

# Детская агрессия



Презентацию подготовила  
педагог-психолог  
Фомина О.В.

## Детская агрессия

-это способ реагирования ребёнка на невозможность сделать то, что хочется, именно так, как хочется

Источником детской агрессии могут быть ограничения, индивидуальные особенности, подражание реакции взрослых или эмоции.



Понять причины агрессии-это уже шаг к её снижению

**Причина 1:** Ребёнок не умеет разделять свои переживания и способ их выражения.

**Причина 2:** Переживания, возникающие из-за ограничений:

1. возрастные ограничения;
2. семейные ограничения;
3. социальные ограничения.

**Причина 3:** Ребёнок не умеет выражать свои переживания социально приемлемым способом.

**Причина 4:** Ребёнок не умеет обращаться за помощью.

**Причина 5:** Круг общения ребёнка не удовлетворяет его потребностям.

**Причина 6:** Накопленные обиды от высказываний или действий взрослых.

**Причина 7:** Ребёнка не уважают близкие люди.

# Какой бывает детская агрессия

- Агрессия как способ самоутверждения.
- Агрессия как способ добиться желаемого.
- Ситуативная агрессия.
- Явная и неявная агрессия.
- Неосознаваемая и сознательная агрессия.
- Управляемая и неуправляемая агрессия.



# Как мы, взрослые, влияем на агрессивность детей

- ❑ Наши привычки.
- ❑ Наши негативные мысли, эмоции и поведение.
- ❑ Конфликты в семье.
- ❑ Наша неуверенность.
- ❑ Обесценивание авторитета других взрослых.





## Как отличить норму от патологии?

Этот вопрос часто волнует родителей.

**Пиковые всплески агрессии** приходятся на **кризисные периоды**. Соответственно снижение агрессии происходит, когда новая способность или умение уже полностью освоены.

Если выход из кризиса затягивается, значит, родителям следует обратиться к психологу, чтобы разобраться в том, что мешает ребёнку выйти из кризиса, то есть освоить новую способность или умение.

Зачастую благополучно пережить кризис мешают сами родители.

**Кризис**- это обучение чему-то новому, причём это обучение происходит в борьбе- с собой и окружающими, вот отсюда и всплески агрессивности.



# Как отличить норму от патологии?

Этот вопрос часто волнует родителей.



Ребёнок направляет свою агрессию на всех подряд, **без разбора**, то есть не учитывает последствия своих действий, не думает о том, кто находится перед ним - просто сбрасывает накопившееся напряжение.

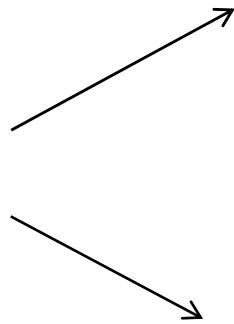
В таком случае стоит обязательно проконсультироваться с психологом.

Такое поведение может быть **симптомом серьёзного нарушения в здоровье**.

В норме агрессия направлена именно на того, кто является её причиной.

# Ситуация-агрессивные поступки

Бьёт родителя



Нравоучения: «Ты должен уважать взрослых»



Инструмент-поддержка:  
«Ты много значишь для меня»  
Спокойно поговорить с ребёнком, **не оценивая его поступок.**





# Поддержка

Инструмент	Алгоритм	Фразы	Ситуации
Поддержка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проговорить эмоции ребёнка</li><li>2. Дать физический выход эмоции (потопать, попрыгать, умыться)</li><li>3. Дать поддержку ребёнку</li><li>4. Найти причину гнева ребёнка(непереносимая беспомощность, нарушение психологических или физических границ)</li><li>5. Помощь ребёнку в защите своих границ</li><li>6. Договориться с ребёнком</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Я тебя понимаю...</li><li>2. Давай подышим, как кит, давай потопаем ножками, умоемся...</li><li>3. Ты мне нравишься таким, какой ты есть. Я тебя люблю.</li><li>4. Что случилось? Я тебе всегда помогу.</li><li>5. Предложить ребёнку фразы, защищающие его границы: «Мне не нравится с тобой играть вот так», «Это моя игрушка, не трогай её, пожалуйста»</li><li>6. Я рада, что ты принял решение.</li></ol>	Агрессивное поведение ребёнка

## Что сказать малышу



Простая инструкция:

1. Присоединение
2. Поддержка

Эмпатия. «Я тебя поняла, ты хочешь...Ты сейчас делаешь, чтобы...Я вижу, ты показываешь...»

Забота. «Я могу помочь тебе. Скажи, чем я могу тебе помочь?»

Похвала. «Ты сможешь справиться с этим. Ты уже делал это, у тебя уже получалось...»

Поддержка. «Я верю в тебя. У тебя всё получится»

### 3. Правила

4. **Что делать будем дальше?** Попроси. Предложи. Договорись. Чёткие инструкции для ребёнка.

5. **Позитивное подкрепление освоение привычки/ навыка**

# Ваш ребёнок ведёт себя агрессивно: что делать?

Возраст	Проявления	Что с ним происходит?	Что делать?
2-3 года	<p>У кого-то это период боёв и истерик, у кого-то всё проходит более ровно</p> <p>Постоянное использование слов «я сам»-это как раз то пробование себя.</p> <p>Регулярное сопротивление и несогласительство «не хочу, не буду»-это проверка границ взрослых, проверка того, а что будет, если я так себя поведу.</p>	<p>Он вдруг довольно неожиданно для себя обнаруживает, что он не просто отдельная от мамы личность, но ещё и обладает какими-то качествами.</p> <p>«Рождение самосознания», то есть ребёнок старается разобраться и понять, какой он-хороший или плохой, умный или глупый, смелый или трусоватый.</p> <p>«Хочу сам, но не могу!»</p>	<p>Необходимо запастись терпением и пониманием.</p> <p>Пока ребёнок не найдёт золотую середину между самостоятельностью и помощью взрослых, он будет метаться и злиться в своих противоречиях.</p> <p>Необходимо проявлять твёрдость в отношении правил, установленных у вас в доме. Неизменность правил, их предсказуемость придаёт ребёнку уверенность в собственной безопасности. Маме стоит отодвинуться на небольшую дистанцию от ребёнка. Не эмоционально, а физически-предоставить ему больше свободы в действиях и в деятельности. Параллельно учить ребёнка приемлемым способам взаимодействия в «песочнице»</p>

# Ваш ребёнок ведёт себя агрессивно: что делать?

Возраст	Проявления	Что с ним происходит?	Что делать?
6-7 лет	<p>Поведение ребёнка семи лет очень напоминает поведение трёхлетки.</p> <p>В этом возрасте слова: «Что ты как маленький!»- самое страшное оскорбление, ведь ребёнок ощущает себя взрослым.</p>	<p>Если в три года малыш начинает осознавать себя и свои качества, то в семь лет ребёнок начинает соотносить свои качества с одобряемыми в его окружении, то есть в первую очередь идёт формирование социального Я ребёнка. Ребёнок сравнивает себя с другими и делает выводы: «Я не самый смелый в своей группе» или «В нашем дворе есть ребята умнее и сильнее меня».</p> <p>«Я сам»-это значит, что я могу сделать это как взрослый.</p>	<p>Необходимо создать благоприятные условия для реализации самостоятельности ребёнка и поддержать его желание делать какие-то взрослые дела. Подумайте сами, что вы готовы ему позволить.</p> <p>Создавать условия для проявления сильных сторон ребёнка, хвалить его за хорошие дела, обращать внимание на его отличия от других в лучшую сторону.</p> <p>Проявление негативизма- «не хочу, не буду»- обусловлено тем, что ребёнок начинает сомневаться в содержании правил.</p> <p>Ему нужно будет объяснить все правила заново, но на новом уровне его восприятия. Формируется мнение о себе относительно других людей, ребёнок начинает понимать свои особенности. Помогать ему дружить.</p>

# Как справляться с детской агрессией

- 1. Внимательно наблюдайте за ребёнком и проявлениями его поведения.** Как только заметите напряжение в его действиях, изменение его настроения- постарайтесь найти способ разрядить ситуацию.
- 2. Признавайте право ребёнка на выражение агрессии-но не правоту ребёнка в сложившейся ситуации.**
- 3. Придумайте для ребёнка адекватный способ выражения агрессии,** то есть приемлемый в вашей семье. Покричать в ванной, кинуть подушку, ударить стену, порвать газету и т. д.
- 4. В правилах, применяемых в вашей семье, делайте акцент на разрешительной части, а не на запретительной.**



# Мифы об агрессивном поведении детей

- **Миф 1.** Пусть дети сами разбираются.
- **Миф 2.** Пусть ребёнок дерётся(даст сдачи) – он должен сам за себя постоять.
- **Миф 3.** Ревность между братьями и сёстрами – это ерунда.



Спасибо за внимание!

