

Рассмотрено:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 77
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «05» апреля 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 77
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Санкт-Петербург

2023г.

Содержание

1.	Аналитическая часть	2
1.1	Общие сведения об образовательной организации	2
1.2	Система управления организацией	3
1.3	Образовательная деятельность	6
1.4	Организация образовательного процесса	13
1.5	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
1.6	Востребованность выпускников	29
1.7	Функционирование ВСОКО	29
1.8	Кадровое обеспечение	30
1.9	Материально-техническое обеспечение	33
1.10	Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение	38
2.	Результаты анализа показательной деятельности	43
2.1.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	43

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название образовательной организации	ГБДОУ детский сад №77Приморского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид учреждения:	Общеобразовательное
Организационно - правовая форма:	Государственное учреждение
Руководитель ОУ	Заведующий — Петрова Наталья Геннадьевна
Телефон/факс	(812) 308-40-51
Адрес электронной почты	detsad_prim77@mail.ru
Адрес сайта	http://detsad77primspb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт - Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (п.1.5 Устава Образовательного учреждения от 14.09.2020г.)
Дата создания	2007 г.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 2243 от 24.10.2016г. серия 78Л02 № 0001186, бессрочно. Общее образование - уровень образования -дошкольное образование, дополнительное образование - подвиды - дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия: бессрочно.
Месторасположение и иные особенности	Юридический адрес: Российская Федерация, 197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А Фактический адрес и адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности: 197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А. 197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А. 197082, Санкт – Петербург, улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А.
Основная цель образовательной организации	Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.
Особенности работы организации, приема	Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного

обучающихся	образования; образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми (п.1.8. Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) от 2014г.)
-------------	--

Приём детей в образовательную организацию комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга до 30 июня.

Приём в Образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест.

Основанием для зачисления детей в компенсирующие группы (ТНР) является заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) Приморского района Санкт - Петербурга, содержащее рекомендации по обучению детей по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи). Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения определяются возрастом воспитанника, состоянием его здоровья, динамикой в развитии ребенка, что составляет, как правило, один – два учебных года. Перевод воспитанника из группы в группу производится по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

Приём в логопедический пункт осуществляется на основании заключения ПМПк Приморского района.

1.2. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Компетенции Образовательного учреждения устанавливаются федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а так же учредительными документами Образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий (руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга).	-представляет интересы Образовательного учреждения; -распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; -утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; -осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения; -выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; -устанавливает ставки и должностные оклады

	работникам в соответствии с действующим законодательством; -утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; -составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; -утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения.
Общее собрание работников образовательного учреждения	-рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения; -рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Педагогический совет образовательного учреждения	-обсуждение и принятие образовательных программ; -рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; -рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; -рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

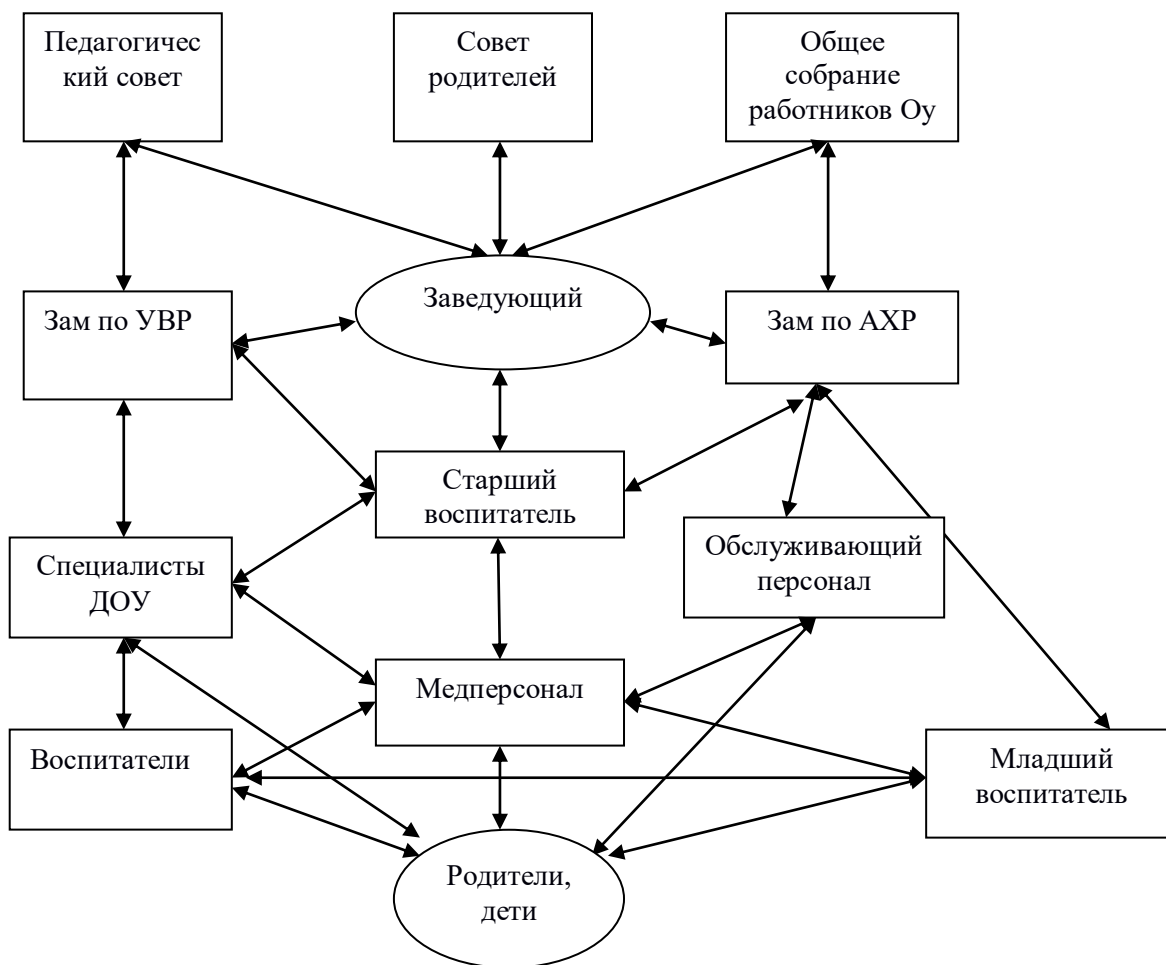
В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических

работников в Образовательном учреждении: создается **совет родителей** (законных представителей) воспитанников

Руководство работой образовательного учреждения осуществляется на основании нормативных актов и локальных документов:

- Устава ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Коллективного договора ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Схема управления образовательной организацией



Результативность принятых решений

Координация деятельности всех педагогов, специалистов и обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. В 2021г. проводились собрания, педагогические советы, совещания. Осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводилась корректировка образовательного процесса.

Результатами деятельности органов общественного самоуправления в Образовательного учреждении в 2022 году стало:

Общее собрание работников:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Педагогический совет:

- 4 заседания;
 - рассмотрены и проведены обсуждения вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
 - рассмотрены и проведены обсуждения вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
 - разработана и принята Рабочая программа воспитания (протокол № 1 Педагогического совета от 31.08.2022г.);
 - принят Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (протокол № 1 Педагогического совета от 31.08.2022г.);
- образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом;
- рассмотрены предложения по улучшению деятельности методических объединений на 2022-2023 учебный год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

В 2022 году ГБДОУ № 77 закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов

По итогам 2022 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией Российской Федерации (редакция 2021г.);
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. (с изменениями от 09.08.2021г.) № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. (с изменениями и дополнениями от 21.09.2019г.) № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 (зарегистрированного в минюсте РФ 03.07.2020 № 58824);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г № 373;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Уставом ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Ведущая цель ГБДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

В 2022 году перед педагогическим коллективом образовательного учреждения ставились следующие задачи:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;

- создание условий для реализации инициатив сотрудников ГБДОУ, трансляция педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения и повышения компетентности каждого члена коллектива;

- организация работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию и речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через игровую деятельность.

Реализация поставленных задач по социально-коммуникативному и речевому развитию воспитанников осуществлялась посредством реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга в игровой деятельности (использование сюжетно-ролевых игр, пополнение центров РППС, организация образовательного процесса по лексическим темам, проведение тематических дней, чтение художественной литературы, комплексно-тематическое планирование);

- родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей через мессенджеры, индивидуальные консультации, сайт ГБДОУ.

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность, присмотра и ухода.

Образовательное учреждение реализует Основные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Содержание дошкольного образования определяется Основными образовательными программами дошкольного образования

Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга осуществлялась в соответствии со следующими образовательными программами:

- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;

- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность в Образовательном учреждении выстраивается по 5 основным направлениям:

- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие

Учебный план на 2022 год в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района обеспечивал реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с контингентом обучающихся.

- **Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга** для следующих групп:
 - вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 3 группы;
 - младшая группа (3-4 года) – 6 групп;
 - средняя группа (4-5 лет) – 6 групп;
 - старшая группа (5-6 лет) – 6 групп;
 - подготовительная к школе группа (6-7) – 6 групп;
 - группа кратковременного пребывания (2-3 года) – 5 групп
 - группа кратковременного пребывания (2-3 года) ГКП /ЗПР – 1 группа

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), новая редакция от 2021г.

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, обосновывающим выбор цели, содержания, используемых программ, применяемых методик и образовательных технологий, форм организации образовательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 2 до 7 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели.

Педагоги каждой возрастной группы и специалисты ГБДОУ организуют образовательную деятельность с детьми в соответствии с рабочими программами, разработанными с учетом ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организация образовательной деятельности в ГБДОУ для детей с ОВЗ

Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга для детей с ОВЗ осуществлялась в соответствии со следующими образовательными программами:

- **Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга** для следующих групп:
 - подготовительная к школе группа для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) 6-7лет – 2 группы;
 - старшая группа для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) 5-6 лет – 1 группа

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 года № 6/17), а так же с использованием примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В. Нищева, парциальных образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ (новая редакция от 2021г.)

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, обосновывающим выбор цели, содержания, используемых программ, применяемых методик и образовательных технологий, форм организации образовательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья 5-7 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с тяжёлыми нарушениями речи.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет. Коррекционная работа включает совместно организованную деятельность учителя-логопеда с детьми, совместную образовательную деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям, индивидуальную работу с воспитанниками.

Планирование работы по пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Педагоги каждой возрастной группы и специалисты ГБДОУ организуют образовательную деятельность с детьми в соответствии с рабочими программами, разработанными с учетом ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В образовательном учреждении на каждой площадке функционирует логопедический пункт.

- **Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга для следующих групп:**

-старшая группа (ЗПР) 5-6 лет – 1 группа.

-подготовительная к школе группа (ЗПР) 6-7 лет – 1 группа.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 года № 6/17), а так же с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой, И.Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной, парциальных образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ (новая редакция от 2021г.)

Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, обосновывающим выбор цели, содержания, используемых программ, применяемых методик и образовательных технологий, форм организации образовательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР) 5-7 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Целью Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной направленности,

общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ЗПР, которым на основании заключения ТПМПК необходима Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Программа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа содержит материал для организации коррекционной работы с группой детей 5 - 7 лет. Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Педагоги каждой возрастной группы и специалисты ГБДОУ организуют образовательную деятельность с детьми в соответствии с рабочими программами, разработанными с учетом ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ.

Образовательные программы могут корректироваться в связи с выходом примерных основных образовательных программ, изменением видовой структуры групп, нормативно-правовой базы ГБДОУ, образовательных запросов родителей.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена:

- Педагогической технологией «Если - это серьезно» В.Г. Алямовской, которая интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», реализуется в игровой деятельности в группах раннего возраста и кратковременного пребывания;
- Программой раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железновой, Е.С. Железновой (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями), которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в музыкальной, игровой деятельности в группах раннего возраста – старших группах;
- Авторской программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», реализуется в изобразительной деятельности в группах раннего возраста
- подготовительных группах;

- Парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой, которая интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в двигательной деятельности в младших группах - подготовительных группах;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцевой;
- Технологией «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящей в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность», которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется в коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора в группах младшего возраста - подготовительных группах.

Учебный план по реализации Основных образовательных программ дошкольного образования, дополнительной образовательной программы, годовых календарных учебных графиков, учебных планов, расписания НОД, режимов дня принимаются Педагогическим советом.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Планирование в ГБДОУ представлено в следующих видах:

- календарно-тематическое планирование (в группах общеразвивающей направленности);
- комплексно-тематическое планирование (в группах компенсирующей направленности).

Построение образовательного процесса с обучающимися осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В 2022 году для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2022 ГБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы.

Вывод:

- педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения.
- достаточное внимание было уделено работе с родителями (он-лайн выставки, дистанционные консультации по лексическим темам и образовательным областям).
- в течение года повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ.
- дополнительная образовательная услуга в виде дополнительной образовательной программы в нашем детском саду, организованная по запросу родителей (законных представителей) детей, способствовала развитию творческих, интеллектуальных способностей детей

1.4. Организация образовательного процесса

Количество групп в ГБДОУ и их направленность

Контингент детей — 1244 детей, в том числе детей раннего возраста — 238

Количество групп — 38, в том числе групп для детей раннего возраста — 6, группы кратковременного пребывания — 6. Виды групп: общеразвивающей направленности — 32, компенсирующей направленности — 5.

Режим функционирования: 7.00 – 19.00, для групп ГКП: 9.00-12.30 или 15.30-19.00

Группы	Количество		
	общеразвивающих	ТНР	ЗПР
Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	3	-	-
Младшая (с 3 до 4 лет)	6	-	-
Средняя (с 4 до 5 лет)	6	-	-
Старшая (с 5 до 6 лет)	6	1	-
Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	6	2	1
Группа кратковременного пребывания раннего возраста (с 2 до 3 лет)	5	-	-
Группа кратковременного пребывания раннего возраста /ЗПР (с 2 до 3 лет)	-	-	1

Сведения о количестве обучающихся

Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А

Группы	Возраст детей	Характеристика группы	Режим пребывания детей	Количество детей
Ранний возраст				
№ 9 раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	7.00-19.00	28
№ 10 раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	7.00-19.00	30
Дошкольный возраст				
№ 1 старшая	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	35
№ 2 подготовительная	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	36
№ 3 средняя	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	33
№ 4 средняя	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	34
№ 5 младшая	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	35
№ 6 подготовительная	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	35

№ 7 старшая	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	39
№ 8 младшая	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	33
Группы кратковременного пребывания				
раннего возраста (утро)	2-3 года	общеразвивающая	9.00-12.30	50
раннего возраста (вечер)	2-3 года	общеразвивающая	15.30-19.00	42
Итого	358			

Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А

Группы	Возраст детей	Характеристика группы	Режим пребывания детей	Количество детей
Ранний возраст				
№ 2 раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	7.00-19.00	41
Дошкольный возраст				
№ 1 младшая	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	39
№ 3 младшая	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	36
№ 4 средняя	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	37
№ 5 старшая	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	36
№ 6 старшая	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	34
№ 7 средняя	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	35
№ 8 подготовительная	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	38
№ 9 средняя	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	37
№ 10 младшая	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	34
№ 11 подготовительная	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	37
№ 12 младшая	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	34
Группы кратковременного пребывания				
раннего возраста (утро)	2-3 года	общеразвивающая	9.00-12.30	21
раннего возраста (вечер)	2-3 года	общеразвивающая	15.30-19.00	17
Итого	476			

улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А

Группы	Возраст детей	Характеристика группы	Режим пребывания детей	Количество детей
Дошкольный возраст				
№ 1 средняя	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	36
№ 2 старшая	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	35
№ 3 подготовительная	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	37
№ 5 старшая	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	36
№ 6 подготовительная	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	35
№ 4 подготовительная (ТНР)	5-6 лет	компенсирующая	7.00-19.00	20
№ 7 старшая(ТНР)	6-7 лет	компенсирующая	7.00-19.00	20
№ 10 подготовительная	6-7лет	компенсирующая	7.00-19.00	16

(ТНР)				
№ 8 подготовительная (ЗПР)	6-7 лет	коррекционная	7.00-19.00	16
№ 9 старшая (ЗПР)	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	18
Группы кратковременного пребывания				
раннего возраста /ЗПР (утро)	2-3 года	общеразвивающая	9.00-12.30	9
раннего возраста (вечер)	2-3 года	общеразвивающая	15.30-19.00	8
Итого	286			

Особенности организации НОД, режим образовательной деятельности в ГБДОУ

Образовательный процесс в Образовательном учреждении реализуется в режиме пятидневной недели. Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду с 7.00 -19.00. Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.) и социального заказа родителей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Режим работы ГБДОУ – 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов. Продолжительность учебной недели - с понедельника по пятницу.

В 2022 году образовательная работа проводилась в 3-х формах: непрерывно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 (зарегистрированного в минюсте РФ 03.07.2020 № 58824), реализация ОПДО и АОПДО осуществлялась в очном и дистанционном режиме. Информацию для родителей педагоги размещали в родительских чатах через формат WhatsApp, сайт ГБДОУ.

В летний период с 01.06.2022 г. – 31.08.2022 г. образовательная работа в ГБДОУ проводилась в 2-х формах – совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Учебные планы составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с программами. При составлении планов учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, а также включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Показатели	Единица измерения
Годовой план Образовательного учреждения, его структура, выполнение	Годовой план работы ГБДОУ принимается решением Педагогического совета в начале каждого учебного года
Распределение НОД	Соответствует учебному плану и требованиям СанПиН
Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	В группах компенсирующей направленности: - для детей с ТНР форма проведения НОД учителем-логопедом подгрупповая, индивидуальная, воспитателями — подгрупповая - для детей ЗПР форма проведения НОД учителем-дефектологом и воспитателями подгрупповая, индивидуальная
Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах	В соответствии с ФГОС ДО в ОП ДО ГБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы; кроме того прописаны промежуточные результаты освоения программы для каждой группы
Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	Личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, развивающая предметно-пространственная среда
Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Условием реализации программы является развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для развития способностей, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня
(формы непрерывной образовательной деятельности, занятия)

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Раннего возраста	до 20 мин (по 10 мин)	1 час 40 мин
Младшая	до 30 мин (по 15 мин)	2 часа 30 мин
Средняя	до 40 мин (по 20 мин)	3 часа 20 мин
Старшая	до 45 мин (по 25 мин)	5 часов 25 мин
Старшая (ЗПР)	до 45 мин (по 20 мин)	4 часа 40 мин
Подготовительная к школе	до 1,5 часа (по 30 мин)	7 часов
Подготовительная к школе (ТНР)	до 1,5 часа (до 30 мин)	7 часов 30 мин
Группа кратковременного пребывания раннего возраста (с 2 до 3 лет)	до 20 мин (по 10 мин)	1 час 40 мин

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с

признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ГБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ГБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Регламентирование образовательного процесса на день:

На каждую возрастную группу составляется расписание образовательной деятельности (ОД), где указывается количество непрерывно образовательной деятельности (НОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. По результатам опроса – у 90% воспитанников есть желание учиться в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. По данным учителей начальных классов школ № 320 и № 64, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

Формы работы в группах компенсирующей направленности

- 1 по 25 сентября проводится психолого-педагогическое обследование детей, составление индивидуальных маршрутов развития. Непрерывно образовательная деятельность с детьми начинается с последней недели сентября.

- в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционная деятельность включает работу учителя-логопеда и работу воспитателей по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО. Форма проведения НОД учителем-логопедом подгрупповая, индивидуальная.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР коррекционная деятельность включает работу учителя-дефектолога и работу воспитателей по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО. Форма проведения НОД учителем-дефектологом и воспитателями подгрупповая, индивидуальная.

Летний оздоровительный период начинается с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Группы компенсирующей направленности в летний период комплектуются в группы общеобразовательной направленности на основании:

- Постановления правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 г. №1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

- Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» реализации п.6 и п.7 статьи 18 указанного закона.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Вывод: таким образом,

- в Образовательном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности пребывания в ГБДОУ

Медицинское сопровождение

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114». В ГБДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: 3 медицинских блока (на трех филиалах), состоящих из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора, помещения для разведения дезинфицирующих средств, туалета. Медперсонал контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ГБДОУ, питанием.

В Образовательном учреждении имеются 3 медицинских блока (на трех площадках), состоящих из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Медицинское сопровождение в 2022 учебном году осуществляли:

Врач-педиатр - Кассихина Ульяна Алексеевна по адресам: Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А.; улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А.

Врач-педиатр - Петрашенко Галина Константиновна по адресу: Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А.

Медицинская сестра Константинова Татьяна Юрьевна, медицинская сестра Слюсарева Марина Михайловна по адресу: Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А.;

Медицинская сестра Кривобокова Лилия Николаевна по адресу: Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А.;

Медицинская сестра Максимова Любовь Александровна по адресу: улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации в 2022 году в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга проводились профилактические мероприятия, санитарная обработка и дезинфекция помещений, было обеспечено регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений, приняты меры по обеспечению помещений, где могут одновременно находиться несколько сотрудников (холлы, служебные залы, столовые и другие) оборудованием для обеззараживания воздуха.

Обеззараживанию подвергались все поверхности, оборудование и инвентарь производственных помещений, обеденных залов, санузлов. Воздух в отсутствие людей обрабатывать с использованием открытых переносных ультрафиолетовых облучателей, аэрозолей дезинфицирующих средств.

Обеспечивалась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств:

-основные и вспомогательные помещения – 2 раза в день утром и вечером;

-дверные ручки – каждый час;

- санитарные узлы (пол, санитарно – техническое оборудование, в том числе вентили кранов, бачки унитазов) – 3 раза в день.

В помещениях размещены инструкции и графики уборки с указанием даты и времени, а также подписи работника, проводившего уборку.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в ГБДОУ ведется "Журнал регистрации показаний термометрии работников и обучающихся». В течении дня в ГБДОУ проводится обязательная термометрия для родителей и посетителей образовательного учреждения.

Профилактические мероприятия в ГБДОУ в 2022 году:

- в ГБДОУ установлено время начала образовательной деятельности (занятий) в ГБДОУ с 09.00;;
- в ГБДОУ проводилась дезинфекция рекреаций, туалетов согласно утвержденных графиков;
- составлен график дежурств педагогов;
- запрещен доступ в образовательную организацию посторонних лиц;
- весь педагогический коллектив проходит термометрию при входе в образовательную организацию, строго запрещается допуск в ГБДОУ сотрудников, имеющих температуру выше 37,1 С;
- педагоги обязательно проводят физкультурные минутки при проведении НОД с обучающимся;
- для соблюдения питьевого режима обучающихся используется кипяченая вода.

В ГБДОУ проводилась целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная **физкультурно-оздоровительная работа**, использование возможностей бассейна

Организация питания в Образовательном учреждении	Система лечебно-профилактических мероприятий в Образовательном учреждении
- питание в соответствии с нормой; - сбалансированность рациона питания; - разнообразное и рациональное питание; - введение в рацион овощей и фруктов, особенно в летний период; -включение чеснока в период подъема вирусных заболеваний; - санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение сан.-эпид. режима; - витаминизация.	- прививочные мероприятия; - проветривание помещений; - физкультурные занятия; - разные виды гимнастик; - воздушные ванны; -солнечные ванны; - щадящий режим; - занятия в бассейне; - профилактические мероприятия

Для укрепления здоровья обучающихся в ГБДОУ используются разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики;
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня;
- организация двигательной активности в группах и на прогулках;
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды закаливания: воздушные процедуры, умывание;
- соблюдение графика проветривания;
- контроль за соответствием маркировки мебели;
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках;
- проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль.

Группы здоровья детей

Здания	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Богатырский 57/2	16	353	19	0	1
Богатырский 60/5	67	392	38	0	2
Оптиков 49/3	28	297	23	1	7

Причины заболеваемости: Ковид, ОРВИ, ветряная оспа.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников

Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	1 раз в год
Диспансеризация детей детской поликлиникой	По графику
Иммунопрофилактическая вакцинация	По прививочному календарю

Медицинское обеспечение образовательного учреждения

Параметры медицинского обеспечения	Чем подтверждается
Наличие медицинского кабинета	Соответствие СанПиН
Создание условий для оздоровительной работы	Система физкультурно-оздоровительной работы ОУ

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенце, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПин
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков

Вывод: таким образом, профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Оценка качества организации питания

Поставка продуктов питания в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт - Петербурга производилась АО «Фирма Флоридан», АО «Артис-Детское питание», ООО «ТД» Ленинградский»

с 01.01.2022. по 31.12.2022г. организация питания в Образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с государственным контрактом. Целью контракта является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ. АО «Фирма Флоридан», АО «Артис-Детское питание»,

ООО «ТД» Ленинградский» осуществляют ежедневно поставку сырых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 и товарного соседства.

Контроль за организацией питания в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга и за исполнением Государственного контракта по питанию осуществляет Совет по питанию ГБДОУ.

Питание в Образовательном учреждении организовано в соответствии с:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г № 373;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке ГБДОУ.

Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком:

первый завтрак с 08.15 - 08.35 часов;

второй завтрак с 09.50 - 10.15 часов;

обеда с 11.50 - 12.15 часов;

полдник с 15.25 - 15.40 часов.

Завтрак – молочные каши: овсяная, рисовая, манная, пшеничная, «Дружба», омлет натуральный, зеленый горошек. В качестве напитка – чай, чай с лимоном, какао с молоком, сыр, бутерброд с джемом, бутерброд с маслом.

2-ой завтрак – с 10.00 до 10.30 детям подают сок, фрукты.

Обед – закуска в виде свежих овощей (огурцы, помидоры) огурец соленый салат из свеклы, салат картофельный. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, гороховый, суп с крупами или макаронными изделиями, рассольник на курином бульоне.

Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из свежих фруктов, сухофруктов (кураги), кисель из кураги, сок, витаминный напиток, напиток из шиповника.

Полдник – включает в себя йогурт, блюда из творога – запеканка творожная, ленивые голубцы, макароны запеченные с яйцом, блюда из рыбы, птицы, овощей, а также напиток – чай с лимоном, напиток витаминизированный, молоко, чай с вареньем, печенье, сдоба.

При разработке меню учитывают возрастные группы. С помощью программы «Вижен – Софт: Питание в детском саду» создается и корректируется дневные «план-меню» в соответствии с цикличным 10-ти дневным меню.

В детском саду вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории. Ежедневно берутся суточные пробы для контроля качества и выполнения норм питания. Меню согласовано Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием. Все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города и согласовано начальником Управления социального питания Санкт-Петербурга (утверждено 01.02.2022г.)

Родители обучающихся имеют возможность ознакомиться с циклическим десятидневным меню на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга.

Ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции размещено в доступных для родителей и детей местах (в холле, групповой ячейке).

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, где рассматриваются вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с АО «Фирма Флоридан», а также акты и материалы проверок, работает бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Продукты проходят тщательный контроль, имеют сертификаты качества. Проводится С - витаминизация третьего блюда. Специального меню для детей имеющих заболевания в детском саду нет. Специализированное питание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предоставляется.

Вывод: таким образом, в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга качественно организовано питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

Соблюдение в образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Образовательном учреждении принимаются меры по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Организация контрольно-пропускного режима

Контрольно-пропускной режим в ГБДОУ № 77 осуществляется сотрудником ЧОП на улице у входной калитки детского сада в утренний промежуток времени с 07.00 до 09.00. Сотрудник ЧОП осуществляет контрольно-пропускной режим всех посетителей, приходящих в ГБДОУ № 77 на предмет наличия объемной ручной клади, ее осмотра. Вход в здание детского сада воспитанников в сопровождении родителей (законных представителей) осуществляется через боковые входы здания. В 09.00 боковые входные двери в здание закрываются сотрудником ЧОП. Далее прием посетителей с 09.00 до 19.00 осуществляется через центральный вход здания.

В здании имеются условия для внутренней связи между руководителем, администрацией ГБДОУ № 77, воспитателями групп, сотрудником ЧОП, контролирующими вход-выход из здания ГБДОУ (сотовая связь).

После окончания времени, отведенного для входа воспитанников в ГБДОУ № 77 или их выхода из здания сотрудник ЧОП обязан произвести осмотр помещений и территорий образовательного учреждения на предмет выявления посторонних подозрительных предметов. Ведется журнал осмотра территории и помещений.

Вывод: таким образом, в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга соблюдаются меры по противопожарной антитеррористической безопасности, а так же в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в Образовательном учреждении

В течении учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Воспитательно - образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. Все это позволяет детям с различным уровнем развития получить адекватные условия и равные возможности выше уровня образовательных стандартов. Отслеживается соответствие состояния и результатов образовательного процесса государственным стандартам, качество реализации образовательной программы, качество деятельности педагогов, предметно-развивающая среда, готовность детей к обучению в школе. При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Наши воспитанники успешно осваивают программы и показывают высокие результаты. Выпускники подготовлены к школе выше среднего уровня. Данному результату способствует сложившаяся система и преемственность в работе всех педагогов Образовательного учреждения: воспитателей, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога, оптимальный выбор средств и методов педагогической деятельности. Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики изменения каждого ребенка.

Главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка. Выполнение годовых задач путем организации современных форм работы с кадрами : недели творчества, презентация опыта, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги с психологом повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование,	Научиться ассоциативно связывать

развитие	лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие воспитанников в творческих и иных конкурсах различного уровня

За период с 01.01.2022 г по 31.12.2022 года в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях Образовательного учреждения, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях разного уровня приняло участие 920 воспитанников.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся:	- конкурсы в ГБДОУ художественно-эстетической направленности	200 воспитанников
	- районные и городские конкурсы	75 воспитанников
	- интернет - конкурсы для воспитанников ГБДОУ различного уровня	220 воспитанников
Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных мероприятиях (соревнования), в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста	-	
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных Образовательным учреждением, а также в мероприятиях районного уровня	-	

Вывод: таким образом, уровень образования, квалификации, профессионального мастерства педагогов способствует успешному решению годовых задач ОУ, реализации образовательных программ дошкольного образования, развитию способностей детей, подготовке воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

Результаты работы:

В 2022 году специалистов ГБДОУ в мероприятиях разного уровня.

Дата	Педагог	Форма работы и тема
Октябрь 2022	Громова Н.А. Федорова М.В.	Конкурс «Веселые нотки»
Ноябрь 2022	Кашин В.М. Громова Н.А.	Конкурс красноречия «Золотая лира»

Достижения педагогического коллектива и воспитанников за 2022год:

Призер II степени районного отборочного городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района (2 место) (январь 2022 год)

Призер III степени Фестиваль-конкурс «Минута славы» среди педагогов, воспитанников и родителей воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района (номинация «Голосочек звонкий») (3 место) (март 2022 год)

В 2022 году педагоги с воспитанниками участвовали в различных конкурсах.

86 % педагогических работников образовательного учреждения периодически размещают свои методические материалы, статьи, участвуют в интернет-конкурсах.

Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведётся на сайте учреждения <http://detsad77primspb.ru/>, на котором родители не только могут отслеживать образовательный процесс в детском саду, но и знакомиться с консультациями педагогов на актуальные темы.

Вывод: таким образом, педагоги ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию, аттестацию, реализуют полученные знания в образовательной деятельности с воспитанниками, на что указывают данные результаты.

Результаты освоения ОП ДО ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ГБДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	2 недели (группы общеразвивающей направленности) 2 недели (группы компенсирующей направленности)	сентябрь май сентябрь май

В ГБДОУ используется педагогический мониторинг освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Педагогический мониторинг включает анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для проведения педагогического мониторинга педагогами и специалистами использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2022 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Оценка качества подготовки обучающихся за 2022г.

По итогам 2022года отмечено, что итоговый результат по освоению ОПДО на конец 2022г. составил **80%**.

Уровень усвоения знаний обучающимися по образовательным областям сложился следующим образом:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» –82%
- ОО «Физическое развитие» - 80%
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 79%
- ОО «Познавательное развитие» - 78%
- ОО «Речевое развитие» - 81%

По результатам мониторинга можно сделать следующие **выводы**:

1. Уровень развития обучающихся повысился на конец 2021г. по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (82%) благодаря систематическому планированию образовательного процесса в ГБДОУ и каждой возрастной группе в соответствии с методическими требованиями и рекомендациями.
 - Работа педагогов и специалистов в данной области была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (ФГОС ДО). В ГБДОУ традиционно проводились тематические дни, выставки к Блокаде Ленинграда, 9 мая.
 - Учитывая то, что с сентября по декабрь 2021г. во всех возрастных группах находилось большое количество обучающихся, педагоги развивали общение и взаимодействие с детьми, сверстниками и взрослыми, развивали эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировали готовность к совместной деятельности со сверстниками, формировали позитивные установки к различным видам труда и творчества, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. Уровень развития обучающихся повысился на конец 2022г. по ОО «Физическое развитие» (80%) благодаря систематическому планированию занятий по физическому развитию, а так же соблюдению СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
3. Уровень развития обучающихся повысился на конец 2022г. по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (79%) благодаря использованию развивающих технологий в образовательной деятельности с обучающимися.
4. Уровень развития обучающихся повысился на конец 2022г. по ОО «Познавательное развитие» (82,2%) благодаря использованию развивающих технологий в образовательной деятельности с обучающимися (проектная деятельность).
5. Уровень развития обучающихся повысился на конец 2022г. по ОО «Речевое развитие» (81%) благодаря использованию развивающих технологий в образовательной деятельности с обучающимися (мнемотехника, проектная деятельность).
6. Динамика усвоения знаний по образовательным областям ОПДО произошла благодаря повышению квалификации педагогов Образовательного учреждения, обеспечению познавательного, речевого,

социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей посредством реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга, использовать эффективные развивающие технологии в образовательной деятельности с обучающимися.

**Мониторинг освоения АОП для детей с ОВЗ в ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района Санкт-Петербурга
на конец 2022 учебного года**

№	Образовательная область	Итоговый результат
1	Социально-коммуникативное развитие	49%
2	Физическое развитие	45%
3	Художественно-эстетическое развитие	47%
4	Речевое развитие	46%
5	Познавательное развитие	40%
Итоговый результат по программе на конец 2021 года		45,4%

Положительный результат по Образовательному учреждению на конец 2022года составил **45,4%**.

Исходя из полученных данных следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало года. Соответственно наблюдается снижение низкого уровня относительно результатов, полученных на начало года. Это говорит о том, что педагоги ГБДОУ реализуют ФГОС дошкольного образования на хорошем уровне. Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к ребенку при тесном взаимодействии с родителями. Исходя из этого, можно сделать вывод, что материал реализуемой в ГБДОУ образовательной программы усвоен детьми по всем разделам.

Подводя итоги проведенной работы за 2022 год, можно сказать, что результаты усвоения образовательной программы воспитанниками улучшились на **42,2%**. Данная динамика в развитии детей достигнута благодаря следующим действиям:

- квалификации педагогов Образовательного учреждения;
- целенаправленное, систематическое планирование образовательной и совместной деятельности педагогов и специалистов с воспитанниками;
- осуществление индивидуально-личностного подхода к каждому ребенку;
- использование развивающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками: мнемотехника; использование проектной деятельности, комплексно-тематическое планирование.

В младшем-среднем возрасте отметились снижение результатов образовательной деятельности из-за дистанционного обучения.

Проведение педагогической диагностики (мониторинга) в период пандемии отразилось на невысоких результатах работы, так как педагоги проводили образовательную деятельность не в условиях ГБДОУ (мало наглядности, пособий).

Оценка организации взаимодействия семьи и Образовательной организации (дистанционно)

В 2021 году педагоги и специалисты привлекали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей, организовывали для них консультации.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, проекты так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ).

Формы сотрудничества Образовательного учреждения и семьи

Формы работы с родителями		
Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Формы работы с детьми
Изучение семьи	Беседы, наблюдение	Решение проблемных

		ситуаций
Наглядная информация	Информационные стенды Папки-передвижки	Создание альбома совместно с родителями «Я и моя семья»
Работа с неблагополучными семьями	Беседы, наблюдение, консультирование	Рисуночный тест «Моя семья»
Консультирование родителей	Он-лайн консультирование специалистами ОУ (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом)	Консультации специалистов (по предварительной записи) для родителей по вторникам
Совместная деятельность детского сада и семьи	Участие родителей в образовательных проектах Участие родителей в творческих конкурсах Благотворительные социальные акции для болеющих детей Выявление позитивного опыта семейного воспитания	Вовлечение родителей в образовательный процесс Сотворчество взрослых и детей: выставки творческих работ, семейных рисунков, участие в смотрах-конкурсах (дистанционно)

Музыкальные руководители составили выпускные фильмы и презентации для выпускников, инструкторы по физической культуре проводили дистанционные консультации и видео – игры. Воспитатели проводили с родителями и детьми дистанционные выставки рисунков ко Дню Победы.

Участие детей и родителей в мероприятиях, которые проводились в 2022 году в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга:

Дата	Педагог/ группы	Форма работы и тема
Январь 2022	Старшие , подготовительные группы	Выставка детских работ «Блокадный Ленинград» Выставка детского рисунка «Зимующие птицы»
Февраль 2022	Все группы Старшие- подготовительные группы	Выставка творческих работ «Подарок для папы» Выставка детского рисунка «Военная техника»
Март 2022	Все группы	Выставка детского рисунка «Мама-солнышко мое!» Выставка детского рисунка «Букет для мамы»
Апрель 2022	Все группы Старшие- подготовительные группы	Выставка детского рисунка «Этот удивительный космос» Выставка совместных работ «Пасха в красках» Выставка детского рисунка «Золотая хохлома»
Май 2022	Подготовительные группы	Выпускные утренники (дистанционно) Выставка детского рисунка «Мы помним!» (дистанционно, на сайте детского сада)
Сентябрь 2022	Все группы	Оформление фасадов на осеннюю тематику Выставка детского рисунка «Веселый огород» (овощи, фрукты)
Октябрь 2022	Все группы Старшие- подготовительные группы	Выставка детского рисунка «Я знаю правила дорожного движения» Выставка детского рисунка «Мой папа-самый лучший» Маршрутный лист «Безопасная дорога в детский сад»

Ноябрь 2022	Все группы	Выставка рисунков ко Дню Матери «Милая мама»
Декабрь 2022	Все группы Младшие-средние группы Старшие-подготовительные группы	Оформление фасадов на зимнюю тематику Выставка детского рисунка «В городе снеговиков» Выставка детского рисунка «Здравствуй, Зимушка-зима!» Выставка творческих работ «Новогодняя игрушка нашей семьи»

Вывод: таким образом, использование данных форм взаимодействия педагогов ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга с семьей способствовало решению задач на 2021 год: формированию ответственного родительства.

1.6. Востребованность выпускников

Данные о 255 выпускниках детского сада:

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии и лицеи.

ГБОУ Приморского района	Количество воспитанников ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района, поступивших в ГБОУ
Лицей № 64 Приморского района	42
ГБОУ № 320 Приморского района	81
ГБОУ № 655 Приморского района	21
ГБОУ гимназия № 49 Приморского района	11
ГБОУ гимназия № 540 Приморского района	18
ГБОУ № 777 Приморского района	22
ГБОУ № 59 Приморского района	2
ГБОУ № 630 Приморского района	12
ГБОУ № 661 Приморского района	9
ГБОУ № 199 Приморского района	4
Морской лицей	3
другие ГБОУ района и города	30

1.7. Функционирование ВСОКО

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В целях оценки родителями (законными представителями) качества образовательной деятельности в нашем детском саду было проведено анкетирование.

Площадка	Количество родителей/законных представителей, принявших участие в анкетировании
Богатырский пр.,57/2	85
Богатырский пр.,60/5	90
Оптиков 49/3	82

Итого:	257
--------	-----

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	83%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%

Вывод: наиболее эффективными в деятельности образовательного учреждения в 2022 году можно считать следующие показатели:

- в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы;
- созданы условия для обучения воспитанников, имеющих нарушения речи в виде логопедической помощи в рамках работы логопункта;
- развивающая предметно-пространственная среда комфортна, разнообразна;
- проводится систематическое повышение компетенций педагогических работников.
- выстраиваются партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников и социумом.
- замечания и пожелания родителей (законных представителей) будут учтены в работе 2023 года.

1.8. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение кадрами укомплектовано на 100%. В Образовательном учреждении сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение и уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического персонала имеют образование	
		Высшее	Среднее
Педагогический состав всего	91	72	19
воспитатели	66	49	17
старший воспитатель	2	2	-
музыкальный руководитель	6	4	2
инструкторы по физической культуре	6	6	-
педагог-психолог	3	3	-
учитель-логопед	6	6	-
учитель-дефектолог	2	2	-

Результаты аттестации

Успешно прошли аттестацию в 2022 году:	
на высшую категорию /7 педагогов	на I категорию /11 педагогов
Фидькова АВ. Копалина Л.В. Воробьева И.А. Иванова А.А. (учитель-логопед) Тарасова Н.А. Теркулова А.Ш. Федорова И.Ю.	Стулева И.В. Басова Н.А. Остроумова А.М. Сергеева Ж.Н. Столярова Е.А. Харитоновна Н.Н.

Подлежат аттестации в 2023 году: 2 человека.

Повысили свою квалификацию в 2022 году следующие педагоги:

ФИО воспитатели/специалисты	Наименование курсов
Белухина Галина Анатольевна Бондаренко Людмила Николаевна Величко Юлия Николаевна Выборнова Татьяна Александровна Зеленкова Антонина Анатольевна Мельникова Вера Николаевна Молодцова Светлана Владимировна Остроумова Анастасия Матвеевна Пантелей Оксана Николаевна Позднякова Наиля Шамильевна Посохова Марина Николаевна Соколова Анна Юрьевна Соколова Зинаида Васильевна Стулева Ирина Валерьевна Тарасова Наталья Александровна Теркулова Адиля Шмильевна	«Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов» Информационно-методический центр» Приморского района СПб, 72 ч, 2022г.

Точиева Лейла Абукаровна Турдакова Линара Фанильевна Федорова Мария Васильева Шишшканова Наталья Петровна	
Дашкевич Дарья Викторовна	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»/ООО «Инфоурок», 72 ч, 2022г.
Федякова Инна Игоревна	«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района СПб, 36 ч, 2022г.
Желудева Олеся Александровна	Переподготовка «Дошкольное образование»/ ООО ИОЦ «Северная столица», 520 ч, 2022г.
Круглякова Юлия Николаевна Кришталь Нелли Николаевна	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»/АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 144ч.2022г.
Цалко Наталья Леонидовна	«Деятельность специалиста (учителя-логопеда) в контексте требований ФГОС»/АНО ДПО «Институт развития образования», 72 ч, 2022г.
Костромина Ирина Юрьевна	Переподготовка «Теория и методика дошкольного образования»/ Институт развития образования, 72 ч, 2022г.
Коваль Анастасия Владимировна	«Лучшие практики реализации образовательной деятельности воспитателя ДОО»/ ООО «Северная столица», 72ч, 2022г.
Полунина Татьяна Николаевна	«Профессиональный стандарт «Педагога». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требования ФГОС ДО»/ АНО ДПО «Институт развития образования», 72 ч, 2022г.
Мещерякова Софья Алексеевна	«Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»/АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» 108ч., 2022 «Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым»/ АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» 72ч., 2022
Селиверстова Ольга Васильевна	«Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»/ООО «Инфоурок» 72ч., 2022г. «Оказание первой помощи в образовательной организации»/ООО «Инфоурок» 36ч., 2022г.

Результатами анализа и тематики КПК, которые освоили педагоги за 3 года, показали, что все они по профилю педагогической деятельности, некоторым педагогам надо повысить ИКТ-компетентность. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

- ответственным лицам (старшим воспитателям) предусмотреть обучение педагогов по ИКТ-технологиям для дальнейшего эффективного использования в работе, составить график курсов повышения квалификации по ИКТ-компетенциям на 2023 год.

1.9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района размещен на 3-х площадках.

Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	адрес	Назначение объекта	Площадь
здание	Пр. Богатырский 57, корп. 2, литера «А»	нежилое	2470,9
земельный участок		Для размещения объектов образования	6870,0
здание	Пр. Богатырский 60, корп. 5, литера «А»	нежилое	4004,5
земельный участок		Для размещения объектов образования	7573,0
здание	Ул. Оптиков д. 49, корп. 3, Литера «А»	нежилое	3613,8
земельный участок		Для размещения объектов образования	7550,0

Каждая площадка имеет отдельную территорию, огороженную металлическим забором, входы на территорию оснащены видеодомофонами, по периметру каждой площадки размещены камеры видеонаблюдения.

Безопасные условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Для транспорта въезд на все три территории детского сада оснащён воротами с дистанционным управлением.

В 3 корпусах учреждения имеются:

- кабинет заведующего;
- 3 методических кабинета, оснащённых методической литературой, оргтехникой;
- 3 кабинета зам. зав по АХР оснащены оргтехникой;
- 2 кабинета документоведов оснащены оргтехникой;
- 3 кабинета педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;

- 2 кабинета для логопункта;
- 3 медицинских кабинета, оборудованных в соответствии с СанПиН, с процедурными кабинетами и изоляционными боксами;
- 3 оборудованных пищеблока с кладовками, холодильными камерами;
- 3 музыкальных зала имеют электронное пианино, музыкальные центры, электрические занавесы, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, мультимедийное оборудование для проведения праздников и тематических мероприятий;
- 3 физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием: шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажные дорожки, ворота, баскетбольными стойками и др.;
- 3 бассейна имеют различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевальные помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами;
- 3 спортивные уличные площадки, оснащены оборудованием для проведения занятий на улице ;
- оборудованные прогулочные площадки, имеющие прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели)
- кружковые кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков;
- групповые помещения оборудованы учётом возрастных особенностей детей, в группах имеются посудомоечные машины, установлены бактерицидные лампы;
- 3 прачечных блока имеют стиральные и сушильные машины, гладильные катки;
- помещения, оборудованные для групп кратковременного пребывания, оснащённые необходимым оборудованием, развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей;
- развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и, соответственно ФГОС ДО, является:
 - содержательно-насыщенной;
 - трансформируемой;
 - полифункциональной;
 - вариативной;
 - доступной;
 - безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ

Развивающая предметно - пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно - пространственная среда группы, участка обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста). Предметно - пространственная развивающая среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию образовательных программ
- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Предметно - пространственная развивающая среда группы содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда в Образовательном учреждении создана с учётом возрастных особенностей детей.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе педагоги руководствуются принципами как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации

педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Психологическая комфортность пребывания детей в группах ГБДОУ обеспечена следующим: □ спокойное цветовое решение интерьера (стены окрашены в тона фисташкового, оливкового цвета, присутствие ярких предметов – игрушек, ярких элементов отделки); □ Добавлением в интерьер элементов оформления, создающих приятные, позитивные ассоциации (детские работы, фотографии детей на праздниках, на прогулке, семейные коллажи, гобелены с видами достопримечательностей Санкт-Петербурга) □ Доступностью общения детей и взрослых в совместной деятельности; □ Личностно-ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми, наличие добрых традиций групп и ДОУ □ Организация различных пространств в группах ДОУ (для конструирования, игр, уединения, сюжетно-ролевых игр, подвижных), наполнены разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей. □ Отсутствие игрушек, провоцирующих ребенка на агрессивные действия. □ Развивающая среда имеет возрастную адресованность и трансформируется при переходе в следующую возрастную группу.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Безопасность и психологическая комфортность

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ детский сад № 77 безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы Образовательного учреждения, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. В группах используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягко-набивные игрушки используются только в качестве дидактических пособий. Пространство групп ГБДОУ детского сада № 77 трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель ГБДОУ детского сада № 77 полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Вывод: таким образом, в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга созданы благоприятные условия для воспитания и обучения воспитанников, в соответствии с реализуемыми образовательными программами, с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Туалетные комнаты оснащены отдельными кабинками для мальчиков и девочек. раковинами, ваннами для мытья ног, зеркалами. Для каждого ребёнка выделено место для хранения индивидуального полотенца.

Буфетные группы имеют оборудование, отвечающее требованиям СанПиН, а также посудомоечные машины.

В приёмных группах имеются индивидуальные шкафы на каждого ребёнка. скамейками. Информирование родителей осуществляется через информационные стенды и сайт <http://detsad77primspb.ru/>отражающие деятельность по воспитанию и образованию дошкольников.

Спальня в группах имеет отдельное помещение. В них имеются индивидуальные трансформируемые одноместные, 2-х или 3-х ярусные кровати. шторы затемнения (жалюзи). На каждого ребёнка имеется отдельный комплект белья.

В кабинете педагога — психолога созданы все необходимые условия для проведения индивидуальных занятий с детьми, консультаций для педагогов и родителей (законных представителей). Кабинеты оснащены развивающими пособиями, пособиями для индивидуальной

работы по психопрофилактике и психокоррекции. Доступа к электронным образовательным ресурсам у обучающихся (воспитанников) нет.

Кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога оснащены с соответствии с требованиями к логопедическим кабинетам и имеют методические пособия, используемые в индивидуальной и групповой работе логопеда.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Информация о библиотеках, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Библиотечного фонда в ГБДОУ нет.

Методический кабинет располагает необходимым объемом литературы по разделам дошкольной педагогики и психологии.

Информация об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В ГБДОУ функционируют:

-3 физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием: шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажные дорожки, ворота, баскетбольными стойками и др.;

-3 бассейна имеют различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевальные помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами;

-3 спортивные уличные площадки, оснащены оборудованием для проведения занятий на улице.

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объект доступен частично для всех категорий маломобильных граждан:

Значения условных обозначений категорий инвалидов			
	Значения условных обозначений категорий инвалидов		Инвалиды с нарушением слуха
	Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата		Инвалиды на кресле - коляске
	Инвалиды с нарушением интеллекта		

На воротах трех площадках Образовательного учреждения по адресам Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А.; Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А.; улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А. имеются решетки ограждения, расположены кнопки вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). На каждой площадке назначены ответственные по вопросам обеспечения доступности в Образовательное учреждение.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). В ГБДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт <http://detsad77primspb.ru>. Одной из важных задач, решаемых администрацией учреждения, является развитие процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий для образовательного процесса. В связи с этим проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников учреждения, техническое и методическое обеспечение, разрабатываются мультимедийные презентации как демонстрационные пособия, сопровождающие программное содержание образовательной деятельности. Мультимедийный проектор используется для презентации методических разработок педагогов в ходе

обобщения педагогического опыта. Рабочие места заведующего ГБДОУ, заместителей заведующего по АХР, заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей, документоведов оснащены персональными компьютерами. Педагогический состав ГБДОУ в своей работе использует ссылки на информационно-образовательные ресурсы. В ГБДОУ используется компьютерная техника: 10 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, 3 экрана, телевизоры, 10 принтеров, копировальная техника. Для работы специалистов и педагогов имеется мультимедийное оборудование.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Официальный сайт <http://detsad77primspb.ru> адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья нет.

Информация о доступе к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

В ГБДОУ функционируют на начало года 4 группы кратковременного пребывания с 2 до 3 лет и 2 группы кратковременного пребывания с 3 до 4 лет.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта. В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период). Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей дошкольного возраста:

1. Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка: физические риски, психологические риски, нравственные риски.
2. Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка.
3. Принцип соответствия возрастным (половозрастным) особенностям ребенка, индивидуальным особенностям, специальным особенностям ребенка.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем состоянии.

1.10. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В ГБДОУ имеется медиатека, к которой есть доступ через сайт ГБДОУ.

Анализ качества учебно-методического обеспечения

№ п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 5 лет
		количество	количество	от общего количества
		наименований	экземпляров	экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование	509	820	82%
	В том числе по областям:			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	125	175	15%
1.2	Познавательное развитие	96	222	30%
1.3	Речевое развитие	98	153	20%
1.4	Художественно-эстетическое развитие	100	148	20%
1.5	Физическое развитие	80	120	15%

В соответствии с ФГОС ДО методические материалы и средства обучения и воспитания Программы включают в себя учебно-методический комплект программа, методических, наглядно-дидактических пособий:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15);
- ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (М, 2014)
- «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовская (педагогическая технология) Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнов, Е.С. Железнова (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями)
- Технология «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»
- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова(Москва, ТЦ Сфера, 2007г.)
- Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В. (издательство Творческий центр «Сфера», 2008)

С программно-методическим обеспечением образовательной работы с детьми (методическими материалами и средствами обучения и воспитания) можно познакомиться на сайте детского сада в подразделе «Материально-техническое обеспечение» и в содержании ОПДО ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга «Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга»

В соответствии с ФГОС ДО методические материалы и средства обучения и воспитания Программы включают в себя **учебно-методический комплект программа, методических, наглядно-дидактических пособий:**

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/Автор Н.В.Нищева.
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, СПб «ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.
- пособия по управлению и организации работы в ГБДОУ;
- методические пособия для педагогов;
- наглядно-дидактические пособия;
- комплекты для творчества.

С информацией о методических материалах и средствах обучения и воспитания для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР) можно познакомиться в содержании АОП ДО ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга:

- «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга»;
- «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга», на сайте ГБДОУ.

В течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за 2022 год:

Направление образовательного стандарта		месяц
Социально-коммуникативное развитие		
Группы ОУ	Атрибуты для театрализации (костюмы)	сентябрь-май
	Альбом для рассматривания «Домашние животные»	ноябрь
	Набор фигурок домашние животные	ноябрь
	Оформлена картотека пальчиковых игр	сентябрь-май
	Альбом для рассматривания «Домашние животные»	сентябрь-май
	Набор фигурок домашние животные	сентябрь-май
	Дидактическая игра «Эмоции»	сентябрь
	Инструменты в музыкальный центр	декабрь
	Оформлена картотека артикуляционной гимнастики	сентябрь-май
	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь-май
	Оформлен уголок дежурства	сентябрь
	Альбомы для рассматривания: «Фрукты»; «Овощи»; «Домашние животные»; «Виды транспорта»	октябрь
	Оформлены дидактические игры по ПДД	сентябрь-май
	Большая энциклопедия «Все о животных»	ноябрь
	Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)	сентябрь-май
	Обновлен центр театрализации	сентябрь-май
	Оформлен уголок дежурства	октябрь
	Наборы сюжетных картинок по темам	февраль
	Атрибуты к СРИ: «Салон красоты»	сентябрь-май
	Оформлены дидактические игры по ПДД	апрель
	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь
	Картотека с песнями и музыкальными произведениями	сентябрь-май
	Подобраны иллюстрации для описательного рассказа	сентябрь-май
	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь-май
	Оформлена картотека пальчиковых игр	сентябрь-май
	Атрибуты для СРИ: «Магазин»; «Почта»	сентябрь-май
Познавательное развитие		
Группы ОУ	Уголок экспериментирования (вода, песок)	октябрь
	Матрешки	декабрь
	Организация музыкального центра	январь
	Детское лото	сентябрь-май
	Разрезные картинки по темам	сентябрь-май

	Дидактическая игра «Мир, в котором мы живем»	октябрь
	Обновление центра конструирования	сентябрь-май
	Пополнение тематической папки «Космос»	сентябрь-май
	Демонстрационный материал: дни недели, время суток	январь
	Оформления картотеки: Наблюдения на прогулке	сентябрь-май
	Разрезные картинки по темам	октябрь
	Макет проезжей части, дорожные знаки	ноябрь
	Плоскостные фигуры для фланелеграфа	сентябрь-май
	Дидактическая игра «Веселый счет»	ноябрь
	Восстановление пособий для дидактических игр	сентябрь-май
	Пополнение альбома «День Победы»	январь-май
	Плоскостные фигура для счета	сентябрь
	Природный материал (шишки, желуди, каштаны и т.д.)	сентябрь
	Разрезные картинки по темам «Игрушки», «Продукты питания», «Домашние животные», «Дикие животные»	октябрь-декабрь
	Дополнены конструкторы	март
	Дидактическая игра «Домашние животные», «Транспорт», « Игрушки», «Продукты питания»	сентябрь-май
	Дидактическая ига « Украсим сарафан» (геометрические фигуры)	ноябрь
	Математическая игра «Домино»	декабрь
	Дидактическая игра « Флажки»	март
	Создан уголок для мини-музея	сентябрь-май
	Карточки с образцами построек из строительного материала	сентябрь-май
	Карта мира, глобус (изготовленный самостоятельно –собранный), портреты космонавтов.	сентябрь-май
	Подобрана картотека развивающих сказок	сентябрь-май
	Наборы цифр, букв, схем, заданий, наглядный материал по темам	сентябрь-май
	Пополнен уголок экспериментирования	сентябрь-май
	Символика РФ, символика СПб.	сентябрь-май
	Создана картотека раздаточного материала для занятий по ФЭМП	сентябрь-май
	Пополнен уголок экспериментирования	сентябрь-май
	Собрана картотека «экологические игры»	сентябрь-май
	Пополнен уголок экспериментирования	сентябрь-май
	Схемы из строительных материалов	сентябрь-май
	Оформлена картотека игр для формирования представлений об окружающем мире.	сентябрь-май
	«Дорожная азбука»-дорожные знаки, светофор.	апрель
	Разрезные картинки по темам	сентябрь-май
	Дополнены конструкторы	сентябрь-май
	Сделаны плоскостные фигуры для фланелеграфа	октябрь
	Развивающая игра по сезонам	ноябрь
	Природный материал (шишки, желуди, каштаны, мох и т.д.)	сентябрь
Речевое развитие		
Группы ОУ	Подобраны книги и добавлены аудио-сказки по возрасту	сентябрь-май
	Обновление картотеки стихов, загадок, пословиц	сентябрь-май
	Головные маски для детей по сказкам	сентябрь-май
	Пособие « Мир в картинках»	сентябрь-май

	Собрание произведений для старшей группы	сентябрь-май
	Картотека загадок	январь
	Собрание стихов для младшей группы	сентябрь-май
	Книги с загадками	январь
	Опорные схемы в картинках «Времена года»	март
	Приобретен наглядно – дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова	сентябрь
	Опорные схемы в картинках (Мир растений, Мир животных, Мир человека, Времена года)	сентябрь-май
	Обновлена картотека пословиц и поговорок.	сентябрь-май
	Подобраны книги по возрасту	октябрь-январь
	Наборы атрибутов для постановки спектакля	февраль
	Подобраны книги и добавлены аудио-сказки по возрасту	сентябрь-май
	Художественно-эстетическое развитие	
Группы ОУ	Картинки для раскрашивания	сентябрь-май
	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти; пластилин	сентябрь-май
	Заготовки для рисования	сентябрь-май
	Обновлены разнообразные материалы для художественного творчества; в уголок художественного творчества добавлены трафареты, штампы раскраски по лексическим темам; создан альбом по цветам	сентябрь-май
	Альбом «Дымковская игрушка»	ноябрь
	Подобраны раскраски по лексическим темам	январь
	Трафареты для рисования	апрель
	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти; пластилин	сентябрь
	Раскраски «Раскрась водой»	декабрь
	Создан альбом по цветам	март
	Альбом «Мировые художники и их картины»	октябрь
	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти; пластилин	ноябрь
	Дидактическая игра «Составь натюрморт»	февраль
	Пополнен центр изобразительного творчества	сентябрь-май
	Раскраски « Времена года»	сентябрь-май
	Заготовки для изобразительного творчества	сентябрь-май
	Деревянные трафареты для аппликации	февраль
	Обновлены султанчики	апрель
	Подобраны раскраски по лексическим темам	сентябрь-май
	Раскраски «Веселая семейка» (рисование ладошками)	январь
	Альбом иллюстраций к произведениям	январь
	Обводки «Лесные животные»	март
	Игрушки «Семеновская матрешка»	апрель
	Обновлены разнообразные материалы для художественного творчества; в уголок художественного творчества добавлены трафареты, штампы раскраски по лексическим темам	сентябрь-май
	Собрание материала для творчества: шпажки, фантики, втулки, формочки бумажные, ажурные салфеточки и др..	сентябрь-ноябрь
	Пополнен центр изобразительного творчества	январь
	Трафареты для рисования; образцы последовательности для лепки, шаблоны аппликаций	сентябрь-май
	Книжная графика, иллюстрации к книгам	сентябрь

	Альбом «Рисуем деревья»	октябрь-ноябрь
	Наглядно-дидактическое пособие «Хохлома»	январь
	Пополнение центра изобразительного творчества	сентябрь-май
	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти;пластилин	сентябрь
	Раскраски «Веселая семейка» (рисование ладошками)	сентябрь
	Подобраны раскраски по лексическим темам	сентябрь-май
	Заготовки для рисования	сентябрь-май
Специалисты: музыкальный руководитель		
Специалисты ОУ	Картотеки игр:	
	Игры на развитие чувства ритма	октябрь
	Игры на развитие детского творчества	январь
	Игры на развитие памяти и слуха	март
		сентябрь-май
	Атрибуты для праздников	
	Костюмы	сентябрь-май
Физическое развитие		
Группы ОУ	Картотека подвижных игр для детей раннего возраста	сентябрь-май
	Дополнена картотека утренней гимнастики	сентябрь
	Атрибутика к подвижным играм	сентябрь-май
	Дополнена картотека подвижных игр для детей среднего возраста	сентябрь
	Атрибутика подвижных игр (маски)	ноябрь
	Обновлен центр физического развития	сентябрь-ноябрь
	Картотека дыхательной гимнастики	декабрь
	Пополнение картотеки игр	ноябрь- май
	Плакат «Если хочешь быть здоров»	ноябрь
	Картотека «Бодрящая гимнастики после сна»	декабрь
	Ленточки для дыхательной гимнастики	январь
	«Рыбки» для тренировки ловкости	март
	Пополнение картотеки «Бодрящая гимнастика»	октябрь
	Аудио-материалы для бодрящей гимнастики	ноябрь
	Обновление «Дорожки здоровья»	октябрь
	Атрибутика к подвижным играм на улице	ноябрь-апрель
	Дополнена картотека физических упражнений утренней гимнастики	сентябрь-ноябрь
	Пополнен спортивный центр инвентарем	декабрь
	Пополнение картотеки гимнастики с элементами логоритмики	сентябрь
	Пополнение картотеки игр	ноябрь
	Картотека подвижных игр для детей раннего и младшего возраста	сентябрь-май
Специалисты: инструктор по физической культуре		
	Стенд для родителей «План мероприятий на текущий год» Пополнение картотеки подвижных игр Создание картотеки утренней гимнастики Изготовление атрибутов для подвижных игр Стенд для родителей « Информация на месяц» Атрибуты для игр в воде	сентябрь-май
		октябрь-ноябрь
		декабрь
		сентябрь-май
		сентябрь-май
Организация развивающей среды в раздевалке		
Все группы	Консультации для родителей по месяцам	сентябрь-май
	Сделаны папки-передвижки с информацией для родителей	сентябрь-май
	Изготовлены украшения для окон к праздникам	сентябрь-май
	Обновлены схемы одевания	сентябрь

	Пополнение сезонных папок	сентябрь-май
	Познавательные папки-передвижки «Времена года»	сентябрь-май
	Обновлены контейнеры для вещей-потеряшек.	сентябрь

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- Необходимо продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов.
- Необходимо продолжать повышать взаимодействие педагогов и родителей.
- Развивать ИКТ-технологии в ГБДОУ.

Задачи работы на 2023 год:

1. Создавать условия для реализации инициатив сотрудников ГБДОУ, изучать и выявлять инновационные идеи, прикладные разработки в педагогической и психологической практике педагогов и специалистов, транслировать педагогический опыт среди коллег образовательного учреждения, повышать компетентность каждого члена коллектива.
2. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ГБДОУ:
-внедрение в образовательный процесс календарного плана воспитательной работы в ГБДОУ по патриотическому воспитанию ;
- внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.
- 3.Систематизировать работу педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию и речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через игровую деятельность.
- 4.Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

Основные направления ближайшего развития ГБДОУ

1. Создавать оптимальные условия для обеспечения профессионального развития педагогов.
2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников.
- 3.Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях эффективности образовательного процесса.
- 4.Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу Образовательного учреждения согласно современным требованиям.

2. Результаты анализа показательной деятельности

2.1. Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию.

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1244 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1244 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	134 человек/10%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	238 человек/26%

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1006 человек/80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1166 человек/94%
1.5.3	По присмотру и уходу	1244 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	72 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	72 человек/79%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человека/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человека/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человек/85%
1.8.1	Высшая	50 человека/54%
1.8.2	Первая	28 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	21 человек /23%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /9%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	52человек /57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52человек /57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	91/1244 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,7 кв.,м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

