

Принята
педагогическим советом
ГБДОУ № 77
31.08.2026 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 55 от 31.08.2026
Заведующий ГБДОУ № 77
_____/Н.Г.Петрова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ГЕНИУМ»

Срок освоения – 1 год

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Разработчик:
Скворцова Надежда Александровна,
педагог дополнительного образования.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
	Основные характеристики программы:	4
	Направленность программы	4
	Актуальность реализации	4
	Адресат	4
	Уровень освоения программы	4
	Объём и срок освоения программы	4
	Отличительные особенности программы	4
	Цель программы	5
	Задачи программы	5
	Планируемые результаты освоения программы	6
	Организационно-педагогические условия реализации Программы:	6
	Язык обучения	6
	Форма обучения	6
	Особенности реализации программы	6
	Условия набора и формирование групп	6
	Формы организации и проведения занятий	7
	Формы организации занятий	7
	Форма организации деятельности учащихся	7
	Формы проведения занятий	7
	Материально-техническое оснащение	7
	Кадровое обеспечение Программы	8
2.	Учебный план	8
3.	Календарный учебный график	10
4.	Рабочая программа для детей 4-5 лет	10
	Особенности обучения для детей 4-5 лет	10
	Планируемые результаты обучения	11
	Содержание обучения	11
	Календарно-тематический план для детей 4-5 лет	13
5.	Рабочая программа для детей 5-6 лет	20
	Особенности обучения для детей 5-6 лет	20
	Планируемые результаты обучения	21
	Содержание обучения	21
	Календарно-тематический план для детей 5-6 лет	22
6.	Рабочая программа для детей 6-7 лет	30
	Особенности обучения для детей 6-7 лет	30
	Планируемые результаты обучения	30
	Содержание обучения	31
	Календарно-тематический план для детей 6-7 лет	32
7.	Методические и оценочные материалы	41

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ГЕНИУМ» для детей 4-7 лет разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022-30338(1) 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы:

Направленность: социально-педагогическая(социально-гуманитарная)

Программа включает в себя игровые сеансы, нейродинамическую гимнастику, направленные на синхронизацию работы полушарий мозга, что повышает его функциональные возможности, а также способствует формированию у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим и интеллектуальным развитием человека.

Актуальность реализации:

Актуальность Программы обусловлена современными реалиями. Успешность развития речи во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. Нейропсихологические упражнения представляют собой комплекс телесно-ориентированных упражнений, позволяющих через тело мягко воздействовать на мозговые структуры, отвечающие за развитие речи. В результате дети лучше адаптируются к изменениям, начинают легче усваивать информацию через гимнастику и игры. Это эффективная методика, позволяющая как корректировать проблемы с усвоением образовательной программы, так и совершенствовать развитие отдельных психических функций.

Адресат:

Дополнительная общеразвивающая программа «ГениУМ» адресована детям 4-7 лет без дополнительных условий.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы:

общее количество учебных часов – 56 час.;

срок освоения программы – 1 год.

Отличительные особенности программы:

Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а также средство развития, благодаря которому формируются двигательные, познавательные, коммуникативно - речевые и другие навыки, необходимые ребенку. Предлагаемые комплексы нейропсихологических игр и кинезиологических упражнений через игру активизируют формирование межполушарных связей, способствуют улучшению всех психических процессов ребенка (внимания, памяти, мышления, речи и др.), а также развитию его эмоционально-волевой сферы. Улучшение мозгового кровообращения и развитие новых нейронных связей в коре головного мозга приводит к повышению стрессоустойчивости, обучаемости, адаптированности, снижению конфликтности, возбудимости.

Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс нейропедагогической

технологии сопровождения разных категорий детей. Валидность и эффективность нейропедагогических технологий признаются сегодня всеми специалистами, работающими над проблемой психолого-педагогического сопровождения процессов развития.

Цель программы: укрепление артикуляционного аппарата и стимуляция речемыслительной деятельности через межполушарное взаимодействие посредством нейроигр и кинезиологических упражнений.

Задачи программы:

обучающие:

- Обогащать лексический запас дошкольников
- Оптимизировать работу всех блоков головного мозга через двигательные упражнения.
- Формировать творческие способности личности.
- Активизировать познавательный интерес.
- Формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- Формировать общие учебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.).
- Формировать индивидуальные творческие способности личности.

развивающие:

- Развивать логическое мышление.
- Развивать межполушарные связи с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений;
- Развивать моторную сферу.
- Развивать психические процессы.
- Развивать навыки связной речи.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Развивать познавательные способности и мыслительные операции у дошкольников.
- Стимулировать речевую активность у детей.

воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к занятиям.
- Формировать умение работы в коллективе.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.
- Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.

- Воспитывать волевые качества при доведении своей работы до результата.
- Воспитывать общепринятые нормы и правила взаимодействия со сверстниками.

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения дети овладеют следующими умениями и навыками:

- Будут знать и использовать приёмы самомассажа, дыхательные, глазодвигательные, кинезиологические упражнения различной сложности;
- Приобретут умение действовать по команде (инструкции);
- У обучающихся улучшатся навыки самоконтроля;
- Активизируются различные функции центральной нервной системы;
- Обучающиеся научатся чувствовать свое тело, владеть им;
- Улучшится психоэмоциональное состояние;
- Снизится мышечный тонус.
- Разовьется память, внимание, пространственные представления;
- Укрепится артикуляционный аппарат;
- Произойдёт развитие межполушарного взаимодействия;
- Оптимизация интеллектуальных процессов;
- Стабилизация эмоционального фона;
- Активизация речевой деятельности.
- Дети научатся работать в парах и микрогруппах;
- У детей улучшится двигательная координация, общая и мелкая моторика, память, внимание, пространственные представления и, как результат, повысится уровень интеллектуальных способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий).

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации – русский;

Форма обучения – очная, специально организованные занятия, которые проводятся два раза в неделю в течение учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком;

Особенности реализации программы заключаются в том, что занятия предусматривают увлекательную игровую форму и обеспечивают возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Условия набора и формирование групп.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы: 4-7 лет;

Наполняемость групп - до 15 человек.

Срок обучения по Программе - 1 год. Общее количество часов – 56 час.

Процесс обучения осуществляется в группах.

Занятия проводятся 2 раза в неделю,
продолжительность занятия с детьми 4-5 лет 20 минут, 5-6 лет – 25 минут,
6-7 лет – 30 минут.

Условия приема в группу:

- достижение ребенком указанного возраста;
- желание родителей и оформление ими соответствующей документации (заявление + договор).

Диагностический этап при наборе детей в группу отсутствует.

Противопоказания:

Программа не рекомендована детям с повышенной эпилептической готовностью; с нарушениями интеллекта; с психиатрическими диагнозами.

Формы организации и проведения занятий:

Форма организации занятий – занятия проводятся по группам.

Форма организации деятельности учащихся - фронтальная. Занятия носят развивающий характер и проходят в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами.

Формы проведения занятий:

- игра;
- беседа;
- рассказ;
- интегративная деятельность;
- проблемная ситуация.

Каждое занятие строится на принципе коллективной работы, с обязательным выполнением совместных задач и упражнений, направленных на развитие произвольной сферы ребенка. На занятиях создается пространство естественной среды, в которой ребенок настроен на проявление творческой активности.

Материально-техническое оснащение:

Для реализации данной программы имеется следующее материальное обеспечение: *помещение* – кабинет (физкультурный зал) для проведения дополнительной образовательной деятельности отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет имеет естественное освещение.

Кабинет оборудован детскими спортивными скамейками, спортивным инвентарём, также имеется шкаф для хранения методических пособий и инвентаря, музыкальная колонка.

В занятиях используются различные наборы для нейроигр, карточки с заданиями, массажные коврики, балансировочные подушки, моющиеся

коврики (для релаксации и упражнений на полу), тренажеры для межполушарного развития, массажные мячики «ёжики», арабские мячики, балансирующая дорожка, пластиковые стаканчики и кружки, мячики для пинг-понга, сенсорные коробки, проектор звёздного неба.

Кадровое обеспечение Программы:

Педагог дополнительного образования, имеющий курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования.

2. Учебный план

Учебный план по реализации дополнительной общеразвивающей программы для детей 4-7 лет «ГЕНИУМ» является нормативным документом, регламентирующим организацию дополнительной образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 77 с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основной задачей планирования является регулирование объема образовательной нагрузки. Работа с детьми по реализации Программы осуществляется во второй половине дня.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В средней группе (от 4 до 5 лет) занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность одного занятия – 20 минут.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность одного занятия – 25 минут.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность одного занятия – 30 минут.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- доброжелательный климат;
- положительная оценка любого достижения ребенка;
- проведение занятий с учетом специфики дошкольного возраста;
- занимательность.
- построение образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников;

Учебный план

№	Наименование разделов Программы/темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие (Игровая нейропедагогическая диагностика)	1	-	1	наблюдение
2	Нейроразвитие	54	6	48	наблюдение
2.1	Артикуляционная гимнастика	14	1,5	12,5	наблюдение
2.2	Музыкальные нейроигры и логоритмика	8	1	7	наблюдение
2.4	Пальчиковая нейрогимнастика и упражнения с массажными мячиками	8	1	7	наблюдение
2.5	Кинезиологические игры и упражнения	18	2	16	наблюдение
2.6	Дыхательные упражнения и релаксация	6	0,5	5,5	наблюдение
3	Итоговое занятие (Итоговая нейропедагогическая диагностика)	1	-	1	наблюдение
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	56	6	50	

Содержание занятий для детей средней, старшей, подготовительной групп отличается уровнем сложности заданий и временем течения занятия (20мин/25мин/30мин).

УТВЕРЖДЕН:
Приказ №55 от 31.08.2026
Заведующий ГБДОУ № 77
_____/Н.Г.Петрова
« ____ » _____ 2026 г.

**3. Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«ГЕНИУМ»
на 2026-2027 уч. год**

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.10.26	31.05.27	28	56	56 часов	2 раза в неделю по 20/25/30 минут Время занятий: 15.50-17.20

4. Рабочая программа для детей 4-5 лет

Особенности обучения для детей 4-5 лет.

Занятия носят развивающий характер и проходят в игровой форме.

Основное содержание занятий составляют игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию двигательной сферы и общей моторики, координацию речедвигательных анализаторов, ориентацию в пространстве, в схеме собственного тела, осознание своей деятельности через речь.

Коррекционно – развивающая работа с детьми направлена на развитие речевой активности, двигательной координации, памяти, внимания, мышления, пространственных представлений и, как результата, повышение уровня интеллектуальных способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий). Это достигается благодаря систематическому выполнению упражнений и заданий:

- Упражнения, стимулирующие оптимизацию образований мозга, поднимающие тонус коры полушарий мозга (дыхательные упражнения, самомассаж).
- Упражнения, улучшающие возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга).

- Упражнения, улучшающие контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений рук, ног, корпуса).
- Задания, направленные на анализирование и синтезирование полученной информации, обучающие логически мыслить, классифицировать, обобщать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
- Задания на формирование базиса подкорково-корковых и межполушарных взаимодействий (работа двумя руками и ногами одновременно).

Планируемые результаты обучения:

Регулярное использование нейроигр и кинезиологических упражнений окажет положительное влияние на коррекционный процесс обучения, развитие интеллекта и улучшит состояние физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации детей, снизит утомляемость, повысит способность к произвольному контролю.

В итоге реализации программы у детей 4-5 лет улучшатся коммуникативные навыки, способности саморегуляции, координаторные функции, крупная и мелкая моторика, пространственные представления, работоспособность, повысится продуктивность деятельности.

Дети смогут устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, понимать и активно употреблять слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств, владеть элементарными коммуникативными умениями, взаимодействуя с окружающими взрослыми и сверстниками, используя речевые и неречевые средства общения, обладать значительно расширенным активным словарным запасом с последующим включением его в простые фразы, владеть ситуативной речью в общении с другими детьми и со взрослыми.

Содержание обучения

Раздел «Артикуляционная гимнастика»

Для возраста 4–5 лет такая практика особенно уместна как игровая подготовка. В этом возрасте ребенок уже способен повторять простые движения и удерживать короткую инструкцию. Артикуляционная гимнастика нужна не для «натаскивания языка», а для того, чтобы ребенку было легче замечать, как работают губы, язык, щеки и челюсть во время речи. У детей с речевыми трудностями часто бывает, что они слышат слово, хотят его сказать, но не очень точно управляют положением языка или губ. Артикуляционная гимнастика помогает ребенку лучше почувствовать губы и язык, удерживать внимание на артикуляции и спокойно включиться в речевую работу.

Раздел «Пальчиковая нейрогимнастика и упражнения с массажными мячиками»

Пальчиковые игры для тренировки координации, моторики, развития внимания и активизации мыслительных систем. Такие упражнения отвлекают внимание ребёнка от речевого дефекта и побуждают к общению, стимулируют

речевые зоны головного мозга — нервные импульсы от двигающихся рук усиливают активность речевых зон, развивают фонематический слух и навыки словообразования, обогащают словарный запас.

Работа основывается на этнографических образцах, записанных автором Программы в этнографических экспедициях по Архангельской, Вологодской и Ленинградской областях, а также используются образцы из различных сборников по этнопедагогике. В работе также используются упражнения из различных сборников и интернет-источников, авторские разработки Автора Программы.

Раздел «Кинезиологические игры и упражнения»

Упражнения, улучшающие возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга).

Упражнения, улучшающие контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений рук). Всевозможные вариации упражнений для пальчиков могут применяться для автоматизации звуков в слогах, словах.

Сортировки и перемещение предметов в пространстве по заданному алгоритму. Например, «Разложи шарики».

Задания на произнесение букв и слогов с определённой силой с использованием арабских мячиков.

Игры и упражнения на балансирах, балансировочной дорожке.

Выполнение моторной программы – моторные дорожки.

Речевые нейроигры с различными мячами и шариками для пинг-понга. Задания могут выполняться индивидуально, парами, малыми группами и всеми вместе, например, стоя в кругу.

Раздел «Музыкальные нейроигры и логоритмика»

Коммуникативные нейроигры и игротанцы.

Зарядки и упражнения по материалам Е. Р. Железновой.

Используется музыкальный материал, подобранный и переработанный для занятий на основе известных детских песенок, а также логоритмических упражнений из открытых интернет-источников (Яндекс видео, Телеграмм, Пинтерест).

Раздел «Дыхательные упражнения и релаксация»

Используются игры и упражнения на основе курса «Детская йога» от АНО ДПО «Современный образовательный центр “МАМА ЗНАЙКА”», сенсорные коробки, различные проекторы.

Календарно-тематический план
для детей 4-5 лет
на 2026 -2027 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия		Содержание занятий	Всего часов
	Плани руемая	Факти ческая		
1			Вводное занятие. Игры и упражнения для проведения диагностики	1
2			«Давайте подружмся» Артикуляционная сказка «Птичка в гнезде» Игра на память и внимание «Рассмотри и повтори» Нейродорожки «Поздоровайся ладошкой/ кулаком». Музыкальная нейроигра «Уши плечи руки нос» Дыхательные упражнения «Воздушный поцелуй»	1
3			«Осенняя прогулка»: Артикуляционная гимнастика «Бегемот зевает» Упражнение на координацию «Листья-иголки» Пальчиковая гимнастика «Осень в гости к нам пришла» Игры «Собери грибы в лукошко». Музыкальная игра с массажными мячиками «Катится колючий ёжик» Дыхательная игра «Ветер-ветерок-ветрище»	1
4			«Осенние дары леса» Артикуляционная гимнастика «Слоник улыбается». Игра на память и внимание «Волшебная корзинка». Пальчиковая гимнастика «Паучок наверх ползёт» Подвижные игры с арабскими мячами на пространственное ориентирование. Музыкальная игра с массажными мячиками «Катится колючий ёжик» с использованием ортоковриков. Дыхательные упражнения - комплекс «В лесу»	1
5			«Прогуляемся по лужам» Артикуляционная гимнастика «Отряхни язычок». Пальчиковая гимнастика «Дождик капает в саду» Кинезиологические упражнения на координацию движения и силы голоса. Музыкальная игра «Злую тучку наказали» Дыхательное упражнение на расслабление «Капли»	1
6			«На поиск сокровищ» Артикуляционная гимнастика «Волны» Пальчиковая гимнастика «Кротик-землекоп» Подвижная нейрогимнастика «Куда ведёт нас карта» Игротанец «Чтобы нам пиратом стать» Релаксация «Отдых под водопадом»	1
7			«Нарисуем осень» Артикуляционная гимнастика «Волшебная кисть» Пальчиковая гимнастика «Художник»	1

			Упражнения с массажными мячами на силу голоса «Кисть рисует вверх и вниз» Пластические нейроупражнения Музыкальная игра «Осень, Осень – жёлтый листопад» Дыхательное упражнение на постепенное расслабление «Волшебное дыхание»	
8			«Весёлый зоопарк» Артикуляционная гимнастика «Как Слон и Бегемот улыбаться научились» Пальчиковая гимнастика Надежды Марютиной «Зоопарк» Волшебные превращения «Где обедал воробей» - упражнения на координацию движений рук, ног и корпуса. Игровая логоритмика Железновой «У жирафа пятна» Комплекс дыхательных упражнений и йоги «В зоопарке»	1
9			«Части тела» Артикуляционная гимнастика «Эмоции» Массаж ушей «Лепим ушки» Пальчиковая гимнастика «Пальчики-ладошки» Кинезиологические игры на взаимодействие и координацию рук, ног, головы и корпуса. Зарядка для глаз «Всю неделю по порядку глазки делают зарядку» Музыкальная игра на координацию и скорость реакции «Голова, плечи и колени» Релаксация «Ручки-ножки спать легли»	1
10			«Геометрические фигуры» Пальчиковые игры «Нарисуй фигуру» Кинезиологические упражнения с использованием мячей и картонных геометрических фигур. Логоритмическая игра Ю. Дерябкиной «Квадрат» Комплекс дыхательной гимнастики «Коробка с кубиками»	1
11			«Прогулка по радуге» Артикуляционная гимнастика «Прогулка по радуге» Пальчиковая гимнастика «радуга-дуга» Кинезиологические игры с сенсорными мешочками «Собери палитру» Музыкальная гимнастика «Радужные песенки-игрушки» Дыхательная релаксация – катаемся по радуге.	1
12			«Удивительное превращение» Артикуляционно – моторная сказка «Рот-пещера» Нейроигры на переключение - чередование тяни-толкай – кати. Логоритмика «Маленький Волшебник» Пластическая игра и релаксация «Превращалки»	1
13			«Домики для поросят» Пальчиковая гимнастика «Мы построим дом большой», «На двери висит замок»	1

			Координационные игры с использованием природных материалов и пластиковых стаканчиков. Ритмические задания «Волк стучится» Дыхательная гимнастика «Дуй как волк» Релаксация «У очага»	
14			«Зимовье зверей» Артикуляционная гимнастика «Тук-тук» Пальчиковая гимнастика «Косой, не ходи босой» Нейросказка «Чей хвост краше» Музыкальная игра «Сидели два медведя» Комплекс дыхательной йоги «Дикие животные»	1
15			«На ферме» Артикуляционная гимнастика «Обитатели фермы» Кинезиологические звукоподражательные игры на балансирах. Музыкальная игра на дикцию «Цыплёнок пи» Музыкальная игра на внимание и логику «Купим мы, бабушка, тебе курочку» Релаксация «Сеновал»	1
16			«Птицы» Артикуляционная гимнастика «Щебеталка» Пальчиковая игра «Болтали две сороки» Моторная дорожка «Путь в тёплые страны» Музыкальная игра «Птицы на ветках» Дыхательный комплекс «Птичий переполох»	1
17			«Животные севера» Самомассаж и артикуляционная гимнастика «Тюленчики на льдинах» Пальчиковая гимнастика «Почему киты молчат» Кинезиологические упражнения «Пингвины среди льдин» Музыкальная игра «В царстве белого медведя» Релаксация «Колыбельная медведицы» с проектором звёздного неба.	1
18			«Зима» Дыхательные игры со стаканчиками и теннисными мячиками «Мороз Иваныч» Гимнастика с массажными мячиками «Это что за чудеса?» Графомоторные и кинезиологические игры по теме занятия	1
19			«Такие разные снежинки» Артикуляционная гимнастика «Поймай снежинку» Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Кинезиологические игры на пространственное ориентирование «Сложи снежный узор» Логоритмика «Белые снежинки» Релаксация «Под снежным одеялом»	1
20			Артикуляционная гимнастика «Северное сияние» Пальчиковая нейрогимнастика «Среди дней любой недели»	1

			Выполнение речевых упражнений с арабскими мячиками на балансирах и нейродорожках. Командные нейроигры «Гонки на собачьих упряжках»	
21			«Зимние забавы» Пальчиковая гимнастика-самомассаж «Едем на салазках» Зарядка с массажными мячиками «Мы вчера снежок лепили» Кинезиологические упражнения «Зимние забавы» Логоритмика «Лепим ком большой» Дыхательная релаксация «Снежинки»	1
22			Артикуляционная нейросказка «Новогодняя кутерьма» Комплекс моторных нейроупражнений по теме занятия Логоритмика с клавишами и мячиками-прыгунами «Если б не было зимы» Релаксация «Уют Новогодних огоньков»	1
23			«Новый год к нам идёт» Пальчиковая игра «Снеговик-Почтовик» Моторные дорожки «Украшаем дом к Новому Году» Кинезиологические игры «В лес за ёлкой» Музыкальная игра «Часики» Релаксация «Новогодние гирлянды»	1
24			Артикуляционная нейросказка «Как Мороз узоры ковал» Комплекс нейроупражнений по теме занятия Командное прохождение нейродорожек Логоритмика-игра «Мороз через тын перерос» Дыхательная релаксация «Закружи снежинку»	1
25			Артикуляционная гимнастика на переключение и звуковысотность Нейроигры с резиновыми мячами и кольцами, упражнения на развитие пространственного воображения, игры на общую координацию Музыкальная игра «Мы поедem на оленях» Релаксация «У камина»	1
26			«Я дома помогаю» Артикуляционная гимнастика «Ах! Ух! Ох!» Пальчиковая игра «Дел невпроворот» Кинезиологические игры по теме занятия Музыкальная разминка «Постираем мы бельё» Дыхательная гимнастика «Устали. Отдохнём!»	1
27			«Прогулки по Африке» Артикуляционная игра-сказка «Мартышка и её друзья» Пальчиковая игра «Львёнок и черепаха» Нейросказка «38 попугаев» Логоритмика «Африка жаркая» Релаксация «А в Африке»	1
28			«По дорогам сказок» Артикуляционная гимнастика «У Лукоморья» Пальчиковая гимнастика «Репка» Подвижная нейроигра «По сказочным тропинкам»	1

			Музыкальная нейроигра «Баба била» Релаксация «Сказочная ночь» с проектором звёздного неба.	
29			Глазодвигательные упражнения «горизонтальная восьмёрка», артикуляционная гимнастика «Стрелочки» Нейрогимнастика со стаканчиками и мячами для пинг-понга «Мой весёлый звонкий мяч» Музыкальные нейроигры «Солнышко лучистое любит скакать» Релаксация «Счастливый день»	1
30			«Давайте жить дружно» Артикуляционная гимнастика «Губки и зубки весело живут» Пальчиковая гимнастика «Пальчики – дружочки» Кинезиологические упражнения «Мы сегодня все друзья» Музыкальная игра «Вместе весело шагать» Дыхательные упражнения «Шар дружбы»	1
31			Нейросказка «На стройке» Пальчиковая гимнастика «Мы построим новый дом» Моторная дорожка «Машины-помощники» Логоритмика «Едет трактор» Дыхательные упражнения «Пыхтят моторы»	1
32			«В темноте» Глазодвигательная гимнастика и артикуляционная гимнастика «Если только закрыть глаза» Моторная дорожка «Млечный путь» Кинезиологические упражнения «В тёмной комнате» Музыкальная игра «В темноте» Релаксация с проектором звёздного неба	1
33			«Защитники Отечества» Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Два солдата пришли» Моторная дорожка «Юные защитники» Музыкальные игры «Пограничник», «Наша армия самая смелая» Дыхательная гимнастика «Водолазы»	1
34			Артикуляционная гимнастика «Печём блины» Подвижные нейроупражнения на логику, быстроту реакции, скорость. Сортировки, шнуровки. Речевые игры с массажными мячиками. Музыкальные нейроигры на координацию движений. Релаксация – сенсорные коробки.	1
35			Артикуляционная гимнастика «С Масленичной горки» Кинезиологическая сказка «Как Зима с Весной боролись» Музыкальные нейроигры с колокольчиками Дыхательные упражнения «Раздуй сугробы»	1
36			«Времена года» Артикуляционная гимнастика «Времена года» Пальчиковая гимнастика «Ходят месяцы по кругу»	1

			Кинезиологическая игра «12 месяцев» Занимательные загадки на логику и внимание. Музыкальная игра «Хоровод круглый год» Дыхательная игра «Ветры с разных концов света»	
37			«Мамин день» Артикуляционная гимнастика на переключение Пальчиковая игра «Букет для мамы» Моторная дорожка «Мама для Мамонтёнка» Музыкальная нейроигра «И у каждого мама своя» Релаксация «С мамочкой уютно»	1
38			«Чаепитие» Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Пальчиковая гимнастика «Я пеку пирог с клубникой» Ритмические нейроигры с пластиковыми чашками Речевая игра «Чайничек с крышечкой» Дыхательные упражнения «Горячий чай»	1
39			Пальчиковая гимнастика «Семейка» Артикуляционная гимнастика «Под одной крышей» Кинезиологические игры по теме занятия Музыкальная игра «Ходила Чечётка ходила Лебёдка» Релаксация: Самомассаж ложками.	1
40			«У меня зазвонил телефон» Артикуляционная гимнастика на переключение эмоций и интонации «Алё!» Пальчиковая гимнастика «Ну кому бы позвонить» Графомоторные и кинезиологические игры по теме занятия Задания на балансировочной дорожке. Музыкальная игра «Распутай провода» Релаксация – поиск предметов в сенсорной коробке	1
41			Артикуляционная гимнастика «Счастливый день» Глазодвигательные упражнения Работа с нейропарашютом Нейрогимнастика со стаканчиками и мячами для пинг-понга «Мой весёлый звонкий мяч» Музыкальные нейроигры «Роботы и звёзды» Релаксация «День Радости»	1
42			Артикуляционная сказка «Оркестр» Нейроигра «Пианисты» Кинезиологические игры по теме занятия Музыкальная игра «Весёлый оркестр» Дыхательная гимнастика-релаксация «Дирижёр»	1
43			Артикуляционная сказка «Весёлая дискотека» Нейроигра «Пальчики плясать пошли» Нейроупражнения с мячами и балансирами Музыкальная разминка «Диско с фруктами» из м\ф «Песенки Котэ». Релаксация – дыхательные упражнения на ковре	1
44			Артикуляционная сказка «Весенняя капель» Пальчиковая игра с массажными мячиками «Лопаются почки»	1

			Моторные дорожки «Ручейки» Кинезиологические игры на балансировку Игры со стаканчиками на скорость и внимательность Музыкальная игра «капель» Дыхательная игра «Кораблики»	
45			Логоритмическая игра «Мы печём отличные пироги пшеничные» Моторные упражнения на балансирах «Письмо бабушке» Кинезиологическая игра «В гости к бабушке» Музыкальная игра «Почтальон»	1
46			Артикуляционная сказка «Космический полёт» Пальчиковая гимнастика «Вот построим мы ракету» Комплекс кинезиологических игр «Мы – космонавты» Музыкальная игра «Я хочу стать космонавтом» Релаксация «В космосе»	1
47			Артикуляционная сказка «Птицы прилетели» Пальчиковая игра «Десять птичек стайка» Кинезиологические упражнения «Домики для птичек» Музыкальная игра «Летела сова» Релаксация – «Мягкие пёрышки»	1
48			Артикуляционная сказка «Динозавры» Нейродинамическая игра «животные» Кинезиологические игры с предметами разного веса. Музыкальная гимнастика на основе песни «Солнышко лучистое любит скакать» Музыкальная релаксация	1
49			Артикуляционная сказка «Цирк» Пальчиковая гимнастика-самомассаж «На арену выхожу» Кинезиологические игры на балансировочной дорожке «Канатоходцы» и с арабскими мячиками «Жонглёры» Музыкальные упражнения «Акробаты» Дыхательная релаксация	1
50			Артикуляционная сказка «Морское путешествие» Пальчиковая гимнастика «Пять маленьких рыбок» Комплекс кинезиологических игр «Нырятьщики» Музыкальная игрогимнастика «А под пальмой краб сидит». Дыхательная релаксация «Понежмся на пляже»	1
51			«Путешествие домой» - виды транспорта Артикуляционная игра «Транспорт» Пальчиковая гимнастика «Едем-едем» Кинезиологические игры «Летит-плывёт-едет» Музыкальная игра «Я от тебя уплыву», «Колёсики и красивый руль» Релаксация «Дома лучше»	1
52			Артикуляционная сказка «Моторы Победы» Пальчиковая гимнастика «Как у нас-то в мастерской» Нейродорожка с использованием нейрорладошек, балансиров и ортоковриков «Доберись до гаража»	1

			Музыкальная игра «Регулировщик» Дыхательная гимнастика «Моторы отдыхают»	
53			«Наша армия самая-самая» Кинестетические речевые упражнения с флажками «Юнга» Ритмические упражнения с клавишами «Морзянка» Кинезиологические игры на координацию Музыкальная нейрогимнастика под песню «Наша армия» (Э.Ханок/ И. Резник) Полоса препятствий с использованием балансиров, ортоковриков, мячей. Релаксация «Привал»	1
54			«Мой Санкт-Петербург» Нейрогимнастика «У Литейного моста» Логоритмика «По болоту Пётр шел» Моторная дорожка «По лабиринтам рек и каналов» «Город на болоте» - упражнение на координацию и скорость взаимодействия обеих рук. Дыхательные упражнения «Парусная регата»	1
55			«Символы Санкт-Петербурга» Артикуляционная гимнастика «Петербургские коты» Нейрогимнастика «У Литейного моста» Задания на логику – загадки Сфинкса Моторные дорожки «Прогулка по Летнему Саду» Музыкальная нейроигра «Петербургские мосты»	1
56			Итоговое занятие. Диагностика.	1
			ВСЕГО ЗАНЯТИЙ	56

5. Рабочая программа для детей 5-6 лет

Особенности обучения для детей 5-6 лет.

Занятия носят развивающий характер и проходят в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами.

Основное содержание занятий составляют игры и упражнения, направленные на коррекцию двигательной сферы и общей моторики, координацию речедвигательных анализаторов, ориентацию в пространстве, в схеме собственного тела, осознание своей деятельности через речь. Регулярное использование нейроигр и кинезиологических упражнений положительное влияние на коррекционный процесс обучения, развитие интеллекта и улучшает состояние физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, что в свою очередь, способствует коррекции недостатков развития дошкольников (в том числе с ОВЗ).

Коррекционно – развивающая работа с детьми направлена на развитие речи, двигательной координации, памяти, внимания, мышления, пространственных представлений и, как результата, повышение уровня

интеллектуальных способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий). Это достигается благодаря систематическому выполнению упражнений и заданий:

- Упражнения, стимулирующие оптимизацию образований мозга, поднимающие тонус коры полушарий мозга (дыхательные упражнения, самомассаж).
- Упражнения, улучшающие возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга).
- Упражнения, улучшающие контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений рук).
- Задания, направленные на анализирование и синтезирование полученной информации, обучающие логически мыслить, классифицировать, обобщать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

Планируемые результаты обучения

Развитие когнитивных процессов, речи, моторики и эмоционально-волевой сферы, внимания, концентрации, памяти, мышления, логики, формирование пространственных представлений. Развитие фонематического восприятия и ассоциативного мышления. Улучшение звукопроизводительной стороны речи, развитие слухового восприятия, зрительно-моторной координации, речевых навыков, саморегуляции, познавательных процессов и эмоциональной сферы, формирование адекватной самооценки.

Содержание обучения.

Раздел «Артикуляционная гимнастика»

Артикуляционная гимнастика для детей 5–6 лет — это комплекс упражнений, который помогает укрепить мышцы губ, языка, щёк и нижней челюсти, развить их подвижность и точность движений. Это основа для чёткого произношения звуков,

Артикуляционная гимнастика укрепляет мышцы речевого аппарата, развивает подвижность органов артикуляции, учит удерживать артикуляционную позу и плавно переключаться с одного движения на другое, помогает подготовить артикуляционный аппарат к правильному произношению сложных звуков.

Раздел «Пальчиковая нейрогимнастика и упражнения с массажными мячиками»

Пальчиковые игры для тренировки координации, моторики, развития внимания и активизации мыслительных систем. Соединение речи и самомассажа мячиками помогает достигнуть большего результата, развивает

концентрацию внимания, переключение, расширяет словарный запас и моторные навыки.

Раздел «Кинезиологические игры и упражнения»

Упражнения улучшают возможности приема и переработки информации, контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений рук). Всевозможные вариации упражнений для пальчиков могут применяться для автоматизации звуков в слогах, словах.

Использование арабских мячиков помогает в заданиях на произнесение букв и слогов с определённой силой и протяженностью звучания.

В занятиях применяются игры и упражнения на балансирах, балансировочной дорожке, речевые нейроигры с мячами и шариками для пинг-понга. Задания могут выполняться индивидуально, парами, малыми группами и всеми вместе одновременно.

Раздел «Музыкальные нейроигры»

Коммуникативные игры и игротанцы.

Зарядки и упражнения по материалам Е. Р. Железновой.

Используется музыкальный материал, подобранный и переработанный для занятий на основе известных детских песенок, а также логоритмических упражнений из открытых интернет-источников (Яндекс видео, Рутьюб, Пинтерест).

Раздел «Дыхательные упражнения и релаксация»

Используются игры и упражнения на основе курса «Детская йога» от АНО ДПО «Современный образовательный центр “МАМА ЗНАЙКА”».

Календарно-тематический план

для детей 5-6 лет

на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия		Содержание занятий	Всего часов
	Планируемая	Фактическая		
1			Вводное занятие. Игры и упражнения для проведения диагностики	1
2			Артикуляционная сказка «Давайте подружмся» Упражнение на взаимодействие в кругу «Ладонь-кулак». Игра на память и внимание «Рассмотри картинки. Найди между ними 5 отличий». Нейродорожки «Поздоровайся ладошкой/ кулаком/ пальчиками».	1

			Музыкальная нейроигра «Мы пойдём направо, мы пойдём налево» Дыхательные упражнения «Пошли воздушный поцелуй»	
3			Артикуляционная сказка «Осенняя прогулка»: Упражнение на координацию «Дуб-клён» Пальчиковая гимнастика «В лес гулять пойдём» Нейрокруги «Корзинка», «Ёжик» Игры «Собери грибы», «Белка прыгнула в дупло» Музыкальная игра с массажными мячиками «Катится колючий ёжик» Дыхательная игра «Ветер-ветерок-ветрище»	1
4			Артикуляционная сказка «Дары леса» Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь». Игра на память и внимание «Найди волшебный сундучок». Пальчиковая гимнастика «Паучок вверх ползёт» Подвижные игры с арабскими мячами на пространственное ориентирование. Музыкальная игра с массажными мячиками «Катится колючий ёжик» с использованием ортоковриков. Дыхательные упражнения - комплекс «В лесу»	1
5			Артикуляционная сказка «Прогуляемся по лужам» Пальчиковая гимнастика «Дождинки» Речевые и кинезиологические упражнения на координацию движения и силы голоса. Моторные дорожки «Прогулка по лужам» Музыкальная игра «Злую тучку наказали» Дыхательное упражнение на расслабление «Капли»	1
6			Артикуляционная сказка «На поиск сокровищ» Пальчиковая гимнастика «Кротик-землекоп» Игра на память и внимание «Найди на картинке семерых гномов». Подвижная нейрогимнастика «Куда ведёт нас карта» Игротанец «Чтобы нам пиратом стать» Релаксация «Отдых под водопадом»	1
7			Артикуляционная сказка «Нарисуем осень» Пальчиковая гимнастика «Художник» Упражнения с массажными мячами на силу голоса «Кисть рисует вверх и вниз» Пластические нейроупражнения Музыкальная игра «Осень, Осень – жёлтый листопад» Дыхательное упражнение на постепенное расслабление «Волшебное дыхание»	1
8			Артикуляционная гимнастика «Весёлый зоопарк» Пальчиковая гимнастика Надежды Марютиной «Зоопарк» Плакаты с нейродорожками «Фото со зверями» Волшебные превращения «Где обедал воробей» - упражнения на координацию движений рук, ног и корпуса.	1

			Игровая логоритмика Железновой (с массажными мячиками) «У жирафа пятна» Комплекс дыхательных упражнений и йоги «В зоопарке»	
9			«Части тела» Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Пальчики-ладошки» Массаж ушей «Лепим ушки» Кинезиологические игры на взаимодействие и координацию рук, ног, головы и корпуса. Зарядка для глаз «Всю неделю по порядку глазки делают зарядку» Музыкальная игра на координацию и скорость реакции «Руки-плечи-уши-нос» Релаксация «Ручки-ножки спать легли»	1
10			Артикуляционная сказка «Геометрические фигуры» Пальчиковые игры «Нарисуй фигуру» Кинезиологические упражнения с использованием картонных геометрических фигур Логоритмическая игра Ю. Дерябкиной «Квадрат» Комплекс дыхательной гимнастики «Коробка с кубиками»	1
11			Артикуляционная гимнастика «Прогулка по радуге» Пальчиковая гимнастика «радуга-дуга перекинись на луга» Моторные дорожки с разноцветными мячиками для повторения цветов Кинезиологические игры с сенсорными мешочками «Собери палитру» Музыкальная гимнастика «Радужные песенки-игрушки» Дыхательная релаксация – катаемся по радуге.	1
12			Артикуляционная сказка «Жил-был добрый волшебник» Пальчиковая гимнастика «Чудеса» Моторные дорожки «В стране чудес» Логоритмика «Юный волшебник» Релаксация – «Волшебные самоцветы» с использованием проектора.	1
13			Артикуляционная гимнастика «Домики для поросят» Пальчиковая гимнастика «Мы построим дом большой», Координационные игры с использованием природных материалов и пластиковых стаканчиков. Ритмические задания «Волк стучится» Дыхательная гимнастика «Дуй как волк» Релаксация «У очага»	1
14			Артикуляционная сказка «Зимовье зверей» Пальчиковая гимнастика «Косой, не ходи босой» Нейросказка «Чей хвост краше»	1

			Музыкальная игра «стой-иди» «Сидели два медведя Комплекс дыхательной йоги «Дикие животные»	
15			«На ферме» Артикуляционная гимнастика «Обитатели фермы» Кинезиологические игры: «Зверь или птица» Музыкальная игра на дикцию «Цыплёнок пи» Музыкальная игра на внимание и логику «Купим мы, бабушка, тебе курочку» Релаксация «Сеновал»	1
16			Артикуляционная гимнастика на переключение и интонирование «Птицы-тараторки» Пальчиковая игра «Болтали две сороки» Прохождение ортолабиринта «Совиная почта» Музыкальная игра «Птицы на ветках» Дыхательный комплекс «Птичий переполох»	1
17			Артикуляционная гимнастика «Животные севера» Пальчиковая гимнастика «Почему киты молчат» Самомассаж с мячиками «Мишка северный медведь» Кинезиологические упражнения «Пингвины среди льдин» Музыкальная игра «В царстве белого медведя» Релаксация «Колыбельная медведицы» с проектором звёздного неба.	1
18			Артикуляционная гимнастика «Снежинки» Музыкальная гимнастика «Шаг вперёд, шаг назад» Командные нейроигры на ловкость и взаимоуважение: подвижные, «парашют», полоса препятствий. Нейропластические упражнения «Снежинки в воздухе кружатся» Дыхательная релаксация «Сдуй снежинку».	1
19			Артикуляционная гимнастика «Зима» Дыхательные игры со стаканчиками и теннисными мячиками «Мороз Иваныч» Гимнастика с массажными мячиками «Это что за чудеса?» Моторная дорожка «Не замёрзни» Релаксация «У камина»	1
20			Артикуляционная гимнастика «Неделька» Пальчиковая нейрогимнастика «Среди дней любой недели» Выполнение речевых и моторных упражнений с арабскими мячиками на балансирах и нейродорожках. Логоритмика «Весёлая неделя!» Релаксация – сенсорные коробки.	1
21			Артикуляционная гимнастика «Зимние забавы» Пальчиковая гимнастика-самомассаж «Едем на салазках» Кинезиологические упражнения «Зимние забавы» Логоритмика «На горке» Дыхательная релаксация «Снежинки»	1
22			Нейросказка «Новогодняя кутерьма»	1

			Комплекс кинезиологических упражнений по теме занятия Логоритмика «Если б не было зимы» Релаксация «Уют Новогодних огоньков»	
23			Артикуляционная сказка «Новый год к нам идёт» Пальчиковая игра «Снеговик-Почтовик» Графомоторные игры «Украшаем дом к Новому Году» Кинезиологические игры «В лес за ёлкой» Музыкальная игра «Часики» Релаксация «Новогодние гирлянды»	1
24			Артикуляционная сказка «Как Мороз узоры ковал» Комплекс нейроупражнений по теме занятия Моторная дорожка «По морозным лабиринтам» Логоритмика с клавишами «У леса на опушке» Дыхательная релаксация «Вьюга»	1
25			Артикуляционная сказка «Стрелочки» Нейроигры с резиновыми мячами и кольцами, упражнения на развитие пространственного воображения, игры на общую координацию, ориентировку в пространстве. Логоритмика «Мы пойдём налево» Дыхательное упражнение «Вверх и вниз»	1
26			Артикуляционная гимнастика «Я дома помогаю» Пальчиковая игра «Дел невпроворот» Кинезиологические игры по теме занятия. Музыкальная разминка «Постираем мы бельё» Дыхательная гимнастика «Устали. Отдохнём!»	1
27			Артикуляционная гимнастика «Прогулки по Африке» Пальчиковая игра «Львёнок и черепаха» Нейросказка «38 попугаев» Логоритмика «Африка жаркая» Релаксация «Я на солнышке лежу»	1
28			Артикуляционная гимнастика «По дорогам сказок» Пальчиковая гимнастика «Колобок», «Репка» Подвижная игра «Выросла репка» Кинезиологические игры по теме занятия Музыкальная нейроигра «Лукоморья нет на карте» Релаксация «Сказочная ночь» с проектором звёздного неба.	1
29			Артикуляционная гимнастика «Мы с друзьями» Нейрогимнастика со стаканчиками и мячами для пинг-понга «Мой весёлый звонкий мяч» Музыкальные нейроигры «Солнышко лучистое любит скакать» Релаксация «Счастливый день»	1
30			Артикуляционная гимнастика «Давайте жить дружно» Пальчиковая гимнастика «Пальчики – дружочки» Моторная дорожка «Прогулка кота Леопольда» Кинезиологические упражнения «Мы сегодня все друзья» Музыкальная игра «Вместе весело шагать»	1

			Дыхательные упражнения «Шар дружбы»	
31			Нейросказка «На стройке» Пальчиковая гимнастика «Мы построим новый дом» Кинезиологические игры по теме занятия Логоритмика «Трактор едет» Релаксация «По работе и награда»	1
32			Артикуляционная гимнастика «В темноте» Глазодвигательная гимнастика «Если только закрыть глаза» Кинезиологические упражнения «В тёмной комнате» Музыкальная игра «В темноте» Релаксация с проектором звёздного неба	1
33			Артикуляционная гимнастика «Защитники Отечества» Пальчиковая игра «Два солдата пришли» Кинезиологические игры по теме занятия Музыкальные игры «Пограничник», «Наша армия самая смелая» Дыхательная гимнастика «Водолазы»	1
34			Подвижные нейроразминки на логику, быстроту реакции, скорость. Речевые игры с массажными мячиками. Музыкальные разминки на координацию движений. Релаксация – сенсорные коробки.	1
35			Артикуляционная сказка «Как Зима с Весной боролись» Кинезиологические игры по теме занятия Музыкальные нейроигры с колокольчиками Логоритмика «Зима и Весна» Дыхательные упражнения «Раздуй сугробы»	1
36			Артикуляционная гимнастика «Времена года» Пальчиковая гимнастика «Ходят месяцы по кругу» Кинезиологическая игра «12 месяцев» Занимательные загадки на логику и внимание. Музыкальная игра «Хоровод круглый год» Дыхательная игра «Ветры с разных концов света»	1
37			Артикуляционная гимнастика «Мамин день» Пальчиковая игра «Букет для мамы» Кинезиологические игры по теме занятия Музыкальная нейроигра «И у каждого мама своя» Релаксация «С мамочкой уютно»	1
38			Артикуляционная гимнастика «Чаепитие» Пальчиковая гимнастика «Я пеку пирог с клубникой» Кинезиологические игры по теме занятия Ритмические нейроигры с пластиковыми чашками Речевая игра «Чайничек с крышечкой» Дыхательные упражнения «Горячий чай»	1
39			Артикуляционная гимнастика «Дружная семья» Пальчиковая гимнастика «Семейка» Кинезиологические игры по теме занятия Музыкальная игра «Ходила Чечётка ходила Лебёдка» Релаксация: Самомассаж ложками.	1

40			Артикуляционная гимнастика «У меня зазвонил телефон» Пальчиковая гимнастика «Ну кому бы позвонить» Кинезиологические игры по теме занятия Задания на балансировочной дорожке. Музыкальная игра «Распутай провода» Релаксация – поиск предметов в сенсорной коробке	1
41			Артикуляционная гимнастика «Счастливый день» Нейроупражнения с воздушными шариками Работа с нейропарашютом Нейрогимнастика со стаканчиками и мячами для пинг-понга «Мой весёлый звонкий мяч» Музыкальная нейроигра «Роботы и звёзды» Релаксация «День Радости»	1
42			Артикуляционная гимнастика «Оркестр» Нейроигра «Пианисты» Подвижные нейроигры по теме занятия Музыкальная игра «Весёлый оркестр» Дыхательная гимнастика-релаксация «Дирижёр»	1
43			Артикуляционная гимнастика «Весёлая дискотека» Нейроигра «Пальчики плясать пошли» Кинезиологические игры по теме занятия Музыкальная разминка «Диско с фруктами» из м\ф «Песенки Котэ». Релаксация – дыхательные упражнения.	1
44			Артикуляционная гимнастика «Весенняя капель» Пальчиковая игра с массажными мячиками «Лопаются почки» Кинезиологические игры на балансировку «Ручейки» Игры со стаканчиками на скорость и внимательность Музыкальная игра «капель» Дыхательная игра «Кораблики»	1
45			Артикуляционная гимнастика «Космический полёт» Пальчиковая гимнастика «Вот построим мы ракету» Комплекс кинезиологических игр «Мы – космонавты» Музыкальная игра «Я хочу стать космонавтом» Релаксация «В космосе»	1
46			Артикуляционная гимнастика «Напечём-нажарим!» Логоритмическая игра «Мы печём отличные пироги пшеничные» Кинезиологическая сказка «В гости к бабушке» Музыкальная игра «Почтальон» Дыхательная игра «Охлади пирог»	1
47			Артикуляционная гимнастика «Птицы прилетели» Пальчиковая игра «Десять птичек стайка» Кинезиологические упражнения «Домики для птичек» Музыкальная игра «Летела сова» Релаксация – «Мягкие пёрышки»	1
48			Артикуляционная гимнастика «Спортсмены» Нейродинамическая игра «Попади в цель» Кинезиологические игры с предметами разного веса.	1

			Музыкальная гимнастика на основе песни «Солнышко лучистое любит скакать» Музыкальная релаксация	
49			Артикуляционная гимнастика «Цирк» Пальчиковая гимнастика-самомассаж «На арену выхожу» Кинезиологические игры на балансировочной дорожке «Канатоходцы» и с арабскими мячиками «Жонглёры» Музыкальные упражнения «Акробаты» Дыхательная релаксация	1
50			Артикуляционная гимнастика «Морское путешествие» Пальчиковая гимнастика «Пять маленьких рыбок» Логоритмика «Маленький сомик щуки боится» Комплекс кинезиологических игр «Нырлящики» Музыкальная игрогимнастика «А под пальмой краб сидит». Дыхательная релаксация «Понежимся на пляже»	1
51			«Путешествие домой» - виды транспорта Артикуляционная гимнастика «В путь!» Пальчиковая гимнастика «Едем-едем» Кинезиологические игры «Летит-плывёт-едет» Музыкальная игра «Я от тебя уплыву», «Колёсики и красивый руль» Релаксация «Дома лучше»	1
52			Артикуляционная гимнастика «Моторы Победы» Пальчиковая гимнастика «Как у нас-то в мастерской» Нейродорожка с использованием нейрорладошек, балансиров и ортоковриков «Доберись до гаража» Музыкальная игра «Регулировщик» Дыхательная гимнастика «Моторы отдыхают»	1
53			«Наша армия самая-самая» Кинестетические речевые упражнения с флажками «Юнга» Ритмические упражнения с клавишами «Морзянка» Кинезиологические игры на координацию Музыкальная нейрогимнастика под песню «Наша армия» (Э.Ханок/ И. Резник) Полоса препятствий с использованием балансиров, ортоковриков, мячей.	1
54			Артикуляционная гимнастика «Мой Санкт-Петербург» Нейрогимнастика «По болоту Пётр шел» Кинезиологические упражнения «По лабиринтам рек и каналов» на координацию и скорость взаимодействия обеих рук. Дыхательные упражнения «Парусная регата»	1
55			Артикуляционная гимнастика «Символы Санкт-Петербурга» Нейрогимнастика «У Литейного моста» Задания на логику – загадки Сфинкса Моторные дорожки «Адмиралтейство», «Прогулка по Летнему Саду» Музыкальная нейроигра «Петербургские мосты»	1

			Релаксация – «Петербургские коты»	
56			Итоговое занятие. Диагностика.	1
			ВСЕГО ЗАНЯТИЙ	56

6. Рабочая программа для детей 6-7 лет

Особенности обучения для детей 6-7 лет.

Занятия носят развивающий характер и проходят в игровой форме. Содержание занятий незначительно отличается от содержания занятий группы 5-6 лет, но сами задания усложняются в зависимости от возможностей детей. Добавляются дополнительные задачи, также увеличивается количество заданий в разделе «Кинезиологические игры и упражнения».

Коррекционно – развивающая работа с детьми направлена на развитие речи, двигательной координации, памяти, внимания, мышления, пространственных представлений и, как результата, повышение уровня интеллектуальных способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий). Это достигается благодаря систематическому выполнению упражнений и заданий:

- Упражнения, стимулирующие оптимизацию образований мозга, поднимающие тонус коры полушарий мозга (дыхательные упражнения, самомассаж).
- Упражнения, улучшающие возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга).
- Упражнения, улучшающие контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений рук).
- Задания, направленные на анализирование и синтезирование полученной информации, обучающие логически мыслить, классифицировать, обобщать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
- Задания на формирование базиса подкорково-корковых и межполушарных взаимодействий (работа двумя руками одновременно).

Планируемые результаты обучения:

В итоге реализации программы у обучающихся улучшатся коммуникативные навыки, способности саморегуляции и концентрации внимания, зрительно-моторной координации, произойдёт развитие пространственного восприятия и воображения, двигательных способностей: скорости реакции, ловкости, развитие интеллектуальных способностей, развитие способностей к планированию и контролю своей деятельности, гармонизация эмоционально-волевой сферы, нормализация поведения, усвоение значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира, сформируется слуховая и

слухопроизносительная дифференциация звуков по всем дифференциальным признакам.

Содержание обучения.

Раздел «Артикуляционная гимнастика»

Артикуляционная гимнастика для детей 6–7 лет — это комплекс упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие подвижности органов артикуляции и подготовку к постановке звуков. Цель — выработать полноценные движения органов и определённые положения, умение синтезировать простые движения в сложные, что необходимо для правильного произнесения звуков.

Раздел «Пальчиковая нейрогимнастика и работа с массажными мячиками»

Пальчиковые игры для тренировки координации, моторики, развития внимания и активизации мыслительных систем.

В работе используются упражнения из открытых интернет-источников: Яндекс видео, Пинтерест-каналы по нейроразвитию и пр., а также собственные разработки Автора Программы.

Раздел «Кинезиологические игры и упражнения»

Упражнения, улучшающие возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга).

Упражнения, улучшающие контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений рук). Всевозможные вариации упражнений для пальчиков могут применяться для автоматизации звуков в слогах, словах.

Задания на произнесение букв и слогов с определённой силой с использованием арабских мячиков.

Игры и упражнения на балансирах, балансировочной дорожке.

Речевые нейроигры с мячами и шариками для пинг-понга. Задания могут выполняться индивидуально, парами, малыми группами и всеми детьми одновременно.

Раздел «Музыкальные нейроигры и логоритмика»

Зарядки и упражнения по материалам Е. Р. Железновой.

Используется музыкальный материал, подобранный и переработанный для занятий на основе известных детских песенок, а также логоритмических упражнений из открытых интернет-источников (Яндекс видео, Пинтерест).

Раздел «Дыхательные упражнения и релаксация»

Используются игры и упражнения на основе курса «Детская йога» от АНО ДПО «Современный образовательный центр “МАМА ЗНАЙКА”», сенсорные коробки, проектор звёздного неба.

**Календарно-тематический план
для детей 6-7 лет
на 2026 -2027 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия		Содержание занятий	Всего часов
	Плани руемая	Факти ческая		
1			Вводное занятие. Игры и упражнения для проведения диагностики	1
2			«Давайте познакомимся» Упражнение на взаимодействие в кругу «Ладонь-кулак-ребро». Игра на память и внимание «Посмотри и повтори» Нейродорожки «Поздоровайся ладошкой/ кулаком/ пальчиками». Музыкальная нейроигра «Мы пойдём направо, мы пойдём налево» Дыхательные упражнения «Пошли воздушный поцелуй» Релаксация «В этом зале все друзья»	1
3			Артикуляционная гимнастика «Осенняя прогулка»: Упражнение на координацию «Дуб-клён», с двумя видами усложнения. Пальчиковая гимнастика «В лесу» Нейрокруги, «Ёжик» Музыкальная игра с массажными мячиками «Катится колючий ёжик» Дыхательная игра «Ветер-ветерок-ветрище», Листья кружатся.	1
4			Артикуляционная гимнастика «Осенние дары леса» Упражнения «Ладонь-кулак-стопа», «Кулак- ребро-ладонь». Игра на память и внимание «Найди волшебный сундучок». Пальчиковая гимнастика «Осень разбросала листья» Подвижные игры с арабскими мячами на пространственное ориентирование. Музыкальная игра с массажными мячиками «Катится колючий ёжик» с использованием ортоковриков и балансиров. Дыхательные упражнения - комплекс «В лесу»	1

5			Артикуляционная гимнастика «Прогуляемся по лужам» Пальчиковая гимнастика «Дождинки» Кинезиологические упражнения на координацию движения и силы голоса «Ветер и зонтики» Музыкальная игра «Злую тучку наказали» Дыхательное упражнение на расслабление «Капли»	1
6			Артикуляционная гимнастика «На поиск сокровищ» Пальчиковая гимнастика «Кротик-землекоп» Игра на память и внимание «Запомни и опиши». Игры на умение читать схемы «Карта сокровищ» Подвижная нейрогимнастика «Куда ведёт нас карта» Игро-танец «Чтобы нам пиратом стать» Релаксация «Отдых под водопадом»	1
7			Артикуляционная гимнастика «Нарисуем осень» Пальчиковая гимнастика «Художник» Упражнения с массажными мячами на силу голоса «Сверху-вниз-наискосок» Пластические нейроупражнения Музыкальная игра «Осень, Осень – жёлтый листопад» Дыхательное упражнение на постепенное расслабление «Волшебное дыхание Осени»	1
8			Артикуляционная гимнастика «Весёлый зоопарк» Пальчиковая гимнастика Надежды Марютиной «Зоопарк» Волшебные превращения «Где обедал воробей» - упражнения на координацию движений рук, ног и корпуса. Игровая логоритмика Железновой (с массажными мячиками) «У жирафа пятна» Комплекс дыхательных упражнений и йоги «В зоопарке»	1
9			Артикуляционная гимнастика «Части тела» Пальчиковая гимнастика «Пальчики-ладошки» Кинезиологические игры на взаимодействие и координацию рук, ног, головы и корпуса. Зарядка для глаз «Всю неделю по порядку глазки делают зарядку» Музыкальная игра на координацию и скорость реакции «Руки-плечи-уши-нос» Релаксация «Ручки-ножки спать легли»	1

10			Артикуляционная гимнастика «Геометрические фигуры» Пальчиковые игры «Нарисуй фигуру» Кинезиологические упражнения с использованием плоских картонных геометрических фигур, объемных фигур. Логоритмическая игра Ю. Дерябкиной «Квадрат» Комплекс дыхательной гимнастики «Докати шар», «Дыхательный футбол».	1
11			Артикуляционная гимнастика «Удивительное превращение» Работа с Танграмом, игры на логику, чередование задач «тяни - толкай – кати – надень - поменяй». Логоритмика «Волшебные превращалки» Релаксация с газовыми платками	1
12			Артикуляционная гимнастика «Прогулка по радуге» Пальчиковая гимнастика «радуга-дуга перекинись на луга» Нейроигры на повторение цветов Кинезиологические игры с сенсорными мешочками «Собери палитру» Музыкальная гимнастика «Радужные песенки-игрушки» Дыхательная релаксация – катаемся по радуге.	1
13			Артикуляционная гимнастика «Птицы» Пальчиковая игра «Болтали две сороки» Прохождение ортолабиринта «Совиная почта» Музыкальная игра «Птицы на ветках» Дыхательный комплекс «Птичий переполох»	1
14			Артикуляционная гимнастика «Зимовье зверей» Пальчиковая гимнастика «Косой, не ходи босой» Нейросказка «Чей хвост краше» Музыкальная игра «Двигайся-замри» Комплекс дыхательной йоги «Дикие животные»	1
15			Артикуляционная гимнастика «Обитатели фермы» Графомоторные задания на координацию и внимание Кинезиологические игры: «Зверь или птица» Музыкальная игра на дикцию «Цыплёнок пи» Музыкальная игра на внимание и логику «На ферме» Релаксация «Сеновал»	1

16			Артикуляционная сказка «Домики для поросят» Пальчиковая гимнастика «Мы построим дом большой», «На двери висит замок» Координационные игры с использованием природных материалов и пластиковых стаканчиков. Ритмические задания «Волк стучится» Дыхательная гимнастика «Дуй как волк» Релаксация «У очага»	1
17			Артикуляционная гимнастика «Зима» Гимнастика с массажными мячиками «Это что за чудеса?» Кинезиологические игры по теме занятия Дыхательные игры со стаканчиками и теннисными мячиками «Мороз Иваныч» Релаксация – «Под снежным покровом»	1
18			Артикуляционная гимнастика «Животные севера» Пальчиковая гимнастика «Почему киты молчат» Самомассаж с мячиками «Мишка северный медведь» Кинезиологические упражнения «Пингвины среди льдин» Музыкальная игра «В царстве белого медведя» Релаксация «Колыбельная медведицы» с проектором звёздного неба.	1
19			Артикуляционная гимнастика «Стрелочки» Музыкальная гимнастика «Шаг вперёд, шаг назад» Командные нейроигры на ловкость и взаимоуважение: подвижные, «парашют», полоса препятствий. Логоритмика «Направо-нвлево» Релаксация – «Путеводные звёзды»	1
20			Артикуляционная гимнастика «Неделя» Пальчиковая нейрогимнастика «Среди дней любой недели» Выполнение речевых упражнений с арабскими мячиками на балансирах и нейродорожках. Релаксация с газовыми платками	1
21			Артикуляционная гимнастика «Зимние забавы» Пальчиковая гимнастика-самомассаж «Едем на салазках» Кинезиологические упражнения «Зимние забавы» Логоритмика «На горке» Дыхательная релаксация «Снежинки»	1
22			Речевая нейросказка «Новогодняя кутерьма»	1

			Комплекс кинезиологических упражнений по теме занятия Логоритмика «Если б не было зимы» Релаксация «Зимний уют»	
23			Артикуляционная гимнастика «Новый год к нам идёт» Пальчиковая игра «Снеговик-Почтовик» Кинезиологические игры «В лес за ёлкой» Музыкальная игра «Часики» Релаксация «Новогодние гирлянды»	1
24			Нейросказка «Как Мороз узоры ковал» Комплекс нейроупражнений по теме занятия Командная подвижная игра «Составь снежинку» Логоритмика «Белые снежинки»	1
25			Артикуляционная гимнастика «Фантазёры» Нейроигры с резиновыми мячами и кольцами, упражнения на развитие воображения, пространственного ориентирования, игры на общую координацию. Кинезиологические упражнения «Небылицы», «Скороговорки». Релаксация – сенсорные коробки.	1
26			Артикуляционная гимнастика «Я дома помогаю» Пальчиковая игра «Дел невпроворот» Кинезиологические игры по теме занятия Музыкальная разминка «Постираем мы бельё» Дыхательная гимнастика «Устали. Отдохнём!»	1
27			Артикуляционная гимнастика «Прогулки по Африке» Пальчиковая игра «Львёнок и черепаха» Нейросказка «38 попугаев» Логоритмика «Африка жаркая» Релаксация «Я на солнышке лежу»	1
28	Февраль		Артикуляционная гимнастика «По дорогам сказок» Пальчиковая гимнастика «Колобок», «Репка» Подвижная игра «Выросла репка» Кинезиологические игры и упражнения по теме занятия Музыкальная нейроигра «Лукоморье» Релаксация «Сказочная ночь» с проектором звёздного неба.	1
29			Артикуляционная гимнастика «Мяч и шар» Нейрогимнастика со стаканчиками и мячами для пинг-понга «Мой весёлый звонкий мяч» Музыкальные нейроигры «Солнышко лучистое любит скакать» Релаксация «Счастливый день»	1

30			Артикуляционная гимнастика «Давайте жить дружно» Пальчиковая гимнастика «Пальчики – дружочки» Кинезиологические упражнения «Мы сегодня все друзья» Музыкальная игра «Вместе весело шагать» Дыхательные упражнения «Шар дружбы»	1
31			Речевая нейросказка «На стройке» Зарядка с массажными мячиками «Трактор» Кинезиологические игра «Машины-помощники» Логоритмика «Ехала машина полный бак бензина» Релаксация «Обеденный перерыв»	1
32			Артикуляционная гимнастика «В темноте» Кинезиологические упражнения «В тёмной комнате» Логоритмика «Млечный путь» Музыкальная игра «В темноте» Релаксация с проектором звёздного неба	1
33			Артикуляционная гимнастика «Защитники Отечества» Пальчиковая игра «Два солдата пришли» Подвижные игры по теме занятия Музыкальные игры «Пограничник», «Наша армия самая смелая» Дыхательная гимнастика «Водолазы»	1
34			Артикуляционная гимнастика «Чемпионы» Подвижные нейроупражнения на логику, быстроту реакции, скорость. Речевые игры с массажными мячиками. Музыкальные разминки на координацию движений. Релаксация – сенсорные коробки	1
35			Кинезиологическая речевая сказка «Как Зима с Весной боролись» Музыкальные нейроигры с колокольчиками Дыхательные упражнения «Раздуй сугробы»	1
36	Март		Артикуляционная гимнастика «Времена года» Пальчиковая гимнастика «Ходят месяцы по кругу» Кинезиологическая игра «12 месяцев» Занимательные загадки на логику и внимание. Музыкальная игра «Хоровод круглый год» Дыхательная игра «Ветры с разных концов света»	1
37			Артикуляционная гимнастика «Мамин день» Пальчиковая игра «Букет для мамы» Музыкальная нейроигра «И у каждого мама своя» Релаксация «С мамочкой уютно»	1

38			Артикуляционная гимнастика «Часпитие» Пальчиковая гимнастика «Я пеку пирог с клубникой» Кинезиологические игры по теме занятия Ритмические нейроигры с пластиковыми чашками Речевая игра «Чайничек с крышечкой» Дыхательные упражнения «Горячий чай»	1
39			Артикуляционная гимнастика «Мы – семья» Пальчиковая гимнастика «Семейка» Кинезиологические командные игры Логоритмика «Моя Семья» Релаксация: Самомассаж мячиками.	1
40			Артикуляционная гимнастика «У меня зазвонил телефон» Пальчиковая гимнастика «Ну кому бы позвонить» Задания на балансировочной дорожке. Музыкальная игра «Распутай провода» Релаксация – поиск предметов в сенсорной коробке	1
41			Артикуляционная гимнастика «Оркестр» Нейроигра «Пианисты» Кинезиологические игры по теме занятия Музыкальная игра «Весёлый оркестр» Дыхательная гимнастика-релаксация «Дирижёр»	1
42			Артикуляционная гимнастика «Весёлая дискотека» Нейроигра «Пальчики плясать пошли» Музыкальная разминка «Диско с фруктами» из м\ф «Песенки Котэ». Релаксация – дыхательные упражнения лёжа на ковре	1
43			Артикуляционная гимнастика «Счастливый день» Работа с нейропарашютом Нейрогимнастика со стаканчиками и мячами для пинг-понга «Мой весёлый звонкий мяч» Музыкальные нейроигры «Роботы и звёзды» Релаксация «День Радости»	1
44	Апрель		Артикуляционная гимнастика «Весенняя капель» Пальчиковая игра с массажными мячиками «Лопаются почки» Кинезиологические игры на балансировку «Ручейки» Игры со стаканчиками на скорость и внимательность Музыкальная игра «капель» Дыхательная игра «Кораблики»	1

45			Артикуляционная гимнастика «Космический полёт» Пальчиковая гимнастика «Вот построим мы ракету» Комплекс кинезиологических игр «Мы – космонавты» Музыкальная игра «Я хочу стать космонавтом» Релаксация «В космосе»	1
46			Логоритмическая игра «Мы печём отличные пироги пшеничные» Графомоторные упражнения «Письмо бабушке» Кинезиологическая сказка «В гости к бабушке» Музыкальная игра «Почтальон»	1
47			Артикуляционная гимнастика «Птицы прилетели» Пальчиковая игра «Десять птичек стайка» Кинезиологические упражнения «Домики для птичек» Музыкальная игра «Летела сова» Релаксация – «Мягкие пёрышки»	1
48			Артикуляционная гимнастика Нейродинамическая игра «Весы» Кинезиологические игры с предметами разного веса. Музыкальная гимнастика на основе песни «Солнышко лучистое любит скакать» Музыкальная релаксация	1
49			Артикуляционная гимнастика «Цирк» Пальчиковая гимнастика-самомассаж «На арену выхожу» Кинезиологические игры на балансировочной дорожке «Канатоходцы» и с арабскими мячиками «Жонглёры» Музыкальные упражнения «Акробаты» Дыхательная релаксация	1
50			Артикуляционная гимнастика «Морское путешествие» Пальчиковая гимнастика «Пять маленьких рыбок» Комплекс кинезиологических игр «Нырятьщики» Музыкальная игрогимнастика «А под пальмой краб сидит». Дыхательная релаксация «Понежимся на пляже»	1
51			Виды транспорта Артикуляционная гимнастика «Путешествие домой» Пальчиковая гимнастика «Едем-едем»	1

			Кинезиологические игры «Летит-плывёт-едет» Музыкальная игра «Колёсики и красивый руль» Релаксация «Приехали!»	
52	Май		Артикуляционная гимнастика «Моторы Победы» Пальчиковая гимнастика «Механик» Нейродорожка с использованием нейрорладшек, балансиров и ортоковриков «Доберись до гаража» Музыкальная игра «Регулировщик» Дыхательная гимнастика «Моторы отдыхают»	1
53			Артикуляционная гимнастика «Наша армия самая-самая» Кинестетические речевые упражнения с флажками «Юнга» Ритмические упражнения с клавишами «Морзянка» Кинезиологические игры на координацию Музыкальная нейрогимнастика под песню «Наша армия» (Э.Ханок/ И. Резник) Полоса препятствий с использованием балансиров, ортоковриков, мячей.	1
54			Артикуляционная гимнастика «Мой Санкт-Петербург» Нейрогимнастика «По болоту Пётр шел» Кинезиологические игры «По лабиринтам рек и каналов» Логоритмика «Город на болоте» Дыхательные упражнения «Парусная регата»	1
55			Артикуляционная гимнастика «Символы Санкт-Петербурга» Нейрогимнастика «У Литейного моста» Задания на логику – загадки Сфинкса «Адмиралтейство», «Прогулка по Летнему Саду» Музыкальная нейроигра «Петербургские мосты» Релаксация «Петербургские коты»	1
56			Итоговое занятие. Диагностика.	1
			ВСЕГО ЗАНЯТИЙ	56

7. Методические и оценочные материалы.

Методические материалы

Методы работы с детьми:

- Словесный –объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ.
- Практический – упражнения, игры.
- Наглядный – осуществляется с помощью наглядных материалов: карточки, раздаточные листы, схемы, плакаты, фотографии.
- Игровой - развивающие игры, соревнования, конкурсы.
- Использование занимательного материала: ребусы, лабиринты, логические задачи и упражнения, дидактический материал.
- Нейродинамическая гимнастика.
- Метод убеждения - пример, самоанализ, анализ практической деятельности.
- Метод мотивации и стимулирования - обучение успехом (поощрения, открытое выступление для родителей).

Занятия включают различные виды детской деятельности:

- познавательную;
- продуктивную;
- двигательную;
- коммуникативную;

Примерный перечень некоторых игр и упражнений:

Зарядка для глаз

Всю неделю по порядку,
Глазки делают зарядку.
В понедельник, как проснутся,
Глазки солнцу улыбнутся,
Вниз посмотрят на траву
И обратно в высоту.

Поднять глаза вверх,
опустить их вниз,
голова неподвижна.
Повторить несколько раз.

Во вторник часики глаза,
Водят взгляд туда-сюда,
Ходят влево, ходят вправо
Не устанут никогда.

Повернуть глаза в правую сторону,
а затем в левую,
голова неподвижна;
Повторить несколько раз.

В среду в жмурки мы играем,
Крепко глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем глазки открывать.
Жмуримся и открываем,
Так игру мы продолжаем.

Плотно закрыть глаза,
досчитать до пяти
и широко открыть глазки

По четвергам мы смотрим вдаль,
На это времени не жаль,
Что вблизи и что вдали,

Смотреть прямо перед собой,
поставить палец на расстояние 25-30 см от глаз,
перевести взор на кончик пальца и смотреть на него,

Глазки рассмотреть должны.

опустить руку и смотреть вдаль

В пятницу мы не зевали
Глаза по кругу побежали.
Остановка, и опять
В другую сторону бежать.

Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх
и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх

Хоть **в субботу** выходной,
Мы не ленимся с тобой.
Ищем взглядом уголки,
Чтобы бегали зрачки.

Посмотреть взглядом в верхний правый угол,
затем нижний левый;
перевести взгляд в верхний левый угол
и нижний правый

В воскресенье будем спать,
А потом пойдём гулять,
Чтобы глазки закалялись,
Нужно воздухом дышать.

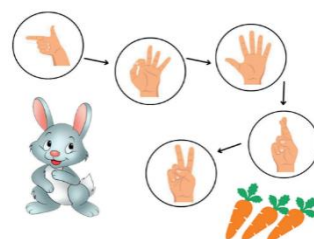
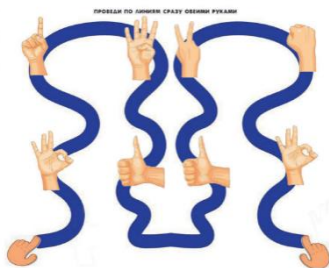
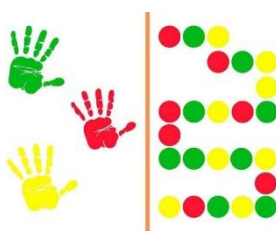
Закрывать веки, массировать их с помощью круговых
движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному
краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу,
затем наоборот

Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

Пальчиковая гимнастика «Замок».

На двери висит замок.
Кто его открыть бы смог?
Мы замочком повертели,
Потрясли,
Покрутили,
Похлопали
И открыли!

Скрестив пальцы, смыкаем их в «замок»
Делаем круговые вращения запястьями
Трясем «замочком»
Рисуем «восьмёрку».
Хлопаем основаниями ладоней
Пальцы размыкаются



Динамичная гимнастика «Часики» под музыку из м/ф «Фиксики» (автор Г. Васильев)

Тики-тики-тики-тики
так-так-так,
Тики-тики-тики-тики

1. Наклоняемся, делаем махи руками вправо- влево, делаем три хлопка за голеньями
2. Махи руками вправо и влево, делаем три хлопка над головой

так-так-так –	3.Махи руками вперёд-назад (правая рука вперёд, левая назад и наоборот)
Часики идут, часики идут,	
Часики минуты берегут.	Повторяем п.1
Тики-тики-тики-тики	
так-так-так,	Повторяем п.2
Тики-тики-тики-тики	
так-так-так –	Повторяем п.3
Часики идут, часики идут,	4.Поднимаем по очереди правую и левую ноги и
Часики лениться не дадут.	делаем хлопки под ногой
Тики-так, тики-так –	Повторяем п.1
Нам без часиков никак.	
Тики-тики-тики-тики	Повторяем п.2
так-так-так,	
Тики-тики-тики-тики	Повторяем п.3
так-так-так –	Повторяем п.1
Часики идут, часики идут,	
Часики минуты берегут.	Повторяем п.2
Тики-тики-тики-тики	
так-так-так,	Повторяем п.3
Тики-тики-тики-тики	
так-так-так	
Часики идут, часики идут,	В проигрыше делаем глубокие приседания.
Часики последнего не	Встаём на носочки, хлопаем в ладоши над головой
ждут.	
Тики-так, тики-так –	Повторяем п. 4
Нам без часиков никак.	Повторяем п.1
	Повторяем п.2
	Повторяем п.3

Пальчиковая гимнастика «Рыбки» под музыку Е. и С. Железновых «Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок играли в реке, Соединяем ладони, выполняем волнообразные движения в воздухе
 Лежало большое бревно на песке, Вытягиваем руки вперёд,
 переворачиваем их с боку на бок

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»	Выполняем ладонями «ныряющее» движение.
Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко»	Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест)
А третья сказала: «Мне хочется спать!»	Ладони кладём под ухо (рыбка спит)
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.	Быстро качаем ладонями (дрожь)
А пятая крикнула: «Здесь крокодил!»	Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (пасть крокодила)
Плывите скорей, чтобы не проглотил!»	Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают)

Самомассаж «Лепим ушки»

Лепим, лепим ушки	<i>разминаем ушные раковины сверху вниз и снизу вверх</i>
Детям и зверушкам,	<i>потянуть за уши вверх</i>
Чуткому зайчонку,	<i>потянуть за мочки ушей вниз</i>
Мудрому слонёнку	<i>потянуть уши в стороны</i>
Весёлой обезьянке,	<i>взять сверху за кончики ушей и опустить их вниз</i>
Преданной Каштанке.	<i>разминать уши движением сверху вниз</i>
И себе слепили,	<i>прижать ладони к ушам</i>
Крепко прилепили,	<i>поглаживающим движением указательного пальца провести за ушными раковинами</i>
За ушками погладили,	<i>поглаживающим круговым движением провести по ушам ладонями</i>
Ладоньками пригладдили	

Информационные источники

1. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. - М., 1999
2. Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми - Айрис- пресс, 2019г.
3. Любимова В. «Кинезиология, или природная мудрость тела», «Невский проспект». - Санкт -Петербург, 2005

4. Марычева О. И., Габараева К. А. Гимнастика для ума. Сборник упражнений для активизации умственной деятельности. [Текст] / под ред. Рябовой О. А. – Карпогоры, 2020
5. Межполушарное взаимодействие: хрестоматия под ред. Семенович А. В., Ковязиной М. С. – М.: Генезис, 2018
6. «Чего на свете не бывает?» О. М. Дьяченко, Е. Л. Агаевой. Изд. «Просвещение», Москва, 1991.
7. Фаттахова А.В., Гусева С.К., Новикова В.А., Демагина Е.В. Нейропсихологический подход в сопровождении детей дошкольного возраста с ОВЗ. – Тутаев, 2023 – 44 с. – (В помощь специалистам и педагогам ДОУ)
8. Шанина Т. Е. Упражнения специального кинезиологического комплекса для восстановления межполушарного взаимодействия у детей и подростков: Учебное пособие. - М., 1999
9. Жукова В. «Два притопа, три прихлопа» ритмичная нейропсихологическая игра – «Генезис», Москва, 2021 г
10. Севостьянова Е.О. «Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет», ТЦ СФЕРА, М., 2005.
11. Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день: логика для дошкольников», Академия развития, Ярославль, 2024.
12. О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры»
13. Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук «Мяч и речь». СПб.: Дельта, 2001
14. З. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»
15. «Большая книга заданий и упражнений для детей». Изд. ЗАО «ОЛМА МЕДИА ГРУПП», Москва, 2011
16. «Чего на свете не бывает?» О. М. Дьяченко, Е. Л. Агаевой. Изд. «Просвещение», Москва, 1991.
17. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Нейродинамическая гимнастика» Т. П. Трясорукова– Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
18. Песенки, забавы, игровая гимнастика для малышей. Народные традиции воспитания детей. Методическое пособие. Часть 1, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования АППО, 2007 г.
19. Е. Косинова. «Большой логопедический учебник для самых маленьких». Изд. «Эксмо», 2020.
20. Нейроупражнения для детей 0-9 лет. Большой сборник для занятий от Телеграмм – канала «НейроМиша и мама». Виктория Баженова, интернет-издание. <https://web.telegram.org/a/#-1001561768263>

Оценочные материалы

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций итоговой аттестацией воспитанников.

Формами проведения педагогической диагностики являются:

Проба Н.И. Озерецкого на динамический праксис «Кулак—ребро—ладонь»

Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8—10 повторений моторной программы. Проба выполняется сначала правой рукой, затем — левой, затем — двумя руками вместе.

Задание доступно детям 4 лет и старше. Данный тест чувствителен не только к поражению двигательных систем (премоторных отделов), но и к неспецифическому дефициту сукцессивных функций. Первый и второй варианты расстройств порождают разные виды ошибок. В первом случае страдает переключение с одного движения на следующее в автоматизированном режиме: ребенок повторяет движение или делает большие паузы между ними. Во втором случае дети путают последовательность движений или пропускают некоторые из них. Предположительно затруднения в данном задании можно связать с левополушарной недостаточностью.

Критерии оценки:

Уровень сформировано

3 балла. Ребенок движения выполняет. Объем движений полный, переключаемость своевременная, движения сильные, точные, координированные, в нормальном темпе.

Уровень частично сформировано

2 балла. Ребенок движения выполняет. Объем движений неполный, переключаемость замедленная, движения не всегда точные и координированные. Темп движений несколько замедлен.

Уровень не сформировано

1 балл. Ребенок выполняет движения не в полном объеме. Движения слабые, неточные, нескоординированные. Темп замедлен. Переключаемость нарушена.

0 баллов. Задания не выполняет совсем.

Степень сохранности премоторной зоны

Проба на перебор пальцев проводится следующим образом: испытуемый на двух руках одновременно соприкасает последовательно большой палец с остальными. Сначала движения выполняются от указательного пальца к мизинцу, затем от мизинца к указательному пальцу. Оценивается точность, дифференцированность-движений пальцев и способность к переключению с одного движения на другое (отсутствие застреваний).

Критерии оценки:

Уровень сформировано

3 баллов — Ребенок движения выполняет. Объем движений полный, переключаемость своевременная, движения сильные, точные, координированные, правильно и быстро;

Уровень частично сформировано

2 балла — Ребенок движения выполняет. Объем движений неполный, переключаемость замедленная, движения не всегда точные и координированные. Темп движений несколько замедлен.

Уровень не сформировано

1 балл — выраженные персеверации (застреваемость на отдельных позах). Движения слабые, неточные, нескоординированные. Темп замедлен. Переключаемость нарушена.

0 баллов- Задания не выполняет совсем.

Проба на пальцевый гнозис и праксис

Ребенку предлагается, не глядя на свою руку, вслед за экспериментатором воспроизводить различные положения пальцев:

Все пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь повернута вперед;

1-й палец поднят вверх, остальные собраны в кулак;

указательный палец выпрямлен, остальные собраны в кулак;

2-й и 3-й пальцы расположены в виде буквы Y;

2-й и 5-й пальцы выпрямлены, остальные собраны в кулак;

2-й и 3-й пальцы скрещены, остальные собраны в кулак;

2-й и 3-й пальцы выпрямлены и расположены в виде буквы Y, а 1, 4 и 5-й пальцы собраны в кулак («зайчик»);

1-й и 2-й пальцы соединены кольцом, остальные выпрямлены.

Критерии оценки:

Уровень сформировано

3 баллов — Ребенок движения выполняет. Объем движений полный, переключаемость своевременная, движения сильные, точные, координированные, правильно и быстро;

Уровень частично сформировано

2 балла — Ребенок движения выполняет. Объем движений неполный, переключаемость замедленная, движения не всегда точные и координированные. Темп движений несколько замедлен.

Уровень не сформировано

1 балл — замедленное воспроизведение позы (поиск нужных движений), выраженные движения слабые, неточные, нескоординированные. Темп замедлен. Переключаемость нарушена, поиск нужных движений продолжается более 30 с.

0 баллов- Задания не выполняет совсем. Поза не выполнена.

Исследование орального праксиса

По подражанию ребенку предлагается выполнить 11 действий:

- 1) улыбнуться;
- 2) надуть щеки;
- 3) сделать губы трубочкой (как при звуке «у»);
- 4) сделать губы как при звуке «о»;
- 5) «покатать орешки за щеками» (кончиком языка);
- 6) высунуть язык лопаткой (широко);
- 7) поднять кончик языка вверх и положить его на верхнюю губу;
- 8) опустить кончик языка вниз и положить его на нижнюю губу;
- 9) поместить кончик языка в правый угол рта;
- 10) то же — в левый угол рта;
- 11) высунуть язык и сделать кончик узким.

Оцениваются точность движений и способность к переключению.

Критерии оценки:

Уровень сформировано

3 балла. Ребенок движения выполняет. Объем движений полный.

Переключаемость своевременная. Движения сильные, точные, координированные, в нормальном темпе. Синкинезии отсутствуют. Мышечный тонус в норме. Может длительно удерживать орган в заданном положении. Повышенное слюнотечение не наблюдается.

Уровень частично сформировано

2 балла. Ребенок движения выполняет. Объем движений неполный.

При переключении движений наблюдается замедление темпа. Движения не всегда точные и координированные. Темп движений несколько замедлен. Синкинезии отсутствуют. Мышечный тонус слегка понижен или повышен. Длительно удерживать орган в заданном положении затрудняется. Гиперкинезы отсутствуют. Повышенное слюнотечение не наблюдается.

Уровень не сформировано

1 балл. Ребенок не выполняет движения в полном объеме. Движения слабые, неточные. Темп замедленный или быстрый. При переключении с одного движения на другое наблюдаются персеверации и замены движений. Мышечный тонус понижен или повышен. Отмечаются синкинезии и гиперкинезы. Наблюдается повышенное слюнотечение.

0 баллов. Движения не выполняет совсем.

Нарушения в выполнении этого упражнения свидетельствуют о незрелости мозолистого тела, отдельных участков головного мозга (центрально-теменных отделов коры).

Речевой вариант пробы Хеда

1. Простая ориентировка. Инструкция: «Подними левую руку (начинать надо только с левой руки), покажи правый глаз, левую ногу». Если задание выполнено, то переходят к следующему, если нет — прекращают.

2. Инструкция: «Возьмись левой рукой за правое ухо, правой рукой — за правое ухо, правой рукой — за левое ухо, покажи левой рукой правый глаз».

Критерии оценки:

Уровень сформировано

3 балла. Ребенок уверенно ориентируется в схеме собственного тела.

Уровень частично сформировано

2 балла. В схеме собственного тела ориентируется, но неуверенно.

Уровень не сформировано

1 балл. Ребенок затрудняется и ошибается при ориентировке в схеме собственного тела. Выполнена только простая ориентировка.

0 баллов. Задания не выполняет совсем.

Ритмы. Исследование сукцессивных функций

Инструкция: «Послушай, как я постучу, и после того, как я закончу, постучи точно так же». После этого однократно предъявляется серия ударов по столу (карандашом или палочкой) с длинными и короткими интервалами. Серии постепенно удлиняются и усложняются:

Простые ритмы — || |, 11|. Если задание выполнено верно, то переходят к более сложному; если допущено более одной ошибки — задание прекращают.

Более сложные ритмы — || |, 11|, || 11, 111|, 11||.

Сложные ритмы — 1|| 11, 11| ||, 11|| |, || ||| |. Критерий выполнения такой же, как и в простых ритмах.

Критерии оценки:

Уровень сформировано

3 балла — выполнены оба задания;

Уровень частично сформировано

2 балла — выполнены только простые ритмы;

Уровень не сформировано

1 балл — не выполнено ни одного задания.

Диагностический материал.

Диагностика обучающихся проводится по направлениям:

- диагностика на динамический праксис
- диагностика степени сохранности преmotorных зон
- диагностика исследования орального праксиса
- диагностика исследования сукцессивных функций

Периодичность диагностики - 2 раза в год (сентябрь, май) для определения эффективности проведенной развивающей работы.

Форма диагностики: специальные диагностические методики в виде практических заданий.

Форма проведения диагностики: групповая.

Методика	Начало года	Конец года	Количество баллов	Уровень сформированности
Проба Н.И. Озерецкого на динамический праксис «Кулак—ребро—ладонь»				
Степень сохранности преmotorной зон				
Проба на пальцевый гнозис и праксис				
Исследование орального праксиса				
Речевой вариант пробы Хеда				
Ритмы. Исследование сукцессивных функций				
Итоговый уровень				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Петрова Наталья
Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

03.09.26 17:10 (MSK)

Сертификат 493ECF65C21615D87DD440D3CCE4C0E0