

Отзыв

наставника Филатовой О. С. о работе за 2022-2023 учебный год

Воспитатель – наставник Филатова О. С.

Наставляемый воспитатель Костромина И. Ю.

Период наставничества: 2022-2023 учебный год.

Выбор формы работы с молодым специалистом Костроминой И.Ю начался с индивидуальной беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности:

- нет педагогического опыта с детьми;
- трудности в разработке рабочей программы дошкольного образования;
- трудности в составлении перспективного и календарного планов;
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству;
- выбор темы по самообразованию.

Совместно с Ириной Юрьевной мы определили план совместной работы, составили персонализированную программу.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации.

Молодому педагогу оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам плана работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические,

педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы среднего дошкольного возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течении учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

Молодым педагогом было подготовлено и проведено открытое занятие по развитию речи. Ирине Юрьевне были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы).

Также мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке и проведении родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум, подготовлен конспект «Роль родителей в развитии речи детей среднего дошкольного возраста») и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Наша совместная деятельность позволила Костроминой И. Ю. развить личностные качества, коммуникативные умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем еще нужно работать:

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнить РППС группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями;
- углубленно изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей.

Филатова О.С

31.05.2023

Отзыв

Наставника Солодун Е.М. о работе за 2022-2023 учебный год

Воспитатель-наставник Солодун Е.М.
Наставляемый воспитатель Мещерякова С.А.
Период наставничества: 2022-2023 учебный год

Выбор формы работы с молодым специалистом Мещеряковой С.А. начался с индивидуальной беседы. Я выяснила, что молодой педагог в профессиональной деятельности испытывает трудности:

- нет педагогического опыта работы с детьми;
- трудности в составлении календарного плана;
- особенности проведения ОД с детьми младшего дошкольного возраста;
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству.

Мы определили план совместной работы.

Первым направлением совместной работы стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Молодому педагогу оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в практической работе, а также приобретения практического опыта и освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной деятельности дошкольников осуществлялся подробный анализ (положительные и отрицательные моменты и пути их исправления).

Совместно проведен мониторинг по выявлению индивидуальных особенностей развития детей младшего дошкольного возраста.

При подготовке детей к праздникам, открытым мероприятиям совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по их организации. Все рекомендации выполнялись педагогом.

Молодым специалистом было подготовлено и проведено открытое занятие по познавательному развитию.

Отмечены желания молодого педагога к совершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Наша совместная деятельность позволила Мещеряковой С.А. развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нужно работать:

- изучать и применять в образовательном процессе современные педагогические технологии;
- пополнить РППС группы карточками игр, дидактическими играми, педагогическими пособиями.

Солодун Е.М.
31.05.2023г.