

**Рекомендации по выполнению заданий  
для воспитанников коррекционных групп (ТНР)  
на МАЙ**

*9 мая-День победы*

**Выучить стихотворение**

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

**Физминутка:**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, правой-раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.

Застучали наши ножки - Громче и быстрее!

По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, Снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Д/и «Связисты»

Необходимо повторить за логопедом цепочку слогов или слов.

Пта – пто – пту

Кта – кто – кты

Ста – сто – сти

Солдат – воин – боец

Лётчик – танкист – моряк

Мина – пуля – снаряд

Образование множественного числа существительных.

Д/и «Один – много»

Один солдат мог победить врага?

Один солдат, а когда их много как мы про них скажем? (Солдаты)

Д/и Давайте поиграем в игру «Один – много»

Воин – воины

Защитник – защитники

Пушка – пушки

Снаряд – снаряды

Выстрел – выстрелы

Санитар –

Связист –

Танкист-

Мина –

Разведчик –

Медаль –

Лётчик –

Бой –

Самолёт –

Пуля –

Звезда –

Развитие мелкой моторики.

Выкладывание фигуры «Звезда» из счётных палочек. По образцу.

— Как можно назвать эту звезду? (Пятиконечная)

— Почему её называют пятиконечной?

— Где можно увидеть пятиконечную звезду?

— Что обозначает каждый луч этой звезды?