

Аннотация к рабочей программе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 Приморского района Санкт-Петербурга группы детей с задержкой психического развития (подготовительный к школе возраст)

Инструктор по физической культуре

Дашкевич Дарья Викторовна

Рабочая программа инструктора по физической культуре (плавание) для обучающихся ОВЗ (с задержкой психического развития) разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (с изменениями на 27.08.2015) и на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанная авторским коллективом Образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года (Протокол № 6/17). Парциальной программы Е.К. Воронова «Программа обучению детей плаванию в детском саду»

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для укрепления, оздоровления детского организма, формирование элементарных умений плавания дошкольников, общей культуры, для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольников с ОВЗ (с задержкой психического развития).

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит цели и задачи реализации рабочей программы, краткую характеристику особенностей развития детей с ОВЗ (с задержкой психического развития), принципы и подходы к формированию рабочей программы, а так же значимые характеристики для разработки рабочей программы.

Педагогическая целесообразность рабочей программы обусловлена тем, что плавание является одним из важнейших звеньев в воспитании ребенка, содействует разностороннему физическому развитию, физическому образованию, развитию двигательных навыков и умений, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата,

следствием чего происходит снижение заболеваемости, так как плавание одно из лучших средств закаливания, формирования правильной осанки ребенка, а так же систематизация и планирование работы в данном направлении в 2019-2020 учебном году.

Цель программы:

- Обучение детей дошкольного возраста плаванию;
- Закаливание и укрепление детского организма;
- Обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями;
- Создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).

Задачи:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;
- расширять знания о значении плавания
- учить ориентироваться под водой;
- учить выполнять движения руками и ногами спортивными и неспортивными способами на суше и воде без поддерживающих средств;

Содержательный раздел включает задачи по образовательной области «Физическое развитие» - плавание (обязательная часть и задачи по образовательной области «Физическое развитие» - плавание (вариативная часть), основные направления и формы взаимодействия с семьей.

Организационный раздел включает методическое обеспечение программы, распорядок и режим дня, режим двигательной активности, структура реализации образовательной деятельности, традиционные события и праздники, описание развивающей предметно-пространственной среды группы.