

Методическая разработка

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО СКАЗКЕ «РЕПКА» С ПОМОЩЬЮ МНЕМОТАБЛИЦ

Цель: развитие логического мышления, кругозора, познавательного интереса и речевой активности, вызвать интерес к русским сказкам.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- развивать наглядно-образное мышление;
- развивать память, мышление, внимание.

Образовательная область «Речевое развитие»

- развивать выразительность при воспроизведении речей героев сказки, творческую инициативу.

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие

- побуждать к обратной связи и эмоциональному отклику;
- воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Используемые средства: Репка, Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Репка».

Ход НОД

Общение по сказке «Репка»

Анализ загадки

Есть у деда огород-

Зеленые грядки,

Урожай он берет,

Как всегда в достатке.

Давайте вспомним в каких сказках встречается дед, который трудится на огороде? («Сказка о рыбаке и рыбке», «Курочка ряба» или «Репка»?)

Сейчас вы поймете о какой сказке говорится в загадке.

Но однажды корнеплод

Все тянули – градом пот.

Мышь мала, но все же она

Вырвать (репку) помогла.

Вспомните как начинается и заканчивается сказка «Репка». Кто первый, второй, третий и т.д. вышел тянуть репку? Может быть это Мышка вышла в огород первой? Это она вытащила репку без помощи остальных? Отгадайте, смогла ли мышка одна справиться с Репкой?

Подбор пословиц и выражений к сказке «Репка»

«Дружба дружбой, а служба службой». «Рука об руку». «А Васька слушает да ест». «Знать не Мышку хвалят тут, восхваляют общий труд». «Вместе вдвое дело любое спорится у друзей». «Бить баклуши». «Ждать у моря погоды».

Показ рисунков и мнемотаблиц с героями сказки, последовательный пересказ.

Этюд - «Мы – герои сказки «Репка»

Дети по желанию берут на себя роли персонажей и выполняют выразительные действия:

Дед- «Эй, ухнем!»

Баба - «Эй, ухнем!»

Внучка – «Эй, ахнем!»

Жучка – «Эй, гавкнем!»

Кошка – «Эй, мяукнем!»

Мышка – «Эй, пискнем!»

Сказочная математика.

Сколько пар глаз в этой сказке увидело репку? А сколько персонажей сказки?

Давайте посчитаем дружно.

Вопрос – ответ

- Где происходят события сказки «Репка»?

- Как звали всех героев сказки «Репка»?

- Что можно приготовить из репки? Какие блюда?

- Репка - это фрукт или овощ?

Ребята, а вспомните пожалуйста, кто из сказочных героев говорил о еде? Вспомните их имена:

«Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое...»

«Не садись на пенек, не ешь пирожок»...

«Приходите тараканы, я вас чаем угощу»...

«Выгляни в окошко, дам тебе горошку»...

«Коли нет ничего иного, можно и из топора кашу сварить»...

Составление новой сказки от новой концовки

Традиционная концовка сказки: «Вытянули репку».

Возможные варианты продолжения сказки: «вытянули репку, а там клад....»

Сказочный дизайн

Коллективная открытка «У нас в гостях Репка»

Детки, давайте все вместе нанесем на лист ватмана всех героев нашей сказки. В центре – живая Репка, а вокруг нее.... ?. Отлично получилось. Давайте повторим всех героев сказки, никого не забыли?

Рефлексия: всем спасибо, вы все сегодня постарались на славу и помогли героям сказки вытянуть репку.