

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района
Протокол № 1 от 31.08.2022г

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ детский сад №77
Приморского района
Приказ № 34 от 31.08.2022
_____ Н.Г.Петрова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 77 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

2022г.

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07. 2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС (сайт Фгосреестр);
- Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года. Протокол № 6/17);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21;
- Письмо комитета по образованию от 29.10.2004 № 04-3507/00 «О группах кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию»;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, 2014г.

1. Организация образовательной деятельности

Целевой направленностью учебного плана является распределение организованной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №77 Приморского района, адаптированной для детей с ОВЗ (с ТНР).

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района обеспечивает реализацию следующих образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга для следующих групп:

- подготовительная к школе группа для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи) 6-7(8) лет - 2 группы.
- старшая группа для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи) 5-6 лет - 1 группа.

В структуре учебного плана выделяется **обязательная часть** (составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и **часть, формируемая участниками образовательных отношений** (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. **Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. **В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В соответствии с образовательными программами, педагог может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять ООД другими формами образовательной деятельности. Организованная образовательная деятельность организуется как **совместная интегративная деятельность педагогов с детьми**, которая может включать в себя **различные виды детской деятельности** в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Продолжительность организованная образовательной деятельности (согласно СанПин 1.2.3685-21)

для детей от 3 до 4-х лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
в младшей группе от 3 до 4-х лет	не более 30 минут
в средней группе от 4 до 5 лет	не более 40 минут
в старшей группе от 5 до 6 лет	не более 50 минут
в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет	не более 90 минут

В среднем продолжительность образовательной деятельности в течение дня не должна превышать 3,5 часов. В течение дня после образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностноориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

С сентября по май образовательная работа проводится с 3-х форм: занятия (организованная образовательная деятельность), совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

В летний период организованная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

- Педагогической технологией «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовской, которая интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», реализуется в игровой деятельности в группах раннего возраста и кратковременного пребывания;

- Программой раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железновой, Е.С. Железновой

(серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями), которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в музыкальной, игровой деятельности в группах раннего возраста - старших группах;

- Авторской программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», реализуется в изобразительной деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;

- Парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;

- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой, которая интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в двигательной деятельности в младших группах - подготовительных группах;

- Технологией «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящей в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность», которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется в коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора в группах младшего возраста - подготовительных группах.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Планирование в ГБДОУ представлено в следующих видах:

- комплексно-тематическое планирование (в группах компенсирующей направленности).

В основе календарно-тематического планирования лежит примерный перечень актуальных тем для каждой возрастной группы, разработанный на основе значимых событий для групп, детского сада, города, страны, времени года и т.д.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемых Программ, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация рабочих программ педагогов и специалистов ГБДОУ осуществляется с 01.09.2022г. по 31.08.2023 г.

Группы старшего дошкольного возраста (ТНР)	6 часов 15 мин.	<i>до 25 минут</i>	<i>13</i>	<i>до 50 мин.</i>	<i>Во всех группах не менее 10 минут</i>
Подготовительные к школе группы (ТНР)	7 часов 30 мин.	<i>до 30 минут</i>	<i>14</i>	<i>до 1 часа 30 мин.</i>	
	нагрузки		<i>в неделю</i>	<i>в день</i>	

Занятия (организованная образовательная деятельность)
по реализации Образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)

ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Разделы образовательных областей на основе {{Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В.Нищева	Старшая группа (ТНР)	Разделы образовательных областей на основе «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В.Нищева	Подготовительная к школе группа (ТНР)
		5-6 лет		6-7(8)лет
Объем ООД (часов /минут) в неделю/в год				
1	3	4	5	6
Продолжительность учебной недели: понедельник-пятница				
Обязательная часть ООД (не менее 60 % от общего объема)				
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, трудовое воспитание		Развитие игровой и театрализованной деятельности Формирование общепринятых норм поведения Формирование гендерных и гражданских чувств Совместная трудовая деятельность	
		Интегрируется с познавательными речевым развитием, реализуется в игровой деятельности, в процессе		Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности, в процессе режимных моментов

работаКоррекционная		ежедневно (по подгруппам)	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом (совместно организованная деятельность логопеда с детьми)	
	Подгрупповые занятия с учителем- логопедом (совместно организована деятельность логопеда с детьми)			ежедневно (по подгруппам)
Итого		13	14	
количество ООД в неделю				
Продолжительность одной формы ООД		не более 25 минут	не более 30 минут	
Объем ООД (часов /минут) в неделю		6 часов 15 мин	7 часов 30 мин.	
Всего занятий в год:		468	504	
Всего часов в год:		195	252	
Часть, формируемая участниками ОО(не более 40%)	- Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности		
	- Технология «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящая в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности		
IV. Продолжительность каникул в 2022-2023 учебном году				
Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество недель	Организация деятельности с детьми	
Зимние	31.12.2022-08.01.2023	2 недели	во время каникул организуется индивидуальная работа в логопедических группах; организуется деятельность детей художественно-эстетической и физкультурнооздоровительной направленности, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок	
Весенние(для групп ТНР)	04.05.2023-10.05.2023	1 неделя		
Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023	7 недель		
Физическое развитие	Бассейн	1 в неделю	Бассейн	1 в неделю
		36 в год		36 в год

V. Организации образовательного процесса в ГБДОУ

Группы	Период пребывания	Режим работы групп
группы компенсирующей направленности (ТНР) с 6 до 7 лет	12 ч	с 07.00 до 19.00
группы компенсирующей направленности (ТНР) с 5 до 6 лет	12 ч	с 07.00 до 19.00

