

Принято на Общем собрании

трудового коллектива

протокол № 1

от

29.08.2016г.

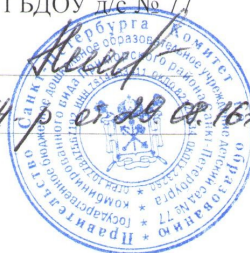
Утверждаю

заведующий ГБДОУ д/с № 77

Н.Г.Петрова

приказ

№ 54



Аналитический отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 77
комбинированного вида
Приморского района Санкт – Петербурга
за 2015-2016 учебный год

Санкт – Петербург

2016

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности, в ГБДОУ № 77 проведено самообследование по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 :

1. Общие характеристики Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А.

197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 60, корпус 5, литера А.

197372, Санкт – Петербург, улица Оптиков, дом 49, корпус 3, литера А.

Место нахождения единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 197372, Санкт – Петербург, Богатырский проспект, дом 57, корпус 2, литера А. Образовательное учреждение создано от имени субъекта Российской Федерации федерального значения Санкт — Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 24.08.2007 года № 1217-р.

Образовательное учреждение создано в 2007 году. Лицензия (серия 78Л01 № 0000535, регистрационный № 0521 от 31.05.2013г., действующая бессрочно) устанавливает, что ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида Санкт — Петербурга имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья воспитанников согласно действующему законодательству.

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми

нарушениями речи, задержкой психического развития), дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в ГБДОУ д/с № 77 осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по следующим Программам, разработанным авторским коллективом ГБДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а так же с использованием примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В. Нищева, парциальных образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ.

Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а так же с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» *Л.Б.Баряевой, И.Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной*, парциальных образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ.

Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Сведения о воспитанниках.

В Образовательном учреждении все группы имеют общеразвивающую направленность, 3 группы осуществляют компенсирующую направленность для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

В 2015-2016 учебном году в ГБДОУ детский сад № 77 функционировало 38 возрастных групп. Из них – 8 групп раннего возраста (2-3 года), из которых 4 группы кратковременного пребывания (с 9.00 до 13.00) и 30 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет), из которых 2 речевые группы, 1 группа для детей с задержкой психического развития и 3 группы кратковременного пребывания.

Списочный состав: 1221 человек.

**Контингент воспитанников
ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида
Приморского района Санкт — Петербурга.**

Наименование групп	Количество детей	Возраст детей
Богатырский проспект, д.57, корпус 2		
ясли	30	2-3 года
ясли	30	2-3 года
Младшая группа	36	3-4 года
Младшая группа	37	3-4 года
Средняя группа	33	4-5 года

Средняя группа	31	4-5 года
Старшая группа	30	5-6 лет
Старшая группа	31	5-6 лет
Подготовительная группа	34	6-7 лет
Подготовительная группа	33	6-7 лет
Младшая группа кратковременного пребывания	30	3-4 года
Богатырский проспект, д.60, корпус 5		
ясли	34	2-3 года
Младшая группа	33	3-4 года
Младшая группа	36	3-4 года
Средняя группа	34	4-5 года
Средняя группа	33	4-5 лет
Старшая группа	31	5-6 лет
Старшая группа	31	5-6 лет
Старшая группа	31	5-6 лет
Подготовительная группа	30	6-7 лет
Подготовительная группа	29	6-7 лет
Подготовительная группа (речевая)	18	6-7 лет
Подготовительная группа (речевая)	18	6-7 лет
Группа кратковременного пребывания (ясли)	24	2-3 года
Группа кратковременного	24	2-3 года

пребывания (ясли)		
ул. Оптиков, д.49, корпус 3		
ясли	37	2-3 года
Младшая группа	41	3-4 года
Средняя группа	41	4-5 лет
Средняя группа	37	4-5 лет
Старшая группа	35	5-6 лет
Старшая группа	32	5-6 лет
Старшая группа (коррекционная)	17	5-6 лет
Подготовительная группа	33	6-7 лет
Подготовительная группа	28	6-7 лет
Группа кратковременного пребывания (ясли)	47	2-3 года
Группа кратковременного пребывания (ясли)	47	2-3 года
Младшая группа кратковременного пребывания	32	3-4 года
Младшая группа кратковременного пребывания	33	3-4 года

1.3. Сведения о семьях воспитанников.

Количество детей в семье

Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
40,90 %	49,80 %	9,30 %

Опекаемых воспитанников — 1. Социально неблагополучных семей — 0. Семей беженцев и переселенцев — 0.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Сведения о кадрах.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт — Петербурга Петрова Наталья Геннадьевна, педагог высшей квалификационной категории, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

В ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района 163 сотрудника, из них: АУП — 11 человек (заведующий, зам.зав по УВР, зам.зав.по АХР — 2 человека, завхоз, шеф-повар — 3 человека, старшие воспитатели -3 человека), педагогические работники — 85 человек, МОП — 70 человек. Педагогический коллектив включает: воспитатели — 69 человек, старшие воспитатели — 3 человека, музыкальные руководители — 5 человек, учителя-логопеды - 2 человека, педагог-психолог — 1 человек, инструктор по физической культуре — 4 человека, учитель-дефектолог — 1 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 50 педагогов — 59 %, среднее специальное/педагогическое - 22 педагога — 26 %, высшее непедагогическое 10 педагогов — 12 % (все педагоги прошли переквалификацию по специальности — педагог дошкольного образования) стаж работы педагогов до 5 лет - 24 человека — 28 %, от 5 -10 лет - 22 человека — 26 %, 10-15 лет - 12 человек — 14 %, свыше 15 лет - 20 человек — 24 %, пенсионеры — 7 человек — 8%. Высшую категорию имеют 25 педагогов — 29%, первую категорию 35 педагогов — 41 %, не аттестовано 25 педагогов — 29%. 11 педагогов - 13% - подлежат аттестации в 2016-2017 году.

В 2015-2016 году педагоги повышали уровень своей квалификации, обучаясь по следующим программам:

- 1.«Методическая служба в дошкольной образовательной организации в логике ФГОС: стратегии обновления», /ООО «Невский альянс», 16ч, 2016
- 2.«Теория и методика сопровождения развития детей раннего возраста и дошкольного возраста»/ ИРО, 72ч, 2016г.
- 3.«Инновационная структура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации»./ СПБАППО, 72ч, 2015г.
- 4.Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования»./ ИРО, 502 ч., 2016г
- 5.«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования», / АНО ДПО ИРО, 72ч, 2015
- 6.«Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте ФГОС ДО»/ИМЦ Приморского района, 72ч., 2015г.

7.«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы»/ИОЦ «Северная столица», 72ч., 2015г.

8.Переподготовка «Теория и методика обучения (дошкольное образование ФГОС ДО)/СПБАППО, 252ч., 2015г.

9.«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», / АНО ДПО ИРО, 72ч, 2015

**В 2015-2016 г. сотрудники и воспитанник ГБДОУ детский сад № 77
приняли участие в районных мероприятиях:**

В 2015-2016 г. сотрудники и воспитанники ГБДОУ детский сад № 77 приняли участие в районных мероприятиях:

- отборочные соревнования «Первые старты» (Николаева Т.П., Варегина И.В., Шадрина С.В. инструкторы по физической культуре, октябрь, 2015г)

- конкурс рисунков «Многоликий Петербург» лауреаты, (воспитатели: Иванова А.А., Овчинникова Е.А., Смирнова Ю.В., Вавакина О.А, Посохова М.Н., Орлова И.М., Шупер Н.Е., Абдулкадырова Д.Х., Шаповалова А.Н., Петрова С.С., Лепехина Е.А., Князева Е.Б., Пушкина М.И., Кожина Е.В., Круглякова Ю.Н., Кришталь Н.Н., Шишканова Н.П., Рзаева С.Р., Каламбет А.А., Соколова З.В., Бондаренко Л.Н. декабрь, 2015г.)

- конкурс спортивно-ритмического танца: победители (Николаева Т.П., Варегина И.В., Шадрина С.В. -инструкторы по физической культуре, март, 2016г.)

- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», лауреат, (Николаева Т.П., Варегина И.В. , Шадрина С.В инструкторы по физической культуре, ноябрь, 2016г.)

- отборочные соревнования «Праздник на воде», лауреат, (Кулина Н.И., Дунец В.И. инструкторы по физической культуре, март, 2016г.),

- отборочные соревнования «Веселые старты», призер, (Николаева Т.П., Варегина И.В., Шадрина С.В. - инструкторы по физической культуре, апрель, 2016г.)

-конкурс чтецов «В гостях у Агнии Барто», победитель 1 степени (Елизарова Т.Н. учитель-логопед, Петрова С.С. , Шишканова Н.П – воспитатели, апрель 2016г.),

- соревнования «Веселые старты», посвященные дню космонавтики, призер, (Николаева Т.П., Варегина И.В инструкторы по физической культуре, апрель, 2016г.)

-конкурс среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Праздник спортивно-ритмического танца», победитель, (Николаева Т.П., Варегина И.В., Шадрина С.В. инструкторы по физической культуре, май, 2016г.)

- II Районный Танцевальный Фестиваль среди педагогических коллективов образовательных учреждений Приморского района «Живи, танцуй!» в номинации «Современный эстрадный танец», лауреат 1 степени (танцевальный коллектив ГБДОУ д/с № 77)

- конкурс фестиваль «Битва хоров», лауреат 2 степени (май, 2016)

**Награждение сотрудников и воспитанников
по результатам работы (значки, грамоты):**

* Грамота лауреата отборочных соревнования «Первые старты» среди подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района (октябрь, 2015г.)

* Грамота лауреата соревнований «Мама, папа и я – спортивная семья!» (ноябрь, 2015г.)

* Грамота лауреата соревнований по плаванию среди подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Праздник на воде» (март, 2016г.)

* Грамота призера отборочных соревнований «Веселые старты» среди подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района (апрель, 2016г.)

* Воспитанник подготовительной группы с ОНР ГБДОУ детский сад № 77 Лебедев Андрей награжден Дипломом победителя среди воспитанников ГБДОУ Приморского района в конкурсе чтецов «В гостях у Агнии Барто».

* Диплом победителя конкурса среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Праздник спортивно-ритмического танца»

Диплом Лауреата 1 степени II Районного Танцевального Фестиваля среди педагогических коллективов образовательных учреждений Приморского района «Живи, танцуя!»

* Диплом победителя конкурса-фестиваля «Битва хоров»

В детском саду молодым начинающим педагогам наставники оказывают поддержку и помощь в повышении их профессиональной компетентности. Педагоги-наставники работают по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов.

2. Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения.

Стратегической целью Образовательного учреждения, определенной Программой развития ГБДОУ д/с № 77 на 2012-2016 гг с перспективой до 2020г. Является создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на обеспечение доступного качественного и разностороннего образования в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

При этом основными задачами можно считать:

- Повышение качества образовательной работы в ДОУ через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

- Развитие творческого потенциала личности, активности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, выявление на ранней стадии одаренности детей

- Оказание помощи в сопровождении развития детей раннего возраста.

- Создание (увеличение) сферы дополнительных образовательных услуг, формируемых участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения.

- Расширение инновационной деятельности ДОУ.

- Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость ДООУ;
- Содействие развитию новых возможностей управления ДООУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы.
- Обеспечение достаточной степени информированности родителей об особенностях ребенка – дошкольника в целях выработки общей стратегии воспитания и развития в семье и детском саду.

2.1. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии

с нормативно – правовыми документами и методическими рекомендациями, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений, ОП ГБДОУ д/с № 77. Дошкольное образование в ГБДОУ д/с № 77 в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по следующим Программам, разработанным авторским коллективом ГБДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а так же с использованием примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В. Нищева, парциальных образовательных программ, образовательных технологий,

выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ.

Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а так же с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» *Л.Б.Баряевой, И.Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной*, парциальных образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ.

Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В группах раннего возраста и в младших группах в сентябре проходил адаптационный период, в течение которого педагоги проводили адаптационные игры, совместно с помощниками воспитателей проводили мероприятия, способствующие благоприятной адаптации детей, их успешной социализации.

По результатам опроса родителей воспитанников выпускных групп, 84 воспитанника ГБДОУ пройдут обучение в ГБОУ № 320 Приморского района, 44 - в лицее № 64 Приморского района, 11 - в ГБОУ № 655, 18 – в гимназии № 49 Приморского района, 13 - в ГБОУ № 540 и 22 воспитанника – в других школах города.

По заключению ТПМПК в детском саду имеются дети (37 человек), которым рекомендовано пребывание в речевой группе. К концу учебного года 34 воспитанников (91%) выпущены с чистой речью, на продление оставлено 3 воспитанника (9%) (ОНР-III).

Деятельность коллектива была направлена на сохранение традиционных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей. По традиции наша сборная спортивная команда воспитанников старших и подготовительных групп участвовала в районных и городских соревнованиях :

- ✓ Спортивное соревнование по плаванию среди детей подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Праздник на воде» (КМО СПЧ №2, март 2016г.);

- ✓ Спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья» для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ Приморского района (КМО СПЧ №2, ноябрь 2015г.);
- ✓ Спортивные соревнования «Веселые старты» среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района (КМО СПЧ №2, апрель 2016г.)

Педагоги детского сада продолжают использовать в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, элементы методики Фребеля, элементы методики Монтессори, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, ТРИЗ, технологию творческого развития детей с использованием оригами, бумагопластики, экспериментирования, психогимнастики и др.

Содержание дошкольного образования традиционно включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца:

- конкурс «Краски осени» (ноябрь, 2015г.),
- конкурс «Новогодние часы» (декабрь, 2015г.),
- конкурс детского рисунка, посвященного дню блокады Ленинграда (январь, 2016г.)
- конкурс чтецов, среди ДОУ МО «СПЧ -2», посвященный 110-летию с дня рождения А.Барто (апрель 2016г.),
- выставка совместных работ детей и родителей «Пасха в красках» (апрель, 2016г.).

В рамках поликультурного воспитания дети старшего дошкольного возраста включены в реализацию проекта «Этнокалендарь Санкт – Петербурга», входящего в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт – Петербурга «Толерантность». Важным компонентом нравственного развития дошкольников детский сад считает патриотическое воспитание.

Система дополнительного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга осуществлялось НОУ РЦ «Элита», естественное продолжение образовательного процесса, использовалось для мотивации познавательной активности детей, развития их способностей в различных видах деятельности. В детском саду реализовывались следующие программы и технологии дополнительного образования детей: «Ритмопластика», «Развивающие игры», «Творческая мастерская», «Домисолька», «Музыкальная радуга».

Согласно плану работы в нашем учреждении взаимодействие специалистов осуществлялось на педсоветах, мастер-классах, консультациях, семинарах-практикумах, в процессе индивидуальных бесед с педагогами, деловых игр. Для работы с родителями использовались следующие методы: информационно – коммуникативные технологии (сайт детского сада, презентации), индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, проведение семинаров для родителей на волнующие вопросы, мастер-классы для родителей, обучение родителей игровым приемам и занятиям, проведение открытых мероприятий специалистами и др.

2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители

могли получать на сайте детского сада (<http://ds77primspb.ru/>) . Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в 2 недели.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

2.3. Создание предметно – развивающей среды.

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнения в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Поставка питания в ГБДОУ осуществляется ЗАО «Фирма Флоридан» в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт – Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиям законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом детской городской поликлиники № 70 – старшими медсестрами, врачом-педиатром. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2. Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга.

Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование.

Свод субсидий на 2015-2016 года	2015 год	2016 год
Заработная плата и другие выплаты сотрудникам	76 558 248,78	84 332 904,25
Телефонная связь и интернет	336 326,00	384 500,00
Служебные разъезды сотрудников		28 200,00
Коммунальные услуги	5 791 008,00	7 299 863,70

Расходы на содержание имущества	2 166 371,45	2 535 007,00
Расходы на прочие работы и услуги	1 472 270,60	1 089 119,49
Расходы по организации питания	1 917 173,91	20 984 865,46
Пошлины, штрафы	10 000,00	10 000,00
Закупка основных средств	67 000,00	
Закупка материальных запасов	292 248,60	209 156,26
ИТОГО:	88 610 647,34	116 873 616,16

Закупка материальных запасов	2015 год	2016 год
Запчасти для системы контроля доступа		7930,00
Канцелярские товары и расходные материалы для оргтехники		
Моющие средства	80 308,90	201 226,26
Посуда детская		
Термометры биметаллические	19 200,00	
Счетчики для водомерного узла	34 200,00	
Хозяйственные товары	81 524,70	
Комплектующие товары для систем вентиляции	57 116,00	
Пескосоляная смесь, антигололед	19 899,00	
ИТОГО:	292 248,60	209 156,26

--	--	--

Закупка основных средств	2015 год	2016 год
Весы	7440,00	
Мебель		
Счетчик резьбовой	66 980,00	
Музыкальные инструменты		
Флаги	29 700,00	
ИТОГО:	104 120,00	

Строительные и ремонтные работы	2015 год	2016 год
Освидетельствование технического состояния фасадных стен		82 098,50
Общестроительные работы (пр. Богатырский, д.57, пр. Богатырский, д.60)	66 021,45	116 218,97
Освидетельствование лифта	14 098,64	
Дезинфекция	20 000,00	
ИТОГО:	100 120,09	198 317,47

Медицинские обследования для сотрудников	2015год	2016 год
Медицинское обследование сотрудников	252 450,00	56 000,00

Обучение для сотрудников	2015год	2016 год
Обучение для сотрудников	42 220,60	48 919,49

Внебюджетное финансирование.

2015 год		2016 год	
Наименование	Стоимость	Наименование	Стоимость
Материальные запасы (НОУ «Элита») аренда	70 247,40	Материальные запасы (НОУ «Элита») аренда	117 079,00
Материальные запасы (НОУ «Элита») октябрь-декабрь	104 635,92	Материальные запасы (НОУ «Элита») январь-март	62 082,67
		Материальные запасы (НОУ «Элита») апрель-май	43 557,00
ИТОГО:	174 883,32	ИТОГО:	222 718,67

4. Перспективы и планы развития ГБДОУ детский сад № 77

комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга в 2015-2016 году.

1. Содействовать реализации методической и управленческой функций, ориентированных на овладение педагогами инновационными способами профессиональной деятельности и повышение качества дошкольного образования.
2. Способствовать повышению уровня подготовленности педагогов в решении образовательных, коррекционных задач и развитии творческого потенциала, реализации нового подхода в осуществлении преемственности ФГОС ДО и ФГОС начального школьного образования.

3. Актуализировать проблему реализации задач образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированных на интересы воспитанников, педагогического коллектива и родителей.
4. Оказывать помощь педагогам в формировании у воспитанников основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности.

Приложение.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	984 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	237 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	273 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	948 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1221 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	984 человека/ 80,6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человека/ 4,3 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек / 1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек/ 4,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человек/ 4,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, (включая находящихся в декрете) в том числе:	85 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	60 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50 человек/ 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	40 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 71 %
1.8.1	Высшая	25 человек/ 29 %
1.8.2	Первая	35 человек/ 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	24 человек/ 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека/ 27 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	85 человек/ 1221 человек (0,07)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,78 кв.м/чел
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	508,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ д/с № 77



/ Н.Г.Петрова