

**Методическая разработка
дидактических игр
«Знай и люби свой город».**



Выполнила: Бондаренко Л.Н.

Цель:

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города-Санкт-Петербурга, его достопримечательностях; воспитание любви и привязанности к родному городу.

Задачи:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города.
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием.
3. Воспитывать чувство гордости за Санкт-Петербург, эмоционально-ценностное отношение к своему городу.



«Домино Санкт-Петербург»

Задачи: воспитывать любовь к родному городу , интерес к его достопримечательностям, учить узнавать и называть памятники архитектуры.

Приготовьте для игры: карточки, поделенные на две части: на одной части- изображение достопримечательности Петербурга, на другой- название достопримечательности города, не соответствующее изображению, помещенному рядом.

Правила игры: играют 2-3 детей. Карточки раздаются игрокам. Игру начинает игрок , у которого карточка с изображением Петропавловской крепости.

Следующим может сделать ход игрок, у которого есть карточка с изображением, соответствующим надписи на карточке первого игрока. Карточка накладывается картинкой на название и т.д.



«Сложи картинку»

Задачи: учить узнавать на картинке и называть памятники архитектуры Санкт-Петербурга, учить составлять целое из частей, воспитывать любовь к родному городу.

Приготовьте для игры: две одинаковые иллюстрации одной из достопримечательностей города (образец для складывания и разрезная картинка).

Правила игры: найти на картинке и назвать данный памятник архитектуры и сложить картинку по образцу.

«Узнай картинку по ее части»

Задачи: закрепить знания об архитектурных памятниках нашего города, развивать зрительное внимание, память, воспитывать интерес к родному городу.

Приготовьте для игры: картинки с видами Санкт-Петербурга (игровые поля), к игровому полю - 6 карточек с цифрами от 1 до 6.

Правила игры: играют 2-6 детей. Ведущий закрывает лист карточками с цифрами. Дети могут играть парами: один называет номер карточки, другой снимает ее. Игрок по фрагменту старается узнать и назвать все изображение. Если информации не достаточно, он открывает последовательно вторую, третью и другие карточки. Выигрывает тот, кто быстрее и по меньшему количеству открытых фрагментов узнает целое изображение.

«Что напутал художник»

Задачи: развивать интерес к родному городу, закреплять знания о памятниках архитектуры, развивать наблюдательность, внимание, память.

Приготовьте для игры: картинки с ошибками в изображении зданий.

Правила игры: найти ошибку и объяснить свой ответ.



«Узнай по описанию»

Задачи: узнавать достопримечательности Санкт-Петербурга по описанию.

Приготовьте для игры: карточки с изображениями памятников или зданий города, о которых будет идти речь.

Правила игры: ведущий читает текст к карточке. Кто догадается, что изображено на картинке и даст правильный ответ, получает соответствующую картинку. Победителем становится тот, кто наберет большее число карточек.

Тексты к карточкам:

1. На берегу Невы стоит памятник: всадник на коне словно взлетел на каменную глыбу и простер руку вдаль. Под копытами коня извивается змея.

(Медный всадник)

2. Перед Русским музеем в Санкт-Петербурге установлен памятник великому русскому поэту. Назовите имя поэта.

(А.С.Пушкин)

3. Главная площадь нашего города. Здесь всегда многолюдно, особенно в праздники. Прекрасный дворец, старинный сад, величественное здание с аркой окружают площадь со всех сторон. Назовите эту площадь.

(Дворцовая площадь)

4. Необычный сад за ажурной чугунной решеткой с колоннами из розового камня. На аллеях сада установлены мраморные статуи. Знаете ли вы название этого сада?

(Летний сад)

5. Крепость на острове построили по приказу Петра I. Со стен крепости смотрели пушки, охраняя Петербург. Затем крепость стала тюрьмой. Сейчас здесь музей. Назовите эту крепость.

(Петропавловская крепость)

6. Широкая, многоводная река, на берегах которой вырос прекрасный город. К ее водам спускаются сфинксы и львы, а в волнах отражаются Дворцовый, Литейный и другие мосты. Назовите эту реку.

(Нева)

7. Каменное сказочное животное с телом льва и головой человека. Встречается на берегах Невы и других уголках города. Кто это?

(Сфинкс)

«Какой- какая- какое?»

Задачи: обогатить словарный запас детей, научить давать описание различным объектам городской среды.

Приготовьте для игры: набор картинок с видами Санкт-Петербурга.

Правила игры: участвуют двое и более детей. В процессе игры рассматривают картинки, выбирают одну из них. Картинку передают из рук в руки и называют определение к ней. Кто придумает последнее определение, тот выигрывает.

Вариант игры: определение находят без опоры на иллюстрации по слову.



«Продолжи название»

Задачи: обогатить словарный запас детей, закрепить названия достопримечательностей Санкт-Петербурга.

Приготовьте для игры: набор картинок с видами города , мячик.

Правила игры: в игре участвует любое количество игроков. Ведущий называет прилагательное и бросает мяч игроку. Поймавший заканчивает фразу, при правильном ответе получает картинку с соответствующим изображением.

Примерный набор слов: Летний ..., Медный ..., Зимний ..., Львиный ..., Александровская ..., Дворцовая ..., Исаакиевский ...

«Петербургские рифмы»

Задачи: обогатить словарный запас детей, развитие слухового внимания , интереса к родному городу.

Приготовьте для игры : жетоны

Правила игры: участвует любое количество детей . Ведущий предлагает подобрать рифмы к стихотворным строчкам. Выигрывает тот , кто раньше других может составить рифмы.

Примеры рифм:

Лебеди плавают в старом пруду,
Часто гуляем мы в Летнем ... (саду).

Всех любознательных людей
Приглашаем мы в ... (музей).

Над Невою в полный рост
Поднялся Дворцовый ... (мост).

Не могу найти слова,
Как люблю тебя, ...(Нева).

От зари и до зари
Горят на Невском ... (фонари).

Растрелли- великий творец,
В подарок оставил прекрасный ... (дворец).

Над красавицей Невой
Липы шелестят ... (листвой).

-Мы вместе с бабушкой вчера
Ходили во дворец ... (Петра).

-Самсон был храбрый великан –
Из пасти льва достал ... (фонтан).

Растрелли – великий творец,
В подарок оставил прекрасный ... (дворец).

Пётр решил построить флот,
Нашей Родины - ... (оплот).
-Не могу найти слова,
Как люблю тебя, ...(Нева).

-Листья шелестят листвой
Над красавицей ... (Невой).

-Ходят волны в пруду,
Ветер в Летнем ... (саду).

-Мост нагнулся над рекой:
«Ах, красивый я ... (какой!)».

« НАШ ГОРОД »

Подготовьте для игры: игровое поле, кубик, фишки

Задачи: Расширить представления о памятниках города.

Правила игры: Дети выбирают фишки, бросают кубик и передвигаются по игровому полю. Кто быстрее закончит путешествие, тот победитель.



«ДОРИСУЙ КАРТИНКУ»

Подготовьте для игры: трафареты видов СПб.

Задачи: Развивать навыки рисования.

Правила игры: Дети обводят трафареты и раскрашивают здания СПб.





«НАЗОВИ ПАМЯТНИК ,МУЗЕЙ, УЛИЦУ»

Подготовьте для игры: картинки видов СПб.

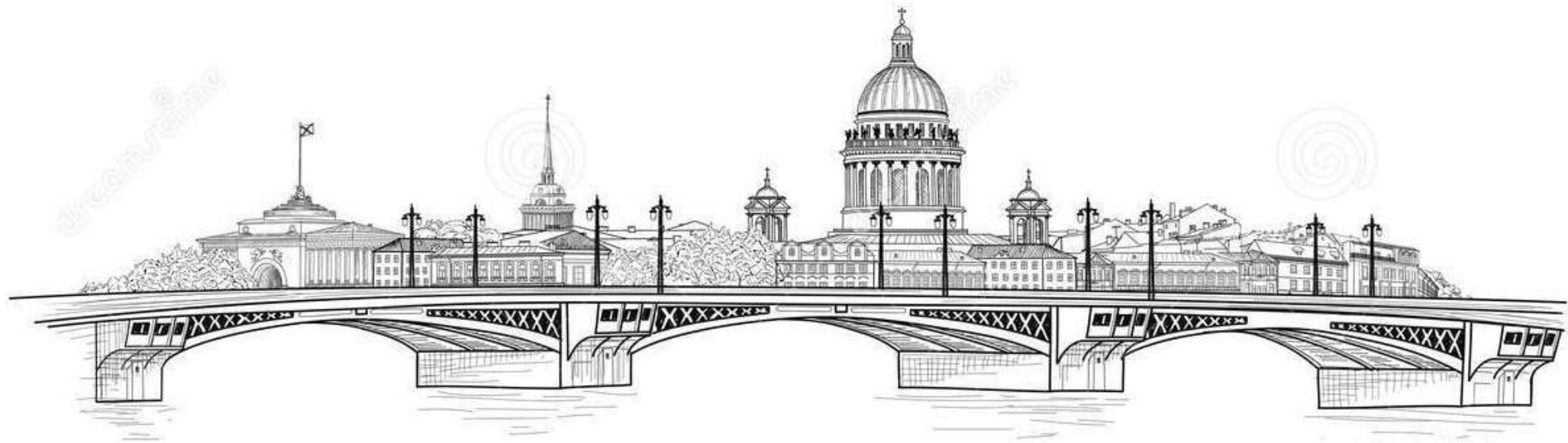
Задачи: Расширять представление о видах СПб.

Правила игры: Раздать детям карточки, дети по очереди называют их. Кто неправильно называет – складывает в центр карточку (её может отгадать любой). За правильный ответ получают жетон.

«Я ЗНАЮ ПЯТЬ НАЗВАНИЙ»

Подготовьте для игры: мяч

Правила игры: Ведущий называет ключевое слово «улица», игроки отбивают мяч и называют пять улиц (Невский – раз, Садовая – два, Гороховая – три).



«НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»

Подготовьте для игры: жетоны

Правила игры: Ведущий называет названия, дети обобщают их одним словом:

-Заячий, Васильевский, Крестовский, ...остров

-Фонтанка, Мойка, Карповка...река

-Дворцовый, Литейный, Львиный...мост

-Невский, Литейный, Большой...проспект

-Московский, Балтийский, Финляндский...вокзал

«ПОЛСЛОВА»

Подготовьте для игры: мяч

Правила игры: Дети стоят в круге, передают друг другу мяч и называют половину слова – вида СПб (не-ва, мой-ка).

Следующий заканчивает слово и называет свою половину слова.



«ПЕТЕРБУРГСКАЯ АЗБУКА»

Подготовьте для игры: карточки с видами СПб.

Правила игры: Детям раздать все картинки, ведущий называет букву алфавита, дети ищут название памятника на эту букву. Кто правильно называет и показывает – берёт себе картинку. У кого больше картинок в конце игры – тот выигрывает.

Вариант: дети разбирают карточки и называют первые буквы своих видов СПб.

Вариант: ведущий называет букву, дети называют все слова с СПб на эту букву.

«НАЙДИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ»

Подготовьте для игры: карточки с видами города (по 3 на каждой)

Правила игры: Дети рассматривают карточки и называют, что лишнее на них (две площади, один памятник; два собора, один дворец).



«Мемо Санкт-Петербург»

Подготовьте для игры: парные карточки с видами города.

Цель: развитие памяти и внимания.

Правила игры: карточки раскладываются на столе изображениями вниз.

Каждый присутствующий по очереди берет в руки по две понравившиеся ему карточки в надежде отыскать одинаковые картинки. Если выбранные иллюстрации идентичны, то игрок добавляет их в свою колоду и продолжает делать ходы до тех пор, пока не вытянет разные снимки. В этом случае следующим фишку открывает другой участник.

