Рассмотрено:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 77
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от «27» марта 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга (Богатырский пр., 57/2) за 2018 год

Санкт-Петербург

2019

Содержание

1. Аналитическая часть……..……2

1.1.Общие сведения…….……2

1.2.Анализ образовательной деятельности……..……..3

1.3.Анализ системы управления…….13

1.4.Анализ содержания и качества подготовки воспитанников…….17

1.5.Анализ кадрового обеспечения…….....28

1.6.Анализ качества учебно-методического обеспечения…….....30

1.7.Анализ качества материально-технической базы……..38

2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 77 ……40

1. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга. *Адрес*:197082, город Санкт - Петербург, пр. Богатырский д.57 к.2

Телефон: (812) 308-40-51, (812) 342-45-46

e- mai : *detsad_prim77@mail.ru сайт detsad77primspb.ru*
Дата ввода в эксплуатацию: 2007 год.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности.

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь земельного участка детского сада – 6870 м². Общая площадь детского сада – 2470,9 м²

В ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп, с количеством детей 320 человек и 2 группы кратковременного пребывания с 3 до 4 лет с количеством детей 63 человека.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГБДОУ.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ - detsad77primspb.ru

1.2.Анализ образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие

Ведущая цель ГБДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основные задачи 2018 года:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ГБДОУ.

2. Продолжать реализовывать педагогические технологии в практике ГБДОУ для поддержания индивидуальных проявлений детской активности, развития творчества и воображения.

3. Совершенствовать работу педагогов по познавательному и речевому развитию детей с помощью использования дидактических игр, проектной деятельности, чтения художественной литературы.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе педагог руководствуются принципами как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно- развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В ГБДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2017 году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Музыкальная деятельность:

Музыкальный руководитель: Федорова М.В. Мельникова В.Н.	Дата	группы	Название мероприятия
	01.03.2018	№9	«Птичий двор»
	01.03.2018	№10	«Птичий двор»
	01.03.2018	ГКП	«Птичий двор»
	04.03.2018	№5	«Птичий двор»
	04.03.2018	№3	«Птичий двор»
	04.03.2018	№4	«Птичий двор»
	04.03.2018	№8	«Птичий двор»
	06.03.2018	№1	«Весенняя баллада»
	06.03.2018	№7	«Весенняя баллада»
	06.03.2018	№6	«Весенняя баллада»
	06.03.2018	№ 2	«Весенняя баллада»
	10.03.2017	Все группы	Развлечение «Масленица»
	10.03.2017	Все группы	Отборочный тур конкурс чтецов внутри ДОУ «Разукрасим мир стихами»
	15.03.2017	ГБДОУ Приморского района	Отборочный тур к городскому конкурсу чтецов
	26.03.2017	№5, №8	Фестиваль детского творчества «Журавушка»
	11.05.2017	сотрудники ГБДОУ	Районный конкурс среди сотрудников ГБДОУ «Битва хоров»
	24.04.2017	№5	Выпускной «Империя Детства»
	24.04.2017	№ 8	Выпускной «Империя Детства»
	24.10.2017	№ 8	Праздник «Поход в лес»
	24.10.2017	№ 4	Праздник «Поход в лес»
	24.10.2017	№ 3	Праздник «Поход в лес»
	25.10.2017	№ 1	Праздник «Поход в лес»

25.10.2017	№ 7	Праздник «Поход в лес»
26.10.2017	№ 2	Праздник «Поход в лес»
26.10.2017	№ 6	Праздник «Поход в лес»
24.12.2017	№ 9	Праздник «В гостях у Деда Мороза»
24.12.2017	№ 10	Праздник «В гостях у Деда Мороза»
24.12.2017	ГКП	Праздник «В гостях у Деда Мороза»
25.12.2017	№ 1	Праздник «Новогоднее путешествие»
25.12.2017	№ 7	Праздник «Волшебная елочка»
26.12.2017	№ 2	Праздник «Волшебная елочка»
26.12.2017	№ 6	Праздник «Волшебная елочка»
27.12.2017	№ 8	Праздник «Волшебная елочка»
27.12.2017	№ 5	Праздник «Волшебная елочка»
28.12.2017	№ 3	Праздник «Волшебная елочка»
28.12.2017	№ 4	Праздник «Волшебная елочка»

Физическая культура:

Инструктор по физической культуре Варегина И.В.	**Дата**	**Группа**	**Название**
	15.02.2017	5,8 (подготовительные к школе группы)	Районный конкурс спортивно-ритмического танца
	07.04.2017	5,8 (подготовительные к школе группы)	Отборочный тур районных соревнований «Веселые старты», посвященные дню космонавтики
	14.04.2017	5,8 (подготовительные к школе группы)	Районные соревнования «Веселые старты», посвященные дню космонавтики
	24.10.2017	2,6(подготовительные к школе группы)	Отборочный тур районных соревнований «Первые старты»
	26.10.2017	2,6 (подготовительные к школе группы)	Районные соревнования «Первые старты»
	14.12.2017	2 (подготовительная к школе группа)	Отборочный тур районных соревнований «Папа, мама и я – спортивная семья»

Инструктор по	**Дата**	**Группа**	**Название**
	24.03.2017	№5,№8	Отборочные

физической культуре (плавание) Лаздина С.В.		(подготовительные к школе группы)	соревнования по плаванию в ГБДОУ
	31.03.2017	№5,№8(подготовительные к школе группы)	Районные соревнования «Праздник на воде»

Работа с родителями:

Дата	Группа	Форма работы с родителями и тема
сентябрь	Все группы	Родительские собрания
Октябрь	Все группы	Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Рябиновая осень»
Октябрь	Все группы	Субботник
Ноябрь	Все группы	Выставка работ совместного творчества родителей и детей « Хлеб - всему голова»
Ноябрь	Все группы	Выставка детского рисунка «Мечта моей мамы». Выставка совместных работ родителей с детьми «Книжка-малышка» (рассказы и стихи о маме)
Декабрь	Все группы	Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Символ года»
Декабрь	Все группы	Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» (сбор игрушек для детей находящихся в хосписе и больнице
Январь	Все группы	Выставка детских рисунков « Блокадный Ленинград»
Январь	Все группы	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»
Февраль	Все группы	Изготовление открыток к 23 февраля
Март	Все группы	Выставка коллективных творческих работ педагогов с детьми «Весна шагает по планете»
Апрель	Все группы	Субботник
Апрель	Все группы	Благотворительная акция (сбор вещей для многодетных и малоимущих семей)
Май	Все группы	Победная акция «Открытка ветеранам» (изготовление праздничных открыток к 9 Мая)
Май	Все группы	Акция «Полевая кухня»
Сентябрь-май	Все группы	Оформление информационного уголка в раздевалке

Участие в методическом объединении, участие в районных, городских, всероссийских семинарах и конкурсах, творческих группа:

Дата	Группа	Форма работы и тема
Октябрь	подготовительные	Районные спортивные соревнования «Первые старты»
Ноябрь	Все группы	Составление тематического портфолио «День матери» в ГБДОУ по плану ИМЦ
Декабрь	Все группы	Конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» (дидактическая игра к Международному Дню кино)
Декабрь	подготовительная	«Папа, мама, я – спортивная семья»
Январь	Все педагоги	Проведение мастер-классов «Педагогическая мастерская»
Февраль	подготовительные	Конкурс спортивно-ритмического танца
Март	Старшие, подготовительные	Районный конкурс чтецов (СПЧ -2)

Апрель	Все сотрудники	Битва-хоров (по плану ИМЦ)
Апрель	подготовительные	Конкурс чтецов (по плану ИМЦ)
Апрель	подготовительные	Спортивный конкурс «Веселые старты»

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является ***здоровье детей.*** Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. В ГБДОУ проводилась целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная ***физкультурно-оздоровительная работа***, максимальное использование возможностей бассейна.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	**Показатель заболеваемости**	**Причины заболеваемости**	**Состав детей по группам здоровья:**
2017 – 1.3 дня	752 (2017год)	- период адаптации; -карантин по инфекции; -рост острых респираторных заболеваний и воздушно-капельных инфекций в Санкт – Петербурге; -обострение хронических заболеваний	1 группа - 21 ребенок 2группа- 324 ребенка 3 группа- 33 ребенка 4 группа - 4 ребенка 5 группа - 3 ребенка

Данные о выпускниках детского сада:
Количество детей, выпускаемых в школу – 62 воспитанника.

Организация питания	**Система лечебно-профилактических мероприятий**
- питание в соответствии с нормой; - сбалансированность рациона питания Б:Ж:У; - разнообразное и рациональное питание; - введение в рацион овощей и фруктов, особенно в летний период; -включение чеснока в период подъема вирусных заболеваний; - санитарно-гигиеническая безопасность,	- прививочные мероприятия; - проветривание помещений; - физкультурные занятия; - разные виды гимнастик; - воздушные ванны; - солнечные ванны; - щадящий режим; - профилактические мероприятия; - занятия в бассейне.

соблюдение сан.-эпид. режима; - витаминизация.	

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики;
-физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня;
- организация двигательной активности в группах и на прогулках;
-музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды закаливания: воздушные процедуры, обширное умывание;
- соблюдение графика проветривания;
- контроль за соответствием маркировки мебели;
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках;
- проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль;
- в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы. К концу года дети подготовительных групп, как правило, овладевают техникой плавания «кроль» на груди и на спине.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному

хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Вывод: образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ГБДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.3 Анализ системы управления ГБДОУ. Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ детского сада №77 Приморского района.

Наличие свидетельств:
Свидетельство ЕГРЮЛ 1077847396098 от 14.05.2007 серия 78 № 007895187 Свидетельство ОГРН 1077847396098 от 14.05.2007 серия 78 № 008315431

Наличие документов о создании образовательного учреждения.
Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга от 14.05.2015 г. (Устав образовательного учреждения утверждён распоряжением Комитета по образованию, приказ от 16.04.2015г. № 1766 - р).

Устав ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.
Основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;
Рабочие программы педагогов;
Учебный план ГБДОУ;
Календарный график;
Положение об оплате труда работников;
Положение о штатной численности работников;
Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки, предусмотренных законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда;
План мероприятий по защите персональных данных;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБДОУ;
Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ;
План-график контроля в ГБДОУ;
Положение о сайте ГБДОУ;

Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;
Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат и надбавок;
Положение о полной материальной ответственности работников;
Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;
Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам;
Положение о наставничестве;
Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации;
Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
Положение о языке образования;
Положение о противодействии коррупции;
Положения о порядке работы по предотвращению конфликта интересов педагогического коллектива;
План работы по «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
План по антикоррупционной деятельности;
Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;
Положение о контрольной деятельности;
Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Положение о рабочей группе;
Положение о приеме воспитанников в ГБДОУ;

Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда;
План антикоррупционной деятельности.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 930, бессрочно; регистрационный номер 78 № 001220 от 28.11.2011 г.; приложение № 2 от 28.11.2011г. № 930 (взамен ранее выданного приложения № 1) серия 78ПО1 № 0003937

Право владения, использования материально-технической базы

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о ГРП на здание: кадастровый (или условный) номер 78:34:4136А: 5:26 от 15.02.2012г. 78 АЖ 520311

Свидетельство о ГРП на землю: кадастровый (или условный) номер 78: 34:041 3601:11 от 13.11.2013г. 78 АЗ 171448

Формы и структура управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.
Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.
Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:
-представляет интересы Образовательного учреждения;
-распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
-утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
-осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
-выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
-устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
-утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
-составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
-утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: **Общее собрание** работников Образовательного учреждения, **Педагогический совет** Образовательного учреждения.
К компетенции Общего собрания относится:

-рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

-принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения образовательного процесса.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:
-организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
-обсуждение и принятие образовательных программ;
-рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
-рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
-рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ГБДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Формы координации деятельности аппарата управления ГБДОУ:

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: структура управления, созданная в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района, соответствует целями и содержанию работы ГБДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

Учебный план Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:
- регулирование объема образовательной нагрузки,
-реализация требований ФГОС к структуре Основной образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель образовательной деятельности ГБДОУ: реализация образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3049-13.

В 2017 году функционировали 10групп:
- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№9, №10);
- младшая групп для детей с 3 до 4 лет (№3,№4);
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№ 1, № 7);
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№2,№6);
- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№5,8)
и 2 группы кратковременного пребывания (вторая группа раннего возраста для детей с 3 до 4 лет (№ 11).

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непрерывной образовательной деятельности) в неделю осуществляется следующим образом:
от 2 лет до 3 лет – 10, продолжительностью не более 10 мин.
от 3 лет до 4 лет – 11 , продолжительностью не более 15 мин.
от 4 лет до 5 лет – 12, продолжительностью не более 20 мин.
от 5 лет до 6 лет – 15, продолжительностью не более 25 мин.
от 6 лет до 7 лет – 17, продолжительностью не более 30 мин.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
Принцип научной обоснованности и практической применимости;
Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Рабочие программы педагогов ГБДОУ соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования); соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание психолого – педагогической работы представлено по возрастным группам.

В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. По результатам опроса – у 88% воспитанников есть желание учиться в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. По данным учителей начальных классов школ № 320 и № 64, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационны период школьной жизни.

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Результат самообследования
1.	***Материально-техническое и информационное обеспечение организации.***	
1.1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	*нет*
1.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных	*Проекторов – 1* *Экранов –1* *- Материально-техническое*

	проекторов на группу обучающихся)	*обеспечение и оснащенность образовательного процесса (см. сайт)*
1.3	Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием (количество интерактивных досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	*нет*
1.4	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	*Предписаний нет* *- Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний (см. сайт)*
1.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество групповых помещений, музыкальный зал, кабинеты специалистов, специально оборудованные кабинеты для проведения образовательной деятельности (кроме спортивных) на группу обучающихся.	*групповые помещения-13* *музыкальные залы – 1* *кабинет дефектолога - нет* *кабинет психолога - нет* *кабинет логопеда-2* *- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (см. сайт)*
1.6	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).	*Развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе обеспечена в соответствии с требованиями ФГОС ДО* *- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (см. сайт)*
1.7	Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.	*Каждая группа обеспечена методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой* *- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (см. сайт)*
1.8	Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся.	*Каждая группа обеспечена оборудованной прогулочной площадкой* *- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (см. сайт)*

2.	***Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся***	
2.1	Наличие спортивного зала	*Спортивный зал - 1*
2.2	Наличие спортивной площадки на территории.	*Спортивная площадка - 1*
2.3	Наличие бассейна	*Бассейн - 1*
2.4	Наличие лицензированного медицинского кабинета	*Медицинский кабинет – 1 (по договору аренды с СПб ГБУЗ)* *- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (см. сайт)*
2.5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки, уголки уединений в группе и др.).	*Сенсорная комната – нет* *Комната психологической разгрузки – нет* *Уголок уединения – в каждой группе* *- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (см. сайт)*
2.6	Наличие пищеблока	*Пищеблок - 1*
2.7	Организация питания в соответствии с десятидневным цикличным меню	*Питание в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным цикличным меню* *- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (см. сайт)*
3.	***Условия для индивидуальной работы с воспитанниками***	
3.1	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)	*- Описание образовательной программы дошкольного образования (см. сайт)*
3.2	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с инофонами	*нет*
3.3	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	*нет*
3.4	Проведение психологических исследований, опросов.	*Психологические опросы, наблюдения, исследования проводятся строго с согласия родителей*
3.5	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС.	*Педагог-психолог – нет* *Учитель – дефектолог - нет*
3.6	Наличие штатных логопедов	*Учителя-логопеды–нет*

4.	***Наличие дополнительных образовательных программ***	
4.1	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности.	*«Программа обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова* *- Описание образовательной программы дошкольного образования (см. сайт)*
4.2	Наличие программ художественной направленности.	*Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова ; Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнов, Е.С. Железнова; Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова* *- Описание образовательной программы дошкольного образования (см. сайт)*
4.3	Наличие программ естественно-научной направленности.	*- Описание образовательной программы дошкольного образования (см .сайт)*
4.4	Наличие программ краеведческой направленности.	*Технология «Этнокалендарь»*
4.5	Наличие программ технической направленности	
4.6	Наличие программ социально-педагогической направленности	*Технология «Этнокалендарь»*
4.7	Наличие программ по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию	*Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В. Нищева* *- Описание образовательной программы дошкольного образования (см. сайт)*
4.8	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами.	*100%*
5.	***Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.***	
5.1	Разнообразие тематических мероприятий	*- Творческий конкурс «Арбузное*

	(конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	*настроение», «Яблочная осень» (для воспитанников и родителей ДОУ) – октябрь* *- Смотр-конкурс групп «О готовности к новому учебному году» (для сотрудников ДОУ) – октябрь* *- Творческий конкурс «Вдохновение» (для сотрудников ДОУ) – сентябрь* *- Творческий конкурс «Рождественский сапожок» (для воспитанников и родителей ДОУ) – декабрь* *- Смотр-конкурс групп «Новогоднее настроение» январь* *- Творческий конкурс поделок «Масленица» - март* *- Конкурс чтецов внутри ДОУ (дети старших, подготовительных групп) апрель* *- Конкурс рисунков, посвященных Победе (дети старших, подготовительных к школе групп) май* *- Отборочные соревнования по плаванию внутри ДОУ (дети подготовительных к школе групп) - март*
5.2	Организация выставок детского творчества в ДОУ	*- Выставка работ из природного материала «Осенняя фантазия»* *- Выставка «Я карандаш с бумагой взял»* *- Выставка детского рисунка «Пасха в красках»* *- Выставка детского рисунка, посвященного снятию блокады Ленинграда* *- Выставка детского рисунка «Там, на неведомых дорожках»*
5.3	Наличие и полнота информации о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных).	*- Районные соревнования «Первые старты» - октябрь (дети подготовительных групп ДОУ)* *- Конкурс «Веселые нотки» -*

		ноябрь (дети 4-6 лет) *- Конкурс рисунков «Многоликий Петербург» - декабрь (дети 5-7 лет)* *- Фестиваль детского творчества «Журавушка» - март* *- Конкурс чтецов – апрель* *- Конкурс детских рисунков, посвященных Победе. – май* *- Конкурс спортивно-ритмического танца - февраль* *- Соревнования по плаванию «Праздник на воде» - март* *- Конкурс «Играем и мастерим на участке» - июнь* *- спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья» для родителей и детей подготовительных групп* *- танцевальный конкурс среди педагогических коллективов образовательных учреждений Приморского района «Живи танцуя»* *- районный конкурс-фестиваль среди коллективов ДОУ «Битва хоров»*
5.4	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных).	*40%* *-Смотры, конкурсы в ГБДОУ (см. сайт)*
5.5	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста.	*55%* *-Смотры, конкурсы в ГБДОУ (см. сайт)*
5.6	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня.	*35%* *-Смотры, конкурсы в ГБДОУ (см. сайт)*
6.	***Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам***	
6.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	*-рабочая программа педагога-психолога Фоминой О.В. (см. сайт)* *-рабочая программа учителя-логопеда Елизаровой Т.Н. (см. сайт)*
6.2	Наличие коррекционно-развивающих и	

	компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.	*-рабочая программа учителя-логопеда Ильевой И.И. (см.сайт)*
6.3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	*- Описание образовательной программы дошкольного образования (см.сайт)* *- Описание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (см. сайт)* *- Описание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). (см. сайт)*
6.4	Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнёрами	*- ИМЦ Приморского района СПБ (см.сайт)* *- СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» (см.сайт)* *- Санкт-Петербургская Благотворительная Общественная Организация «Зеленый мир детства» (см. сайт)*
6.5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека).	*Группы кратковременного пребывания :* *- ранний возраст – 2* *- младший возраст - 2*
7.	***Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***	
7.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	*нет*
7.2	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов.	*-рабочая программа педагога-психолога Фоминой О.В. (см. сайт)* *-рабочая программа учителя-логопеда Елизаровой Т.Н. (см. сайт)* *-рабочая программа учителя-*
7.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	
7.4	Проведение групповых и индивидуальных	

	коррекционных занятий.	*логопеда Ильевой И.И. (см. сайт)*
7.5	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	*- ГБДОУ оснащено информационными знаками и знаками доступности, кнопками вызова помощника для посетителей с инвалидностью, здания оборудованы стационарными пандусами, а также контрастными маркировками для людей с нарушениями зрения.*
7.6	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	*-консультации педагога-психолога Фоминой О.В. проходят в среду с 9.00 до 16.00 по адресу: Ул.Оптиков, д.49/3*
7.7	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	*нет*

Рекомендации:

- продолжать повышать квалификацию педагогов Образовательного учреждения;
- осуществлять систематическое планирование образовательного процесса в ДОУ и каждой возрастной группе в соответствии с методическими требованиями и рекомендациями, нормативными документами;
- осуществлять индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- использовать эффективные развивающие технологии в образовательной деятельности с воспитанниками;
- осуществлять партнерское взаимодействие с социальными партнерами для достижения совместных положительных результатов

1.5 Анализ кадрового обеспечения

Образовательное учреждение кадрами укомплектовано на 92%. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

1.6. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

N п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества
		количество наименований	количество экземпляров	экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование	509	820	82%
	В том числе по областям:			
1.1	Социально-коммуникативное развитие	125	175	15%
1.2	Познавательное развитие	96	222	30%
1.3	Речевое развитие	98	153	20%
1.4	Художественно-эстетическое развитие	100	148	20%
1.5	Физическое развитие	80	120	15%

В течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими
И изготовлены самостоятельно:

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды
за 2017 год:

	Направление образовательного стандарта	месяц
Социально-коммуникативное развитие		
	Атрибуты для театрализации (костюмы)	сентябрь-май
	Альбом для рассматривания «Домашние животные»	ноябрь
	Набор фигурок домашние животные	ноябрь
	Оформлена картотека пальчиковых игр	сентябрь-май
	Атрибуты для театрализации (костюмы)	сентябрь
	Альбом для рассматривания «Домашние животные»	сентябрь-май
	Набор фигурок домашние животные	сентябрь-май
	Дидактическая игра «Эмоции»	сентябрь
	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин»	сентябрь-май
	Инструменты в музыкальный центр	декабрь
	Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)	март
	Оформлена картотека артикуляционной гимнастики	сентябрь-май
	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Почта»	сентябрь-май
	Атрибуты для театрализации (костюмы)	сентябрь-май
	Оформлены дидактические игры по ПДД	сентябрь-май
	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь-май
	Оформлен уголок дежурства	сентябрь
	Альбомы для рассматривания: «Фрукты»; «Овощи»; «Домашние животные»; « Виды транспорта»	октябрь
	Дидактическая игра «Пожарная безопасность»	декабрь
	Альбом сказочных персонажей	сентябрь-май
	Обновлен пальчиковый театр	март
	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь
	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Салон красоты»	сентябрь-май
	Оформлены дидактические игры по ПДД	сентябрь-май
	Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)	ноябрь
	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь
	Большая энциклопедия «Все о животных»	ноябрь
	Оформление патриотического центра (герб,	сентябрь-май

	флаг России; слова гимна; фото столицы)	
	Обновлен центр театрализации	сентябрь-май
	Оформлен уголок дежурства	октябрь
	Наборы сюжетных картинок по темам	февраль
	Оформлены дидактические игры по ПДД	апрель
	Атрибуты к СРИ: « Салон красоты»	сентябрь-май
	Оформлены дидактические игры по ПДД	апрель
	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь
	Картотека с песнями и музыкальными произведениями	сентябрь-май
	Подобраны иллюстрации для описательного рассказа	сентябрь-май
	Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)	октябрь
	Оформлен уголок дежурства	сентябрь
	Макет перекрёстка, с помощью которого дети могут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения.	сентябрь-май
	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь-май
	Оформлена картотека пальчиковых игр	сентябрь-май
	Атрибуты для СРИ: «Магазин»; « Почта»	сентябрь-май
	Наборы фигурок: дикие и домашние животные	сентябрь-май
	Уголок экспериментирования (вода, песок)	октябрь
	Матрешки	декабрь
	Организация музыкального центра	январь
	Детское лото	сентябрь-май
	Разрезные картинки по темам	сентябрь-май
	Дидактическая игра «Мир, в котором мы живем»	октябрь
	Обновление центра конструирования	сентябрь-май
	Пополнение тематической папки «Космос»	сентябрь-май
	Демонстрационный материал: дни недели, время суток	январь
	Оформления картотеки: Наблюдения на прогулке	сентябрь-май
	Природный материал (шишки, желуди, каштаны и т.д.)	сентябрь
	Разрезные картинки по темам	октябрь
	Макет проезжей части, дорожные знаки	ноябрь
	Плоскостные фигуры для фланелеграфа	сентябрь-май
	Дидактическая игра «Веселый счет»	ноябрь
	Восстановление пособий для дидактических игр	сентябрь-май
	Пополнение альбома «День Победы»	январь-май
	Плоскостные фигура для счета	сентябрь
	Природный материал (шишки, желуди,	сентябрь

	каштаны и т.д.)	
	Разрезные картинки по темам «Игрушки», «Продукты питания», «Домашние животные», «Дикие животные»	октябрь-декабрь
	Дополнены конструкторы	март
	Альбом «Моя семья»	сентябрь-май
	Дидактическая игра «Домашние животные», «Транспорт», « Игрушки», «Продукты питания»	сентябрь-май
	Дидактическая ига « Украсим сарафан» (геометрические фигуры)	ноябрь
	Математическая игра «Домино»	декабрь
	Дидактическая игра « Флажки»	март
	Создан уголок для мини-музея	сентябрь-май
	Карточки с образцами построек из строительного материала	сентябрь-май
	Зона математики дополнена счетными палочками и новыми настольно-печатными играми	ноябрь
	Природный материал (шишки, желуди, каштаны и т.д.)	сентябрь
	Карта мира, глобус (изготовленный самостоятельно –собранный), портреты космонавтов.	сентябрь-май
	Подобрана картотека развивающих сказок	сентябрь-май
	Наборы цифр, букв, схем, заданий, наглядный материал по темам	сентябрь-май
	Пополнен уголок экспериментирования	сентябрь-май
	Символика РФ, символика СПб.	сентябрь-май
	Создана картотека раздаточного материала для занятий по ФЭМП	сентябрь-май
	Пополнен уголок экспериментирования	сентябрь-май
	Собрана картотека «экологические игры»	сентябрь-май
	Пополнен уголок экспериментирования	сентябрь-май
	Схемы из строительных материалов	сентябрь-май
	Оформлена картотека игр для формирования представлений об окружающем мире.	сентябрь-май
	«Дорожная азбука»-дорожные знаки, светофор.	апрель
	Разрезные картинки по темам	сентябрь-май
	Дополнены конструкторы	сентябрь-май
	Сделаны плоскостные фигуры для фланелеграфа	октябрь
	Развивающая игра по сезонам	ноябрь
	Природный материал (шишки, желуди, каштаны, мох и т.д.)	сентябрь
	Подобраны книги и добавлены аудио-сказки по возрасту	сентябрь-май
	Обновление картотеки стихов, загадок, пословиц	сентябрь-май

	Головные маски для детей по сказкам	сентябрь-май
	Пособие « Мир в картинках»	сентябрь-май
	Собрание произведений для старшей группы	сентябрь-май
	Картотека загадок	январь
	Собрание стихов для младшей группы	сентябрь-май
	Книги с загадками	январь
	Опорные схемы в картинках «Времена года»	март
	Подобраны книги и добавлены аудио-сказки по возрасту	сентябрь-май
	Обновлена картотека речевых игр	сентябрь-май
	Приобретен наглядно – дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова	сентябрь
	Опорные схемы в картинках (Мир растений, Мир животных, Мир человека, Времена года)	сентябрь-май
	Обновлена картотека пословиц и поговорок.	сентябрь-май
	Подобраны книги по возрасту	октябрь-январь
	Наборы атрибутов для постановки спектакля	февраль
	Подобраны книги и добавлены аудио-сказки по возрасту	сентябрь-май
	Картинки для раскрашивания	сентябрь-май
	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти; пластилин	сентябрь-май
	Заготовки для рисования	сентябрь-май
	Обновлены разнообразные материалы для художественного творчества; в уголок художественного творчества добавлены трафареты, штампы раскраски по лексическим темам; создан альбом по цветам	сентябрь-май
	Альбом «Дымковская игрушка»	ноябрь
	Подобраны раскраски по лексическим темам	январь
	Трафареты для рисования	апрель
	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти; пластилин	сентябрь
	Раскраски «Раскрась водой»	декабрь
	Создан альбом по цветам	март
	Альбом «Мировые художники и их картины»	октябрь
	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти; пластилин	ноябрь
	Дидактическая игра «Составь натюрморт»	февраль
	Пополнен центр изобразительного творчества	сентябрь-май
	Раскраски « Времена года»	сентябрь-май
	Заготовки для изобразительного творчества	сентябрь-май
	Деревянные трафареты для аппликации	февраль
	Обновлены султанчики	апрель
	Подобраны раскраски по лексическим темам	сентябрь-май
	Раскраски «Веселая семейка» (рисование ладошками)	январь
	Альбом иллюстраций к произведениям	январь
	Обводки «Лесные животные»	март
	Игрушки «Семеновская матрешка»	апрель

	Обновлены разнообразные материалы для художественного творчества; в уголок художественного творчества добавлены трафареты, штампы раскраски по лексическим темам	сентябрь-май
	Собрание материала для творчества: шпажки, фантики, втулки, формочки бумажные, ажурные салфеточки и др..	сентябрь-ноябрь
	Пополнен центр изобразительного творчества	январь
	Трафареты для рисования; образцы последовательности для лепки, шаблоны аппликаций	сентябрь-май
	Книжная графика, иллюстрации к книгам	сентябрь
	Альбом «Рисуем деревья»	октябрь-ноябрь
	Наглядно-дидактическое пособие «Хохлома»	январь
	Пополнение центра изобразительного творчества	сентябрь-май
	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти;пластилин	сентябрь
	Раскраски «Веселая семейка» (рисование ладошками)	сентябрь
	Подобраны раскраски по лексическим темам	сентябрь-май
	Заготовки для рисования	сентябрь-май
Музыкальные руководители: Мельникова В.Н., Федорова М.В.		
	Картотеки игр:	
	Игры на развитие чувства ритма	октябрь
	Игры на развитие детского творчества	январь
	Игры на развитие памяти и слуха	март
	Атрибуты для праздников	сентябрь-май
	Костюмы	сентябрь-май
Физическое развитие		
	Картотека подвижных игр для детей раннего возраста	сентябрь-май
	Дополнена картотека утренней гимнастики	сентябрь
	Атрибутика к подвижным играм	сентябрь-май
	Дополнена картотека подвижных игр для детей среднего возраста	сентябрь
	Атрибутика подвижных игр (маски)	ноябрь
	Обновлен центр физического развития	сентябрь-ноябрь
	Картотека дыхательной гимнастики	декабрь
	Пополнение картотеки игр	ноябрь- май
	Плакат «Если хочешь быть здоров»	ноябрь
	Картотека «Бодрящая гимнастики после сна»	декабрь
	Ленточки для дыхательной гимнастики	январь
	«Рыбки» для тренировки ловкости	март
	Пополнение картотеки «Бодрящая гимнастика»	октябрь
	Аудио-материалы для бодрящей гимнастики	ноябрь
	Обновление «Дорожки здоровья»	октябрь
	Атрибутика к подвижным играм на улице	ноябрь-апрель
	Дополнена картотека физических упражнений утренней гимнастики	сентябрь-ноябрь
	Пополнен спортивный центр инвентарем	декабрь

	Обновлен центр физического развития	сентябрь-ноябрь
	Картотека дыхательной гимнастики	декабрь
	Пополнение картотеки игр	ноябрь- май
	Плакат «Если хочешь быть здоров»	ноябрь
	Картотека «Бодрящая гимнастики после сна»	декабрь
	Ленточки для дыхательной гимнастики	январь
	«Рыбки» для тренировки ловкости	март
	Пополнение картотеки «Бодрящая гимнастика»	октябрь
	Аудио-материалы для бодрящей гимнастики	ноябрь
	Обновление «Дорожки здоровья»	октябрь
	Атрибутика к подвижным играм на улице	ноябрь-апрель
	Дополнена картотека физических упражнений утренней гимнастики	сентябрь-ноябрь
	Пополнен спортивный центр инвентарем	декабрь
	Пополнение картотеки гимнастики с элементами логоритмики.	сентябрь
	Пополнение картотеки игр	ноябрь
	Картотека подвижных игр для детей раннего и младшего возраста	сентябрь-май
Инструктор по физической культуре: Варегина И.В.		
	Стенд для родителей «План мероприятий на текущий год»	сентябрь
	Пополнение картотеки подвижных игр	октябрь-ноябрь
	Создание картотеки утренней гимнастики	декабрь
	Изготовление атрибутов для подвижных игр	сентябрь-май
Инструктор по физической культуре: Лаздина С.В.		
	Стенд для родителей « Информация на месяц»	сентябрь-май
	Атрибуты для игр в воде	сентябрь-май
Организация развивающей среды в раздевалке		
Все группы	Консультации для родителей по месяцам	сентябрь-май
	Сделаны папки-передвижки с информацией для родителей	сентябрь-май
	Изготовлены украшения для окон к праздникам	сентябрь-май
	Обновлены схемы одевания	сентябрь
	Пополнение сезонных папок	сентябрь-май
	Познавательные папки-передвижки «Времена года»	сентябрь-май
	Обновлены контейнеры для вещей-потеряшек.	сентябрь

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

Заведующий: Петрова И.Т.