

Рассмотрено:  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 77  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от «27» марта 2020г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 77 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2019 год**

Санкт-Петербург

2020г.

## Содержание

|           |                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Введение</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>  |
| 1.1.      | Цели и задачи аналитического отчета                                                                                                                                                                                     | 2         |
| 1.2.      | Общие сведения об образовательной организации                                                                                                                                                                           | 2         |
| 1.3.      | Основные виды деятельности                                                                                                                                                                                              | 4         |
| 1.4.      | Контингент обучающихся                                                                                                                                                                                                  | 4         |
| <b>2.</b> | <b>Аналитическая часть</b>                                                                                                                                                                                              | <b>7</b>  |
| 2.1.      | Оценка образовательной деятельности                                                                                                                                                                                     | 7         |
| 2.2.      | Оценка организации образовательного процесса                                                                                                                                                                            | 15        |
| 2.3.      | Оценка системы управления организации                                                                                                                                                                                   | 18        |
| 2.4.      | Условия воспитания и образования                                                                                                                                                                                        | 21        |
| 2.5.      | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ДОУ                                                                                                                                                               | 22        |
| 2.6.      | Оценка организации взаимодействия семьи и Образовательной организации                                                                                                                                                   | 24        |
| 2.7.      | Востребованность выпускников ДОУ в сфере дополнительного образования                                                                                                                                                    | 25        |
| 2.8.      | Анализ кадрового обеспечения                                                                                                                                                                                            | 26        |
| 2.9.      | Анализ учебно-методического и информационного обеспечения                                                                                                                                                               | 31        |
| 2.10.     | Анализ материально-технической базы                                                                                                                                                                                     | 43        |
| 2.11.     | Соблюдение в образовательной организации мер противопожарной антитеррористической безопасности                                                                                                                          | 46        |
| 2.12.     | Медицинское сопровождение                                                                                                                                                                                               | 47        |
| 2.13.     | Оценка качества организации питания                                                                                                                                                                                     | 49        |
| 2.14.     | Анализ показателей деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования                                                                                                            | 51        |
| <b>3.</b> | <b>Заключение</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>52</b> |
| 3.1.      | Проблемы, выявленные по результатам самообследования                                                                                                                                                                    | 52        |
| 3.2.      | Основные направления ближайшего развития ДОУ                                                                                                                                                                            | 52        |
| <b>4.</b> | <b>Результаты</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>52</b> |
| 4.1.      | Результаты анализа показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию | 52        |

## 1. Введение

### 1.1. Цели и задачи отчета

Целями проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

### 1.2. Общие сведения об образовательной организации

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование:             | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                          |
| Сокращенное название:            | ГБДОУ детский сад №77Приморского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип учреждения:                  | Бюджетное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вид учреждения:                  | Общеобразовательное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Организационно - правовая форма: | Государственное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Юридический адрес:               | Российская Федерация,<br>197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Фактический адрес:               | Российская Федерация,<br>197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А.<br>197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А.<br>197082, Санкт – Петербург, улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А.                                                                                                      |
| Телефон/факс                     | (812) 308-40-51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E-mail                           | detsad_prim77@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес сайта                      | detsad77primspb.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Год основания                    | 2007 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Проектная мощность               | 190 человек<br>240 (СанПиН)<br>Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А. — 333 детей от 2 до 7 лет (10 групп).<br>220 человек<br>331 (СанПиН)<br>Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А. — 446 детей от 2 до 7 лет (12 групп).<br>180 человек 238 (СанПиН)<br>улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А. - 287 детей от от 2 до 7 лет (10 групп). |
| Учредитель                       | Субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт - Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию                                                                                                                                                                                         |
| Лицензия                         | На осуществление образовательной деятельности № 2243 от 24.10.2016г. серия 78Л02 № 0001186 Общее образование -                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | уровень образования -дошкольное образование, дополнительное образование - подвиды<br>- дополнительное образование детей и взрослых.<br>Срок действия: бессрочно.                                                                                                                                                                                                                        |
| Основная цель образовательной организации | Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми. |
| Руководитель ОУ                           | Заведующий — Петрова Наталья Геннадьевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 1.3. Основные виды деятельности

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми (п.1.8. Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) от 2014г.)

### 1.4. Контингент обучающихся

Контингент детей —1306 детей, в том числе детей раннего возраста — 89.

Количество групп — 38 , в том числе групп для детей раннего возраста — 3, группы кратковременного пребывания — 6. Виды групп: общеразвивающей направленности — 34, компенсирующей направленности — 4.

Режим функционирования: 7.00 – 19.00, для групп ГКП: 9.00-12.30 или 15.30-19.00

| Группы                                                              | Количество      |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
|                                                                     | общеразвивающих | ТНР | ЗПР |
| Ранний возраст (с 2 до 3 лет)                                       | 3               | -   | -   |
| Младшая (с 3 до 4 лет)                                              | 6               | -   | -   |
| Средняя (с 4 до 5 лет)                                              | 6               | -   | -   |
| Старшая (с 5 до 6 лет)                                              | 7               | 1   | -   |
| Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)                             | 6               | 2   | 1   |
| Группа кратковременного пребывания раннего возраста (с 2 до 3 лет)  | 4               | -   | -   |
| Группа кратковременного пребывания младшего возраста (с 3 до 4 лет) | 2               | -   | -   |

**Сведения о количестве воспитанников**

**Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А**

| <b>Группы</b>                             | <b>Возраст детей</b> | <b>Характеристика группы</b> | <b>Режим пребывания детей</b> | <b>Количество детей</b> |
|-------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Ранний возраст</b>                     |                      |                              |                               |                         |
| № 9 раннего возраста                      | 2-3 года             | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 28                      |
| № 10 раннего возраста                     | 2-3 года             | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 22                      |
| <b>Дошкольный возраст</b>                 |                      |                              |                               |                         |
| № 1 средняя                               | 4-5 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 36                      |
| № 3 старшая                               | 5-6 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 35                      |
| № 4 младшая                               | 3-4 года             | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 40                      |
| № 5 подготовительная                      | 6-7 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 38                      |
| № 6 подготовительная                      | 6-7 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 38                      |
| № 7 старшая                               | 5-6 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 34                      |
| № 8 старшая                               | 5-6 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 35                      |
| № 9 средняя                               | 4-5 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 40                      |
| № 10 старшая                              | 5-6 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 35                      |
| № 11 младшая                              | 3-4 года             | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 42                      |
| № 12 средняя                              | 4-5 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 36                      |
| <b>Группы кратковременного пребывания</b> |                      |                              |                               |                         |
| младшая (утро)                            | 3-4 года             | общеразвивающая              | 9.00-12.30                    | 39                      |
| младшая (вечер)                           | 3-4 года             | общеразвивающая              | 15.30-19.00                   | 17                      |
| Итого                                     | 384                  |                              |                               |                         |

**Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А**

| <b>Группы</b>             | <b>Возраст детей</b> | <b>Характеристика группы</b> | <b>Режим пребывания детей</b> | <b>Количество детей</b> |
|---------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Ранний возраст</b>     |                      |                              |                               |                         |
| № 2 раннего возраста      | 2-3 года             | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 38                      |
| <b>Дошкольный возраст</b> |                      |                              |                               |                         |
| № 1 подготовительная      | 6-7 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 33                      |
| № 2 младшая               | 3-4 года             | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 37                      |
| № 3 старшая               | 5-6 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 34                      |
| № 4 старшая               | 5-6 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 32                      |
| № 5 средняя               | 4-5 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 34                      |
| № 6 младшая               | 3-4 года             | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 39                      |
| № 7 подготовительная      | 6-7 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 35                      |

|                                           |          |                 |             |    |
|-------------------------------------------|----------|-----------------|-------------|----|
| № 8 средняя                               | 4-5 лет  | общеразвивающая | 7.00-19.00  | 34 |
| <b>Группы кратковременного пребывания</b> |          |                 |             |    |
| раннего возраста (утро)                   | 2-3 года | общеразвивающая | 9.00-12.30  | 54 |
| раннего возраста (вечер)                  | 2-3 года | общеразвивающая | 15.30-19.00 | 48 |
| Итого                                     | 549      |                 |             |    |

**улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А**

| <b>Группы</b>                             | <b>Возраст детей</b> | <b>Характеристика группы</b> | <b>Режим пребывания детей</b> | <b>Количество детей</b> |
|-------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Дошкольный возраст</b>                 |                      |                              |                               |                         |
| № 1 младшая                               | 3-4 года             | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 40                      |
| № 6 младшая                               | 3-4 года             | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 37                      |
| № 2 средняя                               | 4-5 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 34                      |
| № 3 подготовительная                      | 6-7 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 36                      |
| № 5 подготовительная                      | 6-7 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 34                      |
| № 9 старшая                               | 5-6 лет              | общеразвивающая              | 7.00-19.00                    | 39                      |
| № 4 подготовительная (ТНР)                | 6-7 лет              | компенсирующая               | 7.00-19.00                    | 17                      |
| № 7 подготовительная (ТНР)                | 6 -7 лет             | компенсирующая               | 7.00-19.00                    | 18                      |
| № 10 старшая (ТНР)                        | 5-6 лет              | компенсирующая               | 7.00-19.00                    | 17                      |
| № 8 подготовительная (ЗПР)                | 6-7 лет              | коррекционная                | 7.00-19.00                    | 20                      |
| <b>Группы кратковременного пребывания</b> |                      |                              |                               |                         |
| раннего возраста (утро)                   | 2-3 года             | общеразвивающая              | 9.00-12.30                    | 49                      |
| раннего возраста (вечер)                  | 2-3 года             | общеразвивающая              | 15.30-19.00                   | 32                      |
| Итого                                     | 373                  |                              |                               |                         |

Приём детей в образовательную организацию комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга до 30 июня.

Приём в Образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест.

Основанием для зачисления детей в компенсирующие группы (ТНР) является заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) Приморского района Санкт - Петербурга, содержащее рекомендации по обучению детей по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи). Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения определяются возрастом воспитанника, состоянием его здоровья, динамикой в развитии ребенка, что составляет, как правило, один – два учебных года. Перевод воспитанника из группы в группу производится по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

Приём в логопедический пункт осуществляется на основании заключения ПМПК Приморского района.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- «Конвенцией о правах ребенка»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 24.3049-13»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Уставом ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Ведущая цель ГБДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

#### **В 2019 году перед педагогическим коллективом образовательного учреждения ставились следующие задачи:**

- Создание условий для реализации инициатив сотрудников ГБДОУ, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения и повышения компетентности каждого члена коллектива.
- Использование разных форм взаимодействия педагогов ГБДОУ с семьей в целях формирования ответственного родительства.
- Совершенствование применения педагогами современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и поведении, создавая для каждого воспитанника ситуации успеха в сравнении его с самим собой.
- Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в образовательном учреждении и совершенствования качества образования.

Реализация поставленных задач проводилась через:

- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей посредством реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Данное направление работы в учреждении строится с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность, присмотра и ухода.

Образовательное учреждение реализует Основные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Содержание дошкольного образования определяется Основными образовательными программами дошкольного образования.

**Организация образовательной деятельности** в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга осуществлялась в соответствии со следующими образовательными программами:

- **Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;**
- **Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга ;**
- **Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.**

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность в Образовательном учреждении выстраивается по 5 основным направлениям:

- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие

Учебный план на 2019 год в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района обеспечивал реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с контингентом обучающихся.



- **Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга** для следующих групп:
  - вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 3 группы;
  - младшая группа (3-4 года) – 6 групп;
  - средняя группа (4-5 лет) – 6 групп;
  - старшая группа (5-6 лет) – 7 групп;
  - подготовительная к школе группа (6-7) – 6 групп;
  - группа кратковременного пребывания (2-3 года) – 4 группы;
  - группа кратковременного пребывания (3-4 года) – 2 группы.

**Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга**, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, обосновывающим выбор цели, содержания, используемых программ, применяемых методик и образовательных технологий, форм организации образовательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 2 до 7 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели.

Педагоги каждой возрастной группы и специалисты ГБДОУ организуют образовательную деятельность с детьми в соответствии с рабочими программами, разработанными с учетом ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

- **Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга** для следующих групп:
  - подготовительная к школе группа для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) 6-7(8) лет – 2 группы;

-старшая группа для детей с ТНР(общим недоразвитием речи) 5-6 лет – 1 группа

**Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга** (далее – Программа) разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 года № 6/17), а так же с использованием примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В. Нищева, парциальных образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ.

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, обосновывающим выбор цели, содержания, используемых программ, применяемых методик и образовательных технологий, форм организации образовательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья 5-7 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с тяжёлыми нарушениями речи.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

**Программа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.**

**Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет. Коррекционная работа включает совместно организованную деятельность учителя-логопеда с детьми, совместную образовательную деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям, индивидуальную работу с воспитанниками.**

**Планирование работы по пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.**

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Педагоги каждой возрастной группы и специалисты ГБДОУ организуют образовательную деятельность с детьми в соответствии с рабочими программами, разработанными с учетом ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**В образовательном учреждении в на каждой площадке функционирует логопедический пункт.**

- **Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга** для следующих групп:  
-подготовительная к школе группа (ЗПР) 6-7(8) лет – 1 группа.

**Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга** (далее – Программа) разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 года № 6/17), а так же с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой, И.Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной, парциальных образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ.

Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, обосновывающим выбор цели, содержания, используемых программ, применяемых методик и образовательных технологий, форм организации образовательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР) 5-7 лет по пяти образовательным

областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Целью Программы** является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Целью реализации Программы** является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

**Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ЗПР, которым на основании заключения ТПМПК необходима Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).**

Программа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа содержит материал для организации коррекционной работы с группой детей 5 - 7 лет. Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Педагоги каждой возрастной группы и специалисты ГБДОУ организуют образовательную деятельность с детьми в соответствии с рабочими программами, разработанными с учетом ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

**Содержание дополнительного образования дошкольников определяется дополнительными образовательными программами:**

- «**Веселая иголочка**» программа для детей 5-7 лет, направленная на художественно-эстетическое развитие дошкольников;
- «**Удивительная бумага**» программа для детей 5-7 лет, направленная на художественно-эстетическое развитие дошкольников;
- «**Оздоровительный калейдоскоп"(Бассейн)**» - программа для детей 3-7 лет, направленная на физкультурно-оздоровительное развитие;
- «**Хоровая студия**» программа для детей с 3 до 7 лет, направленная на художественно-эстетическое развитие дошкольников.

**Учебные планы** по реализации Основных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, годовых календарных учебных графиков, учебных планов, расписания НОД, режимов дня принимаются Педагогическим советом.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели.

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ.

Образовательные программы могут корректироваться в связи с выходом примерных основных образовательных программ, изменением видовой структуры групп, нормативно-правовой базы ГБДОУ, образовательных запросов родителей.

***Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений,*** представлена:

- Педагогической технологией «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовской, которая интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», реализуется в игровой деятельности в группах раннего возраста и кратковременного пребывания;
- Программой раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железновой, Е.С. Железновой (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями), которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в музыкальной, игровой деятельности в группах раннего возраста – старших группах;
- Авторской программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», реализуется в изобразительной деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;
- Парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;
- «Программа обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой, которая интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в двигательной деятельности в младших группах - подготовительных группах;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова,И.Новоскольцевой;
- Технологией «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящей в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность», которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-



коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется в коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора в группах младшего возраста - подготовительных группах.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Планирование в ГБДОУ представлено в следующих видах:

- календарно-тематическое планирование (в группах общеразвивающей направленности);
- комплексно-тематическое планирование (в группах компенсирующей направленности).

**Построение образовательного процесса** с обучающимися осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

**Решение программных задач** осуществлялось в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.

**Используемые технологии:** игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

**Результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы.**

**Вывод:**

- отмечена положительная динамика развития детей раннего возраста, что подтверждено результатами педагогического обследования детей, отзывами родителей, проведением медико- педагогических совещаний в группе раннего возраста.
- педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения.
- в течение учебного года систематически пополнялась РППС в группах и кабинетах, отражая современные подходы в её организации. Деятельность детей стала отличаться коммуникативной направленностью, расширением социального опыта взаимодействия, использованием элементов традиционной культуры в игровой деятельности.
- по результатам опросов родителей и педагогов можно отметить высокий уровень проведения музыкальных и физкультурных мероприятий: интересные сценарии, написанные совместно всеми специалистами, качественная подготовка костюмов и декораций, профессиональный уровень подготовки «артистов». Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставки поделок, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам, общие родительские собрания).
- в течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ, о чем свидетельствуют проведенные педагогические советы, консультации, неделя «Педагогического мастерства».

## **2.2. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в Образовательном учреждении реализуется в режиме пятидневной недели.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду с 7.00 - 19.00

Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.) и социального заказа родителей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Режим работы ГБДОУ – 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов. Продолжительность учебной недели - с понедельника по пятницу.

- сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: непрерывно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Летний оздоровительный период начинается с 01.06.2019 г. – 31.08.2019 г.;

- летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах – совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями НОД. Все документы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

**Учебные планы** составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с программами. При составлении планов учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, а также включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формам работы с детьми.

| Показатели                                                                       | Единица измерения                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Годовой план Образовательного учреждения, его структура, выполнение              | Годовой план работы ГБДОУ принимается решением Педагогического совета в начале каждого учебного года                                                                                                                                                                        |
| Распределение НОД                                                                | Соответствует учебному плану и требованиям СанПиН                                                                                                                                                                                                                           |
| Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности | В группах компенсирующей направленности:<br>- для детей с ТНР форма проведения НОД учителем-логопедом подгрупповая, индивидуальная, воспитателями — подгрупповая<br>- для детей ЗПР форма проведения НОД учителем-дефектологом и воспитателями подгрупповая, индивидуальная |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах                                                                               | В соответствии с ФГОС ДО в ОП ДО ГБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы; кроме того прописаны промежуточные результаты освоения программы для каждой группы                       |
| Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников                     | Личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, развивающая предметно-пространственная среда                                                  |
| Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников | Условием реализации программы является развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для развития способностей, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников |

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня**  
(формы непрерывной образовательной деятельности, занятия)

| <b>Группы</b>                                                       | <b>Образовательная нагрузка в течение дня</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| Раннего возраста                                                    | до 20 мин (по 10 мин)                         | 1 час 40 мин                     |
| Младшая                                                             | до 30 мин (по 15 мин)                         | 2 часа 30 мин                    |
| Средняя                                                             | до 40 мин (по 20 мин)                         | 3 часа 20 мин                    |
| Старшая                                                             | до 45 мин (по 25 мин)                         | 5 часов 25 мин                   |
| Старшая (ЗПР)                                                       | до 45 мин (по 20 мин)                         | 4 часа 40 мин                    |
| Подготовительная к школе                                            | до 1,5 часа (по 30 мин)                       | 7 часов                          |
| Подготовительная к школе (ТНР)                                      | до 1,5 часа (по 30 мин)                       | 7 часов 30 мин                   |
| Группа кратковременного пребывания раннего возраста (с 2 до 3 лет)  | до 20 мин (по 10 мин)                         | 1 час 40 мин                     |
| Группа кратковременного пребывания младшего возраста (с 3 до 4 лет) | до 30 мин (по 15 мин)                         | 2 часа 30 мин                    |

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

На каждую возрастную группу составляется расписание образовательной деятельности (ОД), где указывается количество непрерывно образовательной деятельности (НОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

**Результаты освоения ОП ДО**  
**ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга**

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ГБДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного



образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

| Объект                                                                | Формы и методы педагогической диагностики | Периодичность проведения педагогической диагностики | Длительность проведения педагогической диагностики | Сроки проведения педагогической диагностики |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| педагогической диагностики (мониторинга)                              |                                           |                                                     |                                                    |                                             |
| Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: |                                           |                                                     | 2 недели                                           | сентябрь                                    |
| «Социально-коммуникативное развитие»,                                 |                                           |                                                     | (группы общеразвивающей направленности)            | май                                         |
| «Познавательное развитие»,                                            |                                           |                                                     |                                                    |                                             |
| «Речевое развитие»,                                                   | -Наблюдение                               |                                                     |                                                    |                                             |
| «Художественно-эстетическое развитие»,                                | -Анализ продуктов детской деятельности    | 2 раза в год                                        | 3 недели                                           | сентябрь                                    |
| «Физическое развитие».                                                |                                           |                                                     |                                                    |                                             |
|                                                                       |                                           |                                                     | 2 недели                                           | май                                         |
|                                                                       |                                           |                                                     | (группы компенсирующей направленности)             |                                             |

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. По результатам опроса – у 88% воспитанников есть желание учиться в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. По данным учителей начальных классов школ № 320 и № 64, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

**Данные о 209 выпускниках детского сада:**

| ГБОУ Приморского района                | Количество воспитанников<br>ГБДОУ детский сад № 77<br>Приморского района,<br>поступивших в ГБОУ |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицей № 64 Приморского района          | 60                                                                                              |
| ГБОУ № 320 Приморского района          | 67                                                                                              |
| ГБОУ № 655 Приморского района          | 13                                                                                              |
| ГБОУ гимназия № 49 Приморского района  | 17                                                                                              |
| ГБОУ гимназия № 540 Приморского района | 3                                                                                               |
| ГБОУ № 630 Приморского района          | 1                                                                                               |
| ГБОУ № 777 Приморского района          | 7                                                                                               |
| другие ГБОУ                            | 41                                                                                              |

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии и лицеи.

### **Формы работы в группах компенсирующей направленности**

- 1 по 25 сентября проводится психолого-педагогическое обследование детей, составление индивидуальных маршрутов развития. Непрерывно образовательная деятельность с детьми начинается с последней недели сентября.

- в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционная деятельность включает работу учителя-логопеда и работу воспитателей по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО. Форма проведения НОД учителем-логопедом подгрупповая, индивидуальная.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР коррекционная деятельность включает работу учителя-дефектолога и работу воспитателей по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО. Форма проведения НОД учителем-дефектологом и воспитателями подгрупповая, индивидуальная.

Летний оздоровительный период начинается с 01.06.2019 г. – 31.08.2019 г.

Группы компенсирующей направленности в летний период комплектуются в группы общеобразовательной направленности на основании:

-Постановления правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 г. №1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

-Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» реализации п.6 и п.7 статьи 18 указанного закона.

**Вывод:** таким образом, в Образовательном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### **2.3. Оценка системы управления организации**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБДОУ детский сад № 77 Приморского

района Санкт-Петербурга и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Компетенции Образовательного учреждения устанавливаются федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а так же учредительными документами Образовательного учреждения.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

**Заведующий Образовательным учреждением:**

- представляет интересы Образовательного учреждения;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, о определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения.

**Коллегиальными органами управления ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга являются:**

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;**
- Педагогический совет Образовательного учреждения.**

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами детского сада.

К компетенции **Общего собрания работников** Образовательного учреждения относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения образовательного процесса.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создается **совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Руководство работой образовательного учреждения осуществляется на основании нормативных актов и локальных документов:

- Устава ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Коллективного договора ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **Формы координации деятельности аппарата управления ГБДОУ:**

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Результатами деятельности органов общественного самоуправления в Образовательного учреждения в 2019 году стало:

Общее собрание работников:

- принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения с учетом мнения трудового коллектива;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- участие коллектива Образовательного учреждения в общественной жизни района.

Педагогический совет:

- 4 заседания;
- рассмотрены и проведены обсуждения вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрены и проведены обсуждения вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- разработаны и приняты образовательные программы;
- рассмотрены вопросы организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрены предложения по улучшению деятельности методических объединений на 2019-2020 г.

**Вывод:** управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга, нормативными актами и локальными актами ОУ.

## 2.4. Условия воспитания и образования

Развивающая предметно - пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно - пространственная среда группы, участка обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста). Предметно - пространственная развивающая среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию образовательных программ
- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Предметно - пространственная развивающая среда группы содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда в Образовательном учреждении создана с учётом возрастных особенностей детей.

*При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе* педагоги руководствуются принципами как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Психологическая комфортность пребывания детей в группах ГБДОУ обеспечена следующим: ☐ спокойное цветовое решение интерьера (стены окрашены в тона фисташкового, оливкового цвета, присутствие ярких предметов – игрушек, ярких элементов отделки); ☐ Добавлением в интерьер элементов оформления, создающих приятные, позитивные ассоциации (детские работы, фотографии детей на праздниках, на прогулке, семейные коллажи, гобелены с видами достопримечательностей Санкт-Петербурга) ☐ Доступностью общения детей и взрослых в совместной деятельности; ☐ Личностно-ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми, наличие добрых традиций групп и ДОУ ☐ Организация различных пространств в группах ДОУ (для конструирования, игр, уединения, сюжетно-ролевых игр, подвижных), наполнены разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей. ☐ Отсутствие игрушек, провоцирующих ребенка на агрессивные

действия. Развивающая среда имеет возрастную адресованность и трансформируется при переходе в следующую возрастную группу.

Безопасность и психологическая комфортность.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ детский сад № 77 безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы Образовательного учреждения, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. В группах используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягко-набивные игрушки используются только в качестве дидактических пособий. Пространство групп ГБДОУ детского сада № 77 трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель ГБДОУ детского сада № 77 полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

**Безопасность образовательной деятельности** обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

**Вывод:** таким образом, в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга созданы благоприятные условия для воспитания и обучения воспитанников, в соответствии с реализуемыми образовательными программами, с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

## **2.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в Образовательном учреждении**

В течении учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Воспитательно - образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. Все это позволяет детям с различным уровнем развития получить адекватные условия и равные возможности выше уровня образовательных стандартов. Отслеживается соответствие состояния и результатов образовательного процесса государственным стандартам, качество реализации образовательной программы, качество деятельности педагогов, предметно-развивающая среда, готовность детей к обучению в школе. При организации образовательного процесса нами учтены принципы



интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Наши воспитанники успешно осваивают программы и показывают высокие результаты. Выпускники подготовлены к школе выше среднего уровня. Данному результату способствует сложившаяся система и преемственность в работе всех педагогов Образовательного учреждения: воспитателей, педагога – психолога, учителя – логопеда, оптимальный выбор средств и методов педагогической деятельности. Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики изменения каждого ребенка. Главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка. Выполнение годовых задач путем организации современных форм работы с кадрами : Недели творчества, Презентация опыта, Мастер-классы, семинары-практикумы, Консультации, Тематические проверки, Предсоветы, Тренинги с психологом повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

#### **Участие воспитанников в творческих и иных конкурсах различного уровня**

За период с 01.01.2019 г по 31.12.2019 года в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях Образовательного учреждения, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых. мероприятиях разного уровня приняло участие **908 воспитанников.**

|                                                                                                                                                                                               |                                                               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся:                                                                       | - конкурсы в ГБДОУ художественно-эстетической направленности  | <b>691</b><br>воспитанник   |
|                                                                                                                                                                                               | - районные и городские конкурсы                               | <b>160</b><br>воспитанников |
|                                                                                                                                                                                               | - интернет-конкурсы для воспитанников ГБДОУ различного уровня | <b>57</b><br>воспитанников  |
| Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных мероприятиях (соревнования), в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста | <b>110</b><br>воспитанник                                     |                             |
| Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных Образовательным учреждением, а также в мероприятиях районного уровня                          | <b>261</b><br>воспитанник                                     |                             |

**Вывод:** таким образом, уровень образования, квалификации, профессионального мастерства педагогов способствует успешному решению годовых задач ОУ, реализации образовательных программ дошкольного образования, развитию способностей детей, подготовке воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

## 2.6. Оценка организации взаимодействия семьи и Образовательной организации

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, проекты так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ).

### Формы сотрудничества Образовательного учреждения и семьи

| Формы работы с родителями                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направления взаимодействия                    | Формы взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы работы с детьми                                                                                                                                                                                                       |
| Изучение семьи                                | Беседы, наблюдение, анкетирование                                                                                                                                                                                                                                                     | Решение проблемных ситуаций                                                                                                                                                                                                 |
| Наглядная информация                          | Информационные стенды<br>Папки-передвижки                                                                                                                                                                                                                                             | Создание альбома совместно с родителями «Я и моя семья»                                                                                                                                                                     |
| Работа с неблагополучными семьями             | Беседы, наблюдение, консультирование                                                                                                                                                                                                                                                  | Рисуночный тест «Моя семья»                                                                                                                                                                                                 |
| Консультирование родителей                    | Консультирование специалистами ОУ (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом)                                                                                                                                                                                   | Консультации специалистов для родителей по вторникам                                                                                                                                                                        |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | Совместные праздники и досуги<br>Участие родителей в образовательных проектах<br>Участие родителей в спортивных мероприятиях<br>Участие родителей в творческих конкурсах<br>Благотворительные социальные акции для болеющих детей<br>Выявление позитивного опыта семейного воспитания | Вовлечение родителей в образовательный процесс<br>Соревнования «Веселые старты», велосоревнования<br>Сотворчество взрослых и детей: выставки творческих работ, семейных рисунков, участие в смотрах-конкурсах, выставках ОУ |

### Участие детей и родителей в мероприятиях, которые проводились в 2019 году в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга:

| Дата         | Педагог/ группы                         | Форма работы и тема                                                                                  |
|--------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь 2019  | Старшие ,<br>подготовительные<br>группы | Праздничный концерт «День снятия блокады Ленинграда»<br>Выставка детских работ «Блокадный Ленинград» |
| Февраль 2019 | Все группы                              | Выставка творческих работ «Книжки-малышки о зиме»                                                    |

|               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март 2019     | Все группы                                                 | Выставка коллективных творческих работ «Весна шагает по планете»<br>Выставка детских рисунков «О чем мечтает мама»                                                                                                                                                                                       |
| Апрель 2019   | Все группы                                                 | Ярмарка « Гуляй, широкая Масленица!»<br>Акция «Круг жизни. Сажены в обмен на вторсырье»<br>Сбор макулатуры<br>Субботник                                                                                                                                                                                  |
| Май 2019      | Средние-подготовительные группы<br>Подготовительные группы | Победная акция «Открытие ветеранам»<br>Акция «Бессмертный полк»<br>Акция « Полевая кухня»<br>Выпускные утренники                                                                                                                                                                                         |
| Сентябрь 2019 | Все педагоги                                               | Родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Октябрь 2019  | Все группы                                                 | Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Шляпная фантазия»<br>Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Осенние поделки»<br>Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Чудеса осенней грядки»<br>Субботник                                                  |
| Ноябрь 2019   | Все группы                                                 | Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Хлеб – всему голова»<br>Выставка творческих работ «Книжки-малышки для мамы»<br>Выставка творческих работ «Расскажи о маме»                                                                                                                      |
| Декабрь 2019  | Все группы                                                 | Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Герои зимних сказок»<br>Конкурс-выставка совместного творчества родителей и детей «Новогодние игрушки на елку»<br>Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Елочка-модница»<br>Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» |

**Вывод:** таким образом, использование данных форм взаимодействия педагогов ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга с семьей способствовало решению задачи на 2019 год: формированию ответственного родительства.

## 2.7. Востребованность выпускников ДОУ в сфере дополнительного образования

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей дополнительного образования и системы образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде дополнительных образовательных программ в нашем детском саду осуществляется по желанию родителей (законных представителей) детей на договорной основе.

Дополнительные образовательные программы реализовывались не взамен или в рамках основной образовательной программы дошкольного учреждения, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности.

В 2019 году реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги:

Адрес: Богатырский пр., д.60, корп.5, лит.А

**"Веселая иголочка"** программа для детей 5-7 лет, направленная на художественно-эстетическое развитие дошкольников, педагог дополнительного образования Бабинец Ольга Анатольевна

**Цель программы:** приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре, развитие художественно – творческих способностей ребенка посредством вышивки.

**«Удивительная бумага»** программа для детей 5-7 лет, направленная на художественно-эстетическое развитие дошкольников, педагог дополнительного образования Смирнова Виктория Юрьевна

**Цель программы:** развивать самостоятельность, творчество, индивидуальность детей, художественные способности, путем экспериментирования с бумагой, использования нетрадиционных техник; формировать художественное мышление и нравственные черты личности, эмоциональную отзывчивость к прекрасному.

Адрес: Богатырский пр., д.57, корп.2, лит.А

**«Оздоровительный калейдоскоп"(Бассейн)** - программа для детей 3-7 лет, направленная на физкультурно-оздоровительное развитие , педагог дополнительного образования Варегина И.В.

Адрес: ул.Оптиков, д.49, корп.3, лит.А.

**«Оздоровительный калейдоскоп"(Бассейн)** - программа для детей 3-7 лет, направленная на физкультурно-оздоровительное развитие , педагог дополнительного образования Лаздина С.В.

**«Хоровая студия»** программа для детей с 3 до 7 лет, направленная на художественно-эстетическое развитие дошкольников, педагог дополнительного образования Кашин Владислав Михайлович

**Цель программы:** Программа направлена на развитие познавательных и творческих способностей детей в музыкальной деятельности, вокальных данных, исполнительского мастерства, на введение ребенка в мир музыки, реализацию творчества и фантазии.

Охват детей бесплатными дополнительными образовательными услугами составил:

"Веселая иголочка» - 71 ребенок

«Удивительная бумага» - 34 ребенка

«Оздоровительный калейдоскоп" (Бассейн)- 40 детей

«Хоровая студия»- 96 детей

**Вывод:** таким образом, предоставленные дополнительные образовательные услуги в виде дополнительных образовательных программ в нашем детском саду, организованные по запросу родителей(законных представителей) детей, способствовали развитию творческих, физических, интеллектуальных, музыкальных способностей детей.

## **2.8. Анализ кадрового обеспечения**

Образовательное учреждение кадрами укомплектовано на 92%. В Образовательном учреждении сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

### **Кадровое обеспечение и уровень квалификации:**

| Наименование показателей           | Всего работников | Из педагогического персонала имеют образование |         |
|------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|---------|
|                                    |                  | Высшее                                         | Среднее |
| Педагогический состав всего        | 91               | 68                                             | 23      |
| воспитатели                        | 67               | 47                                             | 20      |
| старший воспитатель                | 2                | 3                                              | -       |
| музыкальный руководитель           | 6                | 2                                              | 2       |
| инструкторы по физической культуре | 5                | 4                                              | 1       |
| педагог-психолог                   | 3                | 3                                              | -       |
| учитель-логопед                    | 4                | 4                                              | -       |
| учитель-дефектолог                 | 1                | 1                                              | -       |

### **Результаты аттестации**

| Успешно прошли аттестацию в 2019 году:                                                                                                |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| на высшую категорию /38 педагогов                                                                                                     | на I категорию /28 педагогов                    |
| Князева Е.Б. Лепехина Е.А.,<br>Романова Л.Н.,<br>Зеленкова А.А., Глазова В.А.,<br>Безгубова Е.Ю.<br>Смирнова В.Ю, Кожуховская<br>С.Е. | Суперова Н.М, Лаздина С.В.,<br>Анфилатова Н. А. |

**Подлежат аттестации в 2020 году:** 22 человека.

### **Повысили свою квалификацию в 2019 году следующие педагоги:**

| ФИО<br>воспитатели/специалисты | Наименование курсов                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Архипова Н.Х.                  | «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с ФГОС ДО»/АНО ДПО «Институт развития образования», 72ч, 2019г. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Басова Н.А.     | «Актуальные вопросы деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»/ АНО ДПО «МАСПО», 72 ч, 2019г.                                                                                                                                                       |
| Бондаренко Л.Н. | «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с ФГОС ДО»/АНО ДПО «Институт развития образования», 72ч, 2019г.                                                                                      |
| Выборнова Т.А.  | Переподготовка «Дошкольное образование»/ООО «ИОЦ «Северная столица», 520ч, 2019г.                                                                                                                                                                                    |
| Лопашова Л.А.   | Переподготовка «Дошкольное образование»/ООО «ИОЦ «Северная столица», 520ч, 2019г.<br>«Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с ФГОС ДО»/АНО ДПО «Институт развития образования», 72ч, 2019г. |
| Остроумова А.М. | Переподготовка «Дошкольное образование»/ООО «ИОЦ «Северная столица», 260ч, 2019г.<br>«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» ООО «Северная столица», 72 ч, 2019г.                          |
| Позднякова Н.Ш. | «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с ФГОС ДО»/АНО ДПО «Институт развития образования», 72ч, 2019г.                                                                                      |
| Посохова М.Н.   | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»/АНО ДПО «Институт развития образования», 72ч, 2019г.                                                                                                       |
| Соколова З.В.   | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»/АНО ДПО «Институт развития образования», 72ч, 2019г.                                                                                                       |
| Столярова Е.А.  | «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»/ООО «Международные Образовательные Проекты», 72ч, 2019г.                                                                                      |
| Фомина О.В.     | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»/ «Институт развития образования», 72ч, 2019г.                                                                                                              |
| Шишканова Н.П.  | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»/ «Институт развития образования», 72ч, 2019г.                                                                                                              |



|                                 |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Смирнова Ю.В., учитель-логопед  | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»/АНО ДПО «Институт развития образования», 72ч, 2019г. |
| Шадрина С.В., инструктор по ФК  | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»/ «Институт развития образования», 72ч, 2019г.        |
| Дашкевич Д.В., инструктор по ФК | «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях ФГОС»/АНО ДПО «Институт развития образования», 72ч, 2019г.                                           |

### Результаты работы:

В течение 2019 года все педагоги ГБДОУ вместе с воспитанниками участвовали в мероприятиях разного уровня.

| Дата         | Педагог                                                                                                                                                                                      | Форма работы и тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь 2019  | Громова Н.А.                                                                                                                                                                                 | Проведение мастер-классов «Педагогическая мастерская»<br>Районный фестиваль-конкурс ораторского искусства «Золотая Лира – 2019»                                                                                                                                                                                                                              |
| Февраль 2019 | Николаева Т.П.<br>Лаздина С.В.<br>Шадрина С.В.                                                                                                                                               | Районные соревнования по спортивно-ритмическому танцу                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Март 2019    | Варегина И.В.<br>Шадрина С.В.<br>Филатова О.С.<br>Анфилатова Н.А.<br>Мельникова В.Н.<br><br>Елизарова ТН.<br>Лаздина С.В.                                                                    | Фестиваль ВФСК ГТО среди ГБДОУ Приморского района<br>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»<br>Отборочный тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»<br>Фестиваль педагогических идей и детского творчества «Журавушка»<br>Отборочный тур к городскому конкурсу чтецов<br>Отборочные соревнования по плаванию «Праздник на воде»                   |
| Апрель 2019  | Шаповалова А.Н.<br>Зеленкова А.А.<br>Круглякова Ю.Н.<br><br>Варегина И.В.<br>Шадрина С.В.<br>Николаева Т.П.<br><br>Филатова О.С.<br><br>Лапушкина О.А.<br><br>Лаздина С.В.<br>Безгубова Е.Ю. | Всероссийский семинар «Проектная деятельность в ДОУ»<br><br><br>Спортивные соревнования для детей подготовительных к школе групп ДОУ «Веселые старты», посвященные Дню космонавтики.<br><br>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»<br><br>Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»<br>Районный танцевальный конкурс «Живи, танцуя» |

|               |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Бакай Е.А.<br>Кашин В.М.<br>Громова Н.А.<br>Копалина Л.В.<br>Федорова М.В.                                                              | Фестиваль – конкурс детского творчества<br>«Танцевальный калейдоскоп»                                                   |
| Май 2019      | Шаповалова А.Н                                                                                                                          | Всероссийская научно-практическая конференция<br>«ФГОС: традиции и инновации в дошкольном<br>образовании»               |
| Сентябрь 2019 | Кришталь Н.Н.<br>Круглякова Ю.Н.<br>Архипова Н.Х.<br>Ступаченко А.В.<br>Амелина Е.А.<br>Каламбет А.А.<br>Яковлева А.в.<br>Копалина Л.В. | Всероссийский проект «Безопасная дорога»                                                                                |
| Октябрь 2019  | Варегина И.В.<br>Шадрина С.В.<br>Николаева Т.П.                                                                                         | Отборочный тур районных соревнований «Первые<br>старты»<br>Районный тур соревнований «Первые старты»                    |
| Ноябрь 2019   | Громова Н.А.<br>Кашин В.М.                                                                                                              | Составление тематического портфолио «День<br>матери»<br>Конкурс чтецов ГБДОУ детский сад № 77 «Нежные<br>строки о маме» |
| Декабрь 2019  | Шадрина С.В.<br>Варегина И.В.<br>Николаева Т.П.<br>Лаздина С.В.                                                                         | Отборочный тур районных соревнований «Папа,<br>мама, я – спортивная семья»                                              |

#### **Достижения педагогического коллектива и воспитанников за 2019 год:**

Грамота лауреата районных соревнований «Первые старты» (октябрь 2019г.)  
Грамота лауреата соревнований Приморского района «Мама, папа и я – спортивная семья!» (ноябрь 2019г.)  
Грамота лауреата районных спортивных соревнований «Веселые старты» ( апрель, 2019г.)  
Грамота лауреата районных соревнований по плаванию среди детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Праздник на воде» (март 2019г.)  
Диплом победителя районного конкурса чтецов среди дошкольных образовательных учреждений МО СПЧ № 2, (март 2019г.)  
Диплом победителя городского конкурса чтецов среди дошкольных образовательных учреждений МО СПЧ № 2, (апрель 2019г.)  
Призер районного конкурса спортивно-ритмического танца (февраль 2019г.)  
Диплом гран-при районного конкурса-фестиваля «Битва хоров» (апрель 2019 г).  
Диплом победителя фестиваля-конкурса детского творчества «Танцевальный калейдоскоп» (апрель 2019)  
Диплом победителя фестиваля педагогических идей и детского творчества «Журавушка» (март 2019)

Грамота призера фестиваля ВФСК ГТО среди ГБДОУ Приморского района (март 2019)  
 Грамота призера районного фестиваля –конкурса ораторского искусства «Золотая лира – 2019» (ноябрь 2019 год)

80 % педагогических работников образовательного учреждения периодически размещают свои методические материалы, статьи, участвуют в интернет-конкурсах.

Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведётся на сайте учреждения <http://detsad77primspb.ru/>, на котором родители не только могут отслеживать образовательный процесс в детском саду, но и знакомиться с консультациями педагогов на актуальные темы.

**Вывод:** таким образом, педагоги ОУ постоянно повышают свою квалификацию, аттестацию, реализуют полученные знания в образовательной деятельности с воспитанниками, на что указывают данные результаты.

## 2.9. Анализ учебно-методического и информационного обеспечения

### Анализ качества учебно-методического обеспечения.

| № п/п | Образовательная программа           | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |             | Доля изданий, изданных за последние 5 лет |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|       |                                     | количество                                           | количество  |                                           |
|       |                                     | наименований                                         | экземпляров | экземпляров                               |
| 1     | 2                                   | 3                                                    | 4           | 5                                         |
| 1.    | Дошкольное образование              | 509                                                  | 820         | 82%                                       |
|       | В том числе по областям:            |                                                      |             |                                           |
| 1.1   | Социально-коммуникативное развитие  | 125                                                  | 175         | 15%                                       |
| 1.2   | Познавательное развитие             | 96                                                   | 222         | 30%                                       |
| 1.3   | Речевое развитие                    | 98                                                   | 153         | 20%                                       |
| 1.4   | Художественно-эстетическое развитие | 100                                                  | 148         | 20%                                       |
| 1.5   | Физическое развитие                 | 80                                                   | 120         | 15%                                       |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**(МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Парциальные программы и образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (М, 2014)<br>«Программа обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова. Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Методические пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» М.: Мозаика-синтез» 2010 г.<br>Пензулаева Л.И. Подвижные игры и упражнения для детей 3-5 лет / Л.И.Пензулаева. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. / Л.И.Пензулаева. – Москва, 2009;<br>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. / Л.И.Пензулаева. – Москва, 1986;<br>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. / Л.И.Пензулаева. – Москва, 1988;<br>Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2008<br>Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/К.К.Утробина.- М.: ГНОМ и Д, 2004. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет/К.К.Утробина.- М.: ГНОМ и Д, 2004.<br>Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет.сада. - М.: Просвещение, 1983 Синкевич Е.А.,Большева Т.В. Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. - СПб: "Детство-Пресс", 2003<br>Рунова М.А. Радость в движении. - М.: Издательский дом "Воспитание дошкольника".- 2004<br>Сивачева Л.Н. Физкультура это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. - СПб: "Детство-Пресс", 2003<br>Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет. Сада / Под ред. Л.В. Русской. - М.: Просвещение, 1986<br>Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении: Пособие для педагогов дошко. учреждений. - М.Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.<br>Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Младший и средний дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2001<br>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: Практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2005<br>Кузнецова В.М. Минуты здоровья: Методические рекомендации по организации активного отдыха детей дошкольного и младшего школьного возраста. -Мурманск: НИЦ "Пазори", 2001 |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</b>                                                                                                                                                         |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).                                     |
| <b>Парциальные программы и образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                           |
| ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (М, 2014)                                                                                          |
| Ушакова О.С. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей/Под ред. О.С.Ушаковой. 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ТЦ Сфера, 2009 -М.: ТЦ Сфера, 2005.                       |
| Козырева Л.М. Расширяем словарь малышей 4-5 лет. - Ярославль, 2003.                                                                                                                                                                 |
| Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой.                                                                                                   |
| Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. -Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. Карпухина Н.А.                                                                                                                                  |
| Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: (Из опыта работы)/ Под ред. В.В. Гербовой. - М.: Просвещение, 1983.                                                                                                        |
| Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста/ Под редакцией Б.Б.Финкельштейн. -СПб: "Детство-Пресс", 2000.                                                            |
| Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. -М.: ТЦ Сфера, 2005.                                                                                                                              |
| Развитие речи детей 3-4 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ Авторы-составители О.С.Ушакова, Е.М. Струнина.-М.: Вентана Граф, 2008.                                                     |
| Развитие речи детей 4-5 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ Авторы-составители О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.-М.: Вентана Граф, 2008.                                                    |
| Развитие речи детей 5-6 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ Авторы-составители О.С.Ушакова, Е.М. Струнина.-М.: Вентана Граф, 2008.                                                     |
| Развитие речи детей 6-7 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ Авторы-составители О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.-М.: Вентана Граф, 2008.                                                    |
| О.Д.Ушакова. Загадки, считалки и скороговорки. Санкт-Петербург, 2009; Е.Синицина. Умные загадки. Москва, 1997;                                                                                                                      |
| О.Д.Ушакова. Пословицы, поговорки и крылатые выражения. Санкт-Петербург, 2009; Л.А.Горбушина, А.П.Николаичева. Выразительное чтение и рассказывание детям. Москва, 1985; З.А.Гриценко. «Ты детям сказку расскажи...», Москва, 2003. |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).                                                                                                                                  |
| <b>Парциальные программы и образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (М, 2014)                                                                                                                                                                                       |
| «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовская (педагогическая технология)                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнов, Е.С. Железнова (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями)                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Методические пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Щипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) -"Детство-Пресс", 2007.                                                                                                                            |
| Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. -М.: ЦГЛ, 2004. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. -М.: ЦГЛ, 2004. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ Сфера, 2003. |
| Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду: Пособие для дошкольных образовательных учреждений. -М.: Линка-Пресс, 2009. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: "Академия развития", 1997.                 |
| Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности:                                                                                                                                                                                                                                          |

Сборник/Подред. Т.И. Бабаевой, З.А.Михайловой. -СПб.: "Детство-Пресс", 2007.  
Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника: учебно-методическое пособие/Е.И. Касаткина.-М.: Дрофа, 2010.  
Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В. Краснощекова. Изд. 4-е-Ростовн/Д.:Феникс, 2008.  
Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя/Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. -3-еизд., испр. -М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.  
Народные игры в детском саду/Под ред. И.А.Качановой- Вологда, 2001.  
Скоролупова О.А. Логинова Л.В. ИГРАЕМ?... ИГРАЕМ!!!Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. -М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2006

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Парциальные программы и образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (М, 2014)<br>Технология «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт- Петербурга «Толерантность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Методические пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего :Методическое пособие. -СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2007.</p> <p>Иванова А.И. Естетственно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. -М.: ТЦСфера, 2005.</p> <p>Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. -М.: ТЦСфера, 2007.</p> <p>Ковинько Л.В. Секреты природы-это так интересно! -М.: Линка-Пресс, 2004.</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошко. Учреждений. -М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.</p> <p>Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. -СПб.: "Детство-Пресс", 2008. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. -М.: Мозаика-синтез, 2003.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. -М.: Мозаика-синтез, 2000.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. -М.: Мозаика-синтез, 2000.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. -М.: Мозаика-синтез, 2000.</p> <p>Лебеденко Е.Н. Формирование представлений о времени: Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ. -СПб.: "Детство-Пресс", 2003.</p> <p>Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ. -СПб.: "Детство-Пресс", 2006.</p> <p>Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-еизд., дораб.-М.: Просвещение, 1990. Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. -М.: Издательство ГНОМид, 2008.</p> <p>Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов/ Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе; Худ. И.Н. Ржевцева. -СПб.: "Детство-пресс", 2006.</p> <p>Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Воронеж, 2005</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2006. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. -М.: 2006.</p> |



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Парциальные программы и образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (М, 2014)</p> <p>Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнов, Е.С. Железнова (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями)</p> <p>Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова(Москва, ТЦ Сфера, 2007г.)</p> <p>Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В. (издательство Творческий центр «Сфера», 2008)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Методические пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.-М.: 2006.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. -М.: "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2007.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. -М.: "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2007.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. -М.: "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2007.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. -М.: "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2008.</p> <p>Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. -СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. -СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.</p> <p>Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре(младшая разновозрастная группа).-М.: Просвещение, 2004 Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и групп кратковременного пребывания.-СПб.:Детство-пресс, 2005.</p> <p>Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Праздник каждый день» «Ладушки». И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. СПб.: Композитор, 2000.</p> <p>Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. СПб., 2000.</p> <p>М.А.Михайлова «Развитие музыкальных способностей детей». Ярославль: Академия развития, 1997.</p> <p>И.А.Новоскольцева «Игры, аттракционы, сюрпризы». «Ладушки». СПб.: Композитор, 2004.</p> <p>А.И.Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей». СПб.:2004.</p> <p>«Музыкально-двигательные упражнения в детском саду» Сост. Е.П. Раевская. М.:Просвещение, 1991.</p> <p>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, И.В. Алексеева «Топ-топ, каблучок» Танцы в детском саду. «Ладушки» СПб.: Композитор, 2000. О.П. Радынова «Слушаем музыку». М.:Просвещение, 1990.</p> <p>М.Д.Маханева «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду». М., 2007.</p> <p>И.В.Бодраченко «Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста» М., 2007г.</p> <p>«Театрализованные игры в детском саду» Сост. Е.М.Касаткина. Вологда, 2000.</p> <p>И.А. Кутузова, А.А. Кудрявцева «Музыкальные праздники в детском саду». М., 2002.</p> <p>И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева «Как у наших у ворот...» Русские народные песни в детском саду. «Ладушки». СПб.: Композитор, 2004.</p> |

**Информация о методических материалах и средствах обучения и воспитания для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР)**

В соответствии с ФГОС ДО методические материалы и средства обучения и воспитания Программы включают в себя **учебно-методический комплект программа, методических, наглядно-дидактических пособий:**

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/Автор Н.В.Нищева.
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, СПб «ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.

- пособия по управлению и организации работы в ГБДОУ;
- методические пособия для педагогов;
- наглядно-дидактические пособия;
- комплекты для творчества.

### **Старшая группа**

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Нищева Н. В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
- «Все работы хороши». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
- «Наш детский сад». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
- «Мамы всякие нужны». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
- Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
- Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004
- Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004
- Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004
- 104 Нищева Н. В. Мой букварь. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
- Борякова Н.Ю. особенности формирования речевых высказываний у старших дошкольников с ЗПР М. 1983
- Игротека речевых игр: Выпуск 1: Кого везут в зоопарк: Игра на согласовании количественных числительных и существительных: Для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.
- Игротека речевых игр: Выпуск 2: На лесной поляне: Игра на согласование количественных числительных и существительных: Для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.
- Игротека речевых игр: Выпуск 3: Собери букет: Игра на согласование количественных числительных и существительных: Для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.
- В мире животных и птиц: Игры на развитие навыков звуко-буквенного анализа и лексико-грамматических категорий на материале тем "Птицы", "Животные" для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Крупенчук О. И. Мой Петербург. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010, Нищева Н. В. Москва –столица России. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
- Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
- Паршукова И. Л. Маленькие исследователи в детском саду – СПб., Европейский дом, 2004
- Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
- Михайлова З. А. «Игровые задачи для дошкольников». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. «Математика от трех до семи». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
- Непомнящая Р. Л. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. «Математика – это интересно». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
- Гоголева В. В. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
- Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет) - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет) – СПб., 2013
- Дошкольная математика 1-й год обучения Касицына М.А. Смирнова В.Д.
- Я начинаю считать. Рабочая тетрадь к пособию "Дошкольная математика" 1-й год обучения.
- Раздаточные карточки к пособию "Дошкольная математика" 1-й год обучения.
- Подумай и сделай. Для детей 4-5 лет Белошистая А.В. М., Дрофа, 2008 г.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Юдина С. Ю. Мои любимые праздники. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
- Зарицкая Е. «Земля полна чудес». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003
- Вихарев Г. Ф. «Кленовые кораблики» – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
- Федорова Г. П. «Поиграем, потанцуем» – СПб., «Акцидент», 1997

Федорова Г. П. Весенний бал. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000  
Федорова Г. П. Танцы для детей – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000  
Федорова Г. П. «Играем, танцуем, поем» – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Нищева Н. В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)» - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012  
Нищева Н. В. Играйка 1. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012  
Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития Агапутова О.Е. Кондратьева С.Ю. М.: СПб., Детство-Пресс, 2008.  
Формируем!; Совершенствуем!: Учебно-методическое пособие для педагогов, психологов, дефектологов, работающих в системе специального образования. Захарова А.В. Развиваем!; - М.: Прометей, 2004  
Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Пособие для педагога-дефектолога: материал для индивидуальной работы с детьми.  
Стребелева Е.А. - М.: Владос, 2008.

### **Подготовительная к школе группа**

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Нищева Н. В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013  
Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013  
Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., «ДЕТ-СТВО-ПРЕСС», 2013  
Мамы всякие нужны. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., «ДЕТ-СТВО-ПРЕСС», 2013  
Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. – СПб., «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2013  
Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013  
Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС», Картинки и тексты для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012  
Нищева Н. В. «Мой букварь». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

#### **Образовательная область «Познавательное развитие**

«Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013  
«Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями». - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013  
«Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями». – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013  
«Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями». – СПб., «ДЕТ-СТВО-ПРЕСС», 2013  
Нищева Н. В. Четыре времени года. – СПб.. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012  
Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы – СПб., «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2013  
Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012  
Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Смоленцева А. А., Суворова О. В. – Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010  
Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009  
Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (6-7 лет).

- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 Нищева Н. В. Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников. - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
- Нищева Н. В. Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
- <sup>16</sup> Курочкина Н. А. Знакомим с пейзажной живописью. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 Нищева Н. В. Новые развивающие сказки. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
- Юдина С. Ю. Мои любимые праздники. - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
- Боромыкова О. С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением. - СПб., «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2000
- Федорова Г. П. Танцы для детей. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000
- Федорова Г. П. Весенний бал. - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000
- Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
- Козак О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7. – СПб., «Издательство Союз», 2000
- Нищева Н. В. Обеспечение основ безопасности жизнедеятельности. Плакаты. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Нищева Н. В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)» - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
- Нищева Н. В. Играйка 1. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012

В течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями:

### Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за 2019 год:

| Направление образовательного стандарта |                                                                                       | месяц        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Социально-коммуникативное развитие     |                                                                                       |              |
| Группы ОУ                              | Атрибуты для театрализации (костюмы)                                                  | сентябрь-май |
|                                        | Альбом для рассматривания «Домашние животные»                                         | ноябрь       |
|                                        | Набор фигурок домашние животные                                                       | ноябрь       |
|                                        | Оформлена картотека пальчиковых игр                                                   | сентябрь-май |
|                                        | Атрибуты для театрализации (костюмы)                                                  | сентябрь     |
|                                        | Альбом для рассматривания «Домашние животные»                                         | сентябрь-май |
|                                        | Набор фигурок домашние животные                                                       | сентябрь-май |
|                                        | Дидактическая игра «Эмоции»                                                           | сентябрь     |
|                                        | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин»                                           | сентябрь-май |
|                                        | Инструменты в музыкальный центр                                                       | декабрь      |
|                                        | Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)      | март         |
|                                        | Оформлена картотека артикуляционной гимнастики                                        | сентябрь-май |
|                                        | Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Почта»                                             | сентябрь-май |
|                                        | Атрибуты для театрализации (костюмы)                                                  | сентябрь-май |
|                                        | Оформлены дидактические игры по ПДД                                                   | сентябрь-май |
|                                        | Альбом «Как я провел лето»                                                            | сентябрь-май |
|                                        | Оформлен уголок дежурства                                                             | сентябрь     |
|                                        | Альбомы для рассматривания: «Фрукты»; «Овощи»; «Домашние животные»; «Виды транспорта» | октябрь      |
|                                        | Дидактическая игра «Пожарная безопасность»                                            | декабрь      |
|                                        | Альбом сказочных персонажей                                                           | сентябрь-май |
|                                        | Обновлен пальчиковый театр                                                            | март         |
|                                        | Альбом «Как я провел лето»                                                            | сентябрь     |
|                                        | Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Салон красоты»                                     | сентябрь-май |
|                                        | Оформлены дидактические игры по ПДД                                                   | сентябрь-май |

|                         |                                                                                                                       |                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                         | Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)                                      | ноябрь          |
|                         | Альбом «Как я провел лето»                                                                                            | сентябрь        |
|                         | Большая энциклопедия «Все о животных»                                                                                 | ноябрь          |
|                         | Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)                                      | сентябрь-май    |
|                         | Обновлен центр театрализации                                                                                          | сентябрь-май    |
|                         | Оформлен уголок дежурства                                                                                             | октябрь         |
|                         | Наборы сюжетных картинок по темам                                                                                     | февраль         |
|                         | Оформлены дидактические игры по ПДД                                                                                   | апрель          |
|                         | Атрибуты к СРИ: «Салон красоты»                                                                                       | сентябрь-май    |
|                         | Оформлены дидактические игры по ПДД                                                                                   | апрель          |
|                         | Альбом «Как я провел лето»                                                                                            | сентябрь        |
|                         | Картотека с песнями и музыкальными произведениями                                                                     | сентябрь-май    |
|                         | Подобраны иллюстрации для описательного рассказа                                                                      | сентябрь-май    |
|                         | Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)                                      | октябрь         |
|                         | Оформлен уголок дежурства                                                                                             | сентябрь        |
|                         | Макет перекрёстка, с помощью которого дети могут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения. | сентябрь-май    |
|                         | Альбом «Как я провел лето»                                                                                            | сентябрь-май    |
|                         | Оформлена картотека пальчиковых игр                                                                                   | сентябрь-май    |
|                         | Атрибуты для СРИ: «Магазин»; «Почта»                                                                                  | сентябрь-май    |
|                         | Наборы фигурок: дикие и домашние животные                                                                             | сентябрь-май    |
| Познавательное развитие |                                                                                                                       |                 |
| Группы ОУ               | Уголок экспериментирования (вода, песок)                                                                              | октябрь         |
|                         | Матрешки                                                                                                              | декабрь         |
|                         | Организация музыкального центра                                                                                       | январь          |
|                         | Детское лото                                                                                                          | сентябрь-май    |
|                         | Разрезные картинки по темам                                                                                           | сентябрь-май    |
|                         | Дидактическая игра «Мир, в котором мы живем»                                                                          | октябрь         |
|                         | Обновление центра конструирования                                                                                     | сентябрь-май    |
|                         | Пополнение тематической папки «Космос»                                                                                | сентябрь-май    |
|                         | Демонстрационный материал: дни недели, время суток                                                                    | январь          |
|                         | Оформления картотеки: Наблюдения на прогулке                                                                          | сентябрь-май    |
|                         | Природный материал ( шишки, желуди, каштаны и т.д.)                                                                   | сентябрь        |
|                         | Разрезные картинки по темам                                                                                           | октябрь         |
|                         | Макет проезжей части, дорожные знаки                                                                                  | ноябрь          |
|                         | Плоскостные фигуры для фланелеграфа                                                                                   | сентябрь-май    |
|                         | Дидактическая игра «Веселый счет»                                                                                     | ноябрь          |
|                         | Восстановление пособий для дидактических игр                                                                          | сентябрь-май    |
|                         | Пополнение альбома «День Победы»                                                                                      | январь-май      |
|                         | Плоскостные фигура для счета                                                                                          | сентябрь        |
|                         | Природный материал ( шишки, желуди, каштаны и т.д.)                                                                   | сентябрь        |
|                         | Разрезные картинки по темам «Игрушки», «Продукты питания», «Домашние животные», «Дикие животные»                      | октябрь-декабрь |
|                         | Дополнены конструкторы                                                                                                | март            |
|                         | Альбом «Моя семья»                                                                                                    | сентябрь-май    |
|                         | Дидактическая игра «Домашние животные»,                                                                               | сентябрь-май    |



|                  |                                                                                         |                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                  | «Транспорт», «Игрушки», «Продукты питания»                                              |                |
|                  | Дидактическая игра «Украсим сарафан»<br>(геометрические фигуры)                         | ноябрь         |
|                  | Математическая игра «Домино»                                                            | декабрь        |
|                  | Дидактическая игра «Флажки»                                                             | март           |
|                  | Создан уголок для мини-музея                                                            | сентябрь-май   |
|                  | Карточки с образцами построек из строительного материала                                | сентябрь-май   |
|                  | Зона математики дополнена счетными палочками и новыми настольно-печатными играми        | ноябрь         |
|                  | Природный материал ( шишки, желуди, каштаны и т.д.)                                     | сентябрь       |
|                  | Карта мира, глобус (изготовленный самостоятельно –собранный), портреты космонавтов.     | сентябрь-май   |
|                  | Подобрана картотека развивающих сказок                                                  | сентябрь-май   |
|                  | Наборы цифр, букв, схем, заданий, наглядный материал по темам                           | сентябрь-май   |
|                  | Пополнен уголок экспериментирования                                                     | сентябрь-май   |
|                  | Символика РФ, символика СПб.                                                            | сентябрь-май   |
|                  | Создана картотека раздаточного материала для занятий по ФЭМП                            | сентябрь-май   |
|                  | Пополнен уголок экспериментирования                                                     | сентябрь-май   |
|                  | Собрана картотека «экологические игры»                                                  | сентябрь-май   |
|                  | Пополнен уголок экспериментирования                                                     | сентябрь-май   |
|                  | Схемы из строительных материалов                                                        | сентябрь-май   |
|                  | Оформлена картотека игр для формирования представлений об окружающем мире.              | сентябрь-май   |
|                  | «Дорожная азбука»-дорожные знаки, светофор.                                             | апрель         |
|                  | Разрезные картинки по темам                                                             | сентябрь-май   |
|                  | Дополнены конструкторы                                                                  | сентябрь-май   |
|                  | Сделаны плоскостные фигуры для фланелеграфа                                             | октябрь        |
|                  | Развивающая игра по сезонам                                                             | ноябрь         |
|                  | Природный материал (шишки, желуди, каштаны, мох и т.д.)                                 | сентябрь       |
| Речевое развитие |                                                                                         |                |
| Группы ОУ        | Подобраны книги и добавлены аудио-сказки по возрасту                                    | сентябрь-май   |
|                  | Обновление картотеки стихов, загадок, пословиц                                          | сентябрь-май   |
|                  | Головные маски для детей по сказкам                                                     | сентябрь-май   |
|                  | Пособие « Мир в картинках»                                                              | сентябрь-май   |
|                  | Собрание произведений для старшей группы                                                | сентябрь-май   |
|                  | Картотека загадок                                                                       | январь         |
|                  | Собрание стихов для младшей группы                                                      | сентябрь-май   |
|                  | Книги с загадками                                                                       | январь         |
|                  | Опорные схемы в картинках «Времена года»                                                | март           |
|                  | Подобраны книги и добавлены аудио-сказки по возрасту                                    | сентябрь-май   |
|                  | Обновлена картотека речевых игр                                                         | сентябрь-май   |
|                  | Приобретен наглядно – дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова | сентябрь       |
|                  | Опорные схемы в картинках (Мир растений, Мир животных, Мир человека, Времена года)      | сентябрь-май   |
|                  | Обновлена картотека пословиц и поговорок.                                               | сентябрь-май   |
|                  | Подобраны книги по возрасту                                                             | октябрь-январь |
|                  | Наборы атрибутов для постановки спектакля                                               | февраль        |
|                  | Подобраны книги и добавлены аудио-сказки по возрасту                                    | сентябрь-май   |



| Художественно-эстетическое развитие   |                                                                                                                                                                                           |                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Группы ОУ                             | Картинки для раскрашивания                                                                                                                                                                | сентябрь-май    |
|                                       | Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти; пластилин                                                                                                                                    | сентябрь-май    |
|                                       | Заготовки для рисования                                                                                                                                                                   | сентябрь-май    |
|                                       | Обновлены разнообразные материалы для художественного творчества; в уголок художественного творчества добавлены трафареты, штампы раскраски по лексическим темам; создан альбом по цветам | сентябрь-май    |
|                                       | Альбом «Дымковская игрушка»                                                                                                                                                               | ноябрь          |
|                                       | Подобраны раскраски по лексическим темам                                                                                                                                                  | январь          |
|                                       | Трафареты для рисования                                                                                                                                                                   | апрель          |
|                                       | Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти; пластилин                                                                                                                                    | сентябрь        |
|                                       | Раскраски «Раскрась водой»                                                                                                                                                                | декабрь         |
|                                       | Создан альбом по цветам                                                                                                                                                                   | март            |
|                                       | Альбом «Мировые художники и их картины»                                                                                                                                                   | октябрь         |
|                                       | Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти; пластилин                                                                                                                                    | ноябрь          |
|                                       | Дидактическая игра «Составь натюрморт»                                                                                                                                                    | февраль         |
|                                       | Пополнен центр изобразительного творчества                                                                                                                                                | сентябрь-май    |
|                                       | Раскраски «Времена года»                                                                                                                                                                  | сентябрь-май    |
|                                       | Заготовки для изобразительного творчества                                                                                                                                                 | сентябрь-май    |
|                                       | Деревянные трафареты для аппликации                                                                                                                                                       | февраль         |
|                                       | Обновлены султанчики                                                                                                                                                                      | апрель          |
|                                       | Подобраны раскраски по лексическим темам                                                                                                                                                  | сентябрь-май    |
|                                       | Раскраски «Веселая семейка» (рисование ладошками)                                                                                                                                         | январь          |
|                                       | Альбом иллюстраций к произведениям                                                                                                                                                        | январь          |
|                                       | Обводки «Лесные животные»                                                                                                                                                                 | март            |
|                                       | Игрушки «Семеновская матрешка»                                                                                                                                                            | апрель          |
|                                       | Обновлены разнообразные материалы для художественного творчества; в уголок художественного творчества добавлены трафареты, штампы раскраски по лексическим темам                          | сентябрь-май    |
|                                       | Собрание материала для творчества: шпажки, фантики, втулки, формочки бумажные, ажурные салфеточки и др..                                                                                  | сентябрь-ноябрь |
|                                       | Пополнен центр изобразительного творчества                                                                                                                                                | январь          |
|                                       | Трафареты для рисования; образцы последовательности для лепки, шаблоны аппликаций                                                                                                         | сентябрь-май    |
|                                       | Книжная графика, иллюстрации к книгам                                                                                                                                                     | сентябрь        |
|                                       | Альбом «Рисуем деревья»                                                                                                                                                                   | октябрь-ноябрь  |
|                                       | Наглядно-дидактическое пособие «Хохлома»                                                                                                                                                  | январь          |
|                                       | Пополнение центра изобразительного творчества                                                                                                                                             | сентябрь-май    |
|                                       | Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти; пластилин                                                                                                                                    | сентябрь        |
|                                       | Раскраски «Веселая семейка» (рисование ладошками)                                                                                                                                         | сентябрь        |
|                                       | Подобраны раскраски по лексическим темам                                                                                                                                                  | сентябрь-май    |
|                                       | Заготовки для рисования                                                                                                                                                                   | сентябрь-май    |
| Специалисты: музыкальный руководитель |                                                                                                                                                                                           |                 |
| Специалисты ОУ                        | Картотеки игр:                                                                                                                                                                            |                 |
|                                       | Игры на развитие чувства ритма                                                                                                                                                            | октябрь         |
|                                       | Игры на развитие детского творчества                                                                                                                                                      | январь          |
|                                       | Игры на развитие памяти и слуха                                                                                                                                                           | март            |
|                                       | Атрибуты для праздников                                                                                                                                                                   | сентябрь-май    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                | Костюмы                                                                                                                                                                                                                                                   | сентябрь-май    |
| Физическое развитие                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Группы ОУ                                      | Картотека подвижных игр для детей раннего возраста                                                                                                                                                                                                        | сентябрь-май    |
|                                                | Дополнена картотека утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                   | сентябрь        |
|                                                | Атрибутика к подвижным играм                                                                                                                                                                                                                              | сентябрь-май    |
|                                                | Дополнена картотека подвижных игр для детей среднего возраста                                                                                                                                                                                             | сентябрь        |
|                                                | Атрибутика подвижных игр (маски)                                                                                                                                                                                                                          | ноябрь          |
|                                                | Обновлен центр физического развития                                                                                                                                                                                                                       | сентябрь-ноябрь |
|                                                | Картотека дыхательной гимнастики                                                                                                                                                                                                                          | декабрь         |
|                                                | Пополнение картотеки игр                                                                                                                                                                                                                                  | ноябрь- май     |
|                                                | Плакат «Если хочешь быть здоров»                                                                                                                                                                                                                          | ноябрь          |
|                                                | Картотека «Бодрящая гимнастики после сна»                                                                                                                                                                                                                 | декабрь         |
|                                                | Ленточки для дыхательной гимнастики                                                                                                                                                                                                                       | январь          |
|                                                | «Рыбки» для тренировки ловкости                                                                                                                                                                                                                           | март            |
|                                                | Пополнение картотеки «Бодрящая гимнастика»                                                                                                                                                                                                                | октябрь         |
|                                                | Аудио-материалы для бодрящей гимнастики                                                                                                                                                                                                                   | ноябрь          |
|                                                | Обновление «Дорожки здоровья»                                                                                                                                                                                                                             | октябрь         |
|                                                | Атрибутика к подвижным играм на улице                                                                                                                                                                                                                     | ноябрь-апрель   |
|                                                | Дополнена картотека физических упражнений утренней гимнастики                                                                                                                                                                                             | сентябрь-ноябрь |
|                                                | Пополнен спортивный центр инвентарем                                                                                                                                                                                                                      | декабрь         |
|                                                | Пополнение картотеки гимнастики с элементами логоритмики                                                                                                                                                                                                  | сентябрь        |
|                                                | Пополнение картотеки игр                                                                                                                                                                                                                                  | ноябрь          |
|                                                | Картотека подвижных игр для детей раннего и младшего возраста                                                                                                                                                                                             | сентябрь-май    |
| Специалисты: инструктор по физической культуре |                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|                                                | Стенд для родителей «План мероприятий на текущий год»<br>Пополнение картотеки подвижных игр<br>Создание картотеки утренней гимнастики<br>Изготовление атрибутов для подвижных игр<br>Стенд для родителей «Информация на месяц»<br>Атрибуты для игр в воде | сентябрь-май    |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | октябрь-ноябрь  |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | декабрь         |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | сентябрь-май    |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | сентябрь-май    |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Организация развивающей среды в раздевалке     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Все группы                                     | Консультации для родителей по месяцам                                                                                                                                                                                                                     | сентябрь-май    |
|                                                | Сделаны папки-передвижки с информацией для родителей                                                                                                                                                                                                      | сентябрь-май    |
|                                                | Изготовлены украшения для окон к праздникам                                                                                                                                                                                                               | сентябрь-май    |
|                                                | Обновлены схемы одевания                                                                                                                                                                                                                                  | сентябрь        |
|                                                | Пополнение сезонных папок                                                                                                                                                                                                                                 | сентябрь-май    |
|                                                | Познавательные папки-передвижки «Времена года»                                                                                                                                                                                                            | сентябрь-май    |
|                                                | Обновлены контейнеры для вещей-потеряшек.                                                                                                                                                                                                                 | сентябрь        |

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

## 2.10. Анализ материально-технической базы

ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района размещен на 3-х площадках.

### **Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

| Наименование объекта | адрес               | Назначение объекта                  | Площадь |
|----------------------|---------------------|-------------------------------------|---------|
| здание               | Пр. Богатырский 57, | нежилое                             | 2470,9  |
| земельный участок    | корп. 2, литера «А» | Для размещения объектов образования | 6870,0  |
| здание               | Пр. Богатырский 60, | нежилое                             | 4004,5  |
| земельный участок    | корп. 5, литера «А» | Для размещения объектов образования | 7573,0  |
| здание               | Ул. Оптиков д. 49,  | нежилое                             | 3613,8  |
| земельный участок    | корп. 3, Литера «А» | Для размещения объектов образования | 7550,0  |

Каждая площадка имеет отдельную территорию, огороженную металлическим забором, входы на территорию оснащены видеодомофонами, по периметру каждой площадки размещены камеры видеонаблюдения.

Безопасные условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Для транспорта въезд на все три территории детского сада оснащён воротами с дистанционным управлением.

В 3 корпусах учреждения имеются:

- кабинет заведующего;
- 3 методических кабинета, оснащённых методической литературой, оргтехникой;
- 3 кабинета зам. зав по АХР оснащены оргтехникой;
- 1 кабинет документоведов оснащён оргтехникой;
- 3 кабинета педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;
- 2 кабинета для логопункта;
- 3 медицинских кабинета, оборудованных в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с процедурными кабинетами и изоляционными боксами;
- 3 оборудованных пищеблока с кладовками, холодильными камерами;
- 3 музыкальных зала имеют электронное пианино, музыкальные центры, электрические занавесы, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, мультимедийное оборудование для проведения праздников и тематических мероприятий;
- 3 физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием: шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, музыкальные центрами, массажные дорожки, ворота, баскетбольными стойками и др.;
- 3 бассейна имеют различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевальные помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами;
- 3 спортивные уличные площадки, оснащены оборудованием для проведения занятий на улице ;
- оборудованные прогулочные площадки, имеющие прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели)
- кружковые кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков;
- групповые помещения оборудованы учётом возрастных особенностей детей, в группах имеются посудомоечные машины, установлены бактерицидные лампы;

- 3 прачечных блока имеют стиральные и сушильные машины, гладильные катки;
- помещения, оборудованные для групп кратковременного пребывания, оснащённые необходимым оборудованием, развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей;
- развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и, соответственно ФГОС ДО, является:
  - содержательно-насыщенной;
  - трансформируемой;
  - полифункциональной;
  - вариативной;
  - доступной;
  - безопасной.

**Туалетные комнаты** оснащены отдельными кабинками для мальчиков и девочек. раковинами, ваннами для мытья ног, зеркалами. Для каждого ребёнка выделено место для хранения индивидуального полотенца.

**Буфетные группы** имеют оборудование, отвечающее требованиям СанПиН 24.3049-13. а также посудомоечные машины.

**В приёмных групп** имеются индивидуальными шкафами на каждого ребёнка. скамейками. Информирование родителей осуществляется через информационные стенды и сайт <http://detsad77primspb.ru/>отражающие деятельность по воспитанию и образованию дошкольников.

**Спальня в группах** имеет отдельное помещение. В них имеются индивидуальные трансформируемые одноместные, 2-х или 3-х ярусные кровати. шторы затемнения (жалюзи). На каждого ребёнка имеется отдельный комплект белья.

**В кабинете педагога — психолога** созданы все необходимые условия для проведения индивидуальных занятий с детьми, консультаций для педагогов и родителей (законных представителей). Кабинеты оснащены развивающими пособиями, пособиями для индивидуальной работы по психопрофилактике и психокоррекции. Доступа к электронным образовательным ресурсам у обучающихся (воспитанников) нет.

**Кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога** оснащены с соответствии с требованиями к логопедическим кабинетам и имеют методические пособия, используемые в индивидуальной и групповой работе логопеда.

**Для медицинского обслуживания** имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

**Информация о библиотеках, в том числе приспособленных для использования инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья.** Библиотечного фонда в ГБДОУ нет.

**Методический кабинет** располагает необходимым объемом литературы по разделам дошкольной педагогики и психологии.

#### Анализ качества учебно-методического обеспечения

| № п/п | Образовательная программа           | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |             | Доля изданий,изданных за последние 5 лет |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
|       |                                     | количество                                           | количество  |                                          |
|       |                                     | наименований                                         | экземпляров | экземпляров                              |
| 1     | 2                                   | 3                                                    | 4           | 5                                        |
| 1.    | Дошкольное образование              | 515                                                  | 830         | 85%                                      |
|       | В том числе по областям:            |                                                      |             |                                          |
| 1.1   | Социально-коммуникативное развитие  | 120                                                  | 180         | 15%                                      |
| 1.2   | Познавательное развитие             | 100                                                  | 200         | 20%                                      |
| 1.3   | Речевое развитие                    | 120                                                  | 230         | 25%                                      |
| 1.4   | Художественно-эстетическое развитие | 95                                                   | 130         | 20%                                      |
| 1.5   | Физическое развитие                 | 80                                                   | 90          | 15%                                      |

**Информация об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.** В ГБДОУ функционируют:

- 3 физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием: шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажные дорожки, ворота, баскетбольными стойками и др.;
- 3 бассейна имеют различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевальные помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами;
- 3 спортивные уличные площадки, оснащены оборудованием для проведения занятий на улице.

**Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** Объект доступен частично для всех категорий маломобильных граждан:

| Значения условных обозначений категорий инвалидов                                 |                                                     |                                                                                   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Значения условных обозначений категорий инвалидов   |  | Инвалиды с нарушением слуха  |
|  | Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата |  | Инвалиды на кресле - коляске |
|  | Инвалиды с нарушением интеллекта                    |                                                                                   |                              |

На воротах трех площадках Образовательного учреждения по адресам **Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А.; Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А.; улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А.** имеются решетки ограждения, расположены кнопки вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). На каждой площадке назначены ответственные по вопросам обеспечения доступности в Образовательное учреждение.

**Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).** В ГБДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт <http://detsad77primspb.ru>. Одной из важных задач, решаемых администрацией учреждения, является развитие процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий для образовательного процесса. В связи с этим проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников учреждения, техническое и методическое обеспечение, разрабатываются мультимедийные презентации как демонстрационные пособия, сопровождающие программное содержание образовательной деятельности. Мультимедийный проектор используется для презентаций методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта. Рабочие места заведующего ГБДОУ, заместителей заведующего по АХР, заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей, документоведов оснащены персональными компьютерами. Педагогический состав ГБДОУ в своей работе использует ссылки на информационно-образовательные ресурсы. В ГБДОУ используется компьютерная техника: 10 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, 3 экрана, телевизоры, 10 принтеров, копировальная техника. Для работы специалистов и педагогов имеется мультимедийное оборудование.

**Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.** Официальный сайт <http://detsad77primspb.ru> адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

**Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья нет.**



**Информация о доступе к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.**

**Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.**

**Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.** Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

**Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).**

В ГБДОУ функционируют на начало года 4 группы кратковременного пребывания с 2 до 3 лет и 2 группы кратковременного пребывания с 3 до 4 лет.

**Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.** В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта.

**Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).** Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей дошкольного возраста:

1. Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка: физические риски, психологические риски, нравственные риски.
2. Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка.
3. Принцип соответствия возрастным (половозрастным) особенностям ребенка, индивидуальным особенностям, специальным особенностям ребенка.

**Вывод:** Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем состоянии.

## **2.11. Соблюдение в образовательной организации мер противопожарной антитеррористической безопасности**

В Образовательном учреждении принимаются меры по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

### **Организация контрольно-пропускного режима**

Контрольно-пропускной режим в ГБДОУ № 77 осуществляется сотрудником ЧОП на улице у входной калитки детского сада в утренний промежуток времени с 07.00 до 09.00. Сотрудник ЧОП осуществляет контрольно-пропускной режим всех посетителей, приходящих в ГБДОУ № 77 на предмет наличия объемной ручной клади, ее осмотра. Вход в здание детского сада воспитанников в сопровождении родителей (законных представителей) осуществляется через боковые входы здания. В 09.00 боковые входные двери в здание закрываются сотрудником ЧОП. Далее прием посетителей с 09.00 до 19.00 осуществляется через центральный вход здания.

В здании имеются условия для внутренней связи между руководителем, администрацией ГБДОУ № 77, воспитателями групп, сотрудником ЧОП, контролирующими вход-выход из здания ГБДОУ (сотовая связь).



После окончания времени, отведенного для входа воспитанников в ГБДОУ № 77 или их выхода из здания сотрудник ЧОП обязан произвести осмотр помещений и территорий образовательного учреждения на предмет выявления посторонних подозрительных предметов. Ведется журнал осмотра территории и помещений.

**Вывод:** таким образом, в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга соблюдаются меры по противопожарной антитеррористической безопасности.

## 2.12. Медицинское сопровождение

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114». В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: 3 медицинских блока (на трех филиалах), состоящих из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора, помещения для разведения дезинфицирующих средств, туалета. Медперсонал контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, питанием. В течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа). В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

В Образовательном учреждении имеются 3 медицинских блока (на трех площадках), состоящих из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Медицинское сопровождение в 2019 учебном году осуществляли:

Врач-педиатр - Кассихина Ульяна Алексеевна по адресам: Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А.; улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А.

Врач-педиатр - Петрашенко Галина Константиновна

Медицинская сестра Константинова Татьяна Юрьевна по адресу: Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А.;

Медицинская сестра Кривобокова Лилия Николаевна по адресу: Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А.;

Медицинская сестра Максимова Любовь Александровна по адресу: улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

В ГБДОУ проводилась целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная **физкультурно-оздоровительная работа**, максимальное использование возможностей бассейна. Занятия в бассейне играют огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям.

| Организация питания<br>в Образовательном учреждении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Система лечебно-профилактических мероприятий<br>в Образовательном учреждении                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- питание в соответствии с нормой;</li> <li>- сбалансированность рациона питания;</li> <li>- разнообразное и рациональное питание;</li> <li>- введение в рацион овощей и фруктов, особенно в летний период;</li> <li>-включение чеснока в период подъема вирусных заболеваний;</li> <li>- санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение сан.-эпид. режима;</li> <li>- витаминизация.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививочные мероприятия;</li> <li>- проветривание помещений;</li> <li>- физкультурные занятия;</li> <li>- разные виды гимнастик;</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>-солнечные ванны;</li> <li>- щадящий режим;</li> <li>- занятия в бассейне;</li> <li>- профилактические мероприятия</li> </ul> |

Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики;
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня;
- организация двигательной активности в группах и на прогулках;
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды закаливания: воздушные процедуры, обширное умывание;
- соблюдение графика проветривания;
- контроль за соответствием маркировки мебели;
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках;
- проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль.

**Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:** 1 младшая группа воспитатели Харитонов Е.В., Ибраилова З.Ш.; 4 средняя группа воспитатели: Уруджева К.Г, Борчанинова К.В.; 5 старшая группа воспитатели Красильникова М.Г., Бабинцев О.А., 8 средняя группа Орлова И.М.. Воробьева И.А.

| Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни | Показатель заболеваемости | Причины заболеваемости                                                                                                                                                               | Состав детей по группам здоровья: |     |     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|
|                                                       |                           |                                                                                                                                                                                      | группы здоровья                   | н.г | к.г |
| 2019– 35,7 дня                                        | 419<br>(2019 год)         | - период адаптации;<br>- карантин по инфекции;<br>- рост острых респираторных заболеваний и воздушно-капельных инфекций в Санкт –Петербурге;<br>- обострение хронических заболеваний | 1 группа                          | 44  | 44  |
|                                                       |                           |                                                                                                                                                                                      | 2 группа                          | 318 | 318 |
|                                                       |                           |                                                                                                                                                                                      | 3 группа                          | 20  | 20  |
|                                                       |                           |                                                                                                                                                                                      | 4 группа                          | -   | -   |
|                                                       |                           |                                                                                                                                                                                      | 5 группа                          | 4   | 4   |

#### Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников

|                                                               |                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Регулярность прохождения сотрудниками Оу медицинских осмотров | 1 раз в год               |
| Диспансеризация детей детской поликлиникой                    | По графику                |
| Иммунопрофилактическая вакцинация                             | По прививочному календарю |

## Медицинское обеспечение образовательного учреждения

| Параметры медицинского обеспечения          | Чем подтверждается                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Наличие медицинского кабинета               | Соответствие СанПиН                            |
| Создание условий для оздоровительной работы | Система физкультурно-оздоровительной работы Оу |

### Соблюдение санитарно-гигиенического режима

|                               |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состояние помещений           | Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенца, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПин                                  |
| Режим проветривания           | Графики проветривания во всех помещениях Оу в соответствии с требованиями СанПиН                                                                         |
| Температурный режим           | Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях Оу в соответствии с требованиями СанПиН |
| Санитарно-гигиенический режим | Формирование культурно-гигиенических навыков                                                                                                             |

**Вывод:** таким образом, профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

### 2.13. Оценка качества организации питания

Поставка продуктов питания в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт - Петербурга производится АО «Фирма Флоридан» с 01.01.2019г. по 31.12.2020г. Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Целью контракта является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ. АО «Фирма Флоридан» осуществляет ежедневно поставку сырых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и товарного соседства. Контроль за организацией питания в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга и за исполнением Государственного контракта по питанию осуществляет Совет по питанию ГБДОУ.

Питание в Образовательном учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке ГБДОУ.

Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком:

первый завтрак с 08.15 - 08.35 часов;

второй завтрак с 09.50 - 10.15 часов;

обеда с 11.50 - 12.15 часов;

полдник с 15.25 - 15.40 часов.

Завтрак— молочные каши: овсяная, рисовая, гречневая, манная, пшеничная, «Дружба», омлет натуральный, сосиска, зеленый горошек, салат из отварной моркови с яблоком. В качестве напитка — чай, чай с молоком, чай с лимоном, кофейный напиток с молоком, какао с молоком, сыр, бутерброд с джемом, бутерброд с маслом.

2-ой завтрак— с 10.00 до 10.30 детям подают йогурт.

Обед – закуска в виде свежих овощей (огурцы, помидоры) огурец соленый салат из свеклы, винегрет, салат картофельный. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, гороховый, суп с крупами или макаронными изделиями, рассольник на курином бульоне. Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, сосиска отварная, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из свежих фруктов, сухофруктов (кураги), кисель из кураги, сок, витаминный напиток, напиток из шиповника.

Полдник – включает в себя блюда из творога – запеканка творожная с молоком сгущенным, ленивые голубцы, макароны запеченные с яйцом, блюда из рыбы, птицы, овощей, а также напиток – чай с лимоном, напиток витаминизированный, молоко, печенье, сдоба.

При разработке меню учитывают возрастные группы. С помощью программы «Вижен – Софт: Питание в детском саду» создается и корректируется дневные «план-меню» в соответствии с цикличным 10-ти дневным меню.

В детском саду вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.

Ежедневно берутся суточные пробы для контроля качества и выполнения норм питания. Меню согласовано Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием. Все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города и согласовано начальником Управления социального питания Санкт-Петербурга.

Родители обучающихся имеют возможность ознакомиться с цикличным десятидневным меню на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, где рассматриваются вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с АО «Фирма Флоридан», а также акты и материалы проверок, работает бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Продукты проходят тщательный контроль, имеют сертификаты качества. Проводится С - витаминизация третьего блюда. Специального меню для детей имеющих заболевания в детском саду нет. Специализированное питание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предоставляется.

**Вывод:** таким образом, в ГБДОУ детский сад 3 77 Приморского района Санкт-Петербурга качественно организовано питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

## 2.14. Анализ показателей деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

### Результаты анкетирования получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга за 2019 год

В целях оценки родителями (законными представителями) качества образовательной деятельности в нашем детском саду было проведено анкетирование.

| Площадка             | Количество родителей/законных представителей, принявших участие в анкетировании |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Богатырский пр.,57/2 | 78                                                                              |
| Богатырский пр.,60/5 | 84                                                                              |
| Оптиков 49/3         | 69                                                                              |
| Итого:               | 231                                                                             |

#### Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

|                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 98% |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг                         | 95% |

#### Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций

|                                                                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 84% |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 94% |
| Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 97% |

**Вывод:** таким образом, в 2019 году благодаря сотрудничеству педагогического коллектива, родителей детский сад показал высокую эффективность работы по образованию и развитию дошкольников. Наиболее эффективными в деятельности образовательного учреждения можно считать следующие показатели:

В учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования.

-Созданы условия для обучения воспитанников, имеющих нарушения речи в виде логопедической помощи в рамках работы логопункта.

- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным условиям развития образования.
- Проводится систематическое повышение компетенций педагогических работников.
- Выстраиваются партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников и социумом.
- Замечания и пожелания родителей (законных представителей) будут учтены в работе 2020 года.

### **Планы работы на 2020 год:**

- продолжать повышать квалификацию педагогов Образовательного учреждения;
- осуществлять систематическое планирование образовательного процесса в ДООУ и каждой возрастной группе в соответствии с методическими требованиями и рекомендациями, нормативными документами;
- осуществлять индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- использовать эффективные развивающие технологии в образовательной деятельности с воспитанниками;
- осуществлять партнерское взаимодействие с социальными партнерами для достижения совместных положительных результатов

## **3. Заключение**

### **3.1. Проблемы, выявленные по результатам самообследования.**

- Необходимо продолжать повышать педагогическую компетенцию педагогов.
- Необходимо продолжать повышать взаимодействие педагогов и родителей.

### **3.2. Основные направления ближайшего развития Оу.**

1. Создавать оптимальные условия для обеспечения профессионального развития педагогов.
2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях эффективности образовательного процесса.
4. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу Образовательного учреждения согласно современным требованиям.

## **4. Результаты**

**4.1. Результаты анализа показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию.**



|       | Показатели                                                                                                                                           | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Образовательная деятельность                                                                                                                         |                   |
| 1.1.  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 1306 человек/100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 1306 человек/100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                     | 239 человек/18%   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 89 человек/7%     |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 979 человек/75%   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 0 человек         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12-14 часов)                                                                                                                   | 1067 человек/82%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | 0 человек         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | 0 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 72 человека/5,5%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 20 человек/1,5%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 1234 человека/94% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | 1234 человека/94% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 9 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 91 человек/100%   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 68 человек/74%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 68 человек/74%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 23 человека/25%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 23 человека/25%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 25 человек/27%             |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 44 человека/48%            |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25 человек/27%             |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24 человек /26%            |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21 человек /23%            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 42 человек /46%            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человек /4,4%            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/29%             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 19 человек/20%             |
| 1.14   | Соотношение ”педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 91/1306<br>человек/человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                         |
| 2      | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.2 кв.м                   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 221,7 кв.,м                |

|     |                                                                                                                                   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий ГБДОУ д\с № 77



Петрова Н.Г.