

ПРОЕКТ «ЦАРСТВО ГРИБОВ»

Группа «Почемучки»

*ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида
Приморского района*

*Автор: воспитатель подготовительной группы
Смирнова Виктория Юрьевна
Санкт-Петербург
2017*

ПРОЕКТ
«ЦАРСТВО ГРИБОВ»



О ПРОЕКТЕ

Вид проекта: творческий, групповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы «Почемучки».

Возраст детей: 6-7 лет.

Взаимодействие педагога и родителей:

Воспитатель группы «Почемучки»

Смирнова Виктория Юрьевна

Родители детей подготовительной группы «Почемучки»

Срок реализации проекта: 1 неделя

ПРОБЛЕМА

Недостаточные знания детей о съедобных и не съедобных грибах.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

- 1. Формировать у детей представления о разнообразии мира грибов (съедобные, несъедобные, их строении, способах и местах произрастания)*
- 2. Знакомство со строением и разнообразием грибов, значением грибов в жизни людей и животных.*
- 3. Воспитывать бережное отношение к природе.*

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап -подготовительный

2 этап- практический

3 этап- заключительный

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- 1. Выявление первоначальных знаний детей о грибах.*
- 2. Информация родителей о предстоящей деятельности.*
- 3. Подбор литературы о грибах, фотографий, плакатов.*

2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ

Планирование деятельности в детском саду:

Знакомство с разнообразием мира грибов (съедобные, несъедобные), их строением.

Чтение рассказов и стихов, беседы, лепка, рисование, аппликация.

3 ЭТАП -ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Домашнее задание: составить рассказ о любом грибе.



КОММУНИКАЦИЯ

- 1. Чтение и пересказ рассказа: В. Катаева «Грибы»,
Н. Сладков «Мухомор»*
- 2. Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»*
- 3. Чтение пословиц и поговорок о грибах, отгадывание загадок.*

БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ:

1. *«Разнообразие грибов»*
2. *«Кому полезны грибы»*
3. *«Правила поведения в лесу»*
4. *«Какие бывают грибы»*

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подвижные игры: «Грибок в кузовок», « У медведя во бору грибы ягоды беру»

Дидактические игры: «Назови ласково», «Найди лишнее» ,«Съедобный – несъедобный гриб», «Четвёртый лишний», «Опиши словами гриб» «Добавь словечко»

Настольные игры:«Разрезные картинки», « Лото», «Домино».

РИСОВАНИЕ

Название: «Гриб»

Цель: Развивать умение видеть красоту созданного изображения в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения, равномерности закрашивания рисунка.



ЛЕПКА

(КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)

Название: «Грибная поляна»

Цель: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движениями всей кисти и пальцев; учить передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки.

АПЛИКАЦИЯ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ

Цель: складывание грибов из бумаги в технике оригами.

Задачи: продолжать учить детей работать с бумагой в технике оригами.

Закрепить умение складывать бумагу определенным образом, следуя устному указанию воспитателя.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность и усидчивость.



**ЛЕПКА
(КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)**



**АПЛИКАЦИЯ
В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Составить рассказ о любом грибе, обмен информацией дети рассказывают по картинке о знаниях, приобретенных с помощью родителей.

РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сформировали знания детей о грибах и их видах о ценности грибов для человека и животных.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

