



Организация режимных моментов в детском саду (для детей 3-7 лет).

Авторы: Бабинец Ольга Анатольевна
Красильникова Марина Григорьевна
Воспитатели ГБДОУ д/с № 77
Комбинированного вида
Приморского района
г. Санкт-Петербурга

Задачи

1. Воспитывать организованность, дисциплинированность.
2. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
3. Развивать пространственное воображение и логическое мышление.
4. Продолжать совершенствовать все стороны речи (грамматический строй речи, связная речь, обогащение словаря).



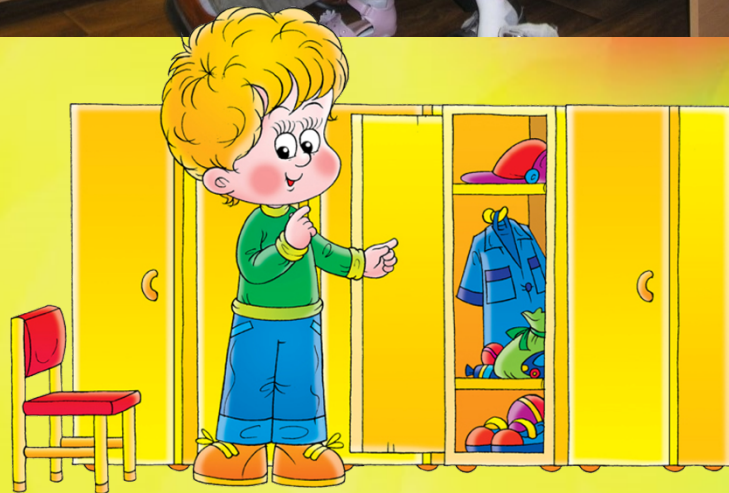
Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие,**
- Познавательное развитие,**
- Социально-коммуникативное
развитие,**
- Художественно-эстетическое развитие**
- Физическое развитие.**

Методы:

- словесный,**
- наглядный,**
- практический**

«Доброе утро, дети!»



Пора завтракать.



«Как полезно много знать»



Быстро, быстро одевайся – на прогулку собирайся!



Гуляем



Время обедать



Приятных снов



Бодрящая гимнастика



В спальне должен быть порядок



Полдник



Самостоятельная игровая деятельность



До свидания!





Организация режимных моментов при подготовке детей ко сну

«Фантазируйте вместе
с детьми»

Самолёт

Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит.



Что за птица:
Песен не поёт,
Гнёзда не вьёт,
Людей и груз везёт.



Солнышко

Не огонь, а больно жжёт;
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт.



Туча прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес,
И такое чистое,
Доброе, лучистое,
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали. (Г. Бойко)



Поезд



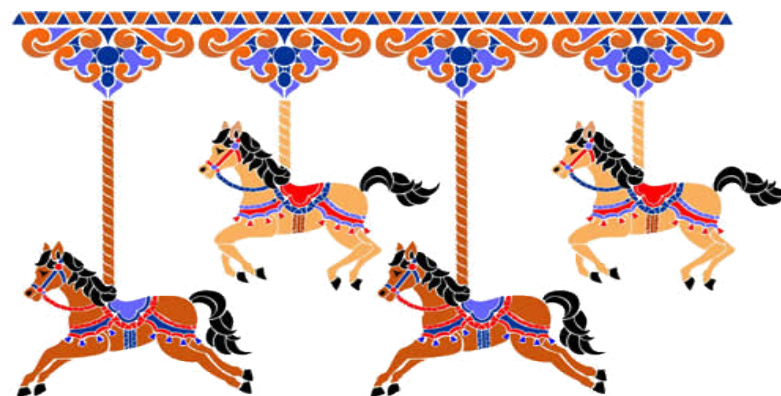
Вот поезд наш едет,
Колёса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Чу-чу-чу-чу-чу-чу!
Бежит паровоз -
Далёко-далёко
Ребят он повёз!



Карусель



Еле – еле – еле – еле
Закружились карусели,
А потом, потом, потом
Всё бегом, бегом, бегом.





Спасибо

за



Внимание!