



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 77
комбинированного вида Приморского района Санкт-
Петербурга.

Проект «Зимующие птицы»

Автор: воспитатель
первой младшей группы
Уруджева К.Г.

О ПРОЕКТЕ

- **Тип проекта:** творческий, подгрупповой
- **Участники проекта:** дети первой младшей группы «ГОРОШИНКИ», родители воспитанников, воспитатель группы
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный
- **Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

ПРОБЛЕМА

Особенности поведения птиц зимой



АКТУАЛЬНОСТЬ

В холодное время года зимующим птицам очень тяжело найти себе корм. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Из-за нехватки корма в зимний период голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают и погибают. А вот сытой птице и мороз не страшен. И только люди могут помочь птицам. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выясняют, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Цель: формировать доброе, гуманное отношение к птицам, желание заботиться о них.

Задачи:

- 1. Учить, узнавать и называть зимующих птиц.**
- 2. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой.**
- 3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.**
- 4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Информирование родителей о целях и задачах проекта.
2. Вовлечение родителей к подбору материала (маски, музыкальное оформление, иллюстрации, стенгазета, изготовление кормушки).
3. Совместная деятельность детей и родителей (стенгазета «Покормите птиц зимой...»)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – организационный

II этап – практический

III этап – продуктивный

IV этап - презентация

I этап – организационный

- 1. Формирование проблемы (постановка цели и определение продукта проекта).**
- 2. Введение в игровую (сюжетную) ситуацию.**
- 3. Воспитание гуманного отношения к птицам.**

II этап – практический

1. Планирование и организация совместной деятельности: беседы, конструирование, прослушивание аудиозаписи, интеграция видов деятельности.

1. Работа с родителями: изготовление кормушек и атрибутов к играм.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. «Какие бывают птицы, чем питаются, где живут, как поют, кто как ходит, что есть у птицы?»





ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Лепка и рисование «Ягоды для птичек»





2. Конструирование «Домики для птичек»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Стихи А. Барто «Синица», А. Новиков «Воробей», Н. Рубцов «Снегирь», загадки о птицах

2. Пальчиковая игра «Села птичка у окошка»



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Подвижные игры «Воробушек и автомобиль», «Ворона и собака», «Птички летают»





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Папка передвижка

Об этом нужно помнить!

Зима -

суровое время года. Время подумать о птицах. Ведь зимой самое страшное для птиц - не холод, потому что у них вырастает подпушек под перышками. А самое ужасное - голод!

Мало корма находят птицы зимой, т.к. насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав — под снегом.

Если им не помочь, они могут погибнуть.

- Кто же поможет птицам? Конечно же мы, люди.

Давайте сделаем для них кормушки и наполним их кормом, который они любят.

Надо спешить! Дорог каждый час!



Изготовим кормушку для наших пернатых друзей!

Изготовить простейшую кормушку можно из любого подручного материала. В деже можно пустить и пустые пластиковые бутылки или коробки, пакеты из-под сока или молока, а если немного пофантазировать, то и из старой строительной каски тоже можно сделать превосходную кормушку. Но важно помнить несколько основных правил:

1. У кормушки должно быть 2 отверстия (вход и выход), чтобы птица не боялась залетать в кормушку.
2. Отверстия должны быть широкими, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть ее.
3. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом.
4. У кормушки должен быть сделан порог, чтобы корм не рассыпался.
5. Не забудьте прикрепить шнурок, на котором будет висеть наша кормушка.



Запомним несколько правил, которые необходимо соблюдать, когда кормишь птиц:

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.



2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени.
3. Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна птица каждый день, чтобы птицам выжить.
4. Корма надо класть немного, именно для того, чтобы подкормить, подержать в трудное время.

Кого чем угостим?

- **Воробья** - крошками хлеба, крупой, семенами.
- **Синицу** - несоленым салом.
- **Снегиря** - рыбной, семенами арбуза, тыквы.
- **Голубя** - пшеном, хлебом.
- **Свиристель** - семенами подсолнечника.
- **Ворону** - очистками от овощей и любую пищу.



По небу весело скакать,
Летят пернатые друзья
И пропоют, чирикают:
«Спасибо вам великое!»

Покормите птиц зимой!



Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стаями на крыльцо.

ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

Щегол



Не отказывается от корма: рябины и шиповника.

Синица большая



Любит несоленое сало, мяско, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни.

Воробей домовый



Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки.

Поползень



Его можно угостить несоленным салом, или сырым мясом.

Если начал птиц кормить, Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты Им не оставляй!

Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.
Помни - ты их приручил,
Ты за них в ответе!

Дятел

Его можно угостить несоленным салом, или сырым мясом.

Зеленушка



Любит семена подсолнечника, белых хлебных крошек.

Лазоревка



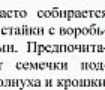
Предпочитает несоленное сало, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни.

Снегирь



Предпочитает плоды рябины, шиповника, а также семечки подсолнуха.

Чечетка



Часто собирается в стаи с воробьями. Предпочитает семечки подсолнуха и крошки белого хлеба.



III этап – продуктивный

1. Оформление выставки детских работ



2.Изготовление кормушек



3. Столовая для птиц



СПЕЕНТ АЗЕПЦА «Покормите птиц зимой»



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. **Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются)**
2. **Развивающая среда группы пополнилась литературой, иллюстрациями, стихами, рассказами о птицах, загадками, атрибутами для игры, аудиозаписями «Голоса птиц»**
3. **У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.**
4. **Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.**



Спасибо за внимание!