



«Мой любимый город- Санкт-Петербург»

Авторы: воспитатель: Бабинец Ольга Анатольевна

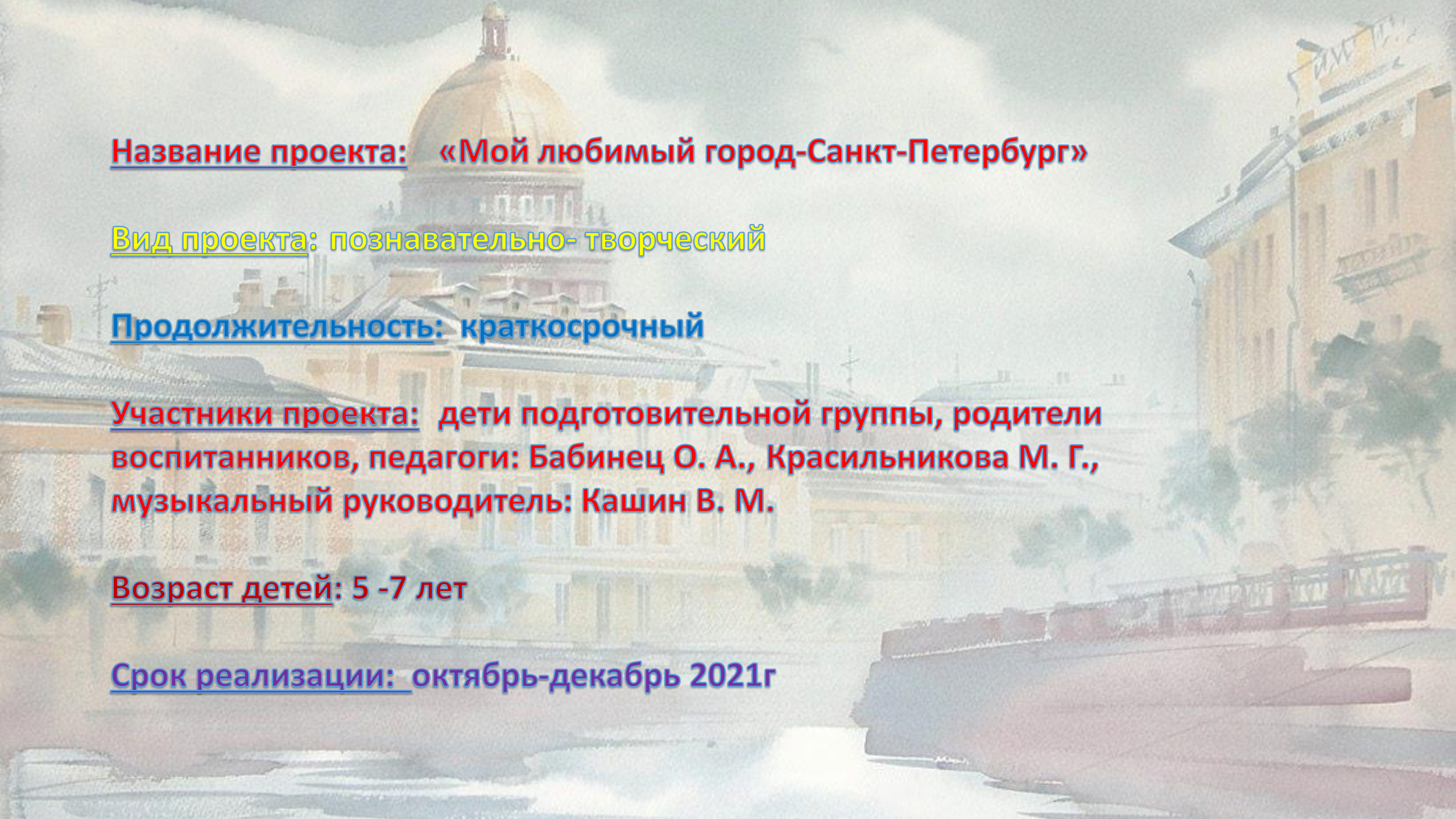
воспитатель: Красильникова Марина Григорьевна

музыкальный руководитель: Кашин Владислав Михайлович

ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида

Приморского района Санкт--Петербурга

Санкт-Петербург 2022г.



Название проекта: «Мой любимый город-Санкт-Петербург»

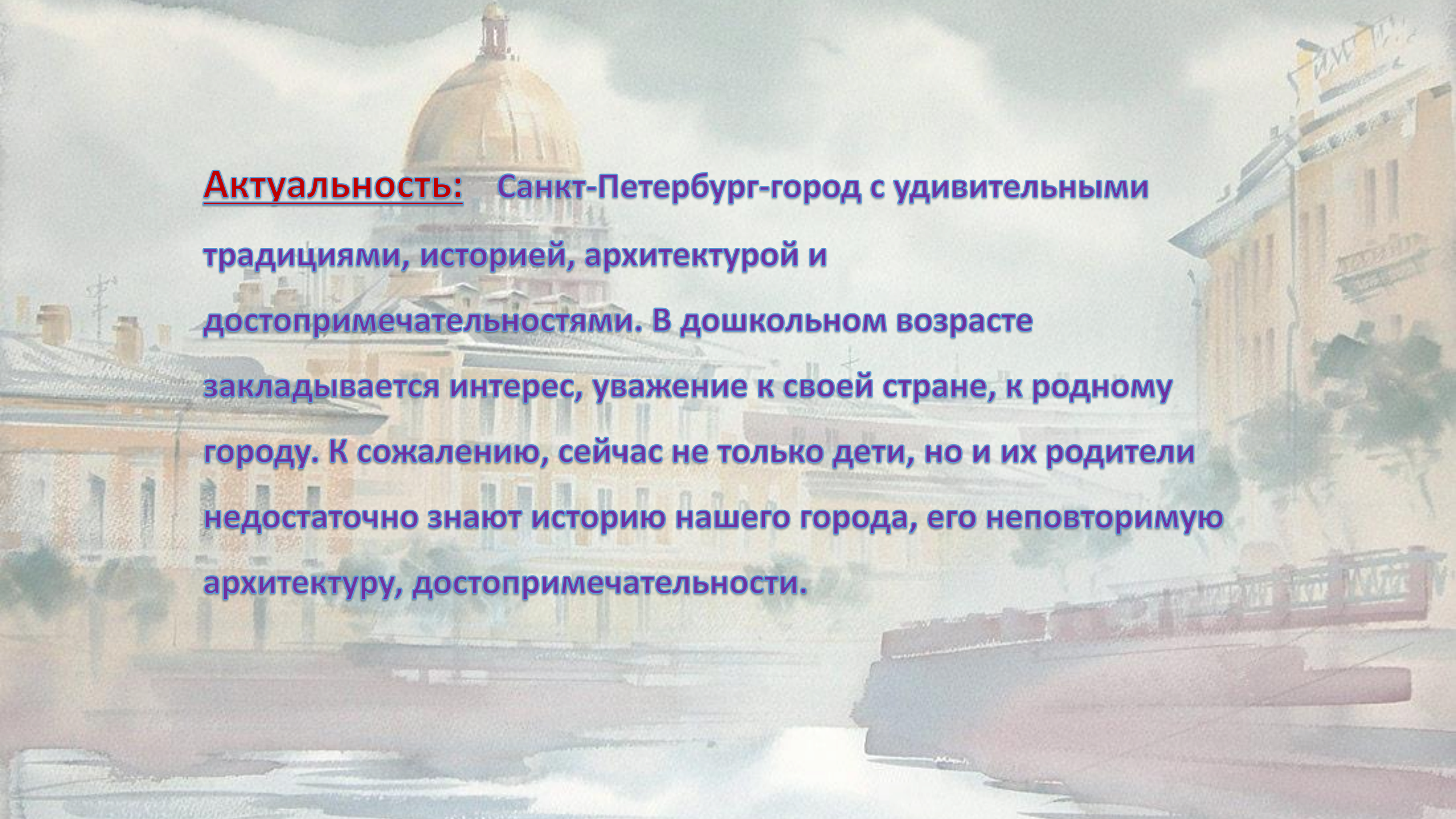
Вид проекта: познавательно- творческий

Продолжительность: краткосрочный

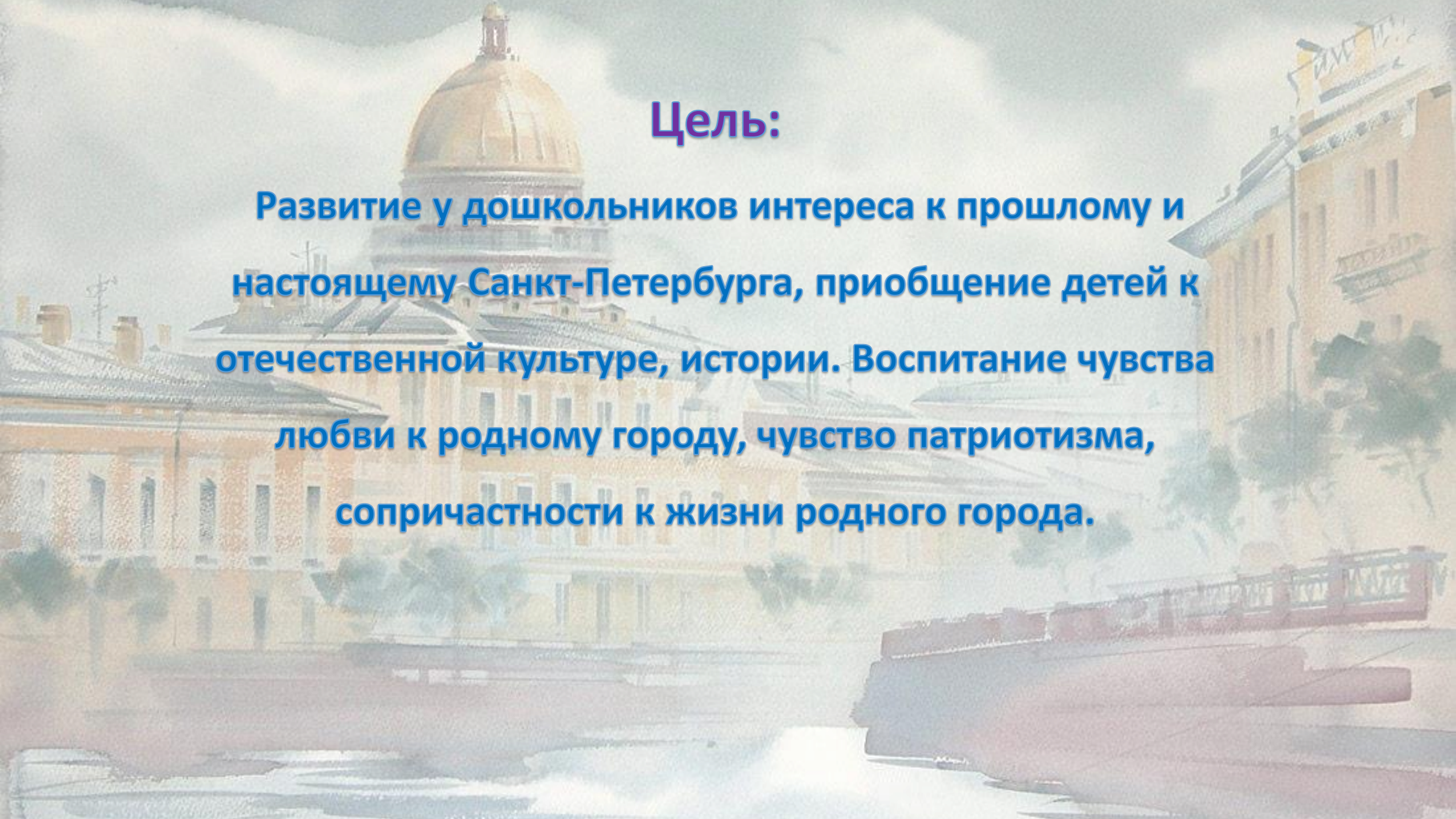
Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги: Бабинец О. А., Красильникова М. Г., музыкальный руководитель: Кашин В. М.

Возраст детей: 5 -7 лет

Срок реализации: октябрь-декабрь 2021г

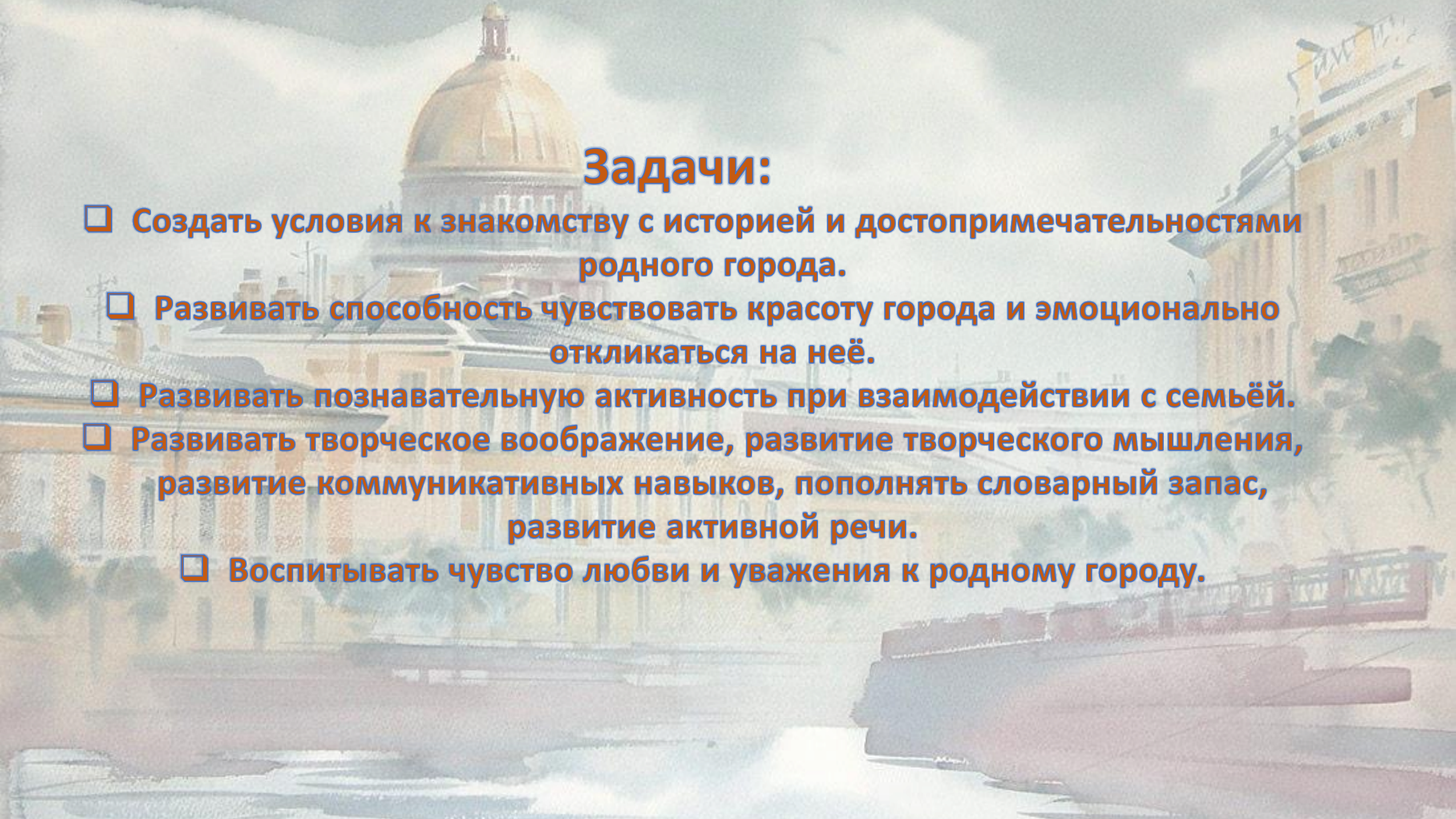


Актуальность: Санкт-Петербург-город с удивительными традициями, историей, архитектурой и достопримечательностями. В дошкольном возрасте закладывается интерес, уважение к своей стране, к родному городу. К сожалению, сейчас не только дети, но и их родители недостаточно знают историю нашего города, его неповторимую архитектуру, достопримечательности.



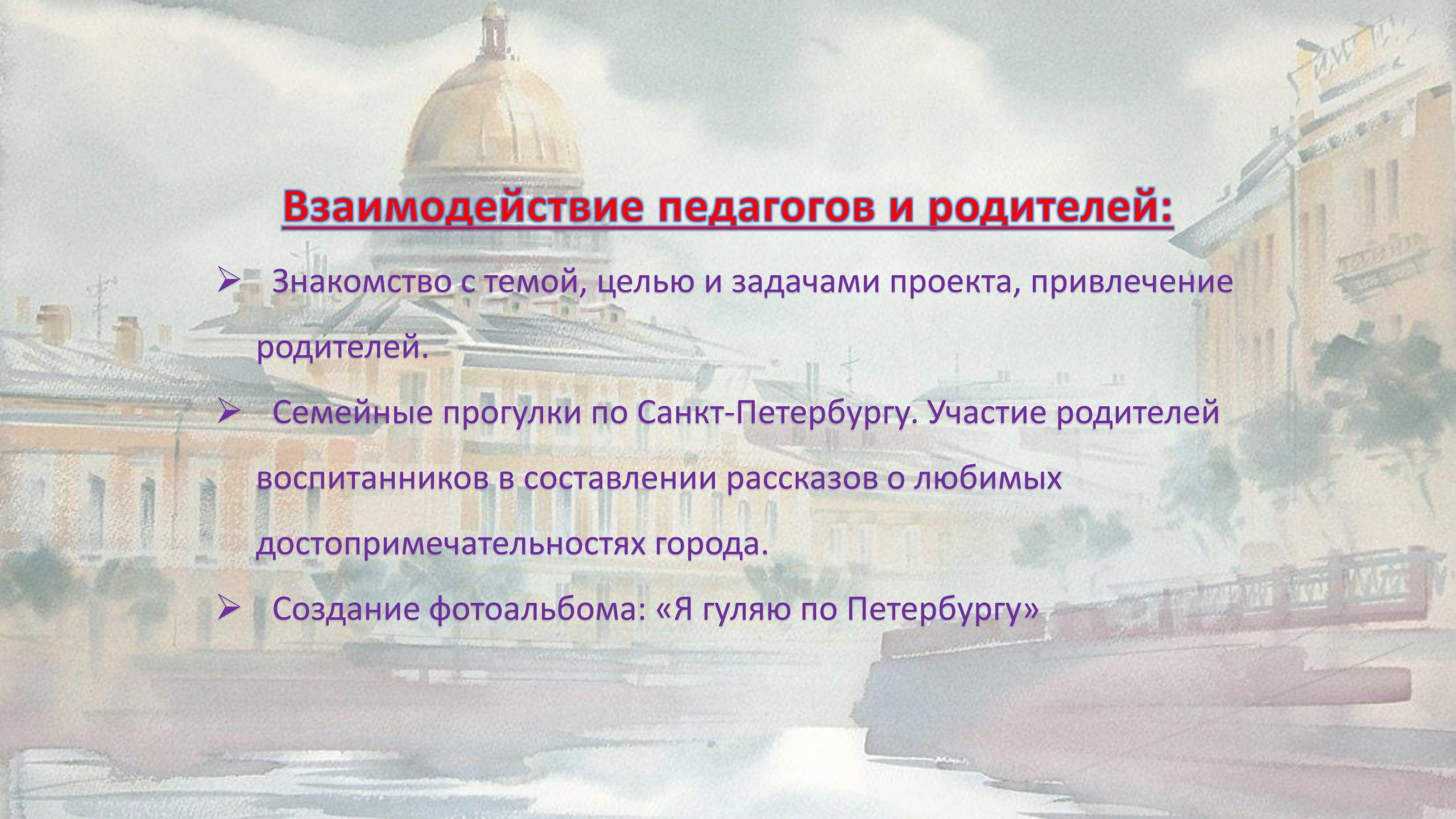
Цель:

Развитие у дошкольников интереса к прошлому и настоящему Санкт-Петербурга, приобщение детей к отечественной культуре, истории. Воспитание чувства любви к родному городу, чувство патриотизма, сопричастности к жизни родного города.



Задачи:

- ☐ Создать условия к знакомству с историей и достопримечательностями родного города.
- ☐ Развивать способность чувствовать красоту города и эмоционально откликаться на неё.
- ☐ Развивать познавательную активность при взаимодействии с семьёй.
- ☐ Развивать творческое воображение, развитие творческого мышления, развитие коммуникативных навыков, пополнять словарный запас, развитие активной речи.
- ☐ Воспитывать чувство любви и уважения к родному городу.



Взаимодействие педагогов и родителей:

- Знакомство с темой, целью и задачами проекта, привлечение родителей.
- Семейные прогулки по Санкт-Петербургу. Участие родителей воспитанников в составлении рассказов о любимых достопримечательностях города.
- Создание фотоальбома: «Я гуляю по Петербургу»

1 этап (подготовительный)

Деятельность педагога

- ☐ - Формулирование проблемы
- ☐ - Сообщение о продукте проекта
- ☐ - Пополнение книжного уголка книгами о Санкт-Петербурге.
- ☐ - Пополнение наглядно-дидактическим материалом центр Петербурговедения
- ☐ - Планирование совместной деятельности педагога, детей и родителей.

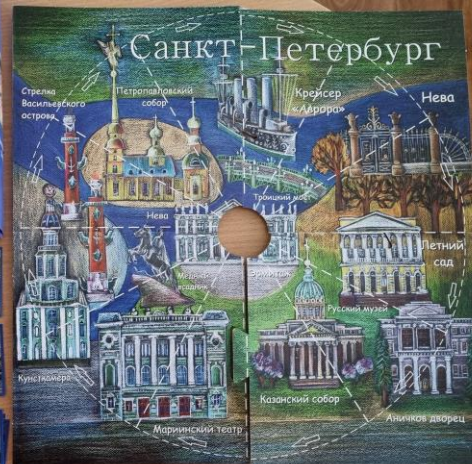
Деятельность детей

- ☐ - Коммуникативная деятельность
- ☐ - Познавательно-исследовательская деятельность
- ☐ - Восприятие худ. литературы

Пополнение наглядно-дидактическим материалом центра Петербурговедения.



Создание развивающих дидактических игр, посвящённых родному городу .



Привлечение родителей к участию в проекте. Создание фотоальбома: «Я гуляю по Петербургу».



История о том,
как Фёдор на
Думскую башню
поднимался

Пополнение и создание выставки книг о Санкт-Петербурге.



2 этап (реализация проекта)

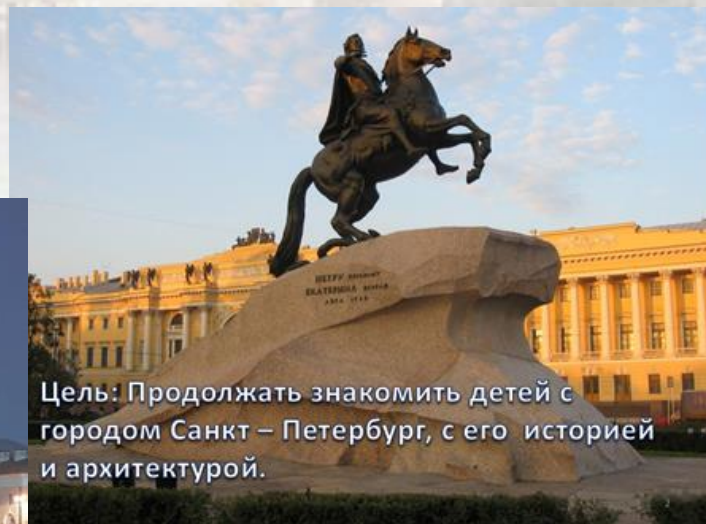
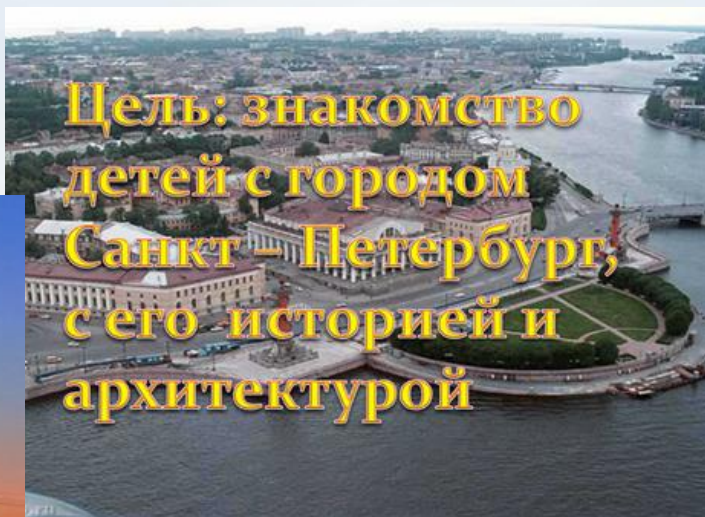
Деятельность педагога

- Беседа: “Рождение нашего города» памятники и достопримечательности, связанные с жизнью Петра 1»
- Беседа «Первая постройка СПб-Петропавловская крепость»
- Рассказы воспитателя о Адмиралтействе, Ростральных колоннах, Дворцовой площади, Невском проспекте, и др.
- Рассказ о гербе города и символах СПб
- Оформление выставки: «Достопримечательности нашего города»
- Презентация 1и 2 часть: «Детям о Санкт-Петербурге»
- Рассказы детей, подготовленные совместно с родителями: «Я люблю свой город»
- Фотовыставка: «Я гуляю по Петербургу»
- Музыкальные досуг: «стихи и песни о нашем родном городе»

Деятельность детей

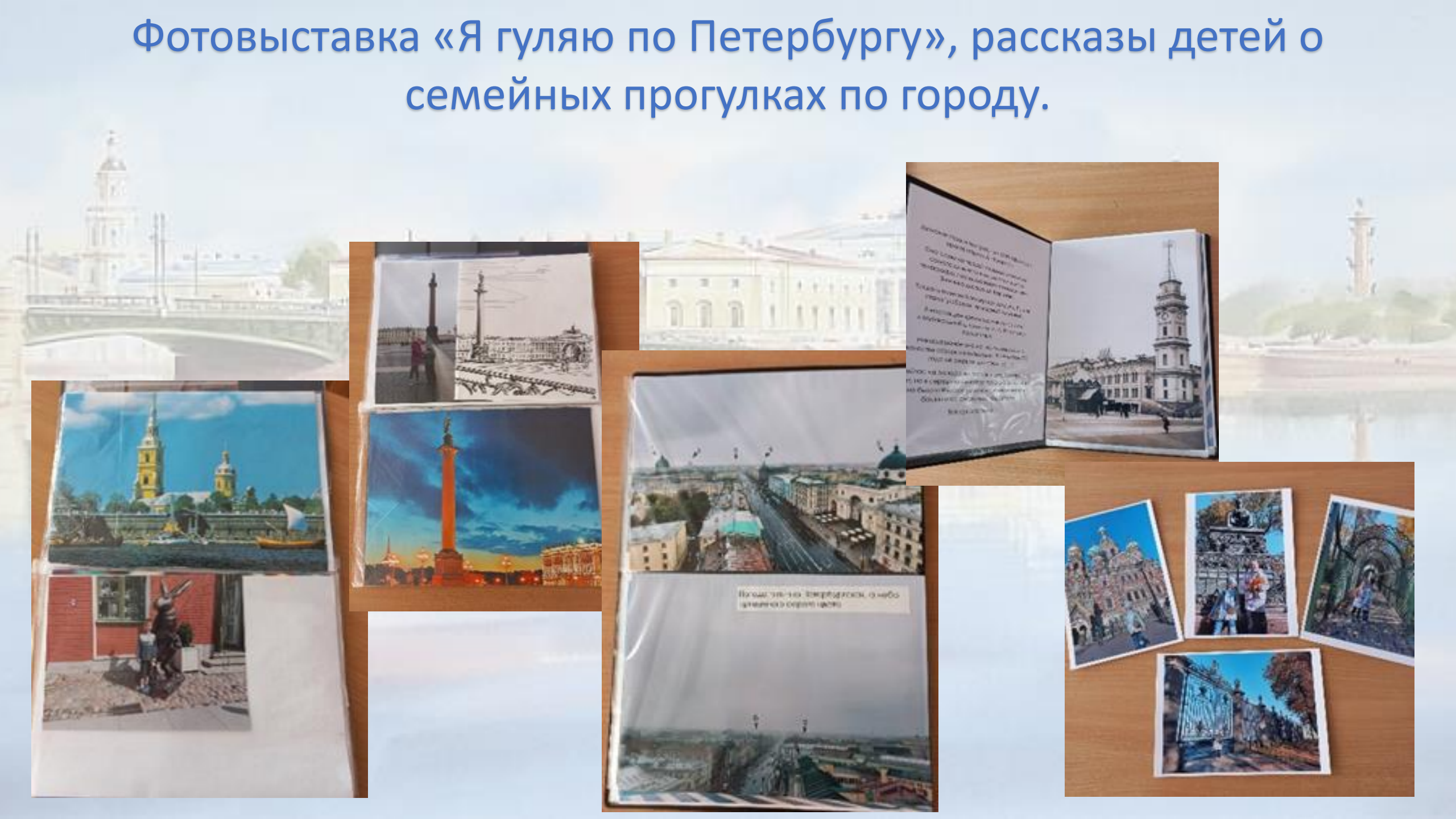
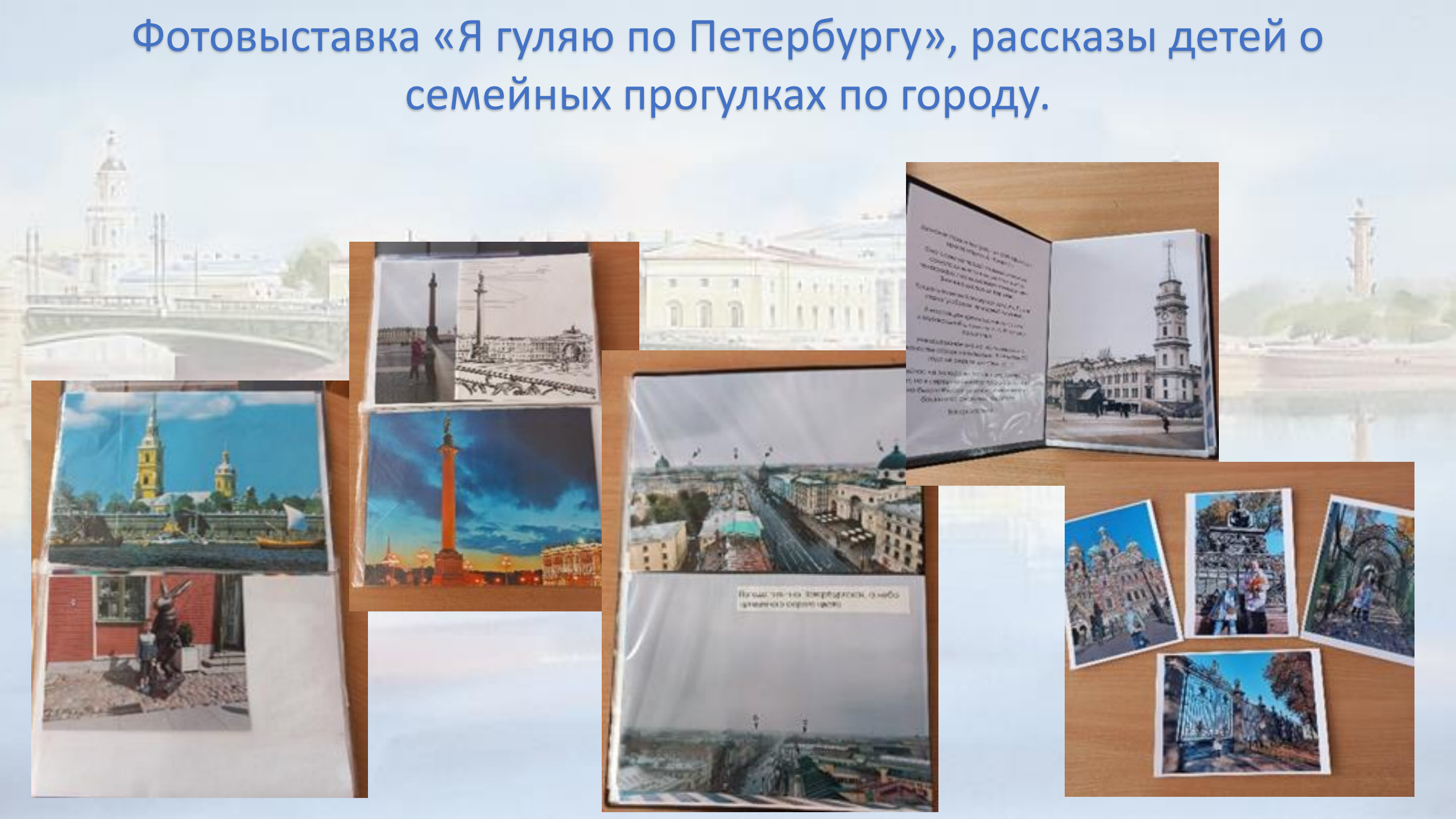
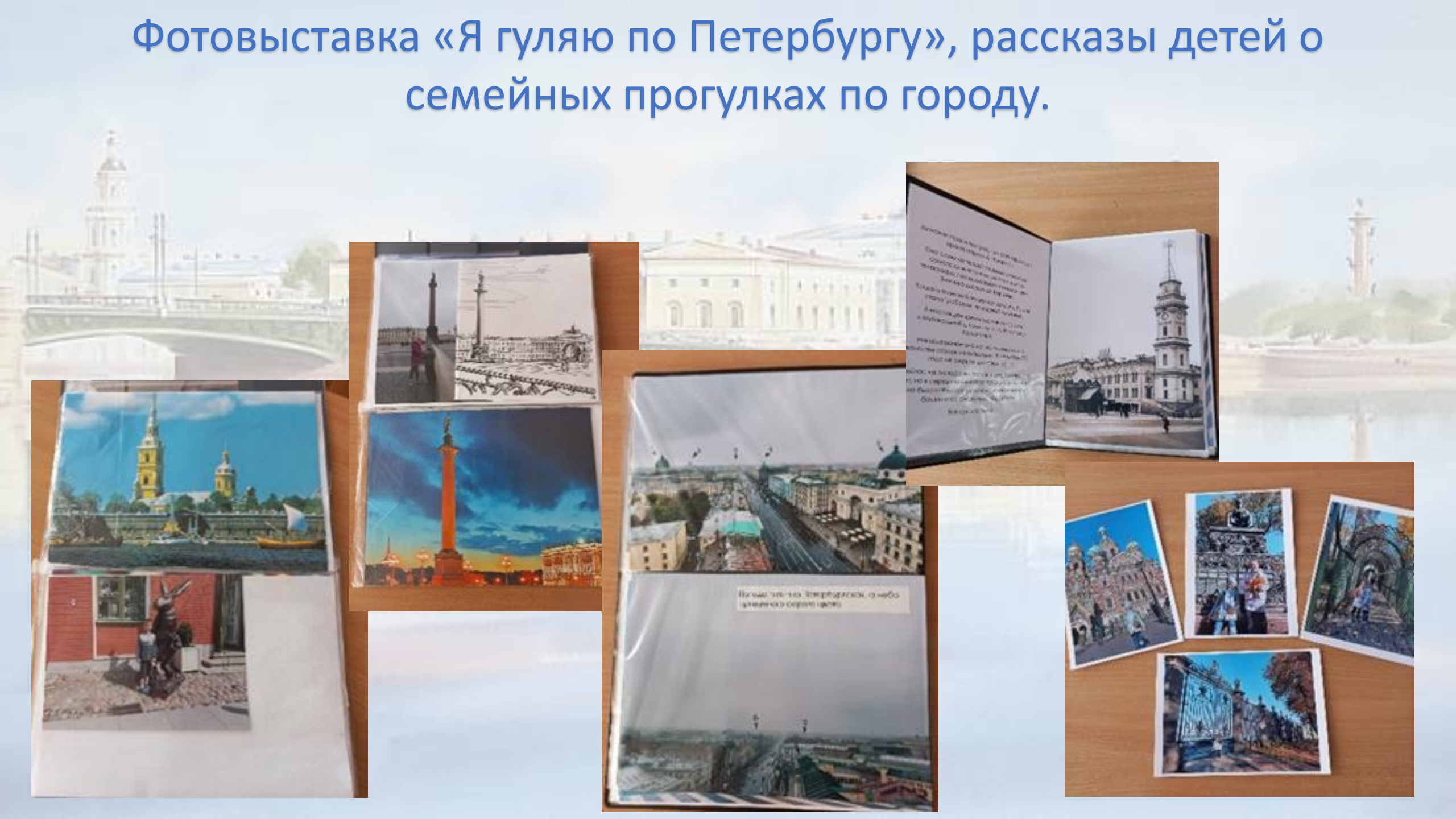
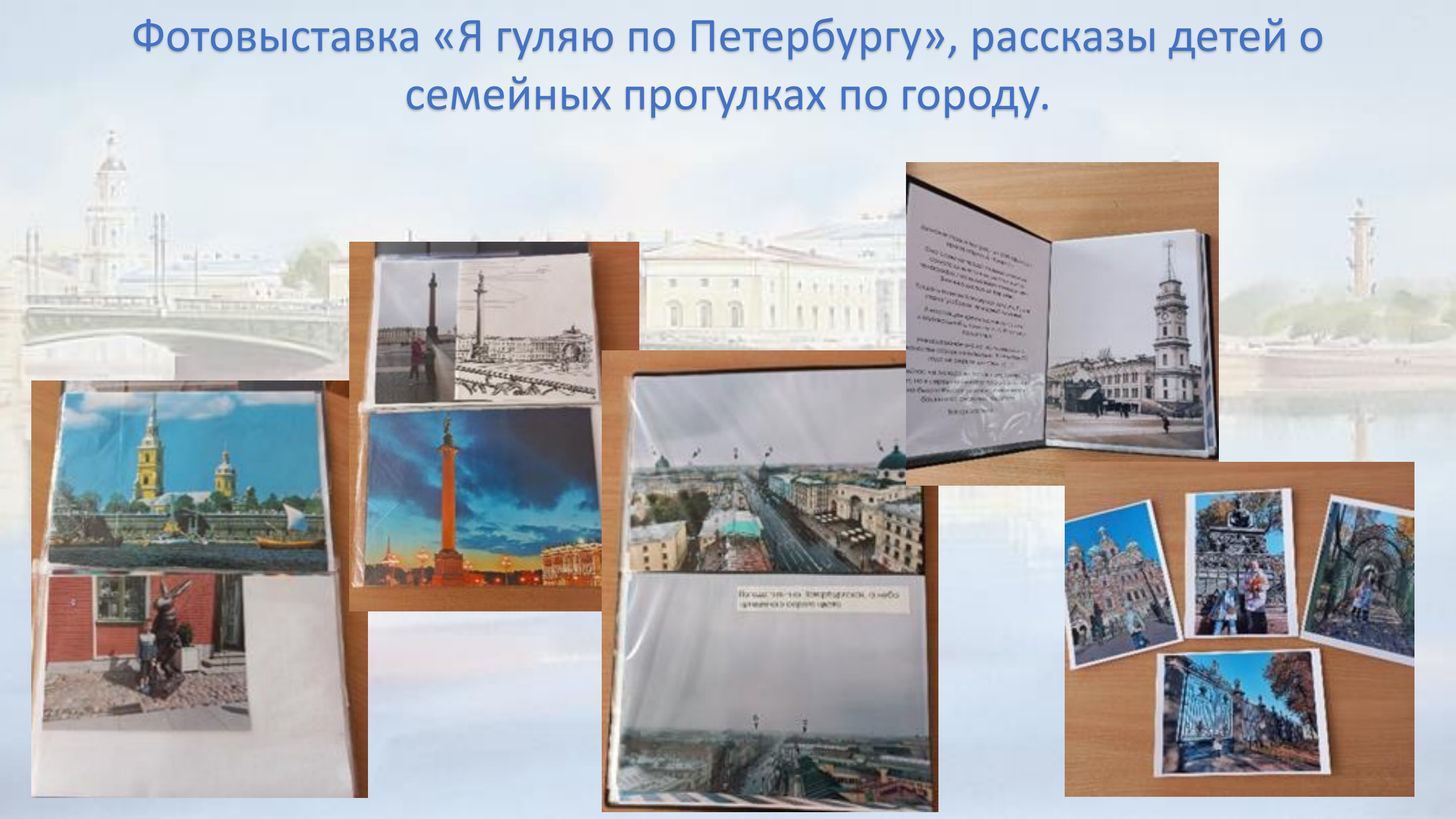
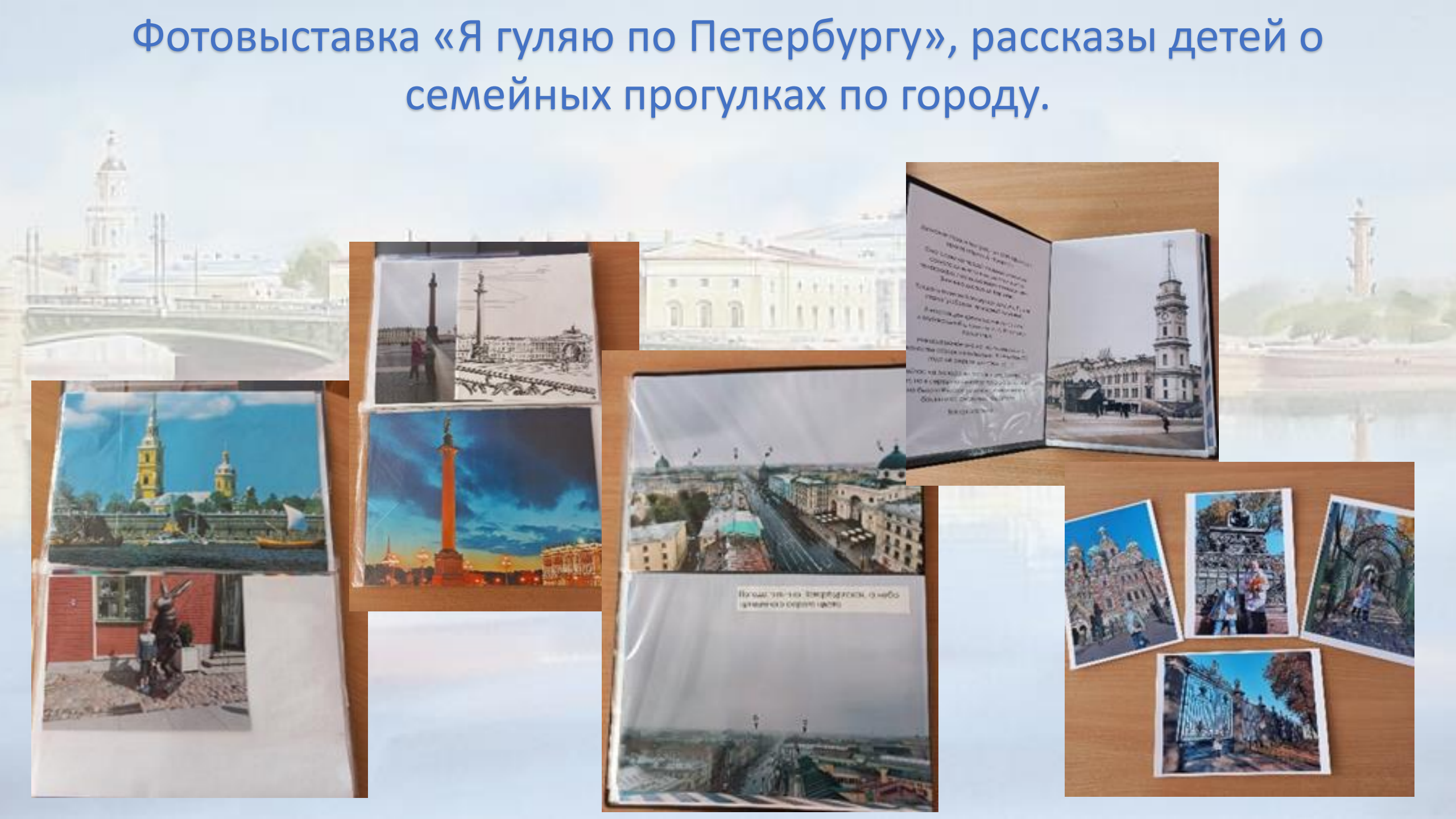
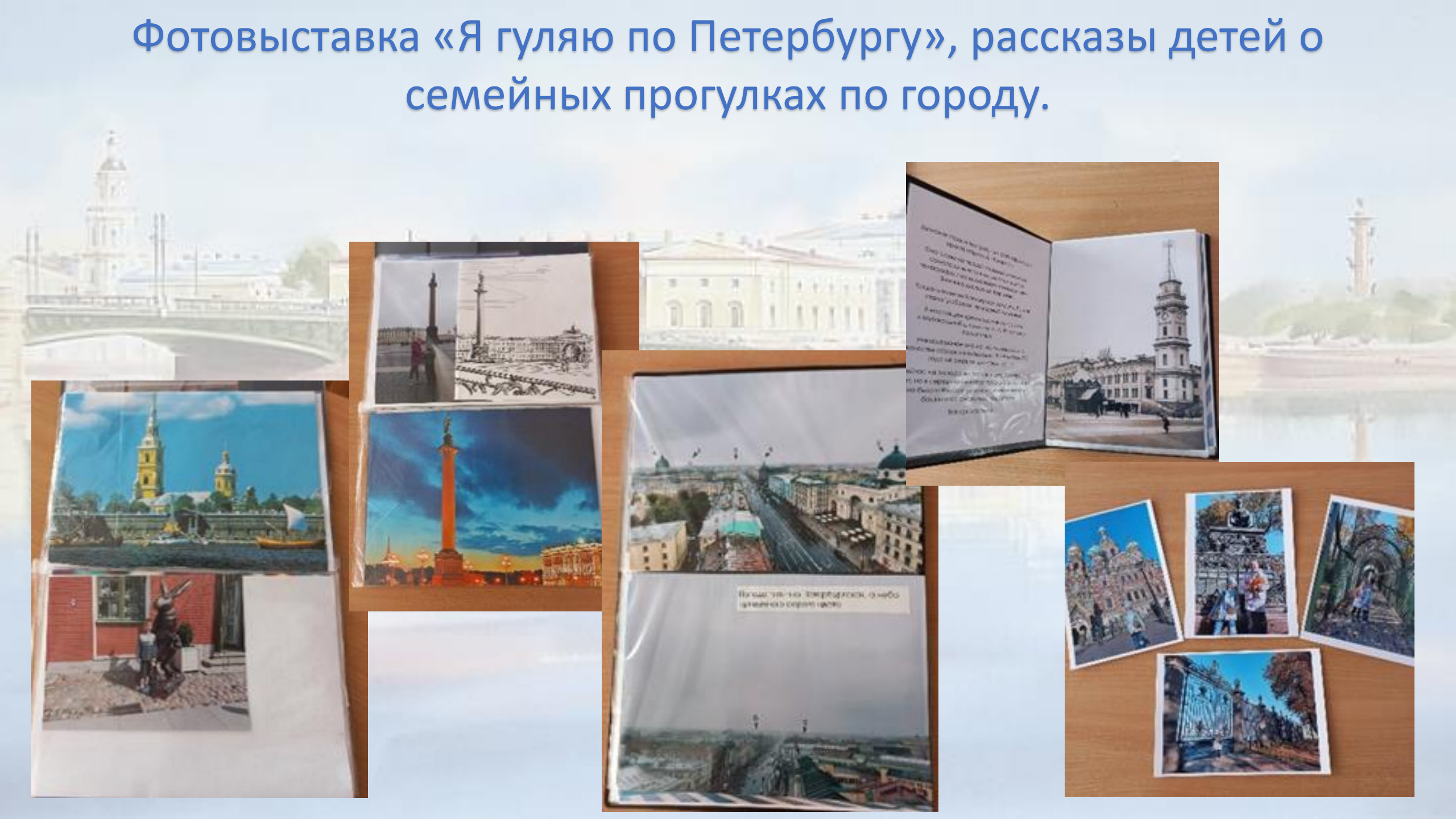
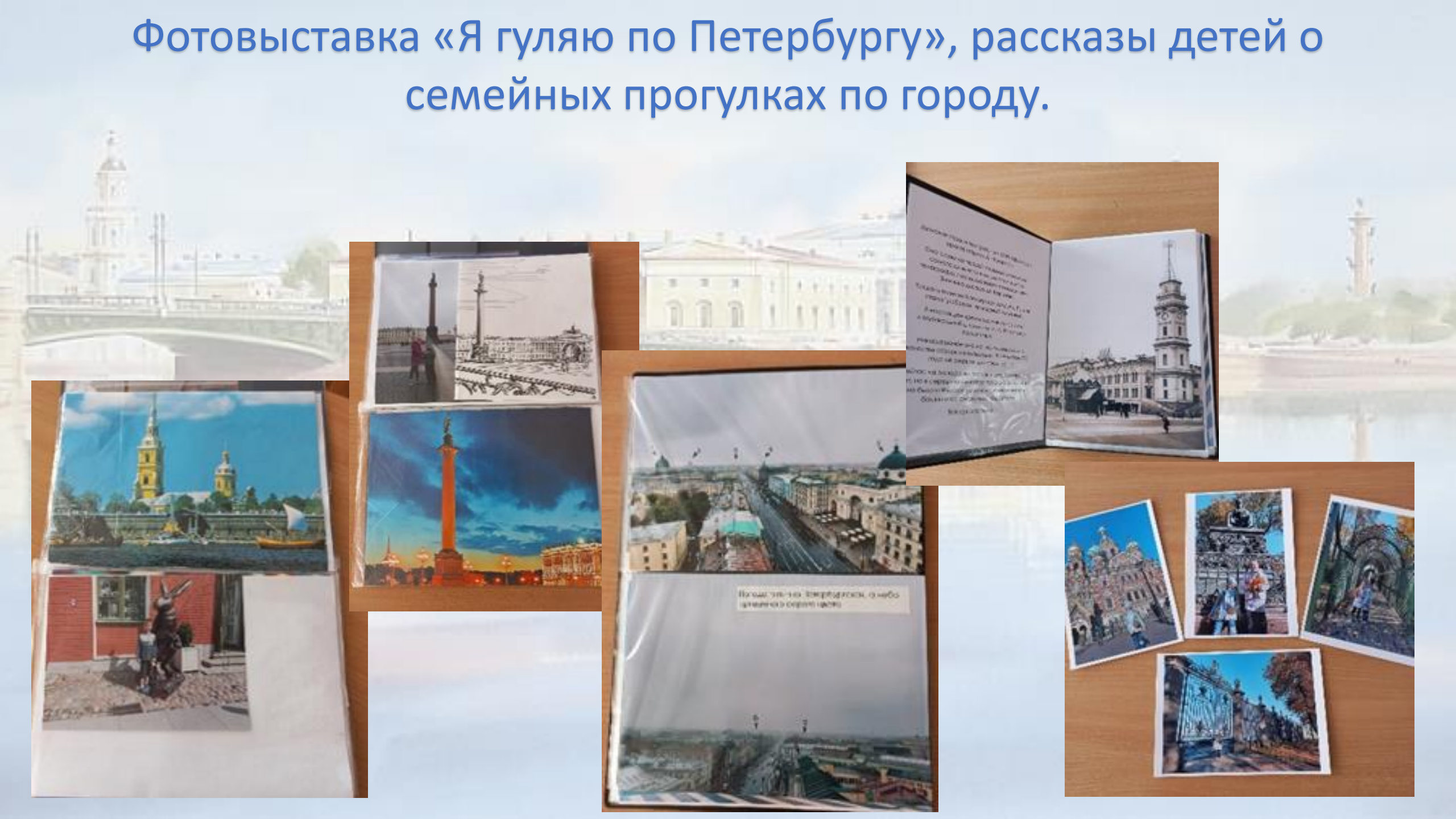
- ☐ - Восприятие худ. литературы
- ☐ - Игровая деятельность
- ☐ - Коммуникативная деятельность
- ☐ - Восприятие художественной литературы
- ☐ - Художественно -эстетическая деятельность
- ☐ - Познавательная деятельность
- ☐ - Двигательная деятельность

Презентация 1 и 2 часть «О Санкт-Петербурге для самых маленьких».



Оформление выставки о достопримечательностях нашего города

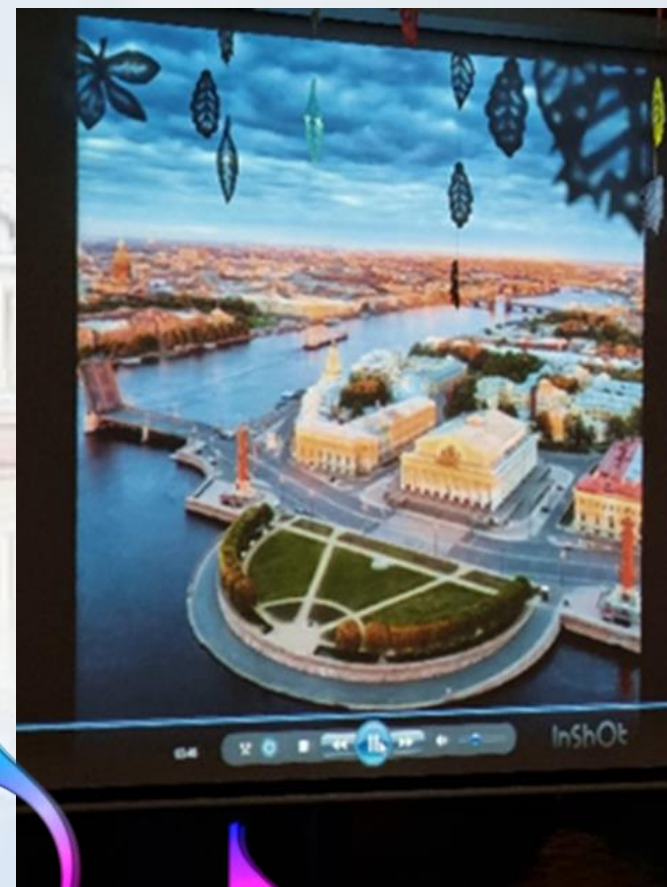
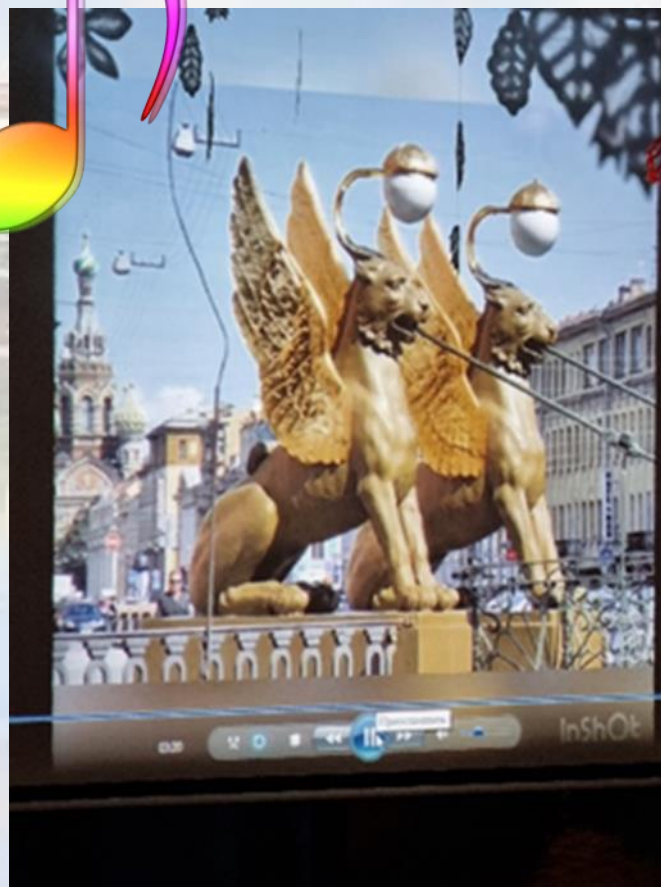


[illegible]

Музыкальный досуг: «Мой любимый город – Санкт-Петербург».

Во время досуга дети читали стихи о Санкт-Петербурге, посмотрели презентацию и исполнили песню «Санкт-Петербург» слова: Майи Борисовой, музыка: музыкального руководителя Владислава Кашина





"Санкт-Петербург"

Майя Борисова- Владислав Кашин

Владислав Кашин

1

Andante

Voice

Piano

мы

о чень лю бим го род свой си я ет солн це над не вой и

ли дож ди сту чат вок но е го мы лю бим всё рав но всанкт



Voice

Piano

пе тер бур ге мы жи вём и он рас тёт и мы рас тём санкт

пе тер бург ты го род наш мос ты фон та нка

эр ми таж санкт пе тер бург ты го род мой е

2

2



Voice

Piano

эр ми таж санкт пе тер бург ты го род мой е

го так лю бим мы сто бой

Совместная, творческая деятельность детей и родителей: «Безопасная дорога в детский сад».



3 этап (заключительный)

Деятельность педагога

- ☐ - Подготовка и проведение выставки рисунков «Мой любимый город»

Деятельность детей

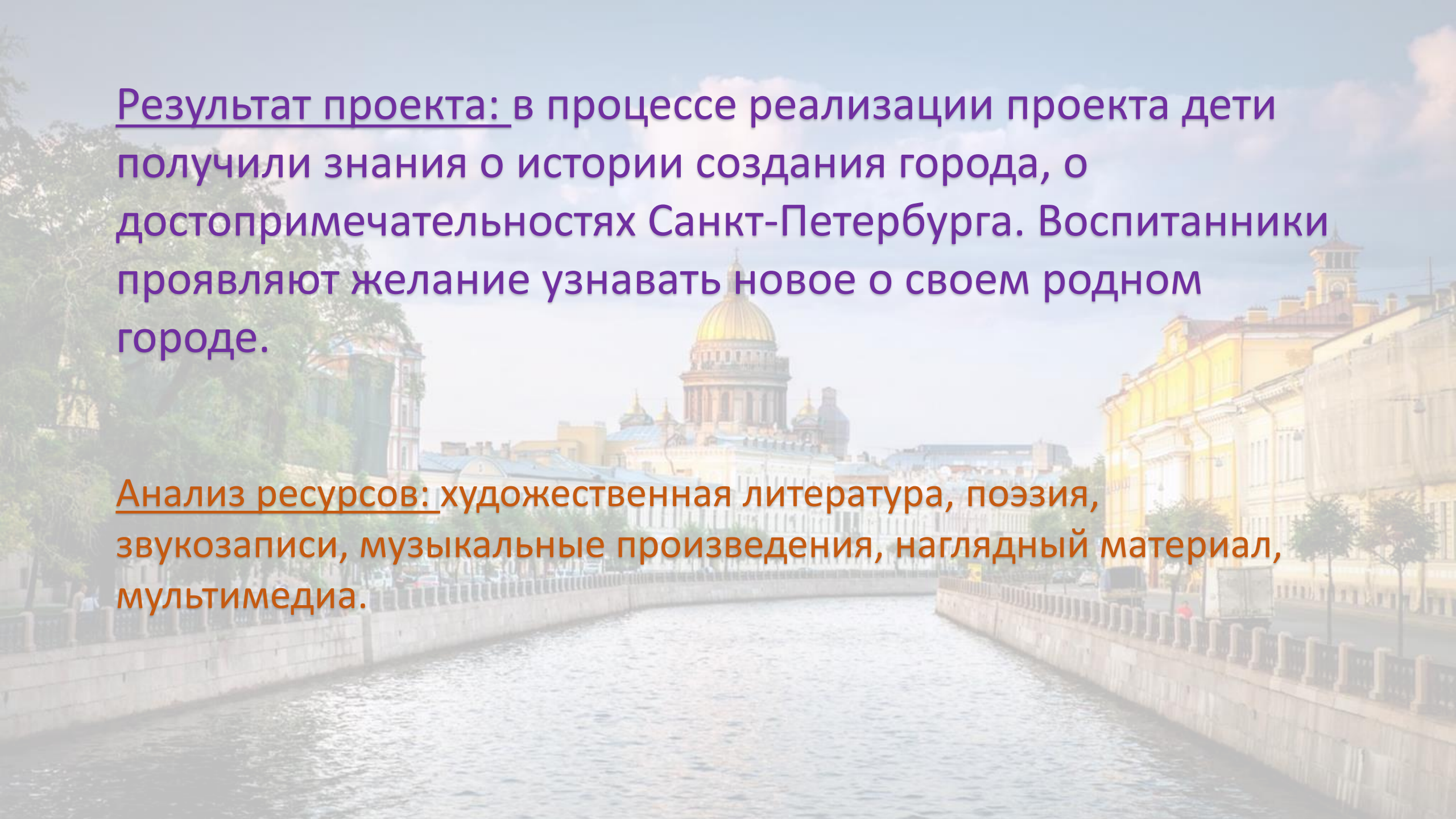
- ☐ - Художественно -эстетическая деятельность
- ☐ - Коммуникативная деятельность

Выставка детских рисунков: «Мой любимый город».



Результат проекта: в процессе реализации проекта дети получили знания о истории создания города, о достопримечательностях Санкт-Петербурга. Воспитанники проявляют желание узнавать новое о своем родном городе.

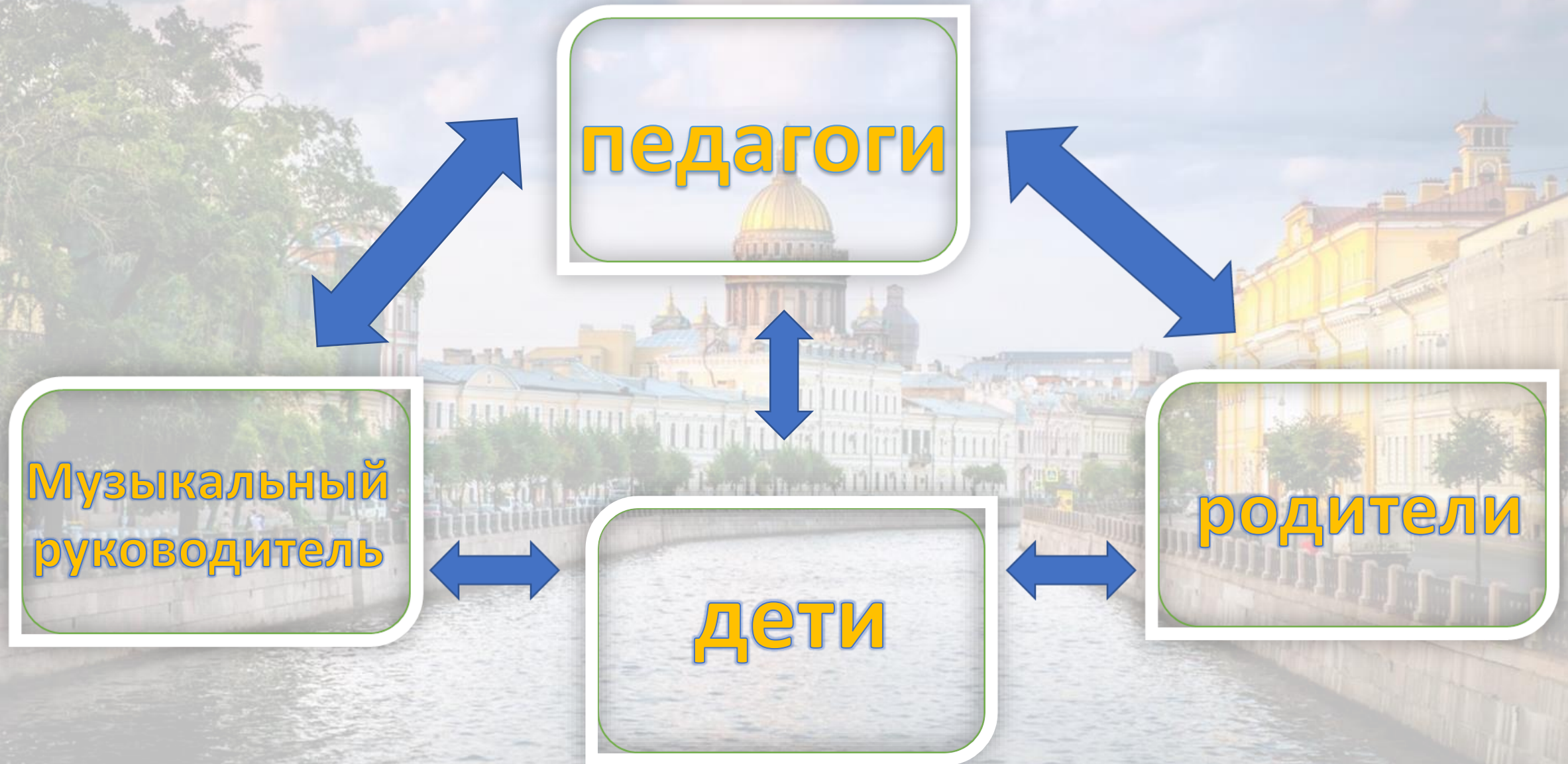
Анализ ресурсов: художественная литература, поэзия, звукозаписи, музыкальные произведения, наглядный материал, мультимедиа.



Продукты проекта:

- ☐ - презентация «Детям о Санкт-Петербурге» 1 и 2 часть.
- ☐ - оформление и пополнение наглядно-дидактическим материалом центра Петербурговедения
- ☐ - пополнение книжного уголка книгами о Санкт-Петербурге
- ☐ - оформление выставки: «Достопримечательности Санкт-Петербурга»
- ☐ - создание фотоальбома: «Я гуляю по Петербургу»
- ☐ - создание альбома рисунков: «Мой любимый город»

Схема взаимодействия участников проекта



A scenic view of a river in Saint Petersburg, Russia, with the St. Isaac's Cathedral dome visible in the background. The river is calm, reflecting the sky and the surrounding architecture. The banks are lined with trees and classical buildings. The sky is blue with scattered white clouds.

Спасибо за внимание!