ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района
Протокол № 1 от 31.08.2026г

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ детский сад №77
Приморского района
Приказ № 55 от 31.08.2026г
_____ Н.Г.Петрова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027учебный год

2026г.

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07. 2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС (сайт Фгосреестр);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21;С
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психическогоразвития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, 2014г.

1. Организация образовательной деятельности

Целевой направленностью учебного плана является распределение организованной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №77 Приморского района, адаптированной для детей с ОВЗ (с ТНР).

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района обеспечивает реализацию следующих образовательных программ дошкольного образования:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга для следующих групп:

- подготовительная к школе группа для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи) 6-7(8) лет - 3 группы;
- старшая группа для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи) 5-6 лет - 4 группа;

- средняя группа для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи) 4-5 лет - 1 группа.

В структуре учебного плана выделяется **обязательная часть** (составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и **часть, формируемая участниками образовательных отношений** (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. **Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. **В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В соответствии с образовательными программами, педагог может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять ООД другими формами образовательной деятельности. Организованная образовательная деятельность организуются как **совместная интегративная деятельность педагогов с детьми,** которая может включать в себя **различные виды детской деятельности** в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Продолжительность организованная образовательной деятельности

(согласно СанПин1.2.3685-21)

для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней, старшей и подготовительной группах

(согласно СанПин 1.2.3685-21)

в средней группе от 4 до 5 лет	не более 40 минут
в старшей группе от 5 до 6 лет	не более 50 минут
в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет	не более 90 минут

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностноориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

С сентября по май образовательная работа проводится с 3-х формах: занятия (организованная образовательная деятельность), совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

В летний период организованная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

-Педагогической технологией «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовской, которая интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», реализуется в игровой деятельности в группах раннего возраста и кратковременного пребывания;

- Программой раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железновой, Е.С. Железновой (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями), которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в музыкальной, игровой деятельности в группах раннего возраста - старших группах;
- Авторской программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», реализуется в изобразительной деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;
- Парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой, которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;
- «Программа обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой, которая интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в двигательной деятельности в младших группах - подготовительных группах;
- Технологией «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящей в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность», которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется в коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора в группах младшего возраста - подготовительных группах.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Планирование в ГБДОУ представлено в следующих видах:

• комплексно-тематическое планирование (в группах компенсирующей направленности).

В основе календарно-тематического планирования лежит примерный перечень актуальных тем для каждой возрастной группы, разработанный на основе значимых событий для групп, детского сада, города, страны, времени года и т.д.

Программа не предусматривает жёсткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемых Программ, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребёнка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ д/с №77 Приморского района Санкт-Петербурга (образовательная нагрузка в соответствии с требованиями СанПин1.2.3685-21)

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Продолжительность одной формы ООД	Количество форм ООД ***в неделю***	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки ***в день***	Перерывы между формами организованной образовательной деятельности
Группы среднего дошкольного возраста (ТНР)	**3 часа 40 мин.** *(220 мин)*	***до 20 минут***	***11***	***до 40 мин.***	
Группы старшего дошкольного возраста (ТНР)	6 часов 15 мин.	***до 25 минут***	***13***	***до 50 мин.***	***Во всех группах не менее 10 минут***
Подготовительные к школе группы (ТНР)	7 часов 30 мин.	***до 30 минут***	***14***	***до 1часа 30 мин.***	

Занятия (организованная образовательная деятельность)
по реализации Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
(с тяжелыми нарушениями речи)
ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Образовательные области	Разделы образовательных областей	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		ГКП раннего возраста				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7(8)лет
		Объем ОД (занятия) (часов /минут) в неделю /в год				
1	3	4	5	6	7	9
Продолжительность учебной недели: понедельник-пятница						
Обязательная часть ОД (занятия)(не менее 60 % от общего объема)						
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание					

	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	**Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей**				
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	**1 в неделю**	**1 в неделю**
		18 в год	18 в год	18 в год	**36 в год**	**36 в год**
	РЭМП	-	1 в неделю	1 в неделю	**1 в неделю**	**2 в неделю**
		-	36 в год	36 в год	**36 в год**	**72 в год**
	Конструирование		1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
			36 в год	36 в год	36 в год	36 в год
Речевое развитие	Развитие речи	2 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	**2 в неделю**	**2 в неделю**
		72 в год	18 в год	18 в год	**72 в год**	**72 в год**
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,5 в неделю	0,5 в неделю	**1 в неделю**	**1 в неделю**
		-	18 в год	18 в год	**36 в год**	**36 в год**
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	**1 в неделю**	**1 в неделю**
		36 в год	36 в год	36 в год	**36 в год**	**36 в год**
	Лепка	1 в неделю	1 в 2 недели	1 в 2 недели	**1 в 2 недели**	**1 в 2 недели**
		36 в год	18 в год	18 в год	**18 в год**	**18 в год**
	Аппликация	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели	**1 в 2 недели**	**1 в 2 недели**
			18 в год	18 в год	**18 в год**	**18 в год**
	Музыка	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	**2 в неделю**	**2 в неделю**
		72 в год	72 в год	72 в год	**72 в год**	**72 в год**

	Констуирование	-	-	-	**1 в неделю**	**1 в неделю**
		-	-	-	**36 в год**	**36 в год**
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	**2 в неделю**	**2 в неделю**
		72 в год	72 в год	72 в год	**72 в год**	**72 в год**
	Физическая культура на прогулке	1 в неделю 72 в год				
	Бассейн	-	1 в неделю	1 в неделю	**1 в неделю**	**1 в неделю**
			36 в год	36 в год	**36 в год**	**36 в год**
Итого количество ОД (занятий) в неделю		**10**	**10**	**10**	**14**	**15**
Продолжительность одной формы ОД (занятия)		**не более 10 минут**	**не более 15 минут**	**не более 20 минут**	**не более 25 минут**	**не более 30 минут**
Объем ОД (занятия) (часов /минут) в неделю		**1час 40 мин.**	**2часа 30 мин.**	**3 часа 20 мин.**	**5 часов**	**6 часов 30 мин.**
Количество часов учебной нагрузки в месяц		**6 часов 40 мин**	**10 часов 45 мин.**	**14 часов 20 мин**	**21 час 15 мин**	**27 часов 30 мин**
Всего занятий в месяц		**40**	**40**	**40**	**56**	**60**
Всего занятий в год:		**360**	**360**	**360**	**504**	**540**
Часть, формируемая участниками ОО (не более 40%)	Педагогическая технология «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовская (реализуется в группах раннего возраста и кратковременного пребывания)	интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»; реализуется в период адаптации, в игровой деятельности, в процессе режимных моментов				
	- Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности				

	- Технология «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящая в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной деятельности
	Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнов, Е.С. Железнова (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями)	интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»; реализуется в музыкальной, игровой деятельности
	«Программа обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова	интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; реализуется в музыкальной деятельности
	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» (соотвествует ФГОС ДО) Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С. Калинкина	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов; реализуется в игровой, изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности и в самостоятельной деятельности

	Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности
	Примерная парциальная образовательная программа (для детей 5-7 лет) «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности
	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; реализуется в игровой, музыкальной деятельности

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утр. гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

II. Проведение педагогической диагностики (мониторинга)

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в ГБДОУ (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в виде наблюдения.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей позволяет оценить динамику достижений в развитии ребенка на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

Результаты ***педагогической диагностики (мониторинга)*** используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится учителем-логопедом в контексте пяти образовательных областей ФГОС ДО в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, 2 раза в год (сентябрь, май) длительностью 3-4 недели в сентябре и 3 недели в мае.

Участие ребенка в психологической диагностике, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

III. Продолжительность 2026-2027 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Группы компенсирующей направленности (ТНР) с 4 до 5 лет	36 учебных недель	01.09.2026 - 31.05.2027
Группы компенсирующей направленности (ТНР) с 5 до 6 лет	36 учебных недель	01.09.2026 - 31.05.2027
Группы компенсирующей направленности (ТНР) с 6 до 7 лет	36 учебных недель	01.09.2026 - 31.05.2027

IV. Организации образовательного процесса в ГБДОУ

Группы	Период пребывания	Режим работы групп
группы компенсирующей направленности (ТНР) с 6 до 7 лет	12 ч	с 07.00 до 19.00
группы компенсирующей направленности (ТНР) с 5 до 6 лет	12 ч	с 07.00 до 19.00
группы компенсирующей направленности (ТНР) с 4 до 5 лет	12 ч	с 07.00 до 19.00

V. Продолжительность каникул в 2026-2027 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество недель	Организация деятельности с детьми
Зимние (для групп ТНР)	31.12.2026 - 10.01.2027	1 неделя	во время каникул организуется индивидуальная работа в логопедических группах; организуется деятельность детей художественно-эстетической и физкультурнооздоровительной направленности, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность
Летний оздоровительный период	01.06.2027 - 31.08.2027	12 недель	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петрова Наталья Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

03.09.26 17:10 (MSK)

Сертификат 493ECF65C21615D87DD440D3CCE4C0E0