовательной деятельности: Обогащение и расширение знаний детей об источниках воды и водных ресурсах Земли, их обитателях, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой, активизировать словарь терминами по теме, воспитание бережного отношения к воде, обитателем водного мира. Воспитание бережного отношения к природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Театр».

*События: 23.03 – День медведя (Мишкин праздник.) 23.03 – День рождения лампочки (1876г.).
24.03 – День рождения паровоза (безопасность на железной дороге). 27.03 – Всемирный день театра.*

Дата: 23.03-27.03

Содержание образовательной деятельности: Воспитание любви к театру, навыкам театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов. Развитие самостоятельности детей в организации театрализованных игр.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

АПРЕЛЬ			
1 неделя. Тема «Природа проснулась – весне улыбнулась». <i>События: 31.03 – День рождения К. Чуковского. 31.03 – День апельсинов и лимонов. 1.04 – День смеха.</i> <i>1.04 – Международный день птиц. 2.04 – Международный день детской книги.</i>			
Дата: 30.03-3.04			
Содержание образовательной деятельности: Формирование у детей обобщенных представлений о весне.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Тайны космоса»

*События: 7.04 – Всемирный день здоровья. 10.04 – День безопасности. 10.04 – День брата и сестры. 11.04 – День березы.
12.04 – Праздник Светлой Пасхи. 12.04 – День Космонавтики.*

Дата: 6.04-10.04

Содержание образовательной деятельности: Обогащение знаний о космонавтах, космосе. Формирование у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; расширение и углубление представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Писатели детям». <i>События: 15.04- День экологических знаний (Дошколята-защитники природы!)</i>			
Дата: 13.04-17.04			
Содержание образовательной деятельности: Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Берегите нашу землю!»
События: 22.04 – День Земли. 23.04 – Всемирный день книг.

Дата: 20.04-24.04

Содержание образовательной деятельности: Закрепление умения правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред). Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «Праздник весны и труда!» <i>События: 27.04 – День весенней безопасности. 29.04-Международный день танца.</i>			
Дата: 27.04-30.04			
Содержание образовательной деятельности: Закрепление знаний детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

МАЙ			
1 неделя. Тема «День победы!»			
События: 1.05 – Праздник весны и труда. 4.05 – День черемухи. 9.05 – День Победы			
Дата: 4.05-8.05			
Содержание образовательной деятельности: Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.			
Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.			
Задачи:			
Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Семейный хоровод».
События: 13.05 – Всемирный день одуванчика. 15.05 – День семьи.

Дата: 12.05-15.05

Содержание образовательной деятельности: Обобщение и систематизация представления детей о семье. Воспитание желания заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «До свидания детский сад. Здравствуй школа».

*События: 18.05 – День сирени. 18.05 – День майского жука. 19.05 – День ландыша. 19.05 – День детских общественных организаций в РФ.
20.05 – День ветряных вертушек.*

Дата: 18.05-22.05

Содержание образовательной деятельности: Формирование эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Скоро лето»

События: 24.05 – День славянской письменности и культуры. 27.05 – День города Санкт – Петербурга.

Дата: 25.05-29.05

Содержание образовательной деятельности: Уточнение представлений о наступающем лете. Закрепление знаний об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Конструктивная деятельность. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструктивная деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Петрова Наталья
Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

03.09.25 21:26 (MSK)

Сертификат 219F85C8B71CB453229172E0E554B70A