

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

«ОДЕЖДА.

ИГРАЕМ

С КУКЛОЙ»

ЦЕЛЬ:

- ребенок вслушивается в речь взрослого
- высказывается
- правильно употребляет предлоги *в, на*
- радуется яркой игровой ситуации

ЗАДАЧИ:

- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развить речь ребенка, навыки фразовой речи, учить детей добавлять слова, заканчивать фразы, отвечать на вопросы взрослого;
- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** учить детей вслушиваться в речь взрослого, формировать умение отвечать на вопросы, учить детей следить за рассказом взрослого, воспитывать у детей привычку помогать окружающим,

быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии к друг другу.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- ❖ ПРЕДМЕТЫ ОДЕЖДЫ
- ❖ ЯЩИК ИЛИ КОРОБКА
- ❖ КУКЛА
- ❖ ВЕРЕВКА
- ❖ ТАЗ



ХОД ИГРЫ- ЗАНЯТИЯ

Взрослый раскладывает на столе предметы одежды, рядом ставит ящик или коробку. Он вызывает кого-нибудь из детей и обращается к нему со словами:

Ты нам кофту покажи
И в коробку положи.



Ребенок выполняет задание и рассказывает, куда и что он положил.

Взрослый обращается к ребенку:

Ты нам шапку покажи

И в коробку положи.

Ты нам шарфик покажи

И в коробку положи.

Ты носочки покажи

И в коробку положи.

Далее взрослый сообщает, что все предметы, которые они сложили в ящик, можно назвать одним словом- одежда.

ИГРА «У КОГО ЧТО?»

Взрослый предлагает рассказывать, во что одет ребенок.

Малыши перечисляют его одежду:

- У Тани платье, колготки.
- У Пети шорты, футболка.
- У Ани юбка, кофта....

ИГРА «ИГРАЕМ С КУКЛОЙ»

Взрослый предлагает детям «постирать» кукле одежду. Он берет платье, изображает, как он его стирает, и вешает на веревку, комментируя свои действия:



✓ Мы повесили платице.

Затем ребенок сам «стирает» одежду, сопровождая речью.

✓ Мы повесили носочки.

✓ Мы повесили кофточку.

✓ Мы повесили шапочку... .



*ЕЙ МЕНЯЮ Я НАРЯДЫ,
СПАТЬ КЛАДУ, ГУЛЯТЬ ВОЖУ,
РАСЧЕШУ И ЕСЛИ НАДО,
БАНТ КРАСИВЫЙ ПОВЯЖУ.
С ЧЕМ ЖЕ ТАК ИГРАЮ Я,
ПОДСКАЖИТЕ-КА, ДРУЗЬЯ?*



МОЛОДЕЦ!

МЫ ИНТЕРЕСНО СЕГОДНЯ ПОИГРАЛИ С КУКЛОЙ!