

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 77
(Богатырский 57/2)
Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербурге

2017

Подготовлен в соответствии с :

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Тип учреждения: бюджетное

Вид учреждения: общеобразовательное

Организационно-правовая форма: государственное учреждение

Юридический адрес: 197082, город Санкт - Петербург, пр. Богатырский д. 57 корп. 2, литер А

Фактический адрес: город Санкт - Петербург, пр. Богатырский д. 57 корп. 2, литер А

Телефон: (812) 342-45-46

e- mail: detsad_prim77@mail.ru

сайт: detsad77primspb.ru

Дата ввода в эксплуатацию: 2007 год .

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, спортивная и игровые площадки.

Общая площадь зем. участка детского сада - 6870 м² Общая площадь детского сада – 2470,9 м²

ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется 2 изолятора, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 11 групп, с количеством детей 346 человек.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Образовательное учреждение реализует Основную образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной ГБДОУ № 77 лицензирующим органом.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 77;

- Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3049-13»

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- Физическое развитие
- Социально –коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие

Ведущая цель ДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

Основные задачи 2016-2017 уч. года:

1. Обеспечить управленческое и методическое сопровождение педагогического коллектива в условиях введения ФГОС ДО.
2. Содействовать качественному образованию дошкольников, осуществляя реализацию приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей.
3. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе с детьми.

4. Способствовать повышению осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ГБДОУ, привлечению к активному участию в решении задач ООП образовательного учреждения.
5. Актуализировать проблему организации сюжетно-ролевой игры как средства социализации детей дошкольного возраста

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей,

в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы

таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе

педагог руководствуются принципами как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-

развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2016 – 2017 уч. году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Музыкальная деятельность:

Музыкальные Руководители:	Дата	Группа	Название
Мельникова В.Н. Громова Н.А.	03.09.2016	№2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Развлечение на улице «День знаний»
	16.09.2016	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Развлечение «Веселые уроки»

07.10.2016	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Кукольный спектакль «Однажды в Африке»
25.10.2016	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.)	Осенний праздник «Путешествие в Африку»
26.10.2016	№5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Осенний праздник «Путешествие в Африку»
11.11.2016	№2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Кукольный спектакль «Поджигалкин»
09.12.2016	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Развлечение «Подготовка к Новому году»
26.12.2016	№9; №10; (группы раннего возраста) №11 (ГКП)	Новогодний праздник «Дед мороз и гном»
27.12.2016	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.)	Новогодний праздник «Фабрика снега»
28.12.2016	№5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Новогодний праздник «Фабрика снега»
27.01.2017	№5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Тематический день «Блокада Ленинграда»
10.02.2017	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Развлечение «День дружбы»
21.02.2017	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Развлечение на улице «Масленица»
03.03.2017	№9; №10; (группы раннего возраста) №11 (ГКП)	Весенний праздник «Подарки для мамы кошки»
06.03.2017	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.)	Весенний праздник «Молодильные яблочки»
07.03.2017	№5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Весенний праздник «Молодильные яблочки»
11.03.2017	№3; №4 (подг. гр.)	Отборочный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» в ГБДОУ
16.03.2017	ГБДОУ СПЧ №2	Отборочный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»
30.03.2017	№9; №10; (группы раннего возраста) №11 (ГКП) №1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.)	Кукольный спектакль «Не хочу быть грязнулей»
07.03.2017	Сотрудники ГБДОУ	Районный конкурс «Битва хоров»
17.04.2017	№2; №6 (ср. гр.)	Развлечение «Пасха»

	№5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	
05.05.2017	№2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Тематический день «День Победы»
18.05.2017	№3 (подг. гр.)	Выпускной «Мы лучшие»
19.05.2017	№4 (подг. гр.)	Выпускной «Мы лучшие»
24.05.2017	№9; №10; (группы раннего возраста) №11 (ГКП)	Выпускной «Чему мы научились»
26.05.2017	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Развлечение «Прогулка по Петербургу»

Физическая культура:

Инструктор по физической культуре	Дата	Группа	Название
Варегина И.В.	20.10.2016	№3; №4 (подг. гр.)	Отборочный тур районных соревнований «Первые старты»
	27.10.2016	№3; №4 (подг. гр.)	Районные соревнования «Первые старты»
	01.12.2016	№4 (подг. гр.)	Отборочный тур районных соревнований «Папа, мама и я – спортивная семья»
	09.12.2016	№4 (подг. гр.)	Районные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»
	15.02.2017	№4 (подг. гр.)	Районный конкурс спортивно-ритмического танца
	07.04.2017	№3, №4 (подг. гр.)	Отборочный тур районных соревнований «Веселые старты», посвященные дню космонавтики
	14.04.2017	№3, №4 (подг. гр.)	Районные соревнования «Веселые старты», посвященные дню космонавтики
	01.06.2017	№3, №4 (подг. гр.)	Районные соревнования «Веселые старты, посвященные дню защиты детей»
Инструктор по физической культуре (плавание)	Дата	Группа	Название
Дунец В.И.	18.10.2016	№1 (мл.гр.)	Адап. НОД «Здравствуй, вода!»
	19.10.2016	№7 (мл.гр.)	Адап.НОД «Здравствуй, вода!»
	04.11.2016	№11 (ГКП)	Адап. НОД «Здравствуй, вода!»
	24.03.2017	№3, №4 (подг. гр.)	Отборочные соревнования по плаванию в ГБДОУ
	31.03.2017	№3, №4 (подг. гр.)	Районные соревнования «Праздник на воде»

Работа с родителями

Дата	Группы	Форма работы с родителями и тема
15.09.2016	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.) №9; №10; (группы раннего возраста)	Организационное родительское собрание
03.10.2016 по 20.10.2016	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Творческий конкурс «Веселая Африка»
22.10.2016	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.) №9; №10; (группы раннего возраста) №11 (ГКП)	Общегородской субботник
30.11.2016	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.) №9; №10; (группы раннего возраста) №11 (ГКП)	Организация выставки для родителей «День матери»
01.12.2016 09.12.2016	№3, №4 (подг.гр.)	Районные соревнования родителей с детьми «Папа, мама, я – спортивная семья»
05.12.2016 по 21.12.2016	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.) №9; №10; (группы раннего возраста) №11 (ГКП)	Творческий конкурс «Фестиваль мороженого»
15.12.2016 по 20.12.2016	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	Подготовка родителей к новогодним утренникам «Папа – лучший Дед Мороз»
26.12.2016	№10 (группа раннего возраста)	Родительское собрание «Организация питания в детском саду»
21.02.2017	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.) №9; №10; (группы раннего возраста) №11 (ГКП)	Развлечение на улице для детей и родителей «Масленица»
29.02.2017	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.) №9; №10; (группы раннего возраста)	Общегородской субботник

	возраста) №11 (ГКП)	
05.05.2017	№2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.)	«Полевая кухня»
01.05.2017 по 15.05.2017	№3; №4 (подг. гр.)	Подготовка родителей к выпускному вечеру «Пригласи меня, папа, на вальс»
В течение года	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.) №9; №10; (группы раннего возраста) №11 (ГКП)	Оформление информационных уголков для родителей (по плану педагога)
В течение года	№1; №7 (мл.гр.) №2; №6 (ср. гр.) №5; №8 (ст.гр.) №3; №4 (подг. гр.) №9; №10; (группы раннего возраста) №11 (ГКП)	Консультации для родителей, индивидуальная работа с родителями (по плану педагога)

Участие в метод.объединении, творческих группах, участие в районных, городских и Всероссийских семинарах, конкурсах.

Дата	ФИО педагога	Форма проведения и тема мероприятия
Октябрь 2016	Пушкина М.И. Лепехина Е.А Князева Е.Б.	II городской конкурс совместных творческих работ детей, воспитателей, учителей и педагогов «Осенний калейдоскоп»
27.10.2016	Варегина И.В.	Районные соревнования «Первые старты»
12.11.2016	Петрова С.С. и Шаповалова А.Н.	Международный научно-методический семинар педагогов дошкольного и школьного образования России и Финляндии «Образовательные системы Преемственность и межпредметные связи» Тема выступления: «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
30.11.2017	Лепехина Е.А.	Фестиваль «Легомир» среди команд методического объединения СПЧ №2 Приморского района
01.12.2016	Варегина И.В.	Районные спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья».
Январь 2017	Лепехина Е.А.. Князева Е.Б.	Всероссийский конкурсный проект для детей и взрослых по изобразительному искусству «Самое счастливое Рождество»
Февраль 2017	Буздалина Н.А.; Зеленкова А.А.; Князева Е.Б. Лепехина Е.А.	Городской конкурс рисунка «Мой любимый литературный герой» в рамках фестиваля «Неделя детской книги»
15.02.2017	Варегина И.В.	Районные соревнования «Праздник спортивно- ритмического танца»
Март 2017	Буздалина Н.А., Зеленкова А.А.	Районный этап творческого конкурса «Рощи да леса – всему миру краса»
11.03.2017	Пушкина М.И.	Квест-игра «Маленькие джентельмены» среди команд методического объединения СПЧ №2 Приморского района
21.03.2017	Князева Е.Б.	Районный тур III городского конкурса чтецов среди

		дошкольников Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами»
31.03.2017	Дунец В.И.	Районные соревнования «Праздник на воде»
14.04.2017	Варегина И.В.	Районные соревнования «Веселые старты», посвященные дню космонавтики
14.04.2017	Пушкина М.И.	Городской научно-практический семинар «Организация РППС в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»
Апрель 2017	Петрова С.С.; Шаповалова А.Н.; Молодцова С.В. Белухина Г.А.	Городской конкурсный проект «Фестиваль детства»
21.04.2017	Князева Е.Б. Лепехина Е.А.	Районный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака
27.04.2017	Варегина И.В.	Деловая игра «Физическая культура в детском саду» (ИМЦ Красносельского района СПб)
Май 2017	Филиппова О.В. Бурлакова Н.А.	III Межрегиональный литературно-творческий фестиваль «Свиток памяти», посвященный дню победы
01.06.2017	Варегина И.В.	Районные соревнования «Веселые старты», посвященные дню защиты детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Состояние здоровья воспитанников ДОО за последние три года приведены в таблице, по результатам которой видно, что, продолжает снижаться количество общих заболеваний. Уменьшается показатель на 1000 по инфекционным и хроническим заболеваниям. Этому способствовала целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная **физкультурно-оздоровительная работа**, максимальное использование возможностей бассейна.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Показатель заболеваемости	Причины заболеваемости:	Состав детей группам здоровья:
2016-2017– 0.7дня	2016-2017 - 405	<ul style="list-style-type: none"> • Период адаптации; • Карантин по инфекции; • Рост острых респираторных и воздушно-капельных инфекций в Санкт-Петербурге • Обострение хронических заболеваний 	1 группа- 25 детей 2 группа – 306 детей 3 группа – 15 детей

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

- 2 средняя группа: воспитатели: Буздалина Н.А., Зеленкова А.А..
- 5 старшая группа: воспитатели: Романова Л.Н., Филатова О.С..
- 3 подготовительная к школе группа Мухамедова В.А., Пушкина М.И.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу – 61 человек.

Состояние здоровья (группы здоровья):

1 группа здоровья – 15 чел.; **2 группа** здоровья – 42 чел.; **3 группа** здоровья – 4 чел.

Организация питания:	Система лечебно-профилактических мероприятий:
<p>питание в соответствии с нормой; энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания Б:Ж:У; высокие вкусовые достоинства равны исходной пищевой ценности при кулинарной обработке; разнообразное и рациональное питание; гипоаллергенное питание; введение в рацион овощей и фруктов, особенно в летний период; включение чеснока в период подъема вирусных заболеваний; санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение сан.-эпид. режима; не отмечено нарушений в организации питания; хлеб с микронутриентами; витаминация.</p>	<p>Прививочные мероприятия; Сан.просвет. работа; Прогулки; Проветривание помещений; Кварцевание помещений групп и спален; физкультурные занятия; полоскание рта после еды; разные виды гимнастик; воздушные ванны; солнечные ванны; щадящий режим; профилактические мероприятия занятия в бассейне;</p>

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
 - подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
 - соблюдение режима дня,
 - организация двигательной активности в группах и на прогулках,
 - музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми, различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
 - психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
 - соблюдение графика проветривания,
 - контроль за соответствием маркировки мебели,
 - самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка; разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль;

в течение года в ДООУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы. К концу года дети подготовительных групп, как правило, овладевают техникой плавания «кроль» на груди и на спине.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья

и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется дежурным вахтером, прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;

Рабочие программы педагогов;

Учебный план ГБДОУ;

Календарный график;

Положение об оплате труда работников;

Положение о штатной численности работников;

Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;

Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки, предусмотренных законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда;

План мероприятий по защите персональных данных;

План антикоррупционной деятельности;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБДОУ;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ;

План-график контроля в ГБДОУ;

Положение о сайте ГБДОУ;

Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;

Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат и надбавок;

Положение о полной материальной ответственности работников;

Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;

Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам;

Положение о наставничестве;

Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;

Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования

средств автоматизации;

Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных; Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Положение о языке образования;

Положение о противодействии коррупции;

Положения о порядке работы по предотвращению конфликта интересов педагогического коллектива;

Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;

Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких;

План работы по «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

План по антикоррупционной деятельности;

Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;

Положение о контрольной деятельности;

Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;

Правила внутреннего распорядка воспитанников;

Положение о рабочей группе;

Положение о приеме воспитанников в ГБДОУ;

Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда;

План мероприятий по защите персональных данных;

План антикоррупционной деятельности;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ;

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

Учебный план государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

регулирование объема образовательной нагрузки,
реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ДООУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ДООУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3049-13.

В 2016 -2017 учебном году функционировало 11 групп:

- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№ 9, №10);
- младшая групп для детей с 3 до 4 лет (№ 1, № 7);
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№ 2, №6,);
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№ 5, №8);
- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№3, №4);
- младшая группа кратковременного пребывания (№11)

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непрерывной образовательной деятельности) в неделю осуществляется следующим образом:

от 2 лет до 3 лет – 10, продолжительностью не более 10 мин.

от 3 лет до 4 лет – 11 , продолжительностью не более 15 мин.

от 4 лет до 5 лет – 12, продолжительностью не более 20 мин.

от 5 лет до 6 лет – 15, продолжительностью не более 25 мин.

от 6 лет до 7 лет – 17, продолжительностью не более 30 мин.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка; Принцип научной обоснованности и практической применимости; Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Рабочие программы педагогов ДООУ соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Подводя итоги воспитательно- образовательной работы с детьми, в конце учебного года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников в образовательных областях.

Результаты мониторинга образовательного процесса в ГБДОУ за 2016-2017 уч.год

На начало сентября 2016 года Образовательное учреждение посещало 346 воспитанника. По результатам мониторинга на начало 2016 года выявлено, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками имеет низкий процент (от 60,1% до 66,8%) по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие – 66,8%
- познавательное развитие – 60,1%
- речевое развитие – 62,9%
- художественно-эстетическое развитие – 60,6%
- физическое развитие – 60,4%

Низкий уровень усвоения программы отмечается у детей, которые по разным причинам редко посещали детский сад и вновь поступивших детей.

Итоговый положительный результат освоения воспитанниками образовательной программы **на начало 2016 года составил 62,6%.**

Учитывая данные показатели мониторинга на начало 2016 года, педагогами Образовательного учреждения поставлены следующие задачи для достижения воспитанниками стабильных положительных результатов:

- повышение педагогических компетенций педагогов в области дошкольной подготовки воспитанников;
- использование индивидуально-личностного подхода в общении с воспитанниками;
- использование педагогами ДОУ эффективных методов, форм и средств работы с конкретными дошкольниками;

На конец 2016- 2017 года Образовательное учреждение посещало 342 воспитанника.

По результатам мониторинга **на май 2017 года** выявлена динамика усвоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие – 89,9%
- познавательное развитие – 88,9%
- речевое развитие – 86,6%
- художественно-эстетическое развитие – 88,02%
- физическое развитие – 89,1%

Положительный результат по Образовательному учреждению **на конец 2016-2017 года составил 88,5%.**

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» (начало года) Сентябрь 2016 г.

Группа:	высокий	средний	низкий	низший
Ранний возраст	4%	30,8%	49,9%	15,3%
Младший возраст	11,7%	51,3%	31,5%	5,5%

Средний возраст	0%	62,1%	30,8%	7,1%
Старший возраст	33,5%	53,5%	13%	0%
Подготовительный к школе возраст	1.8%	82.9%	15,3%	0%

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» (конец года) Май 2017г.

Группа:	высокий	средний	низкий	низший
Ранний возраст	18,7%	57,7%	23,6%	0%
Младший возраст	49%	46,3%	4,7%	0%
Средний возраст	39,5%	47,5%	13%	0%
Старший возраст	46,1%	49,7%	4,2%	0%
Подготовительный к школе возраст	50,3%	45%	4,7%	0%

Образовательная область «Познавательное развитие» (начало года) Сентябрь 2016 г.

Группа:	высокий	средний	низкий	низший
Ранний возраст	1,1%	23,8%	67%	8,1%
Младший возраст	19,6%	34,9%	37,5%	8%
Средний возраст	0%	60,8%	31,2	8%
Старший возраст	20,5%	63,5%	16%	0%
Подготовительный к школе возраст	1,8%	74,5%	23,7%	0%

Образовательная область «Познавательное развитие» (конец года) Май 2017г.

Группа:	высокий	средний	низкий	низший
---------	---------	---------	--------	--------

Ранний возраст	22,6%	50,1%	27,3%	0%
Младший возраст	51,4%	41%	7,6%	0%
Средний возраст	39,5%	45%	12,5%	3%
Старший возраст	43,6%	51,4%	5%	0%
Подготовительный к школе возраст	53,3%	46,7	0%	0%

Образовательная область «Речевое развитие» (начало года) Сентябрь 2016 г.

Группа:	высокий	средний	низкий	низший
Ранний возраст	3,1%	41,2	54,2	1,5
Младший возраст	25,1%	37,6%	25,8%	11,5%
Средний возраст	1,5%	56,4%	40,8%	1,3%
Старший возраст	12%	57,8%	30,2%	0%
Подготовительный к школе возраст	1,8%	78,4%	19,8%	0%

Образовательная область «Речевое развитие» (конец года) Май 2017г.

Группа:	высокий	средний	низкий	низший
Ранний возраст	20,3%	59,3%	20,4%	0%
Младший возраст	51,9%	39,1%	9%	0%
Средний возраст	29,2%	49,3%	21,5%	0%
Старший возраст	37,3%	46,6%	16,1%	0%
Подготовительный к школе возраст	53,1%	46,9%	0%	0%

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (начало года)

Сентябрь 2016 г.

Группа:	высокий	средний	низкий	низший
Ранний возраст	1,8	35,3	51,7	11,2
Младший возраст	12,6%	44,2%	32,5%	10,7%
Средний возраст	1,5%	54,1%	40,3%	4,1%
Старший возраст	13,7%	55,8%	30,5%	0%
Подготовительный к школе возраст	2,3%	82,1%	15,6%	0%

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (конец года)
Май 2017г.**

Группа:	высокий	средний	низкий	низший
Ранний возраст	16,5%	69,1%	14,4%	0%
Младший возраст	56,2%	38,1%	5,7%	0%
Средний возраст	22,7%	52,4%	21,2%	3,7%
Старший возраст	42,5%	42,6%	14,9%	0%
Подготовительный к школе возраст	57,6%	42,4%	0%	0%

Образовательная область «Физическое развитие» (начало года) Сентябрь 2016 г.

Группа:	высокий	средний	низкий	низший
Ранний возраст	5,5%	34,4%	54,5%	5,6
Младший возраст	29,6%	43,8%	24,4%	2,2%
Средний возраст	0%	41%	52,8%	6,2%

Старший возраст	12,3%	52,4%	35,3%	0%
Подготовительный к школе возраст	0%	83,2%	16,8%	0%

Образовательная область «Физическое развитие» (конец года) Май 2017г.

Группа:	высокий	средний	низкий	низший
Ранний возраст	18,8%	67,5%	13,7%	0%
Младший возраст	61,4%	35,6%	3%	0%
Средний возраст	27,5%	44,8%	19,7%	8%
Старший возраст	44,6%	45,6%	9,8%	0%
Подготовительный к школе возраст	54,2%	45,8%	0%	0%

Сводная таблица

**Мониторинг освоения Образовательной программы по возрастам в ГБДОУ д/с № 77
на начало (сентябрь) 2016 – 2017 учебного года**

№	Образовательная область	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготов. возраст	Итоговый результат
		Положительный Результат (3+4)	Положительный Результат (3+4)	Положительный Результат (3+4)	Положительный Результат (3+4)	Положительный Результат (3+4)	
		2 группы	3 группы	2 группы	2 группы	2 группы	
1	Социально-коммуникативное развитие	34,8%	65,7%;	62,1%	87%	84,7%;	66,8%
2	Познавательное развитие	24,9%	54,5%	60,8%	84%	76,3%	60,1%
3	Речевое Развитие	44,3%	62,7%	57,9%	69,8%	80,2%	62,9%
4	Художественно-эстетическое развитие	37,1%	56,8%	55,6%	69,5%	84,4%	60,6%
5	Физическое развитие	39,9%	73,4%	41%	64,7%	83,2%	60,4%
Итоговый результат							

по программе на начало года	36,2%	62,6%	55,5%	75%	81,7%	62,2%
-----------------------------	--------------	--------------	--------------	------------	--------------	--------------

Мониторинг освоения Образовательной программы по возрастам в ГБДОУ д/с № 77 на конец (май) 2016 – 2017 учебного года

№	Образовательная область	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготов. возраст	Итоговый результат
		Положительный Результат (3+4)	Положительный Результат (3+4)	Положительный Результат (3+4)	Положительный Результат (3+4)	Положительный Результат (3+4)	
		2 группы	3 группы	2 группы	2 группы	2 группы	
1	Социально-коммуникативное развитие	76,4%	95,3%	87%	95,8%	95,3%	89,9%
2	Познавательное развитие	72,7%	92,4%	84,5%	95%	100%	88,9%
3	Речевое Развитие	79,6%	91%	78,5%	83,9%	100%	86,6%
4	Художественно-эстетическое развитие	85,6%	94,3%	75,1%	85,1%	100%	88,02%
5	Физическое развитие	86,3%	97%	72,3%	90,2%	100%	89,1%
Итоговый результат по программе на начало года		80,1%	94%	79,4%	90%	99,06%	88,5%

Вывод:

Исходя из полученных данных, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало года. Соответственно наблюдается снижение низкого уровня относительно результатов, полученных на начало года. Это говорит о том, что педагоги ГБДОУ реализуют ФГОС дошкольного образования на хорошем уровне. Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к ребенку при тесном взаимодействии с родителями. Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение 2016-2017 учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что материал реализуемой в ГБДОУ образовательной программы усвоен детьми по всем разделам.

Подводя итоги проведенной работы за 2016-2017 год, можно сказать, что результаты усвоения образовательной программы воспитанниками улучшились на **26,3%**. Данная динамика в развитии детей достигнута благодаря следующим действиям:

- ❖ повышение квалификации педагогов Образовательного учреждения

- ❖ целенаправленное, систематическое планирование образовательной и совместной деятельности педагогов и специалистов с воспитанниками;
- ❖ осуществление индивидуально-личностного подхода к каждому ребенку;
- ❖ использование развивающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками: мнемотехника, развивающие игры Воскобовича, использование проектной деятельности, комплексно-тематическое планирование;

Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано на 100%. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работ ников	из педагогического персонала имеют образование:	
		Высшее профессиональн ое	Среднее профессиональн ое
педагогический – всего	26	20	6
в том числе воспитатели	21	16	5
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	2	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	0

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 7; первую категорию – 18; не аттестованы – 1.

- прошли аттестацию в 2016-2017 учебном году:

на I квалификационную категорию 2 человека (воспитатели: Филатова О.С.; Мухамедова В.А.)

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах:

- бюджетных – 2 (Мухамедова В.А., Мурадханова Э.К.);
- хозрасчетных: - 1 (Пушкина М.И.)

ФИО педагога	Дата прохождения		КПК
Мухамедова В.А.	08.10.2016 – 15.12.2016	ИМЦ Приморского района СПб	«Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО» (72 ч.)
Мурадханова Э.К.	Сентябрь – май	ИМЦ Приморского	Школа воспитателя раннего возраста

		района СПб	
Пушкина М.И.	10.03.2017 02.06.2017	– АПЮ «Институт детства»	«Коррекционно- развивающая работа воспитателя групп для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (72.ч)

**Пополнение развивающей предметно-пространственной среды
за 2016-2017 учебный год:**

№ группы	Направление образовательного стандарта
Социально-коммуникативное развитие	
1 группа (младшая)	с/р. Игра «Модный магазин» папка передвижка «Адаптация как приучить ребенка к детскому саду» Дидактическое пособие «Светофор» Набор сюжетных картинок «Азбука пешехода»
2 группа (средняя)	Альбом «Личная безопасность», оформлен уголок уединения, «Слесарная мастерская», Паркинг, «Пекарня» Костюмы для с/р игр
3 группа (подготовительная к школе)	Картотека «Стихи о Блокаде» Демонстрационный материал (ПДД), Дидактическая игра «Вежливые слова»
4 группа (подготовительная к школе)	Альбомы: «Санкт-Петербург», «Мой район» Дидактическое пособие «Мой безопасный путь домой» Энциклопедии: «Санкт-Петербург», «Эрмитаж»
5 группа (старшая)	Составление рассказа по серии картин Дидактические игры «Угадай меня», «Профессии», «Вежливые слова», «У светофора»
6 группа (средняя)	Дидактический материал «Знаешь ли ты свой город» Стихи и викторины о достопримечательностях Санкт-Петербурга Дидактическая игра «Я и моя семья» Макет «Движение в городе»
7 группа (младшая)	Наглядно-развивающие пособия: плакаты, демонстрационный материал (по безопасности) Дидактическая игра «Чтобы не попасть в беду» Дидактическая игра «Найди лишнее»
8 группа (старшая)	Игровые наборы «Доктор», «Строитель», «Парикмахерская» Шашки, шахматы, лото, пазлы
9 группа (ранний возраст)	Атрибуты к с/р игре «Доктор», «Парикмахерская» Дидактические пособия «Посуда», «Одежда», «Мебель» Дидактическая игра «Что к чему»
10 группа (ранний возраст)	Атрибуты к с/р игре «Парикмахерская» Набор кухонной посуды Наборы кукольной одежды по сезонам
11 группа (ГКП Младшая)	Атрибуты к с/р игре «Парикмахерская», «Хозяйка», «Парковка» Наборы кукольной одежды по сезонам
Познавательное развитие	
1 группа (младшая)	Подборка сюжетных картин по темам «Хлеб всему голова» Презентации «Дары осени», «Осень – чудная пора» Дид. игра «Кто что ест», «Кто чей малыш» Картотека «Домашние животные»

	Лепбук по теме «Зима»
2 группа (средняя)	Альбомы «Весенние цветы», «Посуда», «Масленица», «Комнатные растения», «Витамины с грядки», «Санкт-Петербург» Раздаточный материал «Учимся считать» Магнитный конструктор
3 группа (подготовительная к школе)	Картотека Дид. игра. «Космос», Дид. игра «Геометрическое домино» Альбомы: «Общественные здания», «Кустарники», «Деревья», «Дикие звери и птицы», «Птицы России», «Первоцветы»
4 группа (подготовительная к школе)	Дидактические пособия: «Цветы, какие они»; «Кустарники»; Дидактическая игра «Поймай рыбку» Дидактическая игра «Сезонное дерево» Макет земли, макет фермы, макет аквариума.
5 группа (старшая)	Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди отгадку», «Кто где живет»
6 группа (средняя)	Дидактический материал «Расскажи детям о космосе» Дидактическая игра «Времена года» Дидактическая игра «Собери картинку» (счет до 10) Альбом «Деревья и кустарники» Дидактическая игра «Собери ракету из геометрических фигур»
7 группа (младшая)	Лото «Знакомство с птицами» Кубики «Забавные животные» Дидактические игры на липучках «Дикие животные», «Транспорт» Дидактическая игра «Времена года», «Профессии», «Что к чему» Домино «В мире животных»
8 группа (старшая)	Глобус Папка передвижка «Космос» Дидактическая игра «Санкт-Петербург» Электровикторина «Детям о животных» Микроскоп
9 группа (ранний возраст)	Дидактические игры: Вкладыши, Мозаика, конструкторы
10 группа (ранний возраст)	Макет «Домашние животные» Дидактическая игра «Когда это бывает» Дидактическое пособие «Подушки» Дидактическая игра «Собери кубики» (животные) Дидактическая игра на сенсорику «Погладь меня»
11 группа (ГКП Младшая)	Плакаты «Хлеб всему голова», «Зимующие птицы», «Чистота залог здоровья» Дидактическая игра «Найди тень» (тема – космос)
Речевое развитие	
1 группа (младшая)	Подборка сюжетных картин по темам «Хлеб всему голова» Папка-передвижка «Весна в городе» Дидактическая игра «Времена года» Картинки для составления рассказов «Времена года»
2 группа (средняя)	Игра с прищепками, пазлы, плакаты
3 группа (подготовительная к школе)	Картотека чистоговорок, Дидактическая игра «Шагайка-называйка»
4 группа (подготовительная к школе)	Дидактическое пособие «Роль дыхания в развитии речи» Дидактические игры по лексическим темам Дидактическая игра «Собери по буквам»
5 группа (старшая)	Картотека стихов по сезонам Картотека чистоговорок

	Картинки для пересказа
6 группа (средняя)	Дидактическая игра «Пальчики шагают» Дидактическая игра «Составь рассказ» Картотека пальчиковых игр Картотека загадок
7 группа (младшая)	Дидактическая игра «В мире слов» Карточная игра «Волшебный сундучок» Дидактическая игра «Рассказы по картинкам» Театр Би-Ба-Бо «Теремок»
8 группа (старшая)	Дидактическая игры «Эрудит», «Дружные буквы» «Азбука – тренажер»
9 группа (ранний возраст)	Картинки по русским народным сказкам, Картотека потешек, скороговорок, загадок
10 группа (ранний возраст)	Дидактическая игра «Назови предмет одежды» Картотека потешек к режимным моментам
11 группа (ГКП Младшая)	Картинки для составления рассказа по временам года.
Художественно-эстетическое развитие	
1 группа (младшая)	Дидактическая игра «Мозаика» Дидактическая игра «Цвета» Трафареты «Домашние животные», «Дикие животные». Магнитная игра «Одежда» Раскраски, печати, штампы.
2 группа (средняя)	Музыкальные инструменты Театр «БИ-БА-БО» «Теремок»
3 группа (подготовительная к школе)	Дидактическая игра «Нарисуй по образцу», раскраски на разные темы, Трафареты, обводилки, штриховки
4 группа (подготовительная к школе)	Трафареты, Обводилки, Раскраски, раскраски по цифрам Пальчиковый театр «Золушка» Теневой театр «Лиса и петух» Фланелеграф «Ледяная избушка» Альбом «Композиторы»
5 группа (старшая)	Дидактическая игра «Составь узор», «Волшебные цвета», «Цветные парочки», «Пестрый клоун»
6 группа (средняя)	Трафареты, шаблоны Дидактическая игра «Составь узор» Дидактическая игра «Собери картинку»
7 группа (младшая)	Трафареты, раскраски, шаблоны Музыкальные инструменты (ксилофон, бубны, дудочки)
8 группа (старшая)	Театр «БИ-БА-БО» «Гуси-лебеди» Театральная ширма Набор музыкальных инструментов
9 группа (ранний возраст)	Трафареты, раскраски Театр Би-ба-бо «Колобок», «Курочка Ряба»
10 группа (ранний возраст)	«Музыкальные варежки» Музыкальные инструменты: бубен, гитара, барабан
11 группа (ГКП Младшая)	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Картотека «Рисуем пальчиками» Картотека «Аппликации из ладошек»
Музыкальные руководители	Атрибуты к праздникам: текстильные объемные бананы, текстильное объемное мороженое, объемные цветы из бумаги, Костюмы для взрослых: пингвин, пират, доктор, кот ученый, царь. Костюмы для детей: Жар-птицы, русалки, обезьянки, разбойники.

	Физическое развитие
1 группа (младшая)	Картотека «Малоподвижные игры для детей от 3-х лет» Массажные стельки, плоскостная дорожка Песочные кегли Резиновый боулинг Кольцеброс
2 группа (средняя)	Игра «Дартс», кольцеброс, мячи
3 группа (подготовительная к школе)	Картотека «Зимние подвижные игры», скакалки, мячи, , кегли.
4 группа (подготовительная к школе)	Кольцеброс, кегли, скакалки, мячи разных размеров, плоскостная дорожка, картотеки подвижных игр на улице на все времена года, в группе.
5 группа (старшая)	Массажный коврик, скакалки, мячи, Дартс
6 группа (средняя)	Кольцеброс, Дартс, настольная игра «Веселый баскетбол» Презентация «Виды спорта»
7 группа (младшая)	Скакалки, мячи (массажные), кольцеброс, кегли. Игра «Моталочка» Игра на дыхание «Дракончики» Дартс
8 группа (старшая)	Твистер, Дартс, обручи, скакалки, мячи, кегли
9 группа (ранний возраст)	Цветные мешочки для бросков, картотека подвижных игр на улице
10 группа (ранний возраст)	Спортивные обручи, Картотека игр с движениями на прогулке по сезонам
11 группа (ГКП Младшая)	Картотека физкультминуток, кольцеброс, обручи
Инструктор по физическому воспитанию	Спортивная форма для команды детского сада и инструкторов, костюмы для спортивно-ритмических танцев, Пополнение картотеки подвижных игр и бодрящей гимнастики

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

1.7. Анализ качества материально-технической базы.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет зам.зав.по АХР – 1, кабинет старшего воспитателя – 1, медицинский кабинет – 1, изолятор – 2, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, бассейн – 1, групповые помещения – 10, групповое помещение ГКП - 1, спальни- 10, пищеблок -1, прачечная – 1, кастилянская – 1, сенсорная комната - 1, изостудия – 1. Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем состоянии.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютеров и 1 ноутбук. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,0 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1,8 метра квадратного на одного ребенка.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Группа кратковременного пребывания в ГБДОУ есть.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников:

- I. Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка: • физические риски, • психологические риски, • нравственные риски.

АI. Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка.

ВI. Принцип соответствия

- возрастным (половозрастным) особенностям ребенка,
- индивидуальным особенностям,
- специальным особенностям ребенка...

Наименование учебных кабинетов, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования				
Музыкальный зал	Спортивный зал	Бассейн	Музей ДОУ	Игровая комната
1. Телевизор ЖК Samsung – 1 2. Фортепиано J.Becker – 1 3. Музыкальный центр Sony – 1 4. DVD/CD Плеер – 1 5. Микшерский пульт Bexringer – 1 6. Усилитель Akai – 1 7. Колонки Радиотехника – 2 8. Колонки для улицы – 2 9. Стулья взрослые – 40 10. Стулья детские – 35 11. Стол журнальный – 1 12. Стол под аппаратуру – 1 13. Тумбы под муз. инструменты – 3 14. Шар зеркальный – 1 15. Экран для проектора – 1 16. Проектор DLP BENQ – 1 17. Подставка под проектор – 1 18. Синтезатор Casio wk 3300 – 1 19. Детские шумовые инструменты (бубны, треугольники, маракасы, барабаны, ложки, трещотки, металлофоны, дудки, колокольчики, флейты, гусли, ксилофоны, мелодики, погремушки, муз. молотки.) 20. Костюмы игровые для взрослых – 14 21. Костюмы игровые для детей – 80 22. Детские игровые шапки – 50 23. Магнитная доска – 1 24. Пластиковые контейнеры – 8 25. Атрибуты для муз. игр и инсценировок (лопатки, корзинки, звезды, свечи, зонтики,	1. Ковровое покрытие 12м на 5м - 1 2. Стенка гимнастическая - 4 3. Мат гимнастический - 6 4. Скамейка гимнастическая деревянная - 5 5. Оборудование игровое(сухой бассейн) - 1 6. Стеллаж для спортивного инвентаря - 2 7. CD проигрыватель Panasonic RX-ES23 - 1 8. Кольцесброс - 4 9. Комплект модулей Альма - 1 10. Коврик массажный - 3 11. Коврик с дисками на липучках - 1 12. Кочки деревянные - 24 13. Доска роликовая - 2 14. Балансировка и координация: балансы, черепахи - 10 15. Мячи Ажурные - 24 16. Мячи Резиновые - 26 17. Мячи Гимнастические - 24 18. Мячи Баскетбольные - 13 19. Мячи Резиновые надувные - 16 20. Мячи Ежи - 24 21. Мячи Набивные - 1	1.Стульчики жёлтые пластмассовые -17 шт. 2. Скамейки (раздевалка) - 8 шт. 3. Шкафчики (раздевалка) – 20шт. 4. Магнитофон MP3 GFD-S35CP -1шт. 5.Доски для сёрфинга -2 шт. 6. Круги надувные -10 шт. 7.Ворота для водного поло -2 шт. 8.Нудлы-20шт. 9. Доски для плавания- 28 шт. 10. Гантели – 12шт. 11. Мячи разные -45 шт. 12. Нарукавники -30 шт. 13. Игрушки резиновые разные – 30 шт. 14. Липучки – 20 шт. 15. Ведёрки -10 шт. 16. Сачок -6 шт. 17. Шарикки пластмассовые -140 шт. 18. Лупальники – 6 шт. 19. Ласты -1пара. 20. Игрушки надувные – 10шт.	1. доска маркерная - 1шт. 2. тумба двухсекционная (без дверец, прямоугольная) - 1шт. дидактические игры 10гр. по музейной педагогике (самодельные, в коробках) - 10шт. 3. стеллаж трех ярусный (открытый, овальный) - 1шт. 4. Народная игрушка (комплекты): дымковская, филимоновская, деревянная, тряпичная, глиняная, металлическая (под жестов), соломенная, матрешки деревянные, шкатулки - 50 шт. 5. набор игровой деревянной мебели (скамейка, стол) - 1шт. 6. уголок «Русская	1. Стулья - 16 шт. 2. Шкаф - 6 шт. 3. Стеллаж - 1 шт. 4. Стол дет - 4 шт. 5. Скамья - 2 шт. 6. Доска маркерная - 1 шт. 7. Мольберт дерев. - 1 шт. 8. Магнитофон- 1 шт. 9. Часы настенные - 1 шт. 10. Магнитные цифры (набор) - 1 шт. 11. Лампа настенная - 1 шт. 12. Этнокалендарь - 1 шт. 13. Дидактич. и раздаточные материалы: игры настольные, развивающие игры, пазлы - 20 шт 14. Плакаты тематические, книги и учебные пособия - 250 шт.

<p>султанчики, фонарики, снежинки, листочки, стрекозы, пчелы, ленты, платочки, птички, флажки, лошадки, снежки, кукольный театр)</p> <p>26. Шкаф книжный – 1</p> <p>27. Шкаф металлический – 2</p> <p>28. Инвентарь для украшения зала (снежинки, цветы, солнышко, листочки, шары, снеговик, елочные игрушки, звезды, бусы, ледяная дверь, репка, подсолнух, большой снежок, ваза под фрукты, подсвечник)</p> <p>29. Стремянка - 1</p> <p>30. Микрофоны – 5</p> <p>31. Стойки под микрофоны – 2</p> <p>32. Ширма – 1</p> <p>33. Плетень – 1</p> <p>34. Мягкие игрушки – 30</p> <p>35. Домик игровой – 2</p> <p>36. Методические пособия (книги, журнал «Музыкальный руководитель», Справочник муз. руководителя, комплект портретов композиторов, CD)</p> <p>37. Зеркала – 8</p> <p>38. Гитара – 1</p> <p>39. Елка – 1</p> <p>40. Бактерицидная лампа (Дезар 4) – 1</p> <p>41. Ваза под цветы – 4</p> <p>42. Горшки под цветы – 4</p> <p>43. Занавески – 2 комплекта по 5 шт.</p> <p>44. Жалюзи на окнах – 9</p> <p>45. Сцена из жалюзи</p>	<p>22. Мячи Фитболы - 10</p> <p>23. Обручи - 55</p> <p>24. Туннель «Альма» - 1</p> <p>25. Туннель складной - 2</p> <p>26. Набор для бокса - 2</p> <p>27. Гимнастические палки - 20</p> <p>28. Гимнастические ленты - 3</p> <p>29. Гимнастические скакалки - 10</p> <p>30. Скакалки - 20</p> <p>31. Булавы - 2</p> <p>32. Набор для настольного тенниса - 13</p> <p>33. Ходилки Шнуровые - 20</p> <p>34. Самокат - 2</p> <p>35. Кольцо баскетбольное - 1</p> <p>36. Клоун-марионетка - 1</p> <p>37. Мишени настенные - 2</p> <p>38. Набор кеглей - 4</p> <p>39. Набор кубиков – 4</p> <p>40. Канаты - 3</p> <p>41. Ключки с шайбой - 2</p> <p>42. Корзинки пластиковые - 17</p> <p>43. Корзинки складные - 14</p> <p>44. Сетка теннисная - 1</p> <p>45. Костюмы спортивные - 42</p>		<p>изба» (посуда деревянная, атрибуты):</p> <p>самовар - 1шт,</p> <p>посуда глиняная - 6шт, репродукции икон (малые) - 3шт, часы с кукушкой (не рабочие) - 1шт,</p> <p>посуда деревянная - 6шт, подносы металлические - 3шт, валенки – 1пара, чугунок - 1шт, набор дров - 1шт, коврики самотканые - 2шт, муляжи овощей, фруктов, продуктов в корзинках - 5шт, костюм народный - 1шт, панно «куклы из ткани» - 1шт, прялка - 1шт, игрушка лошадка деревянная - 1шт.</p> <p>6. полки навесные - 2шт.</p> <p>7. куклы в национальных костюмах - 45шт.</p> <p>8. подставка под цветы (напольная) - 1шт.</p> <p>9. ковер - 1шт.</p> <p>10. картины (репродукции) в рамках - 6шт.</p> <p>11. тумба трехсекционная (с одной дверцей) - 1шт.</p> <p>12. методический материал по Санкт</p>	
			<p>- Петербургу (книги, дидактики, макеты) - 26шт.</p>	

Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 77

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346 человек
1.1 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человек
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	29 человек
1.1 .3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человек/91,6%
1.4 .2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5 .3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/76,9 %

1.7	Численность/удельный вес численности	20 человек/76,9 %
-----	--------------------------------------	-------------------

.2	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/23,1 %
.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/96,2 %
1.8	Высшая	7 человек/26,9 %
.1	Первая	18 человек/69,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9	До 5 лет	4 человека/15,4 %
.1	Свыше 30 лет	1 человек/3,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,6 %
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11,5 %
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
3	Соотношение "педагогический	0,075

4	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	нет
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	- кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

