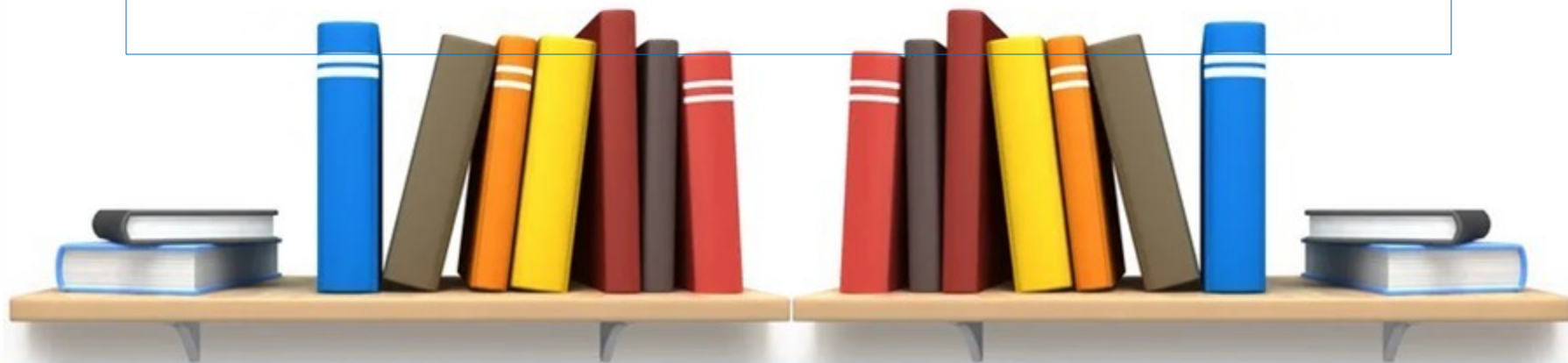




КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 77 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Дополнительный раздел для родителей



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ № 77) осуществляет образовательную деятельность на 3 площадках, расположенных по следующим адресам: 197372, Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А. (площадка 1), 197372, Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А. (площадка 2), 197372, улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А. (площадка 3). В данном учреждении в группах общеразвивающей направленности на площадках 1, 2, 3 реализуется образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Богатырский пр., д.60 к 5



Богатырский пр., д.57 к 2



ул.Оптиков д.49 к.3



Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование образовательной организации по Уставу - ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга)

Место нахождения образовательной организации

Адрес:

197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А

197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А

197372, Санкт – Петербург, улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А

Юридический адрес:

197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А

Режим и график работы:

Понедельник-пятница с 07.00 до 19.00.

Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные даты, установленные законодательством Российской Федерации

Телефон: (812) 308-40-51

Электронная почта: info.ds77prim@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://detsad77primspb.ru/>

Госпаблик: <https://vk.com/public205410416>



В детском саду функционируют 38 групп

Учебный план ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района обеспечивает реализацию следующих образовательных программ дошкольного образования:

✓ Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга для следующих групп:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 3 группы;
- младшая группа (3-4 года) – 4 группы;
- средняя группа (4-5 лет) – 6 групп;
- старшая группа (5-6 лет) – 6 групп;
- подготовительная к школе группа (6-7(8 лет) – 6 групп;
- группа кратковременного пребывания (2-3 года) – 5 групп.

В ГБДОУ № 77 для воспитанников с ОВЗ работает логопункт.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ФГОС ДО



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Перечень нормативно-правовых актов, на основе которых разработана Программа ГБДОУ № 77

https://detsad77primspb.ru/rp22_23/31082023/prilozhenie_2_normativno-pravovye_akty_rossijskoj_.pdf



Образовательная программа ГБДОУ № 77 является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, включает в себя Программу воспитания.

Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

ГБДОУ № 77 могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ. Срок реализации образовательной программы: 5 лет.

Образовательная программа ориентирована на реализацию основных задач ФГОС и создает условия для обеспечения в полном объеме права детей на образование.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ № 77 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.





Структура образовательной программы

- Раздел 1 – ЦЕЛЕВОЙ (цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы)
- Раздел 2 – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (тематические модули по всем направлениям развития ребенка)
- Раздел 3–ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, планирование и оснащение РППС)
- Раздел 4 – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ (презентация основных сведений из программы для родителей)
- Каждый из трех основных разделов ОП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации



Цель Программы

Целью Программы является - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- ✓ жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- ✓ патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- ✓ высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- ✓ историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые в Программе

- ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество ДОО с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты

- Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Знает названия бытовых предметов и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания;
- Соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения;
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; знает названия окружающих предметов и игрушек.
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями, подражает им; Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им;
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.*
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; С пониманием следит за действиями героев кукольного театра;
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).*
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.) С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.



Планируемые результаты

- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе;



Планируемые результаты

- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Содержательный раздел



В соответствии с ФГОС, в этой части представлены:

- Содержание психолого-педагогической деятельности по освоению детьми образовательных областей
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
- Иные характеристики, значимые для участников образовательных отношений

Образовательные области

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Содержание образовательных областей

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности.



Виды деятельности

Для детей раннего возраста (2-3 лет):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.



Виды деятельности

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):
- ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения,
- игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.



Профессиональная коррекция нарушений развития детей

- В детском саду коррекционно-развивающее направление сопровождают педагоги–специалисты: учителя–логопеды, педагоги–психологи.
- Целью данного направления является коррекция имеющихся нарушений у детей, максимальное развитие ребенка в соответствии с его возможностями.
- Эта работа в учреждении проводится дифференцированно, на основе индивидуального подхода к детям, с учетом возрастных особенностей ребенка и позволяет обеспечить комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях детского сада и семьи.



Программы и технологии, реализуемые в детском саду

Направления, выбранные ГБДОУ №77 из числа парциальных программ (п.2.2.2 Программы)

Выбор и реализация парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей и возможностям педагогического коллектива.

❖ Социально-личностное направление воспитания:

- ✓ Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнова, Е.С. Железновой (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями);
- ✓ Примерная парциальная образовательная программа (для детей 5-7 лет) «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Банк России, Центральный банк РФ)
- ✓ Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

❖ Речевое направление воспитания:

- ✓ Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнова, Е.С. Железновой (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями).
- ✓ Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду

- ❖ Патриотическое направление воспитания:
- ✓ Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» (соответствует ФГОС ДО) Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С. Калинкина;
- ✓ «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» для детских дошкольных учреждений.
- ❖ Эстетическое направление воспитания:
- ✓ Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- ✓ Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнова, Е.С. Железновой (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями);
- ✓ Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.
- ❖ Физическое и оздоровительное направление развития:
- ✓ «Программа обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова



Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

- Цель взаимодействия ДОО с семьей — установление партнерских отношений с родителями в процессе развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи; создание единого образовательного пространства



Принципы взаимодействия с родителями

- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДООУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

Формы взаимодействия с родителями

Диагностико-аналитическая	Просветительская, консультативная
<ol style="list-style-type: none">1. опросы,2. социологические срезы,3. педагогические беседы с родителями (законными представителями);4. дни (недели) открытых дверей,5. открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.	<ol style="list-style-type: none">1. групповые родительские собрания,2. конференции,3. круглые столы,4. семинары-практикумы,5. тренинги и ролевые игры,6. консультации,7. педагогические гостиные,8. родительские клубы и другое;9. информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);10. сайт ГБДОУ и социальные группы в сети Интернет;11. фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.12. досуговые формы - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Модель взаимодействия с родителями

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
<p>Участие в образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ совместная проектная деятельность;✓ выставки семейного творчества;✓ семейные фотоколлажи;✓ субботники;✓ досуги с активным вовлечением родителей;✓ дни открытых дверей;✓ организация праздников. <p style="text-align: right;">СОВМЕСТНЫХ</p>





Спасибо за внимание!



Телефон: (812) 308-40-51

Электронная почта: info.ds77prim@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://detsad77primspb.ru/>