

## Распространение знаний по проблеме в широких массах, начиная с раннего детства

Перед педагогами стоит важная задача: воспитать новое поколение, которое, внедряя и используя современные технологии в различных отраслях производства, в то же время будет понимать важность экономии энергоресурсов, ибо, обладая ими, государство обеспечивает свою энергетическую безопасность, а бережное отношение к ним гарантирует экологическую чистоту окружающего нас мира.

Система образования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности должна решить ряд основных задач:

- распространение знаний по проблеме в широких массах, начиная с раннего детства;
- воспитание сознательного стремления и умения реализовывать энергосберегающие мероприятия;
- формирование энергосберегающего образа жизни за счет мотивации рационального энергоиспользования и т.д.

Центр энергоэффективности Министерства образования и РФ разработал обучающие on-line игры такие, как «Мы и энергия», «Умный город» и др.

Игра «Мы и энергия» знакомит с различными методами и технологиями энергоэффективных мероприятий; показывает виртуальное внедрение мероприятий на конкретном объекте; демонстрирует экономию средств в денежном эквиваленте и в относительных показателях.

Игра «Умный город» - выстраивает в «реальном времени» эко-город, проходя этапы развития от существующих технологий и методов управления энергоресурсами к современным инновационным технологиям и методам управления энергоресурсами

Все мероприятия направлены на формирование энергосберегающего образа жизни обучающихся. Могут создаваться проекты в паре с родителями.

В настоящее время Министерство образования РФ подготовило программы по обучению энергосбережению для педагогов, выпускает серию мультипликационных и документальных фильмов для детей всех возрастов по формированию энергосберегающего образа жизни.

