

Отзыв  
наставника Пантелей О.Н.  
о работе за 2025-2026 учебный год

Воспитатель-наставник: Пантелей О.Н.  
Наставляемый воспитатель: Суменкова М.С.  
Период наставничества: 2025-2026 учебный год

Выбор формы работы с молодым специалистом Суменковой М.С. начался с индивидуальной беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности:

- нет педагогического опыта работы с детьми;
- трудности в составлении перспективного и календарного планов;
- особенности проведения ОД с детьми раннего дошкольного возраста;
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству.

Мы определили план совместной работы, составили персонализированную программу. Первым направлением совместной работы стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Молодому педагогу оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умений применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной деятельности дошкольников осуществлялся подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Совместно проведен мониторинг по выявлению индивидуальных особенностей развития детей раннего возраста. При подготовке детей к праздникам, открытым мероприятиям совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по их организации. Все рекомендации выполнялись педагогом в обязательном порядке.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства. Наша совместная деятельность позволила Суменковой М.С. развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умение управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нужно ещё работать:

- изучать и применять в образовательном процессе современные педагогические технологии;
- пополнить РППС группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями.

 Пантелей О.Н.

31.05.2026г

## Отзыв

наставляемого Тереховой Т.В. о работе за 2025-2026 учебный год

Воспитатель-наставник: Соколова З.В.

Наставляемый воспитатель: Терехова Т.В.

Период наставничества: 2025-2026 учебный год

Первый год работы - самый сложный для новичка. Огромную помощь в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приёмов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, достижении авторитета среди детей, родители, коллег, оказывает мне наставник Соколова З.В. Наставник оказала методическую помощь в составлении календарно-тематического планирования. Наставник помогла грамотно выстроить систему работы с детьми и родителями. С целью реализации образовательного процесса в режимных моментах Соколова З.В. предложила понаблюдать за её работой в утренние, вечерние часы, на прогулке. Осуществлялся подробный анализ НОД и режимных моментов (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочётов).

Зинаида Васильевна объяснила, как составить конспект НОД, обсуждала со мной каждый этап и элемент занятия. Предложила совместное проведение занятия по художественно-эстетическому развитию «Украсим платье», мы посетили занятия других воспитателей в районе по плану ИМЦ. Участвовали с учителем-наставником в мастер-классе с родителями «Техника папье-маше», разработали конспект открытого занятия по развитию речи «Путешествие в страну ботинка», которая было интересна детям и коллегам. При подготовке к образовательной деятельности и в процессе активно использовала игровые приемы.

Большую помощь Зинаида Васильевна оказала мне в выступлениях на практикуме «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе», при прохождении стажировки на опорных площадках района «Школа молодого лидера».

Хочется отметить, что работу молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе с наставником, я овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми, адаптировалась к условиям работы и требованиям ГБДОУ, выступила на педсовете «Повышение мотивации и профессиональной мобильности молодого педагога-необходимое условие самореализации в профессии».

За короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. Приняла участие в районных конкурсах творческих работ с детьми «Подарки для Деда Мороза», совместно участвовала во всероссийском конкурсе видео работ ВебПеликан «Учись видеть», в творческом районном конкурсе «Методическая копилка педагога».

Планирую продолжать работу с наставником Соколовой З.В. по реализации ФОП ДО».

27.05.2026



Терехова Т.В.

## Отзыв

Наставляемого Печерской А.А о работе за 2025-2026 учебный год

Воспитатель-наставник Фокина Ю.С  
Наставляемый воспитатель Печерская А.А  
Период наставничества: 2025-2026 учебный год

В детский сад - ГБДОУ детского сада №77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга я пришла работать в сентябре 2025 года. Понимая требования ФОП ДО, мне была необходима помощь опытного наставника, который мог бы поддержать меня в моем профессиональном развитии. Именно такую поддержку оказала мне Фокина Юлия Сергеевна.

Выражаю искреннюю благодарность за помощь в работе и передачу профессиональных навыков. Ее наставничество помогло мне выстроить систему взаимодействия с детьми и родителями. Фокина Юлия Сергеевна сыграла важную роль в моем профессиональном становлении. Она развила мои умения, делилась опытом и лучшими методами работы с детьми, помогла формировать стиль и добиваться авторитета.

В рамках наставничества были реализованы следующие важные направления:

- методическая поддержка. Наставник оказала помощь в составлении календарно-тематического планирования;
- наблюдение и анализ. Мне была предоставлена возможность наблюдать за работой наставника в режимные моменты (утренний приём, прогулка, вечерние часы). Проводился подробный разбор НОД и режимных моментов (разбор положительных и отрицательных моментов, пути исправления недочётов);
- совместная практика. Наставник подробно объяснила, как составлять конспект НОД, обсуждала со мной каждый этап.

Особенно хочу отметить ее умение создавать позитивную и поддерживающую атмосферу. Юлия Сергеевна всегда готова прийти на помощь, выслушать, подбодрить и направить. Она научила меня не только организовывать режимные моменты, но и слышать и понимать детей. Показала, как важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, находить к нему подход и создавать комфортную и развивающую среду. Благодаря ее поддержке я чувствовала себя увереннее. Я очень благодарна Юлии Сергеевне за ее терпение, мудрость и щедрость в передаче опыта.

Планирую и дальше перенимать опыт наставника, чтобы повышать качество своей работы и уверенно двигаться по пути профессионального развития.

Печерская А.А

27.05.2026 г.

## Отзыв

наставляемого Ибатовой Т.С. о работе в период с 01.02.2026-31.05.2026 года

Воспитатель –наставник Большова Ю.В.

Наставляемый воспитатель Ибатова Т.С.

Период наставничества: с 01.02.2026-31.05.2026

Первый год работы - самый сложный для новичка. Огромную помощь в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приёмов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, достижении авторитета среди детей, родители, коллег, оказывает мне наставник Большова Ю.В. Наставник оказала методическую помощь в составлении календарно-тематического планирования. Наставник помогла грамотно выстроить систему работы с детьми и родителями. С целью реализации образовательного процесса в режимных моментах Большова Ю.В. предложила понаблюдать за её работой в утренние, вечерние часы, на прогулке. Осуществлялся подробный анализ НОД и режимных моментов (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочётов).

Юлианна Викторовна объяснила, как составить конспект НОД, обсуждала со мной каждый этап и элемент занятия. Предложила совместное проведение занятия по художественно-эстетическому развитию «Украсим платье», мы посетили занятия других воспитателей в районе по плану ИМЦ. Участвовали с учителем-наставником в мастер-классе с родителями «Техника папье-маше», разработали конспект открытого занятия по развитию речи «Путешествие в страну ботинка», которая было интересна детям и коллегам. При подготовке к образовательной деятельности и в процессе активно использовала игровые приемы.

Большую помощь Юлианна Викторовна оказала мне в выступлениях на практикуме «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе», при прохождении стажировки на опорных площадках района «Школа молодого лидера».

Хочется отметить, что работу молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе с наставником, я овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми, адаптировалась к условиям работы и требованиям ГБДОУ, выступила на педсовете «Повышение мотивации и профессиональной мобильности молодого педагога-необходимое условие самореализации в профессии».

За короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. Приняла участие в районных конкурсах творческих работ с детьми «Подарки для Деда Мороза», совместно участвовала во всероссийском конкурсе видео работ ВебПеликан «Учись видеть», в творческом районном конкурсе «Методическая копилка педагога».

Планирую продолжать работу с наставником Большой Ю.В. по реализации ФОП ДО».

31.05.2026

Ибатова Т.С.