

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77 комбинированного вида Приморского района Санкт - Петербурга

Использование фонарика
в играх по формированию лексико –
грамматического строя речи у детей
старшего дошкольного возраста
с ТНР (ОНР)

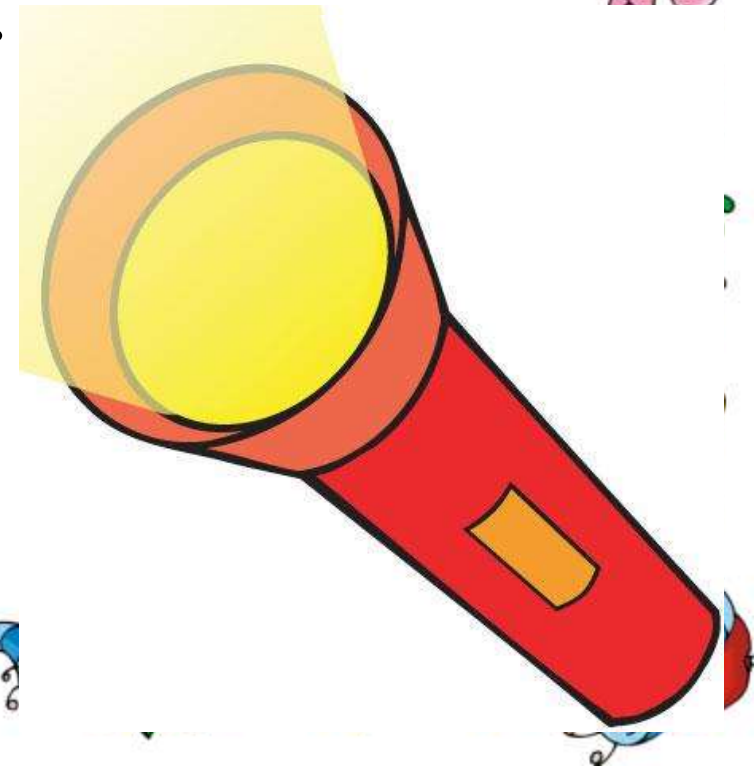
Подготовила:
воспитатель I кв.кат.
Ступаченко А.В.

2021г.



Цель использования фонарика в играх:

- Повышение мотивации детей к коррекции звукопроизношения и развитию лексикограмматических категорий.





Задачи:

- Обогащение словарного запаса;
 - Совершенствование грамматического строя речи;
 - Развитие связной речи;
 - Развитие психических процессов;
 - Повышение интереса детей к занятиям;
- Повышение эффективности коррекционной работы.

Игра – это основной вид деятельности
дошкольника.

Идея применения фонарика в играх
получила широкое распространение среди
педагогов, ведь такие игры привлекают
детей и способствуют возрастанию у детей
интереса к занятиям, повышению внимания
и речевой активности.

*Идея взята с сайта #занятия Натальи Коняхиной.

Пособия для детей с особыми потребностями. Для бесплатного
распространения.

– Режим доступа: <https://vk.com/club152635295>





Игры с фонариком

✓ Лёгкие в своём исполнении.

Технология выполнения:

Предметные картинки, подобранные в соответствии с интересующей темой, спрятаны за определенный фон и склеены (можно заламинировать). Для того, чтобы их увидеть необходимо подсветить картинку сзади фонариком. Так просто, но для детей – это настоящее «волшебство».

✓ В них можно играть индивидуально и в подгруппах.

✓ Можно менять задачи в зависимости от образовательной области по ФГОС.



ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ФОРМИРОВАНИЕ
ЛЕКСИКОГРАММАТИЧЕСКОГО
СТРОЯ РЕЧ



Д/игра «Волшебные баночки»

Цель: Закрепить умение образовывать относительные прилагательные с существительными и согласовывать их с существительными по родам.

Ход: Ребёнок берёт карточку, подносит к фонарику и отвечает на вопрос «Какой джем? Какое варенье?» - Варенье из малины – малиновое, джем из смородины – смородиновый и т.д.



Д/игра «Прятки»

Цель: Закрепить умение образовывать названия детёнышей животных и употреблять в речи предлоги ЗА, ИЗ-ЗА.

Ход игры: Педагог говорит, что малыши решили поиграть со своими мамами в прятки и ребёнок должен их найти с помощью фонарика, называя детёныша и место. Например: Козлёнок спрятался за стогом сена. Козлёнок выглядывает из-за стога сена.

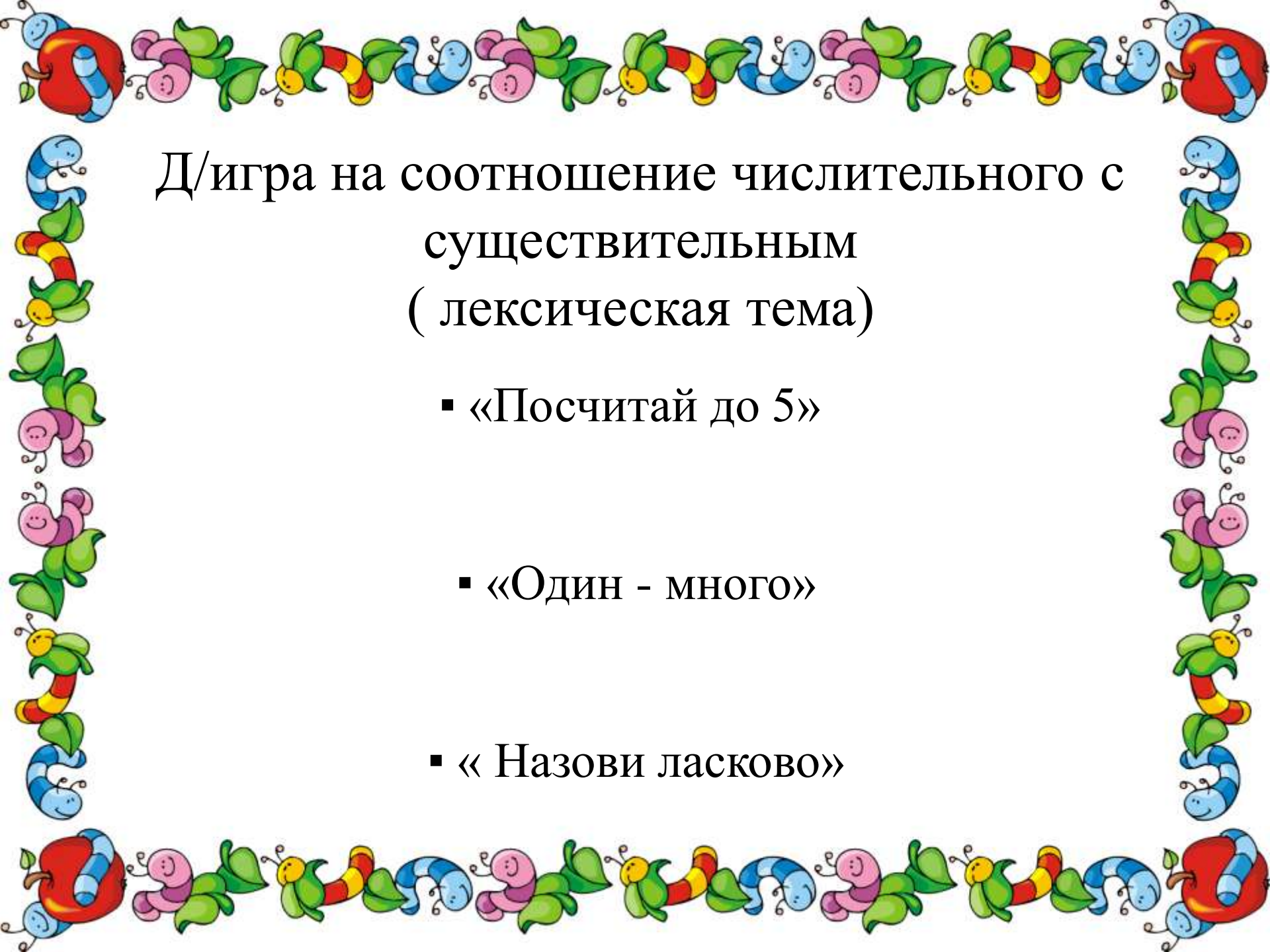


Д/игра «Волшебные карточки»
(лексическая тема: «Новый год»)

- «Жадина» (мой, моя, мои)
- «Я вижу...»

Цель: развитие и усвоение навыков словоизменения и словообразования.

Ход игры: Ребёнок вытягивает любую картинку, подсвечивает и выполняет соответствующее задание. Если занятие групповое, дети передают карточки по кругу



Д/игра на соотношение числительного с
существительным
(лексическая тема)

- «Посчитай до 5»
- «Один - много»
- « Назови ласково»

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

