

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 77  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 24.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детский сад  
№ 77 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
*И. Г. Петрова*  
И. Г. Петрова  
Приказ № 12/1 от 25.05.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе компенсирующей направленности  
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)  
в ГБДОУ детский сад №77  
Приморского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее **Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга** (детском саду) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 сентября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Письмом Минпросвещения РФ О примерном календарном плане воспитательной работы от 17 июня 2022 г. N ТВ-1146/06, Приказ Минпросвещения РФ № 373 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минпросвещения РФ 15.04.22 № СК-295 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», Распоряжением КО Положение МКДО от 21.06.2022 № 1251-р, ФЗ о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Принят Государственной думой 14.09.2022г., Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 « Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а так же Уставом дошкольного образовательного учреждения, должностными инструкциями учителя-дефектолога, воспитателя, помощника воспитателя и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими деятельность ГБДОУ для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга (Далее ГБДОУ) с учётом нормативно-правовых документов, с учётом современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности в ГБДОУ.
- 1.2. Данное *Положение о группах компенсирующей направленности в ГБДОУ* определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелым развитием речи (ТНР), определяет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации. Основная цель Группы – создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида (далее – Программа), обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у обучающихся, имеющих ТНР.
- 1.3. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ГБДОУ относятся:
- разработка и реализация АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
  - организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
  - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
  - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
  - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по определению у ребенка ТНР;
  - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.
- 1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – Группа) создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного, бесплатного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.
  - 1.5. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация - разработка и реализация АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
  - 1.6. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).
  - 1.7. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
  - 1.8. Отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

- 2.1. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3548-20.
- 2.2. Группы формируются из детей 5-7 лет, имеющие несформированность познавательных процессов.
- 2.3. Комплектование групп детьми осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района (далее – ТПМПК) и только с согласия родителей
- 2.4. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается ПМПК ГБДОУ в зависимости от динамики усвоения Программы и может составлять от 1 до 2 лет в исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы по решению ТПМПК и согласию родителей (законных представителей). Подготовкой документации для ТПМПК занимается учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог ГБДОУ, воспитатель группы совместно с родителями или лицами их заменяющими, в соответствии с требованиями ПМПК.
- 2.5. Наполняемость группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) – 10 человек.
- 2.6. При условии устранения дефекта, на основании заключения ПМПК ГБДОУ осуществляет перевод обучающихся из группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в группу компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

- 3.1. Группа является структурной единицей ГБДОУ.
- 3.2. Группа функционирует 5 дней в неделю 12 часовым пребыванием детей. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7.00 до 19.00.
- 3.3. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, учетом тяжести дефекта детей и требований СанПиНа и правилами пожарной безопасности.
- 3.4. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- 3.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями Программы и учетом рекомендаций СанПиНа.
- 3.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ГБДОУ по подгруппам параллельно в соответствии с АООП дошкольного образования для детей ТНР.
- 3.7. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
  - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
  - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
  - для детей от 5 до 6 лет- не более 25 мин;
  - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.
- 3.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования для детей ТНР.
- 3.9. Коррекционно-педагогическую помощь детям с несформированностью познавательных процессов оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.
- 3.10. Распорядок дня обучающихся групп устанавливается с учетом требований Программы и рекомендаций СанПиНа.
- 3.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, администрация детского сада.

### **4. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

- 4.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ГБДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор на каждую группу: -для детей с ТНР – не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
- 4.2. Педагоги детского сада интегрированно осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.
- 4.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующим дошкольным образовательным учреждением.
- 4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать свои законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ГБДОУ в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

### **5. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

- 5.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется: разработка и реализация

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

5.2. Коррекционная помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (**приложение 1**)

5.3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется планом образовательной работы, расписанием занятий, режимом работы.

5.4. Основными организационными формами работы в группе являются: подгрупповые и индивидуальные занятия, малыми подгруппами.

5.5. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.6. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от несформированности познавательных процессов. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-дефектолога до 3-4 раз в неделю.

5.7. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с Рабочей программой учителя – дефектолога и Рабочей программой воспитателей.

5.8. Диагностика уровня развития детей осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

5.9. В обязанности воспитателей группы входит выполнение требований, а также решение коррекционных задач в соответствии с Программой.

## **6. Формы учета деятельности учителя-логопеда ГБДОУ групп компенсирующей направленности**

6.1. Перечень основной документации учителя-дефектолога групп компенсирующей направленности ГБДОУ:

- Положение о работе групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);
- Рабочая программа;
- Годовой план учителя-логопеда;
- Циклограмма работы учителя-логопеда;
- Карта развития ребенка;
- Журнал учета посещаемости детьми занятий учителя-логопеда;
- Журнал индивидуальной коррекционной работы с детьми;
- Журнал регистрации консультаций;
- Аналитическая справка по итогам первичной диагностики;
- Аналитическая справка по итогам работы за год.

6.1.1. Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) разрабатывается ГБДОУ на основе нормативно-правовых документов; обсуждается и принимается на педагогическом совете; утверждается заведующим ГБДОУ.

6.1.2. **Годовой план учителя-логопеда** разрабатывается в начале учебного года и утверждается заведующим ГБДОУ. В годовом плане расписывается 4 направления работы учителя-логопеда (работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями, методическая работа), в каждом направлении отражается содержание работы и сроки выполнения.

6.1.3. **Циклограмма работы учителя-дефектолога** расписывается все рабочее время с указанием времени, форм и видов работы учителя-логопеда.

6.1.4. **Карта развития ребенка** заполняется на каждого обучающегося в ходе всестороннего обследования в начале учебного года. При повторном обследовании в карте развития фиксируются итоги работы. Карта развития заводится один раз и ведется до выпуска, обучающегося из ГБДОУ.

6.1.5. **Журнал регистрации консультаций.** Фиксируется консультативная деятельность – это оказание помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам. Тема консультаций и рекомендаций записываются в журнале.

6.1.6. **Аналитическая справка по итогам первичной диагностики**, сводная с результатами

диагностики детей группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и прописывается по результатам диагностики необходимое количество индивидуальных занятий каждого ребенка.

- 6.1.7. Аналитическая справка по итогам работы за год, сводная с результатами диагностики на начало и конец года, отчет об эффективности работы учителя-дефектолога за учебный год.
- 6.1.8. Хранение документации: учитель-логопед должен обеспечить надлежащее хранение своей документации. Личные дела детей хранятся под замком обеспечивая их конфиденциальность.
- 6.1.9. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания коррекционной помощи. Учитель-логопед оформляет все документы и сдает на хранение в картонной папке с перечнем личных дел, в методический кабинет.

## **7. Рабочее время учителя-логопеда и воспитателя**

7.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в ГБДОУ, установлена в количестве 20 астрономических часов педагогической работы в неделю. Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифико-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками, планами работы и т.д. и включает в себя:

- ✓ Преподавательскую деятельность (непосредственная работа с детьми);
- ✓ Экспертная, просветительскую, организационно-методическую работу. Просветительская работа может проводиться в виде выступления на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях и т.д. К экспертной работе относится участие в работе консилиума, ПМПК, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих участия специалиста в разъяснении ситуации;
- ✓ Выполнение обязанностей, связанных с участием в педагогических советах и рабочих совещаниях;
- ✓ Проведение родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- ✓ Организацию и проведение методической, диагностической, консультационной помощи родителям.

Норма часов преподавательской работы включает проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием. Между подгрупповым занятиями перерывы по 10 минут, между индивидуальными занятиями по 5 минут. Это время используется для подготовки к следующему занятию, а также, чтобы отвести детей в группу, взять на занятие других детей.

- 7.2. Продолжительность подгрупповых занятий составляет 20-25-30 минут, индивидуальных 10-20 минут, в зависимости от особенностей работоспособности детей.
- 7.3. Рабочее время воспитателя группы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями от 29 июня 2016 г. N 755) Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Материально-техническое обеспечение группы компенсирующей направленности**

- 8.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и кабинеты учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками с учетом специфики коррекционной работы.

**8.2.** Для кабинетов специалистов выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащен специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию кабинета.

## **9. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

- 9.1.** На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.
- 9.2.** Должности учителей-логопедов устанавливаются из расчета одна штатная единица на каждую группу детей (10 человек) с несформированностью познавательных процессов.
- 9.3.** На должности воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.
- 9.4.** Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.
- 9.5.** Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **10. Заключительные положения**

- 10.1.** Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) является локальным нормативным актом ГБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.
- 10.2.** Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 10.3.** Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.
- 10.4.** После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.





Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

7 (свод)

лист 28

Заведующий

