

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 77 Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.Г. Петрова
Приказ № 42 от 29.08.2025г.

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в младшей группе (3-4 года)
на 2025-2026 учебный год

Воспитатели:

СЕНТЯБРЬ

1 неделя. Тема «В детский сад с улыбкой!» (знакомство). Адаптация.

События: 1.09 – День знаний. 3.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом. 4.09 – День любимой игрушки. 5.09 – День неваляшки.

Дата: 01.09-05.09

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Знакомство с группой, правилами поведения в детском саду. Умение здороваться и прощаться, называть себя по имени. Положительный эмоциональный настрой к детскому саду.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Подвижные игры. Слушание музыки.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Кто о нас заботится в детском саду?». Адаптация.

События: 8.09 – Международный день распространения грамотности. 10.09 – Единый день световозвращателя.

11 сентября – День осенних прогулок. 12.09 - День семейного общения.

Дата: 08.09-12.09

Содержание образовательной деятельности: Представления о сотрудниках детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра и т.д.), их трудовых действиях. Уважительное отношение к труду взрослых, благодарность за их заботу. Представления о важности и необходимости каждой профессии в детском саду.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Подвижные игры. Слушание музыки.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Маленькие ножки шагают по дорожке» (ПДД).
События: 15.09-19.09 - Неделя безопасности дорожного движения. 18.09 – День кленового листа.

Дата: 15.09-19.09

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с транспортом (машина, автобус и другие), с трудом людей близкого окружения (водят транспорт и другое), расширение представлений о сенсорных эталонах (цвет красный, желтый, зеленый), конкретизация познавательных действий сигналов светофора. Расширять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру безопасного поведения на дороге.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Ты и я - друзья!».

21.09 – День дружбы. Международный день мира. 23.09 – День рябины. 26.09 – День осеннего натюрморта.

27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников.

Дата: 22.09-26.09

Содержание образовательной деятельности: Формирование первичных представлений о дружбе, о том, как можно играть вместе. Умение делиться, помогать друг другу, говорить «спасибо» и «пожалуйста». Доброжелательное отношение к сверстникам. Умение разрешать конфликты мирным путем. Изучение эмоций (радость, грусть, злость) и умение распознавать их у себя и других. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми, навыка совместной игры.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ОКТЯБРЬ

1 неделя. Тема «Осень золотая в гости к нам пришла».

*1.10 – Международный день пожилых людей. 1.10 – Международный день безопасной дороги в детский сад. 3.10- Всемирный день улыбки.
3.10- День грибника. 4.10 – День защиты животных. 5.10 – День учителя.*

Дата: 29.09-5.10.

Содержание образовательной деятельности: Формирование знаний детей об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, овощах и фруктах. умения видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времени года.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Что нам осень подарила – овощи, фрукты».

События: 7.10- День осеннего пейзажа. 9.10 – Всемирный день почты. 11.10 – День перелетных птиц. 11.10 - День желтого цвета.

Дата: 6.10-10.10

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений об овощах и фруктах. Знакомство с некоторыми овощами (морковка, репка, яблоко, банан, апельсин и другие), их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, соленый). Знакомство детей с понятием овощи и фрукты. Формирование навыков определять предмет к определенной группе по названию. Расширение представления детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Осень в лесу – королевство грибов и ягод».

События: 14.10 – День Рождения Винни-Пуха. 16.10 - Всемирный день хлеба. 19.10 – День Отца в РФ.

Дата: 13.10-17.10

Содержание образовательной деятельности: Формирование знаний детей об изменениях в природе и растительном мире осенью в лесу. Дары леса для человека и животных. Дать понятие грибы и ягоды, их польза для животных и людей.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Мои игрушки».

События: 21.10 – День разноцветных зонтиков. 21.10 – Всемирный день яблок. 24.10 - День русской матрешки

Дата: 20.10.-24.10

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о разнообразии вещей (игрушек). Умение бережно относиться к игрушкам и убирать их на место. Умение играть вместе с другими детьми, делиться игрушками, договариваться.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «Одежда, обувь, головные уборы».
События: 28.10 – День бабушек и дедушек в России.

Дата: 27.10-31.10

Содержание образовательной деятельности: Формирование понятия «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Знакомство с предметами одежды, обуви, головных уборов, их назначением. Развитие связной речи детей, формирование, активизация словаря по теме.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

НОЯБРЬ

1 неделя. Тема «Домашние животные, птицы».

События: 4.11 – День народного единства. 7.11. – День рождения Буратино (1935г.).

Дата: 5.10-7.10

Содержание образовательной деятельности: Расширение знаний детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, питание, польза для человека). Уточнение особенностей внешнего вида, какие звуки издают, чем питаются. Формирование заботливого отношения к домашним питомцам. Развитие у детей представления о домашних птицах, их внешнем виде и звуках, которые они издают, а также о том, как за ними ухаживать

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Дикие животные».

События: 10.11 – Всероссийский день безопасности для детей. 11.11 – День оригами. 12.11 – Синичкин день. 14.11 – Международный день логопеда.

Дата: 10.10-14.10

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений детей о диких животных и их детенышах (внешний вид, питание).

Уточнение особенностей внешнего вида, какие звуки издают, чем питаются.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Птицы улетают».

*События: 18.11 – День рождения Деда Мороза. 19.11 – День плюшевого мишки в России. 20.11 – Всемирный день ребенка.
22.11. - Всемирный день сыновей. 22.11 – День психолога.*

Дата: 17.11-21.11

Содержание образовательной деятельности: Формирование общего представления о птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Маленькая страна под названием «Семья».
События: 30.11 – День государственного герба РФ. 30.11 - День Матери.

Дата: 24.11-28.11

Содержание образовательной деятельности: Формирование начальных представлений и эмоционального положительного отношения к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения. Поощрение стремления детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними. Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям. Способствовать к созданию теплых взаимоотношений в семье. Воспитывать уважение, бережное отношение к матери.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ДЕКАБРЬ

1 неделя. Тема «Здравствуй Зимушка – Зима».

События: 1.12 – Всемирный день хоккея. 3.12 – Международный день инвалидов. 5.12 – День добровольца (волонтера) в РФ.

Дата: 1.12-5.12

Содержание образовательной деятельности: Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского интереса в ходе экспериментов со снегом. Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Зимовье зверей».

События: 8.12 – Международный день художника. 9.12 – День Героев Отечества. 10.12 – День зимней безопасности. 11.12 – День зимних экспериментов. 12.12 – День Конституции РФ.

Дата: 8.12-12.12

Содержание образовательной деятельности: Систематизация знаний детей о среде обитания, повадках, питании зверей и птиц в зимний период.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Зимние забавы».

События: 16.12 – День хвойных деревьев. 17.12 – День зимних забав. 18.12 – День снежинки.

Дата: 15.12-19.12

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о зиме, как веселом времени года. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование элементарных представлений о безопасных правилах поведения зимой.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Новый год к нам мчится. Украшаем ёлку».

События: 22.12 – Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». 24.12 – День вареников. 26.12 – День украшения елки

Дата: 22.12-26.12

Содержание образовательной деятельности: Развитие радостного отношения к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомство с традициями празднования Нового года.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «Праздник Новый год!»

События: 31.12 – Новый год

Дата: 29.12-30.12

Содержание образовательной деятельности: Создание положительного эмоционального фона в группе детей перед новогодними праздниками.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ЯНВАРЬ

1 неделя. Тема «Расту здоровым. Неделя ЗОЖ».

*События: 12.01- День северного сияния. 15.01 – День зимующих птиц в России. 15.01 – День зимних забав.
16.01 – День зимней прогулки. 18.01 – День Снеговика.*

Дата: 12.01-16.01

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о здоровье и ЗОЖ. Развитие интереса к ЗОЖ.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя . Тема «Покорми птиц зимой».

События: 20.01- День пингвина. 22.01- День зимнего пейзажа. 24.01- День зайца -беляка

Дата: 19.01-23.01

Содержание образовательной деятельности: Формирование знаний детей о поведении птиц в зимний период. Формирование желания помогать птицам зимой.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Постучится сказка в дом, станет интересно в нем – театр».
События: 26.01 – Праздник семейных . 27.01 – День снятия блокады Ленинграда.

Дата: 26.01-30.01

Содержание образовательной деятельности: Приобщение детей к сказкам, посредством различных видов театра. Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Пересказывание совместно с педагогом хорошо знакомых сказок. Слушание чтения педагогом детских книг и рассматривание иллюстраций.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ФЕВРАЛЬ

1 неделя. Тема «Народные умельцы (промыслы)».

*События: 2.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 5.02 – День пирамидки
7.02 – День зимних видов спорта в РФ. 8.02 – День российской науки.*

Дата: 2.02-6.02

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с народным искусством (глиняными игрушками, игрушками из соломы, дерева, предметами быта и одежды, скульптурой малых форм.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Народная игрушка».

События: 11.02 – День волшебных сказок. 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Дата: 9.02-13.02

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с народной игрушкой: филимоновской дымковской, семеновской, богородской) для обогащения зрительных впечатлений и показа условно-обобщенной трактовки художественных образов. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая забавная и так далее), их форму, цветовое оформление. Воспитание интереса к русскому народному творчеству на примере русской народной игрушки. Приобщение к декоративно-прикладному искусству: украшение дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных педагогом (птичка, козлик, конь и другие) и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Разудалая Масленица. День защитника Отечества»*События: 16.02-22.02- Масленичная неделя. 16.02 – День русского валенка. 17.02 – День рождения А.Барто.**20.02 – День русского богатыря. 23.02 – День защитника Отечества.***Дата: 16.02-20.02**

Содержание образовательной деятельности: Формирование представлений о русских народных традициях (праздник «Масленица»). Воспитывать интерес и любовь у русской культуре. Формирование представлений детей о Российской Армии. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, стать защитниками Родины.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Весенняя капель».

События: 26.02 – День рассказывания сказок. 27.02 – День белого медведя. 28.02 – Всероссийский день лыжника.

Дата: 24.02-27.02

Содержание образовательной деятельности: Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Закрепление представлений о правилах безопасного поведения на природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

МАРТ

1 неделя. Тема «Международный женский день».

*События: 1.03 – День кошек. 2.03 – День встреч весны. 4.03 – День весенней безопасности.
7.03 – День тюльпанов. 8.03 – Международный женский день.*

Дата: 2.03-6.03

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с праздником - Международным женским днем. Формирование желания проявлять заботу и любовь к близким женщинам.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Устное народное творчество».
События: 13.03 – День рождения Сергея Михалкова

Дата: 10.03-13.03

Содержание образовательной деятельности: Формирование у детей первоначальных представлений об основах русского народного творчества и русской культуры. Знакомство детей с русским фольклором через потешки, песенки, сказки и народные игры.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Профессии».

События: 16.03 – День цветных карандашей. 17.03 – День грача. 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией. 20.03 – День воробья.

Дата: 16.03-20.03

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с разными профессиями, объясняя, чем занимаются люди разных профессий. Расширение представлений о мире профессий, обогащение словаря, развитие сюжетно-ролевой игры. Расширение представлений о предметах-орудиях труда, необходимых для выполнения той или иной работы. Развитие умения детей различать профессии по внешнему виду и выполняемым действиям.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Мир транспорта».

*События: 23.03 – День медведя (Мишкин праздник.) 23.03 – День рождения лампочки (1876г.).
24.03 – День рождения паровоза (безопасность на железной дороге). 27.03 – Всемирный день театра.*

Дата: 23.03-27.03

Содержание образовательной деятельности: Закрепление правил безопасного поведения на дороге, обогащение представлений детей о транспорте, и его видах; активизация в речи детей слов: наземный, воздушный, водный.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

АПРЕЛЬ

1 неделя. Тема «Комнатные растения».

*События: 31.03 – День рождения К. Чуковского. 31.03 – День апельсинов и лимонов. 1.04 – День смеха.
1.04 – Международный день птиц. 2.04 – Международный день детской книги.*

Дата: 30.03-3.04

Содержание образовательной деятельности: Развитие представлений о комнатных растениях, формирование элементарных навыков ухода за комнатными растениями, поддержание интереса к комнатным растениям, желание ухаживать за ними. Развитие любознательности и бережного отношения к комнатным растениям. Обогащение и активизация словаря по данной теме.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Космос».

*События: 7.04 – Всемирный день здоровья. 10.04 – День безопасности. 10.04 – День брата и сестры. 11.04 – День березы.
12.04 – Праздник Светлой Пасхи. 12.04 – День Космонавтики.*

Дата: 6.04-10.04

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с праздником, Днем Космонавтики. Воспитание интереса к познанию вселенной; чувство любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «В гости к Лесовичку».

События: 15.04- День экологических знаний (Дошколята-защитники природы!)

Дата: 13.04-17.04

Содержание образовательной деятельности: Развитие экологической культуры детей. Воспитание у них гуманного отношения к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «В стране букашек и кузнечиков. Насекомые».*События: 22.04 – День Земли. 23.04 – Всемирный день книг.***Дата: 20.04-24.04**

Содержание образовательной деятельности: Расширение представлений о многообразии насекомых. Формирование элементарных представлений о насекомых, их строении, способах передвижения. Воспитание бережного отношения к насекомым. Формирование навыков исследовательской деятельности. Знакомство с правилами безопасного поведения в природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

5 неделя. Тема «Любимые игры и игрушки».

События: 27.04 – День весенней безопасности. 29.04-Международный день танца.

Дата: 27.04-30.04

Содержание образовательной деятельности: Знакомств детей с окружающим миром. Описание предметов (материал, внешний вид, способ игры). Развитие у детей воображения, фантазии, умения развивать сюжет игры со своей любимой игрушкой.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

МАЙ

1 неделя. Тема «Слава защитникам и победителям!».

События: 1.05 – Праздник весны и труда. 4.05 – День черемухи. 9.05 – День Победы

Дата: 4.05-8.05

Содержание образовательной деятельности: Расширять знания детей о Родине. Знакомство с праздником 9 Мая. Воспитание у детей уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, любви к Родине.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

2 неделя. Тема «Лучше нет родного края!».
События: 13.05 – Всемирный день одуванчика. 15.05 – День семьи.

Дата: 12.05-15.05

Содержание образовательной деятельности: Знакомство с домом, родным городом, его название, достопримечательностями родного города. Формирование у детей представление о России, как о родной стране. Формирование уважительного отношения к государственным символам. Воспитание любви к Родине. Формирование гражданско-патриотических чувств.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

3 неделя. Тема «Цветочный калейдоскоп».

События: 18.05 – День сирени. 18.05 – День майского жука. 19.05 – День ландыша. 19.05 – День детских общественных организаций в РФ. 20.05 – День ветряных вертушек.

Дата: 18.05-22.05

Содержание образовательной деятельности: Знакомство детей с миром растений – садовые цветы, первые весенние цветы. Формирование желания ухаживать за цветами и растениями в природе.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

4 неделя. Тема «Скоро лето!»

События: 24.05 – День славянской письменности и культуры. 27.05 – День города Санкт – Петербурга.

Дата: 25.05-29.05

Содержание образовательной деятельности: Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту природы.

Форма проведения: Беседы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Занятия (Окружающий мир. РЭМП. Природа. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Музыкальная деятельность. Рисование Лепка. Аппликация. Физическая культура). Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Взаимодействие с семьями воспитанников. Интеграция образовательных областей. Групповое занятие по музыке. Слушание и разучивание песен. Групповые занятия по физкультуре. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Физкультминутки во время занятий.

Задачи:

Образовательная область	Тема занятия	Отметка о выполнении	Примечания
Познавательное развитие. Окружающий мир.	Мониторинг		
	Окружающий мир		
	РЭМП		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи		
	Подготовка к обучению грамоте		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Музыкальная деятельность (планируется музыкальным руководителем)		
	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Физическая культура (планируется инструктором по физической культуре)		
	Бассейн. Занятие по плаванию в бассейне (планируется инструктором по физической культуре).		
Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие педагога с детьми при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядный материал: Консультации: Другие формы работы:		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Петрова Наталья
Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

03.09.25 21:26 (MSK)

Сертификат 219F85C8B71CB453229172E0E554B70A