

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 77 комбинированного вида  
Приморского района Санкт - Петербурга  
**на 2021 - 2025 годы**

Разработчики:  
авторский коллектив  
ГБДОУ детский сад № 77  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида Санкт -Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## **Статус программы развития**

Локальный нормативный акт - Программа развития ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)

## **Основания для разработки программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 440, от 23.07.2019 № 475.

## **Цели программы**

- 1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- 2.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

## Направления и задачи программы

### Направления:

1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.
3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ.
4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДООУ.
5. Повышение эффективности управления ДООУ.

### Задачи:

1. Обеспечение доступности образования.
2. Обеспечение качества образования.
3. Обеспечение эффективности работы ГБДООУ.

## Срок и этапы реализации программы

Срок реализации Программы развития: 2021 – 2025 г.

I этап – 2021 – 2022г.

II этап – 2023 – 2025 г.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы:

1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ГБДОУ.
- 3.Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.
4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
- 5.Реализация инновационных технологий.
- 6.Повышение эффективности оздоровления воспитанников.
- 7.Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
- 8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическими физиологическим особенностям детей.
- 9.Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

## Система организации контроля

- Составление годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития.
- Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.
- Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ.

ФИО, должность, руководителя программы: Петрова Наталья Геннадьевна,  
заведующий ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида Приморского  
района Санкт – Петербурга  
Сайт ГБДОУ: [detsad77primspb.ru](http://detsad77primspb.ru)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Кадровый потенциал** дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. В педагогическом коллективе Образовательного учреждения трудится 81 педагогический работник, среди них: 3 старших воспитателя, 6 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре, 3 инструктора по плаванию, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог.

| ОБРАЗОВАНИЕ                                      | КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ     | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ   |
|--|--------------------------------|---|
| Высшее – 74 %<br>Среднее профессиональное – 26 % | Высшая – 29 %<br>Первая – 35 % | До 3 лет – 21%<br>От 3 до 5 лет – 10%<br>От 5 до 10 – 25 %<br>От 10 до 15 лет – 12 %<br>От 15 до 20 лет- 2%<br>Более 20 лет – 30% |

В Образовательном учреждении функционируют группы с ТНР (общее недоразвитие речи) с 6 до 7(8) лет, группа ЗПР с 5 до 6 лет.

### **Цели дошкольного образования в Образовательном учреждении:**

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения к структуре и результатам их освоения;
- реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения (ФГОС ДО п.1.5)

### **Задачи дошкольного образования в Образовательном учреждении:**

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья (ФГОС ДО п.1.6)

## Для написания Программы

авторский коллектив использовал следующие образовательные программы:

- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15);
- примерные основные образовательные программы дошкольного образования: «Вариативную примерную адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В. Нищева, «Программу воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой, И.Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной;
- парциальные образовательные программы и образовательные технологии, выбранные участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ДОО.

Целью Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 (8) лет и с задержкой психического развития в возрасте с 3 до 7 (8) лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. (Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и с задержкой психического развития (ЗПР). Это достигается за счет создания комплекса ***коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в логопедической группе и в группе компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.***

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа включает следующие  
образовательные области:

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**«Познавательное развитие»**

**«Речевое развитие»**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**«Физическое развитие»**

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей  
и  
предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

### **Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий**

Деятельность группы сочетает в себе два организационных подхода:  
-в расписании групп учтены занятия, предусмотренные адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ — как индивидуальные, так и групповые).

**Индивидуальные занятия** направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития. Каждое занятие выстраивается с учетом действий всех специалистов, работающих с ребенком.

## Мероприятия групповые, подгрупповые в Образовательном учреждении в группах с ОВЗ:

Прогулки.

Физкультурные досуги (проводятся 1 раз в месяц).

Музыкальные досуги (проводятся 1 раз в месяц)

Спортивные праздники (проводятся 2 раза в год).

Соревнования.

Дни здоровья.

Тематические дни.

Праздники.

Смотры и конкурсы.

### Особенности организации образовательной деятельности:

- организация образовательной деятельности без принуждения; ненасильственные формы организации;
- присутствие субъектных отношений педагога и детей (сотрудничество, партнерство);
- игровая цель или другая интересная детям;
- преобладание диалога педагога с детьми;
- предоставление детям возможности выбора материалов, оборудования, деятельности;
- более свободная структура ОД;
- приемы развивающего обучения.

## Формы и методы организации работы с детьми:

- специально организованные занятия:
- речевые и дидактические игры;
- игровые ситуации;
- чтение;
- беседы о прочитанном;
- игры-драматизации;
- разучивание стихотворений;
- составление загадок;
- составление рассказов из опыта;
- составление рассказов по игрушке, картине, серии картин;
- проектная деятельность;
- оформление коллекций;
- использование схем, символов;
- решение проблемных ситуаций;
- игры с пиктограммами;
- рассматривание картин, иллюстраций.

## В режимных моментах:

- индивидуальные занятия со специалистами;
- ситуации общения;
- беседа;
- сюжетно-ролевые игры;
- подвижные игры с текстом;
- игры-драматизации;
- чтение наизусть и отгадывание загадок;
- словесные игры и упражнения;
- работа в тетрадях, на листе бумаги;
- самостоятельная деятельность детей в условиях книжного уголка.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей (*Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).*

### **Особенности взаимодействия коллектива с семьями воспитанников**

В основу совместной деятельности семьи и Образовательного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

## Вариативные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультирование родителей специалистами Образовательного учреждения;
- наглядная информация в группах;
- совместные спортивные соревнования и развлечения;
- тематические праздники;
- проектная деятельность;
- библиотека для родителей;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- открытые занятия для родителей;
- стендовые материалы;
- консультирование родителей детей, поступающих в Образовательное учреждение (адаптационный период).

### Организация развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) в Образовательном учреждении содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная (п.3.3.4.ФГОС ДО) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для занятий физической культурой в Образовательном учреждении функционирует спортивный зал и оборудована спортивная площадка. Зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием для физической активности детей тренажеры, гимнастические лестницы, ребристые доски массажные коврики, мячи, атрибуты к подвижным и спортивным играм и многое другое.

С целью развития у детей музыкальных способностей в Образовательном учреждении оборудован музыкальный зал где имеются: фортепиано, синтезатор, музыкальный центр; детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, металлофоны; народные инструменты; музыкально-дидактические игры и другие пособия.

Для проведения театрализованной деятельности в Образовательном учреждении имеются: пальчиковый, кукольный, настольный и другие виды театров. В каждой группе оборудованы центры музыкальной и театрализованной деятельности.

В группах оборудованы уголки краеведения, сделаны подборки детской, художественной, энциклопедической и методической литературы, пособий и дидактических игр.

Для организации коррекционной работы с детьми в Образовательном учреждении оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинеты учителя-логопеда, в которых размещен демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

В каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной и целенаправленной деятельности детей. При построении РППС групп учитываются возраст детей, их интересы и желания.

Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. В группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

Организация и размещение РППС осуществляется педагогами рационально, логично, удобно для детей, с учетом возраста. В группе раннего возраста внимание уделено оборудованию зоны сенсорного воспитания, игровой деятельности и физического развития.

**Режимы дня** в разных возрастных группах разработаны на основе СанПиН 2.4.1.3039-13 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015г., скорректированы с учетом ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей** строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Распределение основных форм образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015г.)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятия), проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

## Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-технические условия Образовательной программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и эмоционального развития. В детском саду имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Для каждого вида работы предусмотрено отдельное помещение. Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников, педагогов и специалистов. Имеются: телевизор, аудио магнитофоны, диапроектор, DVD, цифровой фотоаппарат, музыкальные центры, мультимедийная установка, компьютеры, принтеры, копировальные аппараты и др. Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством факса, электронной почты.



Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей  
в Образовательном учреждении.

Программа может корректироваться в связи с выходом примерных  
основных образовательных программ, изменением видовой структуры групп,  
нормативно-правовой базы Образовательного учреждения, образовательных  
запросов родителей.

Подробно с Программой Вы можете познакомиться  
на сайте ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга  
[detsad77primspb.ru](http://detsad77primspb.ru)

Юридический адрес: 197372, Санкт-Петербург, Богатырский пр. д.57 к. 2  
Тел./факс: (812) 308-40-52