

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

КОНСПЕКТ НОД

Тема: **«СОХРАНИ СВОЁ ЗДОРОВЬЕ».**

Группа средняя

Образовательная область «Познавательное развитие»

с использованием Кейс - технологии

(методы анализа ситуаций).

Педагоги: Уруджева Камилат Гаджимагамедовна

Турдакова Линара Фанильевна

Санкт-Петербург
2022 г.

Цель: сформировать у детей чувство опрятности и желание самостоятельно приводить себя в порядок

Образовательные задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Развивать стремление общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, высказывать свое отношение

ОО «Речевое развитие»:

Развивать разговорную речь, обогащать словарный запас по теме «Культурно-гигиенические навыки». Обогащать знания о предметах, помогающих сохранить и укрепить здоровье

ОО «Познавательное развитие»:

Развивать умение узнавать и называть разные эмоциональные состояния

ОО «Физическое развитие»:

Систематизировать знания детей о процессе мытья рук. Развивать умение самостоятельно следить за своим внешним видом и видом других детей

Оборудование и материалы:

- подарочная коробка
- плакат с изображением Мойдодыра; конверт;
- расческа, украшенная личиком девочки и юбочкой;
- книга со сказкой «Мойдодыр»;
- мольберт;
- кейс-иллюстрации по теме занятия;

Предварительная работа.

Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр», стихотворения Василисы Светлой «Что бы смыть микробы с рук», рассматривание иллюстраций по теме, беседа о чистоте тела, рассматривание схемы «Правила мытья рук», отгадывание загадок, Н/И «Гигиенические принадлежности».

Ход НОД:

Воспитатель: Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро приветливым лицам!»

-Ребята, поприветствуем друг друга и скажем «доброе утро», «здравствуйте» (Дети, обращаются друг к другу и здороваются).

-Ребята, что мы желаем друг другу, когда здороваемся?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, верно! Очень важно, чтобы именно утро было добрым, ведь оно начинает новый день, даёт нам энергию, необходимую для дел – и так приятно видеть с утра ваши улыбочивые лица, сияющие глаза и слышать: «Доброе утро! Здравствуй!»

Воспитатель таинственно: Ребята, когда сегодня я пришла в детский сад, то увидела, что перед дверью стоит подарочная коробка; давайте заглянем в него и узнаем, что там внутри. Что вы увидели? (Письмо). Интересно от кого оно? А в конверте ещё два конверта и записка, в которой написано, что отгадка находится в этих конвертах. Для того чтобы выполнить задание, надо подойти к столу согласно цветовой метке у вас на одежде. Что у вас в конвертах? (Части, пазлы). Что с ними надо сделать? (сложить в единое целое).

Он – великий умывальник,
Умывальников начальник

И мочалок командир!

Кто же это? ... (Мойдодыр)

(ответы детей)

Воспитатель: А чудеса– то продолжаются!

Дети достают из сундучка расчёску (помощницу Мойдодыра) и встают в круг. Игра «Помощники здоровья» (технология обогащения лексического запаса)

Воспитатель: Чтобы не только утро, но и весь день был добрым, надо заботиться о своем здоровье, беречь его. Мойдодыр хочет узнать, каких помощников здоровья вы знаете. А назовем мы их девочке – Расческе, что делает красивой нашу причёску. Расческу передавай - помощника здоровья называй! Дети передают ее друг другу и называют помощника здоровья (мыло, носовой платок, зубная щётка, зубная паста, шампунь, расчёска, мочалка, полотенце.)

Воспитатель: Молодцы! Порадовали Мойдодыра! Воспитатель таинственно: Дети, в сундучке лежит книга со сказкой «Мойдодыр». Прочитаем? Присаживайтесь. (Дети садятся на стульчики.) Чтение сказки до слов «...И качает головой» (книга закрывается). На мольберт прикрепляется кейс-иллюстрация №1 (сердитый Мойдодыр и неумытый мальчик, в грязной одежде). **Воспитатель:** Кого вы видите на иллюстрации?

Воспитатель: Как вы думаете, о чем говорит Мойдодыр?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. Ругает мальчика, что тот неопрятный, испачкал одежду; что у мальчика грязное лицо и руки. А какое у Мойдодыра настроение? Какие эмоции он переживает? Почему Мойдодыр качает головой?

Дети:

Воспитатель: Что должен сделать мальчик, чтобы Мойдодыр не сердился, стал добрым?

(ответы детей)

(Воспитатель устанавливает на мольберт кейс-иллюстрацию №2 (чистый веселый мальчик))

Воспитатель: Что вы видите?

(ответы детей)

Воспитатель: Мойдодыр улыбается, обнимает мальчика. Мальчик в чистой одежде. Как вы думаете, чем закончилась сказка?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а если к вам в группу придет такой неопрятный мальчик, что вы сделаете?

(ответы детей)

Воспитатель: Покажем, как научим мальчика умываться, встаньте со стульчиков.

Физкультминутка (здоровьесберегающие технологии)

Льется чистая водица. Мы умеем чисто мыться.

Зубную пасту мы берем, Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, моем уши. После вытремся посуше.

Воспитатель: Дети, а наши малыши, еще не научились так чисто мыть руки. Сделаем для них подарок – сделаем «помогалочку».

Воспитатель: Внимательно рассмотрите картинки, подумайте и расскажите, как правильно мыть руки.

Воспитатель: С чего мы начинаем мытье рук?

(ответы детей)

Воспитатель: А зачем нам надо намочить руки?

(ответы детей)

Воспитатель: А для чего мы вспениваем мыло?

(ответы детей)

Воспитатель: И так, ребята мы сегодня с вами говорили как правильно мыть руки, умываться и привести себя в порядок. Замечать неполадки в одежде сверстника и предупредить его об этом. Обязательно научите своих младших братьев или сестёр, как правильно мыть руки, как содержать себя в чистоте. Молодцы вы хорошо поработали.