

Аннотация к рабочей программе воспитания ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа воспитания Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 Приморского района города Санкт-Петербург (далее – Программа воспитания) является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 Приморского района города Санкт-Петербург (далее – ГБДОУ детский сад № 77), в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основу содержания Программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека».

В дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи и детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы. Наличие у детей таких качеств как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира невозможно воспитать без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Программа воспитания ГБДОУ ориентирована именно на развитие этих личностных качеств подрастающего поколения. Воспитательно-образовательная работа по патриотическому воспитанию направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; на привитие любви к Отечеству, родному краю, родному городу, своему детскому саду, своей семье; на воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину.

Программа предполагает работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации. Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно- воспитательном процессе.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей — социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой – определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы воспитания, планируемые результаты и целевые ориентиры

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ГБДОУ №77 и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления рабочей программы воспитания и предполагают воспитание гражданина и патриота, раскрывают способности и таланты детей, подготавливают их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Содержательный раздел – включает содержание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей, описание вариативных форм, методов и средств реализации программы с учетом возрастных особенностей детей, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Организационный раздел – описывает обеспечение методическими материалами и средствами воспитания, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и регионального компонента.

Рабочая программа воспитания включает ежегодный календарный план воспитательной работы.