

Проектная деятельность с детьми старшей группы: формирование у детей навыков групповой работы.

Среди целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования значимое место занимают следующие требования к результату дошкольного образования: «ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх».

Это свидетельствует о значимости создания воспитателем психолого-педагогических условий, которые будут обеспечивать формирование и развитие умения дошкольников работать в группе сверстников, выстраивать взаимоотношения с другими детьми.

В качестве условия, которое способствует формированию умений, связанных с организацией взаимодействия, общения, умения работать в группе сверстников принято рассматривать вовлечение детей в проектную деятельность.

Проект, это продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и всего персонала детского сада.

Проектная деятельность в ДОУ занимает важное место в деятельности педагогов. Метод проектов можно рассматривать как один из наиболее эффективных форм организации совместной деятельности детей и взрослых. Метод проектов развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Как педагогическая технология он ориентирован на:

- осознание детьми своих интересов и формирование умения их реализовывать;
- приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности, включая умение ее планировать;
- развитие личностных качеств, умение работать в команде, договариваться, выстраивать отношения, доводить дело до конца, проявлять инициативу.

ФГОС дошкольного образования предполагает поддержку детской инициативы в разных видах детской деятельности в ДОУ, в т.ч. проектной.

Проектная деятельность является универсальным средством развития ребенка, проект дает возможность каждому ребенку найти себя- определить, проверить, уточнить свои интересы, попробовать собственные силы.

Любой проект должен разворачиваться в проблемной ситуации, участники проекта должны захотеть это узнать, быть мотивированы. Необходимо поддерживать интерес, чтобы дети активно участвовали в проекте. И поэтому, воспитателю необходимо тщательно продумать все этапы проекта.

Можно выделить следующие основные этапы:

Целеполагание: педагог помогает выбрать наиболее актуальную и посильную для детей задачу на определенный срок времени.

- разработка проекта (плана деятельности для достижения цели);
- выполнение проекта;
- подведение итогов.

Классификация проектов:

- по составу участников;
- по целевой обстановке;
- по тематике;
- по срокам реализации.

В практике современных ДОУ используются следующие типы проектов:

- исследовательско-творческие;
- ролево-игровые;
- информационно-практико-ориентированные.

По продолжительности проекты бывают краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные.

Проектная групповая деятельность позволяет любой коллектив превратить в сплоченную команду, где каждый ребенок чувствует себя нужным в решении важной задачи.

Я представляю вашему вниманию проект: «Только мама есть одна, всех дороже мне она!»

Проект

Название проекта: “Только мама есть одна, всех дороже мне она!”

Вид проекта: информационно- творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети, педагоги: Бабинец О. А., Красильникова М.Г., родители воспитанников

Актуальность: Расширить знания дошкольников о Дне Матери

Возраст детей: 5 лет

Задачи: познакомить детей с праздником: “День Матери”

Цели:

Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к маме.

Уточнять и расширять знания о понятии: “семья”, сформировать понимание значимости мамы в жизни детей, семьи, общества.

Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, развивать познавательные способности.

Развивать творческое воображение, развитие творческого мышления, развитие коммуникативных навыков.

Пополнение словарного запаса, развитие активной речи.

Взаимодействие педагогов и родителей:

- подбор литературы и наглядного материала
- интервью у мамы: “
- участие родителей в конкурсе-выставке книжек - малышек: “ Моя любимая мамочка”

Срок реализации: 1 неделя

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	<ul style="list-style-type: none">- Формулирование проблемы- Беседа с детьми о происхождении праздника “День Матери”- Интервью у мамы: Рассказы детей о своих мамочках.- Дидактические игры: “ Как зовут твою маму”, “ Какая мама?”, Скажи ласково”	<ul style="list-style-type: none">- Коммуникативная деятельность- Познавательно-исследовательская деят-ть- Восприятие худ. лит-ры- Игровая деят-ть
2 этап	<ul style="list-style-type: none">- Беседа: “Как я помогаю маме”- Рассказывание стихотворения “ Мамины помощницы” с движениями- Чтение художественной литературы о маме: Е. Благинина “ Посидим в тишине”, Вот такая мама”- Разучивание наизусть стихотворения В Руссу “Моя мама”- Лепка: “ Угощение для мамы”- Рисование: Платье для мамы”, “ Мечта моей мамы”- Аппликация: Поздравительная открытка для мамы- Ситуативные беседы с детьми: Почему мама огорчается? “, “Как я помогаю маме?”, “ Как я порадовал маму.”- Сюжетно -ролевая игра: “Семья”- Сюжетно ролевая игра: Дочки-матери”	<ul style="list-style-type: none">- Восприятие худ. лит-ры- Игровая деятельность- Коммуникативная деятельность- Восприятие художественной литературы- Художественно -эстетическая деятельность- Познавательная деятельность- Двигательная деятельность
3 этап	<ul style="list-style-type: none">- Конкурс рисунков: “ Мечта моей мамы”- Участие в конкурсе: “ Нежные строки о маме”- Конкурс книжек- малышек” Моя любимая мамочка”	<ul style="list-style-type: none">- Художественно -эстетическая деятельность- Коммуникативная деятельность- Музыкальная деятельность

Подготовительный этап:

- Разработать план проекта
- Систематизировать информационные источники
- Подобрать литературу и наглядный материал
- Оформление наглядно-информационного уголка, посвященного Дню Матери.

Результат проекта: сформировано представление детей о роли мамы в их жизни.

Анализ ресурсов: художественная литература, поэзия, звукозаписи, музыкальные произведения, наглядный материал

Форма презентации: выставка рисунков «Мечта моей мамы», выставка поделок: “Угощение для мамы”, конкурс чтецов: “Нежные строки о маме», вручение поздравительных открыток мамам.

