

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №77  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 01.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №77  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Петрова

Приказ № 28 от 01.09.2020г.

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме непрерывной образовательной деятельности  
воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детский сад № 77 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(новая реакция)**

Санкт-Петербург

2020 год

## 1. Общие положения

1.1. Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует организацию обучения воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение представляет собой локальный нормативный акт ГБДОУ, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Закона Санкт – Петербурга от 26.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт – Петербурге»;
- нормативами постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка ДОУ и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- устава ГБДОУ.

1.3. Положение распространяется на всех сотрудников ГБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.4. Настоящее Положение согласовывается с Советом родителей, принимается на Общем собрании работников, утверждается заведующим и действует до момента введения в действие нового.

1.5. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.1.4. настоящего Положения.

1.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

1.7. Положение регламентирует режим непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) и распределяет учебную нагрузку педагогических работников.

## **2. Режим функционирования ГБДОУ**

- 2.1. ГБДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы ГБДОУ с 07.00 до 19.00 (12 часов).
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ГДОУ не работает.
- 2.4. Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ (ООПДО, АОП ДО) и расписанием занятий.
- 2.5. Учебный год в ГБДОУ начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый – следующий за ним, рабочий день.
- 2.6. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.
- 2.7. Каникулярные периоды утвержденных недель в январе;
  - летний оздоровительный период, не более 42 календарных дней (период в зависимости от графика, утвержденного учредителем ГБДОУ).

## **3. Режим НОД воспитанников**

- 3.1. Единицей измерения учебного времени ЯВЛЯЕТСЯ АСТРОНОМИЧЕСКИЙ ЧАС, А основной формой организации образовательного процесса в ГБДОУ является НОД.
- 3.2. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.
- 3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п
- 3.6. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

2.7. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.9. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится:

- воспитателями в групповых комнатах,
- учителями-логопедами, учителями-дефектологами в специальных кабинетах,
- музыкальными руководителями в музыкальном зале,
- инструктором по физическому воспитанию в спортивном зале.

#### **4. Ответственность**

Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

