

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №77
Приморского района
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ детский сад №77
Приморского района
№ 40 от 31.08.2021г.
_____/Петрова Н.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 77 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год

2021г.

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07. 2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ МОиН РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС (сайт Фгосреестр);
- Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года. Протокол № 6/17);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21;
- Письмо комитета по образованию от 29.10.2004 № 04-3507/00 «О группах кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию»;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, 2014г.

1. Организация образовательной деятельности

Целевой направленностью учебного плана является распределение непрерывной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №77 Приморского района, адаптированной для детей с ОВЗ (с ТНР).

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
 - принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района обеспечивает реализацию следующих образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга для следующих групп:

- подготовительная к школе группа для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи) 6-7(8) лет - 2 группы.
- старшая группа для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи) 5-6 лет - 1 группа.

В структуре учебного плана выделяется **обязательная часть** (составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и **часть, формируемая участниками образовательных отношений** (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. **Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. **В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В соответствии с образовательными программами, педагог может варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять НОД другими формами образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность организуется как **совместная интегративная деятельность педагогов с детьми**, которая может включать в себя **различные виды детской деятельности** в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

(согласно СанПин1.2.3685-21)

для детей от 3 до 4-х лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет	не более 30 минут
для детей раннего возраста от 2 до 3 лет	не более 10 минут
	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину для (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах, старшей и подготовительной группах

(согласно СанПин 1.2.3685-21)

в младшей группе от 3 до 4-х лет	не более 30 минут
в средней группе от 4 до 5 лет	не более 40 минут
в старшей группе от 5 до 6 лет	не более 45 минут
в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет	не более 1,5 часа минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после

дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностноориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

С сентября по май образовательная работа проводится с 3-х форм: непрерывная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

В летний период непрерывная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

-Педагогической технологией «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовской, которая интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», реализуется в игровой деятельности в группах раннего возраста и кратковременного пребывания;

- Программой раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железновой, Е.С. Железновой (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями), которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в музыкальной, игровой деятельности в группах раннего возраста - старших группах;

- Авторской программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», реализуется в изобразительной деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;

- Парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой, которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;

- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой, которая интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в двигательной деятельности в младших группах - подготовительных группах;

- Технологией «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящей в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность», которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется в коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора в группах младшего возраста - подготовительных группах.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Планирование в ГБДОУ представлено в следующих видах:

- комплексно-тематическое планирование (в группах компенсирующей направленности).

В основе календарно-тематического планирования лежит примерный перечень актуальных тем для каждой возрастной группы, разработанный на основе значимых событий для групп, детского сада, города, страны, времени года и т.д.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемых Программ, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация рабочих программ педагогов и специалистов ГБДОУ осуществляется с 01.09.2019г. по 31.08.2020 г.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ д/с №77 Приморского района Санкт-Петербурга (образовательная нагрузка в соответствии с требованиями СанПин1.2.3685-21)

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Продолжительность одной формы непрерывной образовательной деятельности	Количество форм непрерывной образовательной деятельности <i>в неделю</i>	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки <i>в день</i>	Перерывы между формами непрерывной образовательной деятельности
Группы старшего дошкольного возраста (ТНР)	5 часов 25 мин. <i>(325 мин)</i>	<i>до 25 минут</i>	<i>13</i>	<i>до 45 мин.</i>	<i>Во всех группах не менее 10 минут</i>
Подготовительные к школе группы (ТНР)	7 часов 00 мин. <i>(420 мин)</i>	<i>до 30 минут</i>	<i>14</i>	<i>до 1 часа 30 мин.</i>	

Непрерывная образовательная деятельность (занятия)
 по реализации Образовательной программы дошкольного образования,
 адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 (с тяжелыми нарушениями речи)
 ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга
 на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Разделы образовательных областей <i>на основе «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В.Нищева»</i>	Старшая группа (ТНР)	Разделы образовательных областей <i>на основе «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В.Нищева»</i>	Подготовительная к школе группа (ТНР)
		5-6 лет		6-7(8)лет
		Объем НОД (часов /минут) в неделю/в год		
1	3	4	5	6
Продолжительность учебной недели: понедельник-пятница				
Обязательная часть НОД (не менее 60 % от общего объема)				
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, трудовое воспитание	Интегрируется с познавательными речевым развитием, реализуется в игровой деятельности, в процессе	Развитие игровой и театрализованной деятельности Формирование общепринятых норм поведения Формирование гендерных и гражданских чувств Совместная трудовая деятельность	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности, в процессе режимных моментов

развитие	Формирование основ безопасности	режимных моментов	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 в неделю	Формирование целостной картины окружающего мира/ познавательно-исследовательская деятельность	1 в неделю
		36 в год		36 в год
	Формирование элементарных математических представлений	1 в неделю 36 в год	Развитие математических представлений	2 в неделю 72 в год
	Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю 36 в год	Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю 36 в год
Речевое развитие	Развитие речи	2 в неделю 72 в год	Развитие связной речи/ Восприятие художественной литературы	2 в неделю 72 в год
		Чтение художественной литературы		
ежедневно в совместной деятельности				
	Рисование	2 в неделю 72 в год	Рисование/лепка	2 в неделю 72 в год
	Лепка/ Аппликация/Ручной труд	1 в неделю 36 в год	Лепка/ Аппликация/Ручной труд	1 в неделю
				36 в год
Музыка	2 в неделю 72 в год	Музыка	2 в неделю	
			72 в год	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 в неделю 72 в год	Физическая культура в помещении	2 в неделю 72 в год
		Бассейн		
	1 в неделю 36 в год	Бассейн	1 в неделю	1 в неделю
36 в год			36 в год	

Коррекционная работа	Подгрупповые занятия с учителем- дефектологом (совместно организована деятельность логопеда с детьми)	ежедневно (по подгруппам)	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом (совместно организована деятельность логопеда с детьми)	ежедневно (по подгруппам)
Итого количество НОД в неделю		13		14
Продолжительность одной формы НОД		не более 25 минут		не более 30 минут
Объем НОД (часов /минут) в неделю		5 часов 25 мин (325 мин.)		7 часов00 мин. (420 мин.)
Всего занятий в год:		468		504
Всего часов в год:		195		252
Часть, формируемая участниками ОО (не более 40%)	- Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности		
	- Технология «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящая в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности		
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветныеладочки» И.А. Лыкова	интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной деятельности		
	«Программа обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова	интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; реализуется в музыкальной деятельности		

II. Проведение педагогической диагностики (мониторинга)

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в ГБДОУ (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в виде наблюдения.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей позволяет оценить динамику достижений в развитии ребенка на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

Результаты *педагогической диагностики (мониторинга)* используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в контексте пяти образовательных областей ФГОС ДО в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, 2 раза в год (сентябрь, май) длительностью 2 недели в сентябре и 2 недели в мае (для групп общеразвивающей направленности).

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в контексте пяти образовательных областей ФГОС ДО в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, беседы 2 раза в год (сентябрь, май) длительностью 3 недели в сентябре и 2 недели в мае (для групп компенсирующей направленности).

Участие ребенка в психологической диагностике, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

III. Продолжительность 2021-2022 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Группы компенсирующей направленности (ТНР) с 5 до 6 лет	36 учебных недель	01.09.2021-31.05.2022
Группы компенсирующей направленности (ТНР) с 6 до 7 лет	36 учебных недель	01.09.2021-31.05.2022

IV. Продолжительность каникул в 2021-2022 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество недель	Организация деятельности с детьми
Зимние Весенние(для групп ТНР)	01.01.2022-10.01.2022 04.05.2022-10.05.2022	2 недели 1 неделя	Организация деятельности с детьми во время каникул организуется индивидуальная работа в логопедических группах; организуется деятельность детей художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность
Летний оздоровительный период	01.06.2022-31.08.2022	7 недель	

V. Организации образовательного процесса в ГБДОУ

Группы	Период пребывания	Режим работы групп
группы компенсирующей направленности (ТНР) с 6 до 7 лет	12 ч	с 07.00 до 19.00
группы компенсирующей направленности (ТНР) с 5 до 6 лет	12 ч	с 07.00 до 19.00