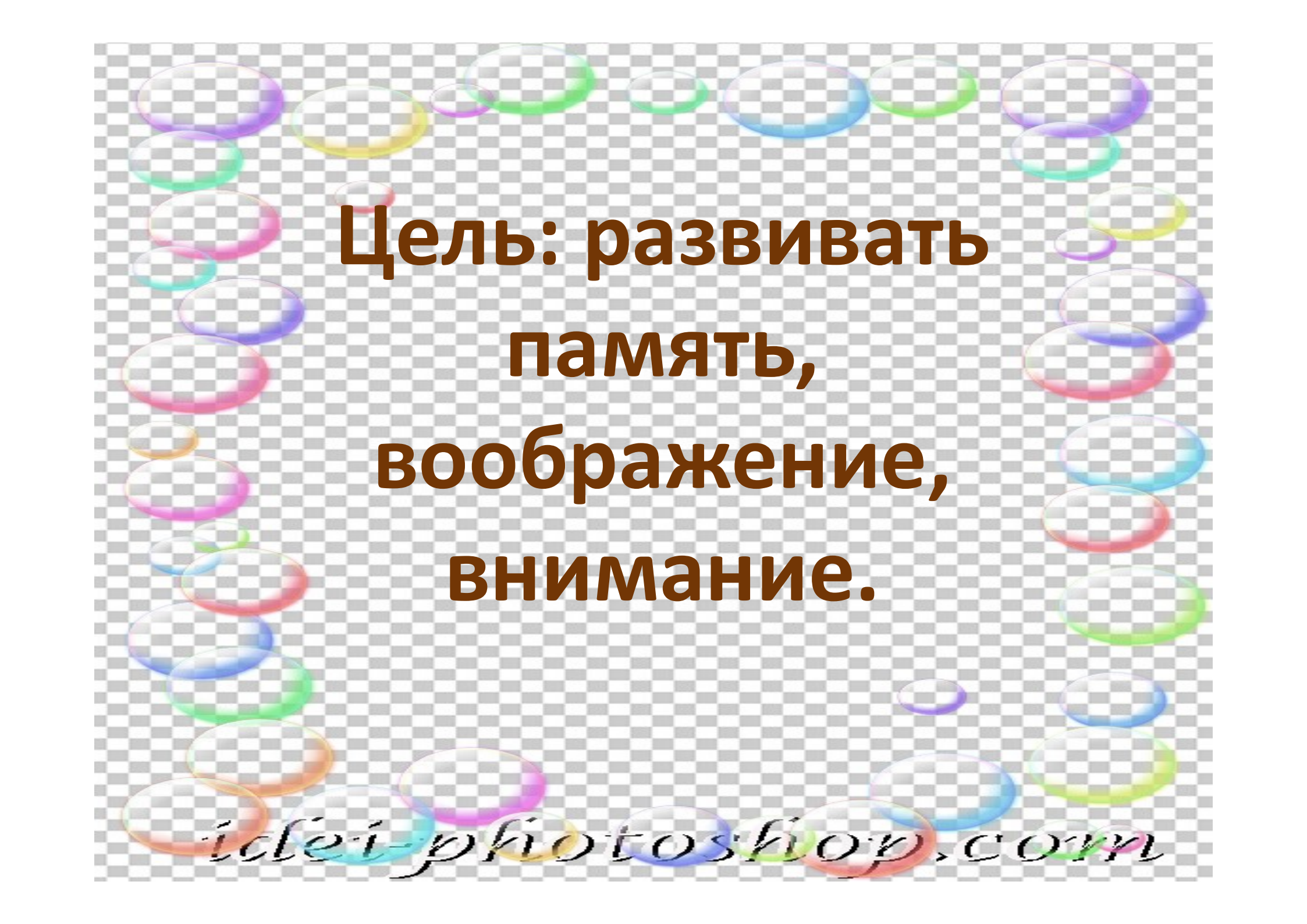




Формирование представлений о геометрических фигурах в старшем дошкольном возрасте

Автор: Бабинец Ольга Анатольевна
Воспитатель ГБДОУ д/с № 77
Комбинированного вида
Приморского района
г. Санкт-Петербурга

idea-photoshop.com



**Цель: развивать
память,
воображение,
внимание.**

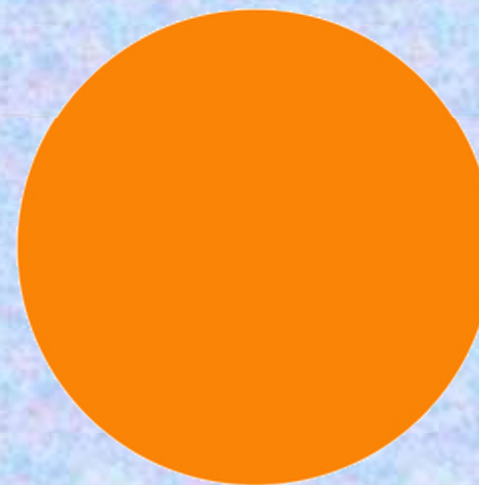
idei-photoshop.com

Называют меня круг.

Солнцу я отличный друг.

С ним во многом мы похожи:

Солнце круглое, я – тоже.

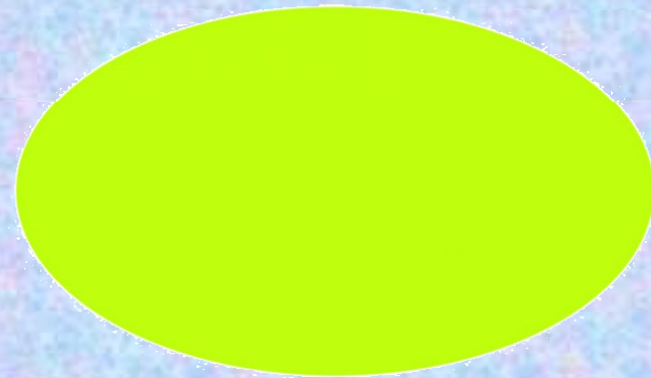


Круг

Сыр лиса на всех делила.
Пополам переломила.
Половину круга, друг,
Называют полукруг.



Катился круг и вдруг упал,
Бока себе чуть-чуть помял.
Фигуру эту я узнал:
Был круг, а стал **овал**.



ОВАЛ

Просит носорог зверят:

-Нарисуйте мне **квадрат**.

Растерялись малыши,

Не берут карандаши.

-Сколько у него **углов**?

Кто ответ сказать готов?

Отвечает зайчик :

-Пять!

Я могу нарисовать.

Удивился носорог.

Продолжает свой урок:

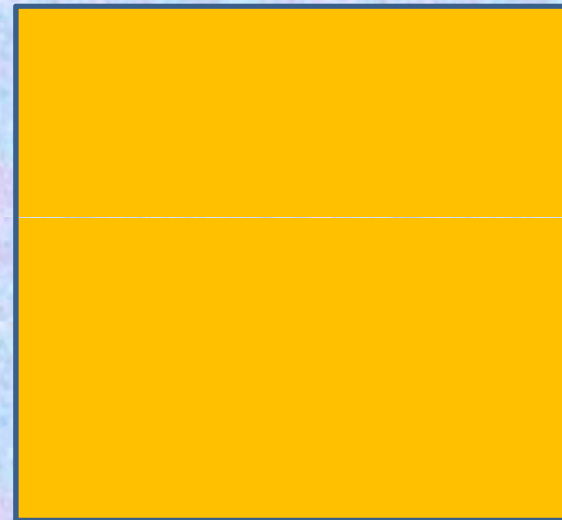
-Это должен каждый знать:

Их **четыре**, а не пять.

И **четыре стороны**

Одинаковой длины.

Квадрат



1 прямоугольник с прямыми углами.

А сколько углов – сосчитайте вы сами.

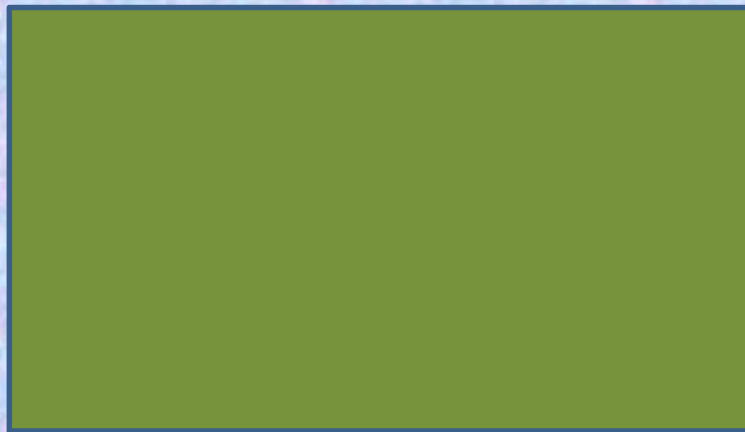
сосчитайте, сколько у прямоугольника углов?)

четыре угла и прямые они.

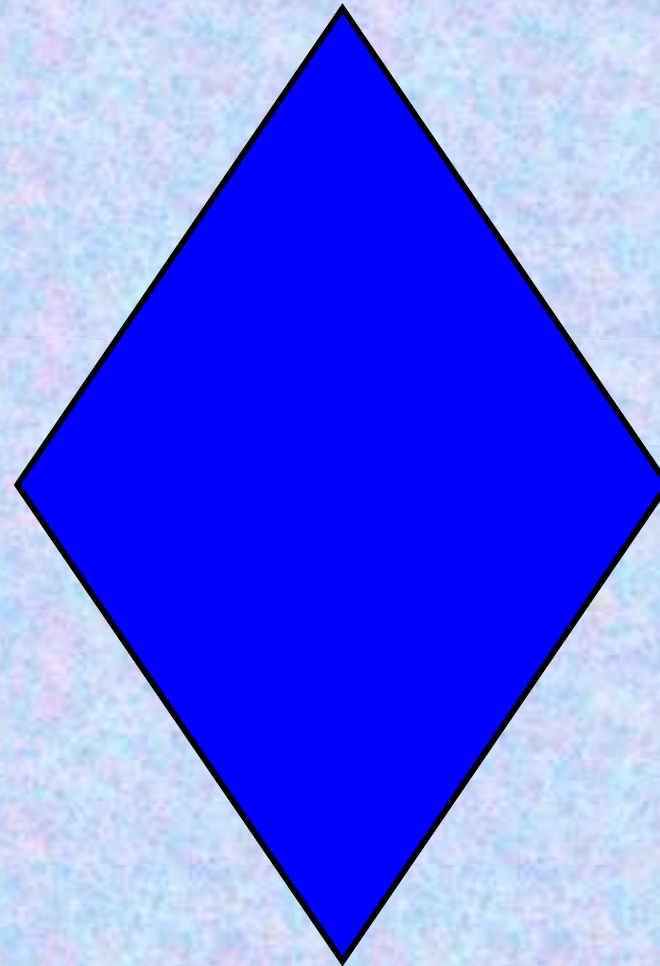
С квадратом ты эту фигуру сравни.

Как братья похожи и всё же различны.

Найди у них сходства, найди и отличья.

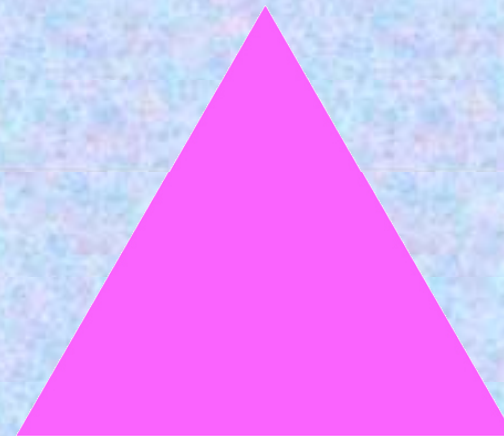


Две фигуры. Вот квадрат.
У него есть младший брат:
В нём четыре стороны,
И всегда они равны,
Все фигуру эту знают —
Её **ромбом** называют.



На фигуру посмотри:
У неё углов лишь три.
Ты назвать её готов
По количеству углов?

Треугольник это, знай!
Никогда не забывай.



ТРЕУГОЛЬНИК

Кенгуру сидит страдает:
Он фигур совсем не знает.
Прилетает попугай,
Говорит:

- Не унывай!

Будем мы углы считать
И фигуры называть.

Вот на эту посмотри.

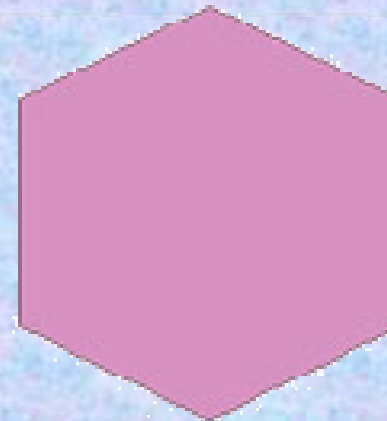
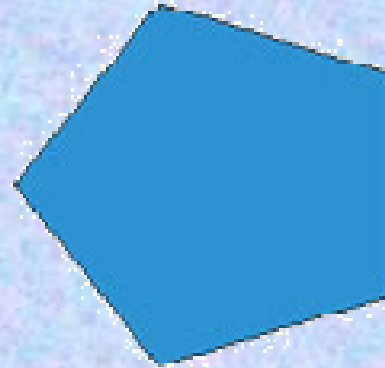
У него углов лишь три,
Значит, это **треугольник**.

Много – то **многоугольник**.

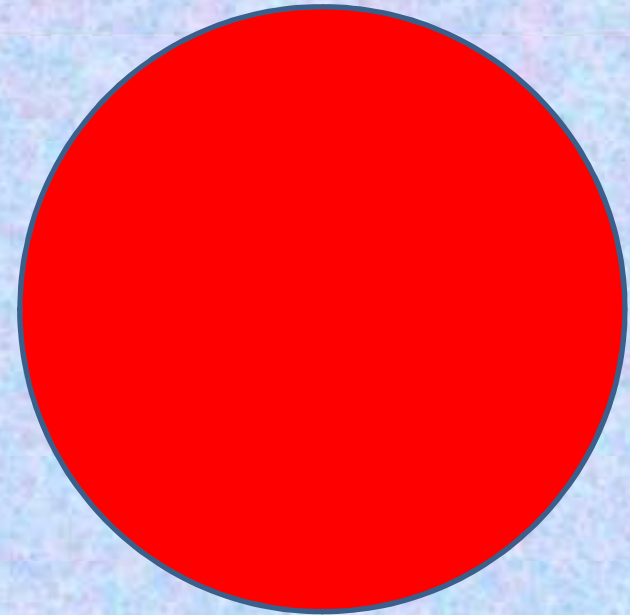
С четырьмя углами этот –
Четырёхугольник это.

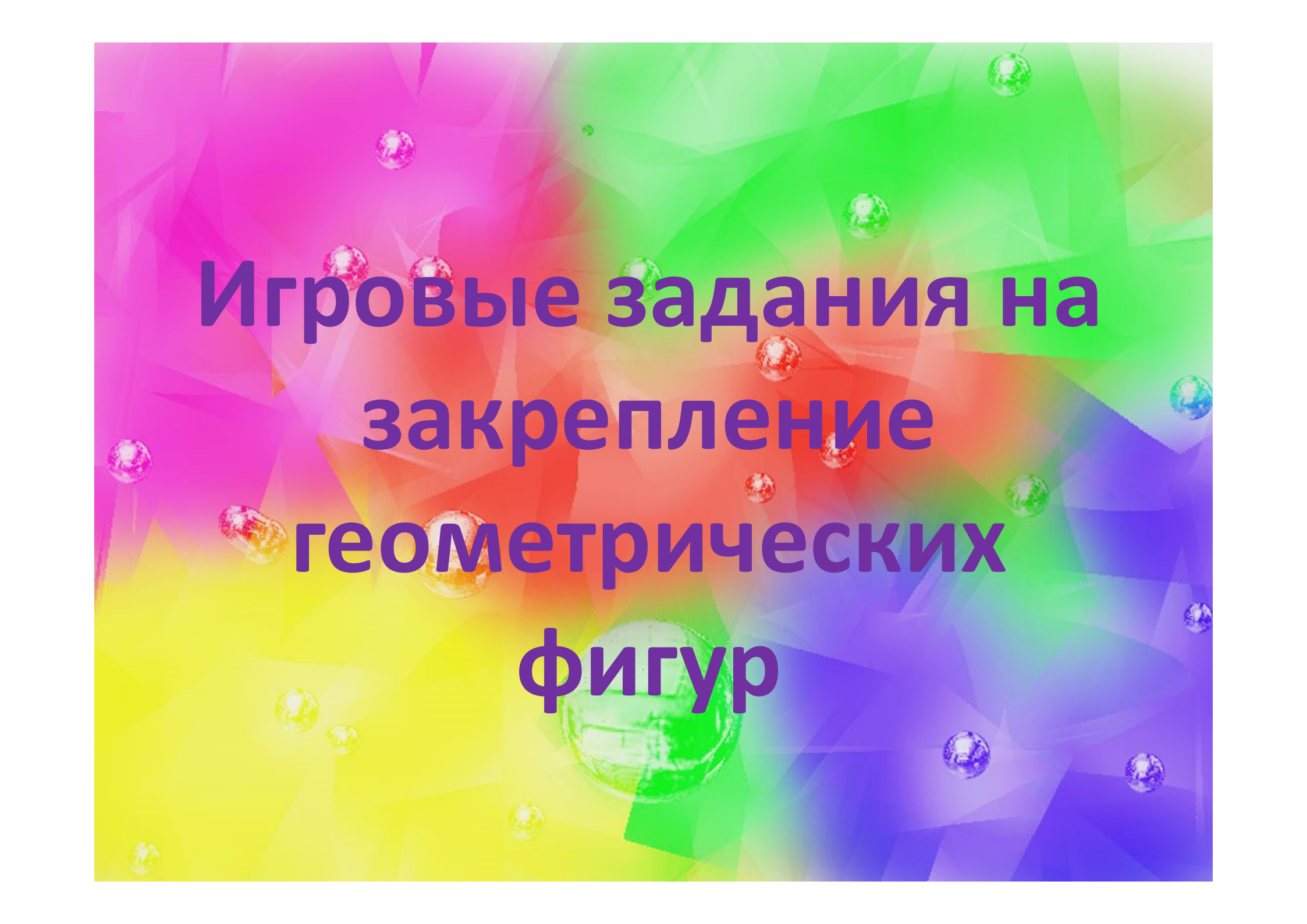
А пятиугольник - пять.

Разобрался, как назвать?

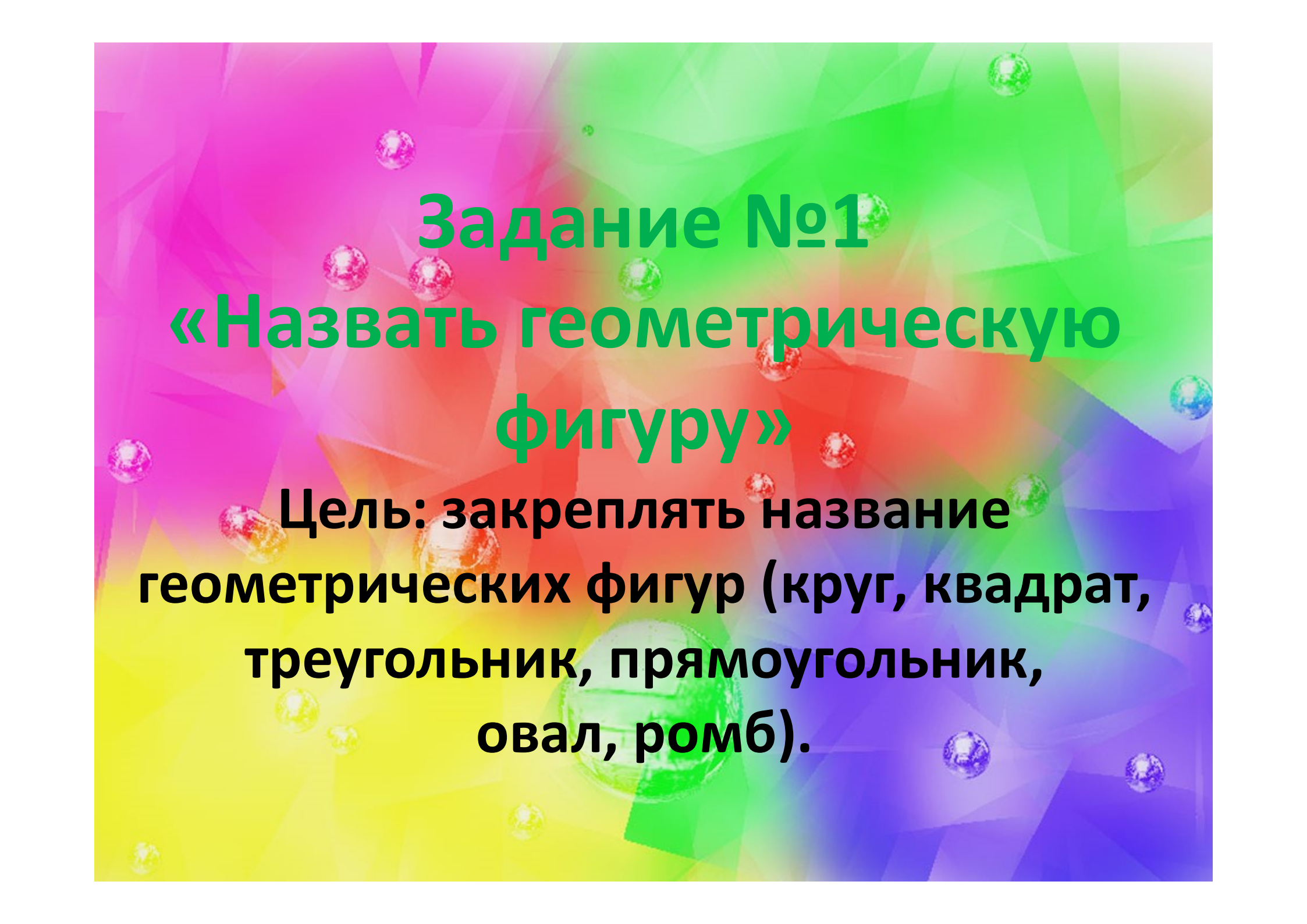


Воздушный шарик надуваю.
Его, как мячик, я катаю,
Бросаю вверх, опять ловлю.
На форму я его смотрю.
Он круглый, как и плоский круг.
Но кругу он объёмный друг.
Такой же формы апельсин,
Арбуз, и мяч, и мандарин.
Фигуру, что могу катать,
Я буду **шаром** называть.





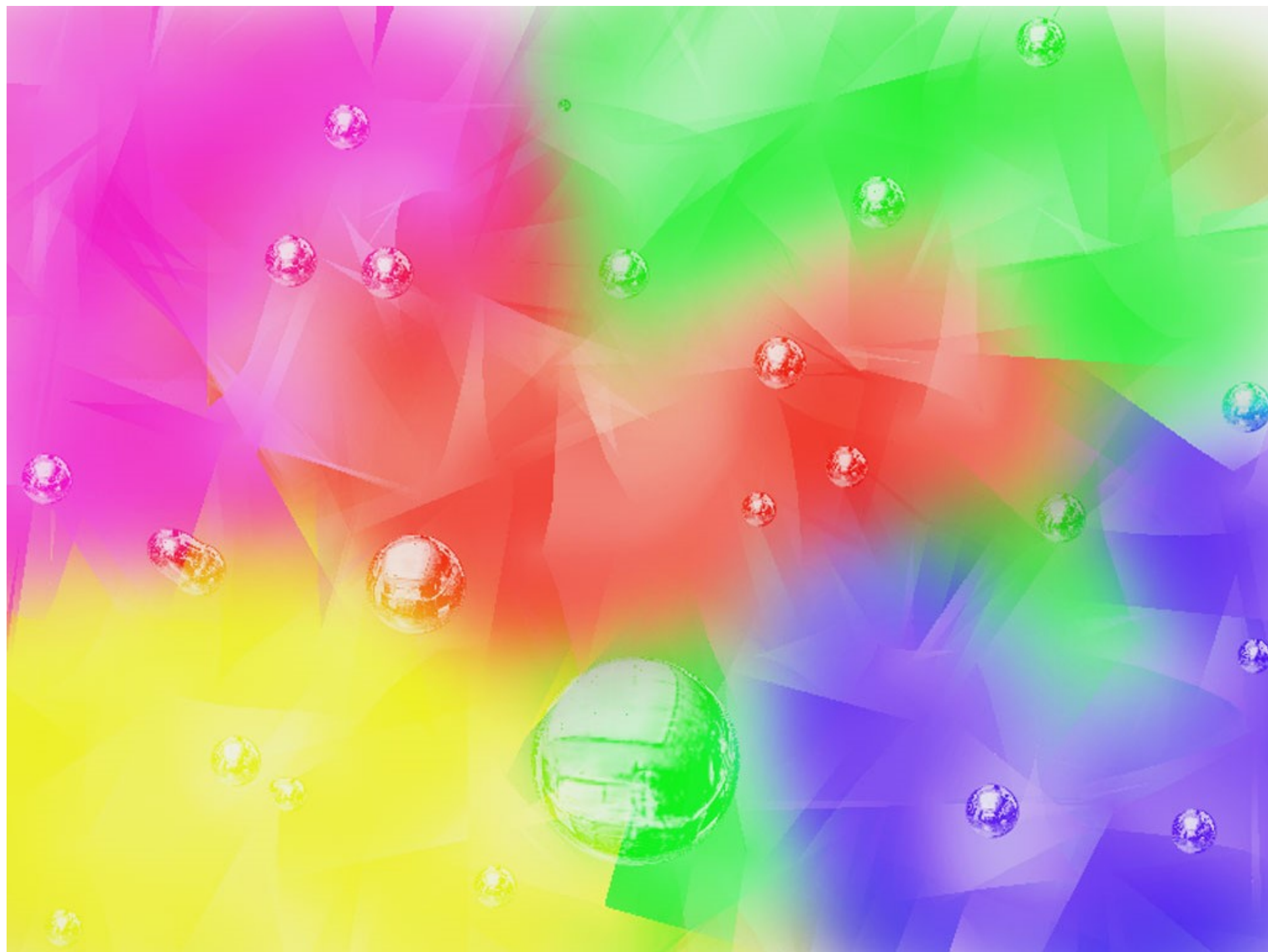
Игровые задания на закрепление геометрических фигур

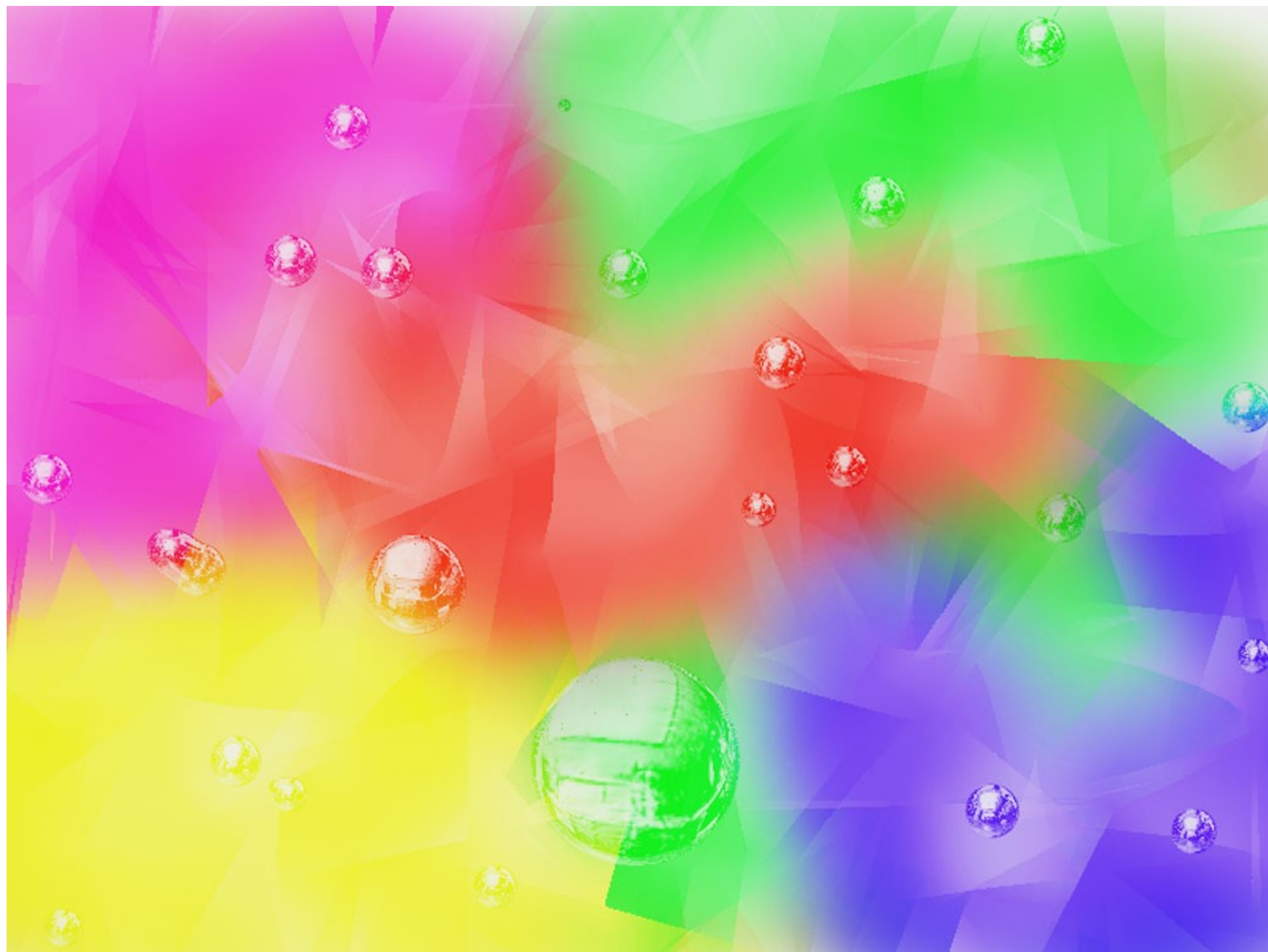
The background is a vibrant, abstract composition of overlapping translucent polygons in shades of pink, purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, reflective spheres in various colors like pink, green, blue, and yellow, some of which appear to be floating or attached to thin lines.

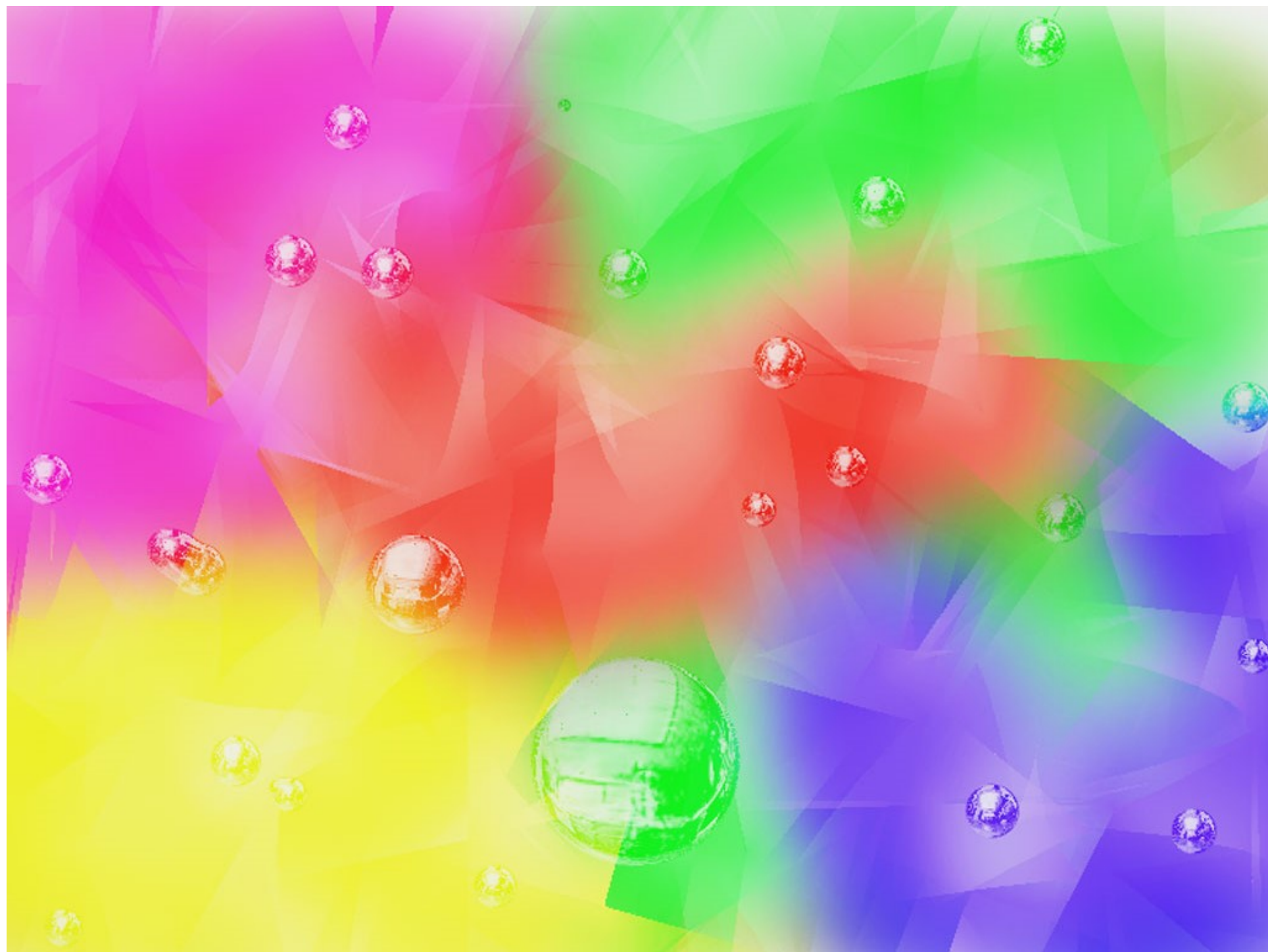
Задание №1

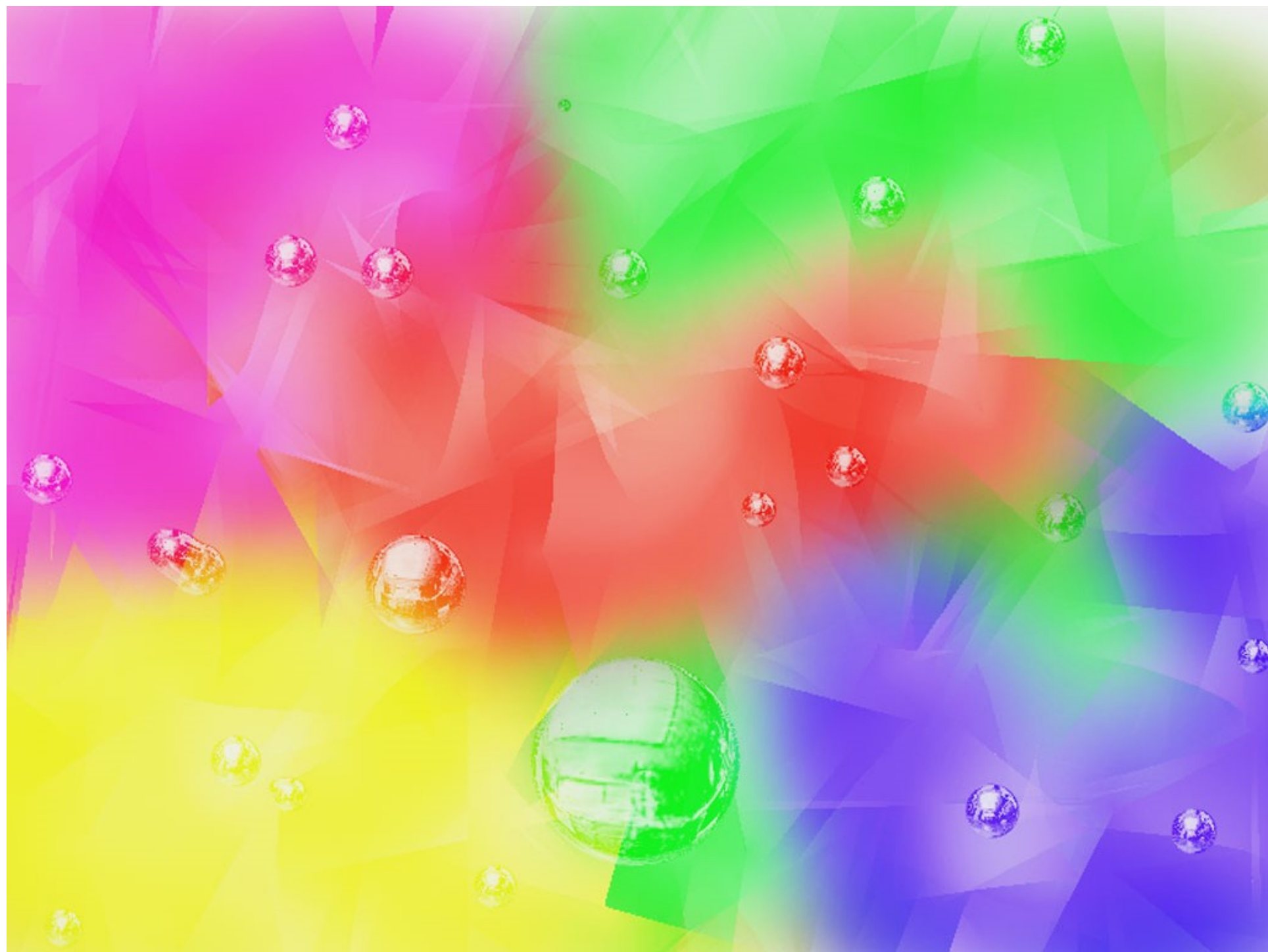
«Назвать геометрическую фигуру»

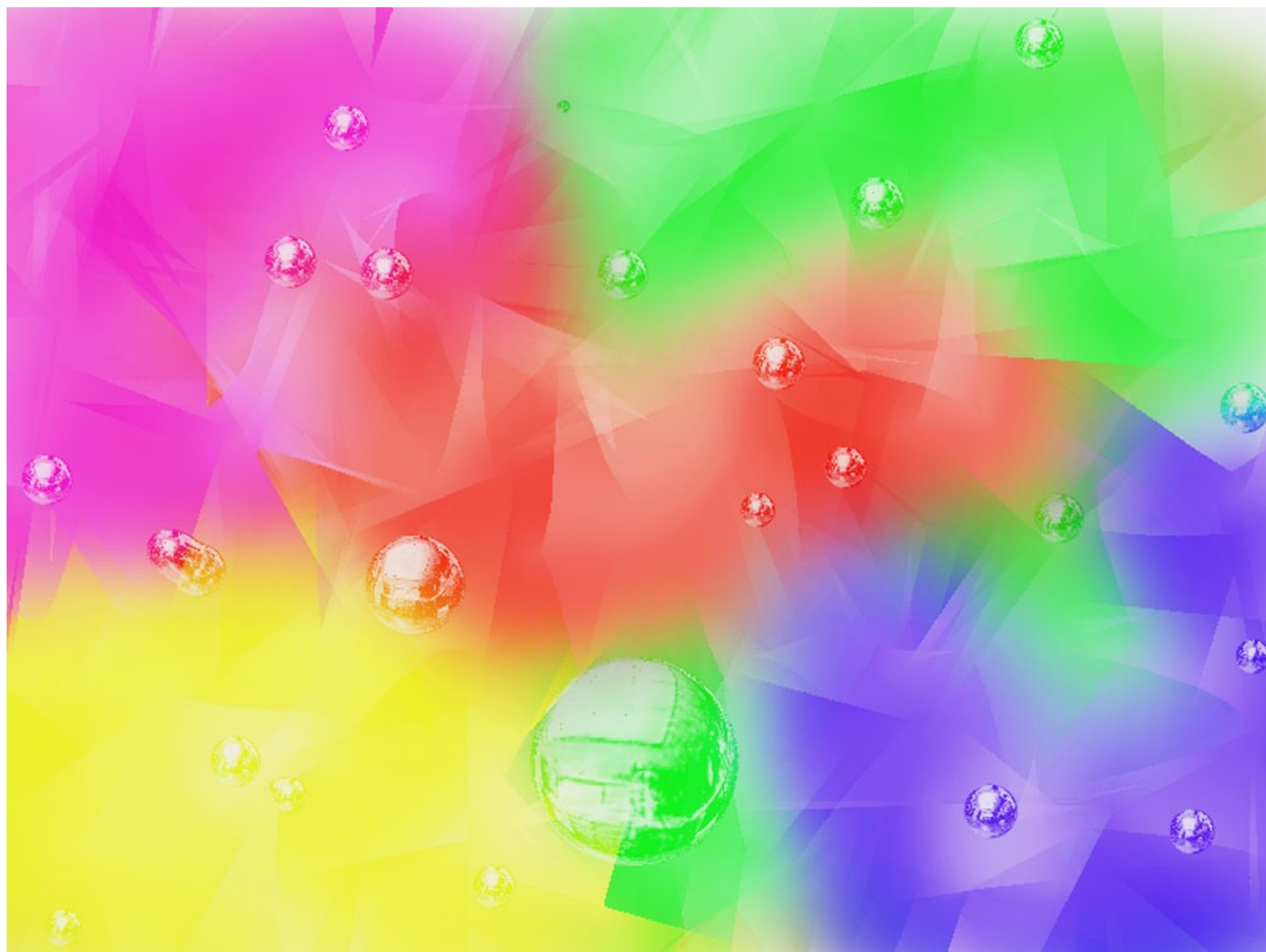
Цель: закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб).

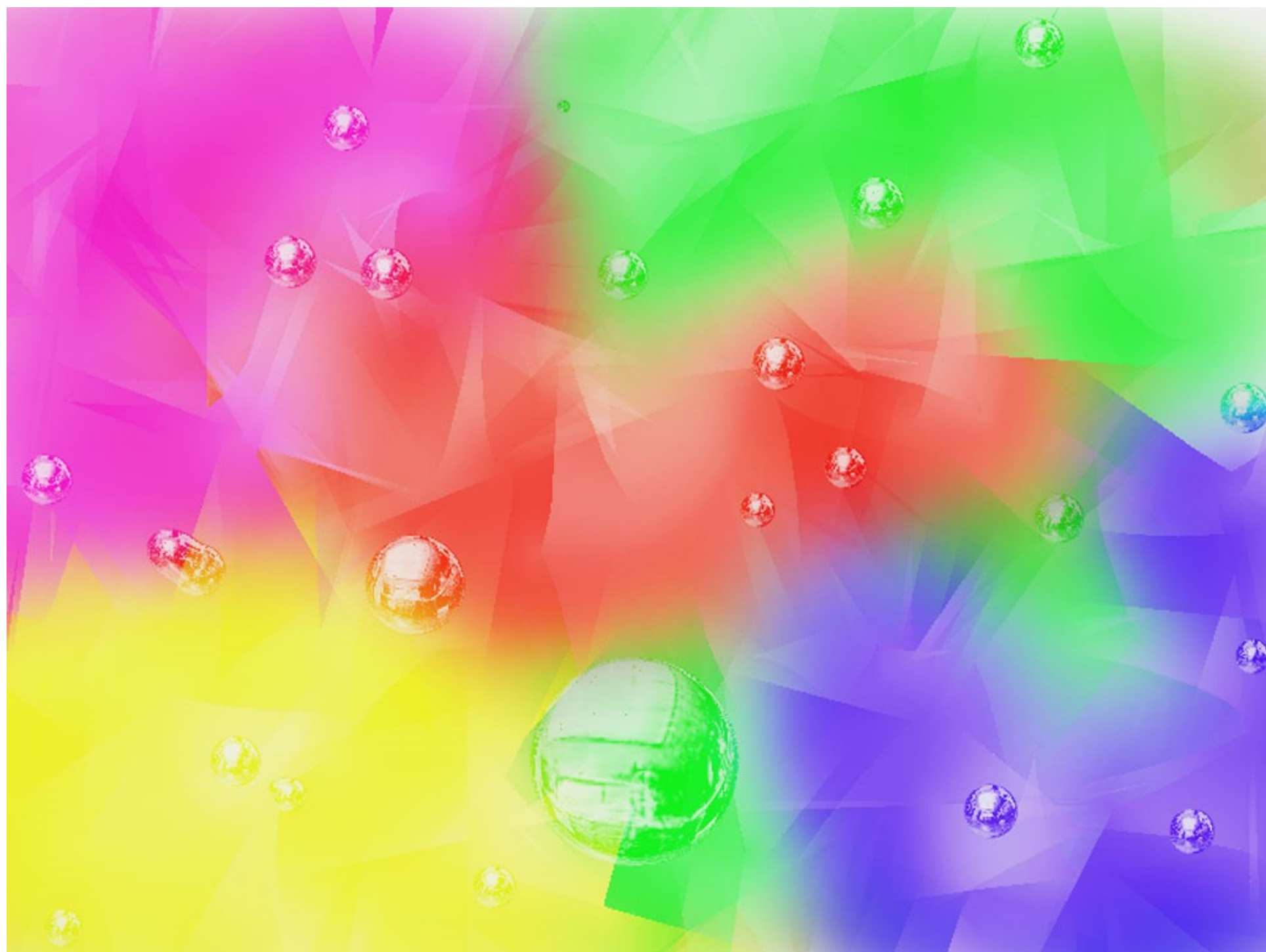


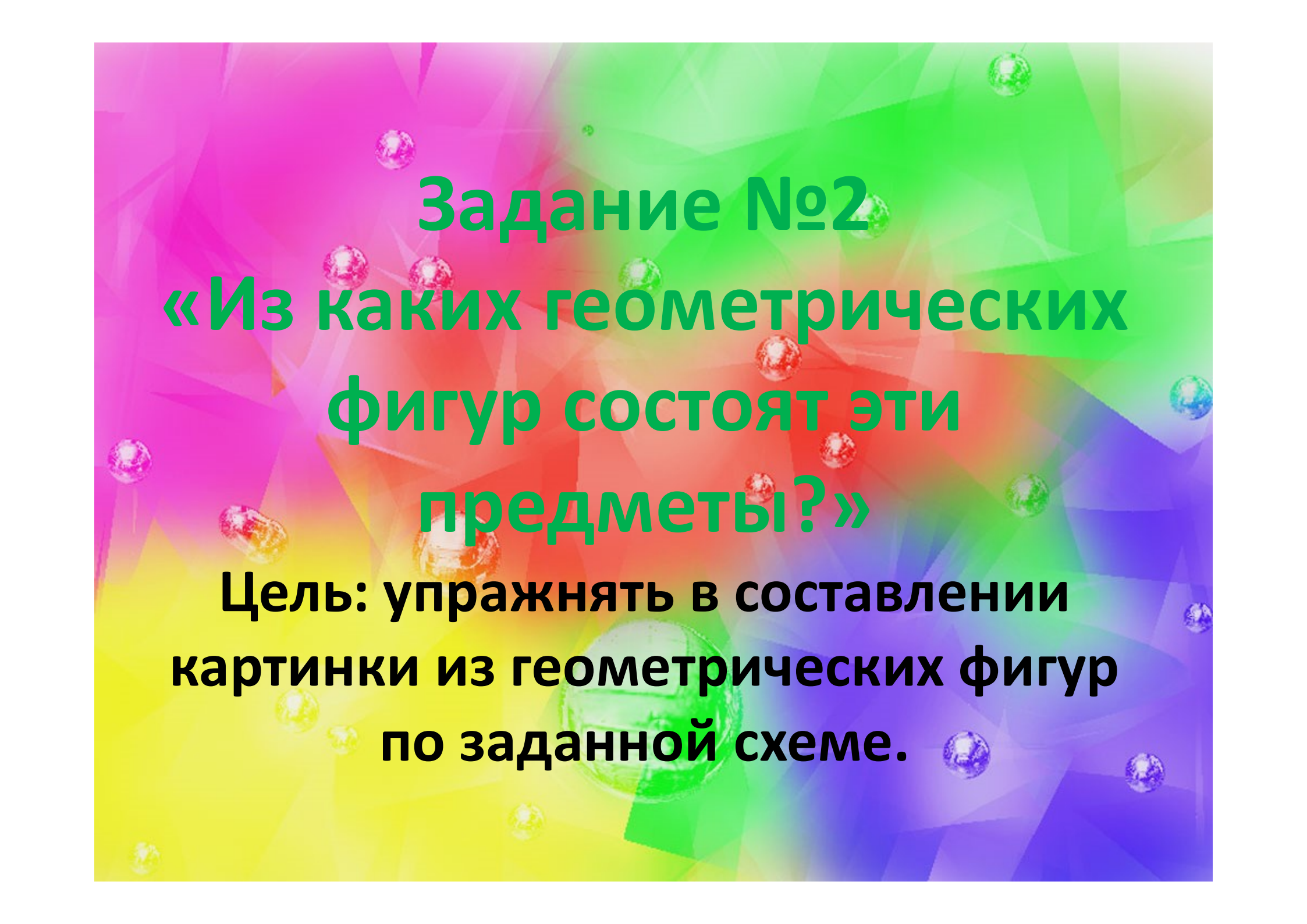








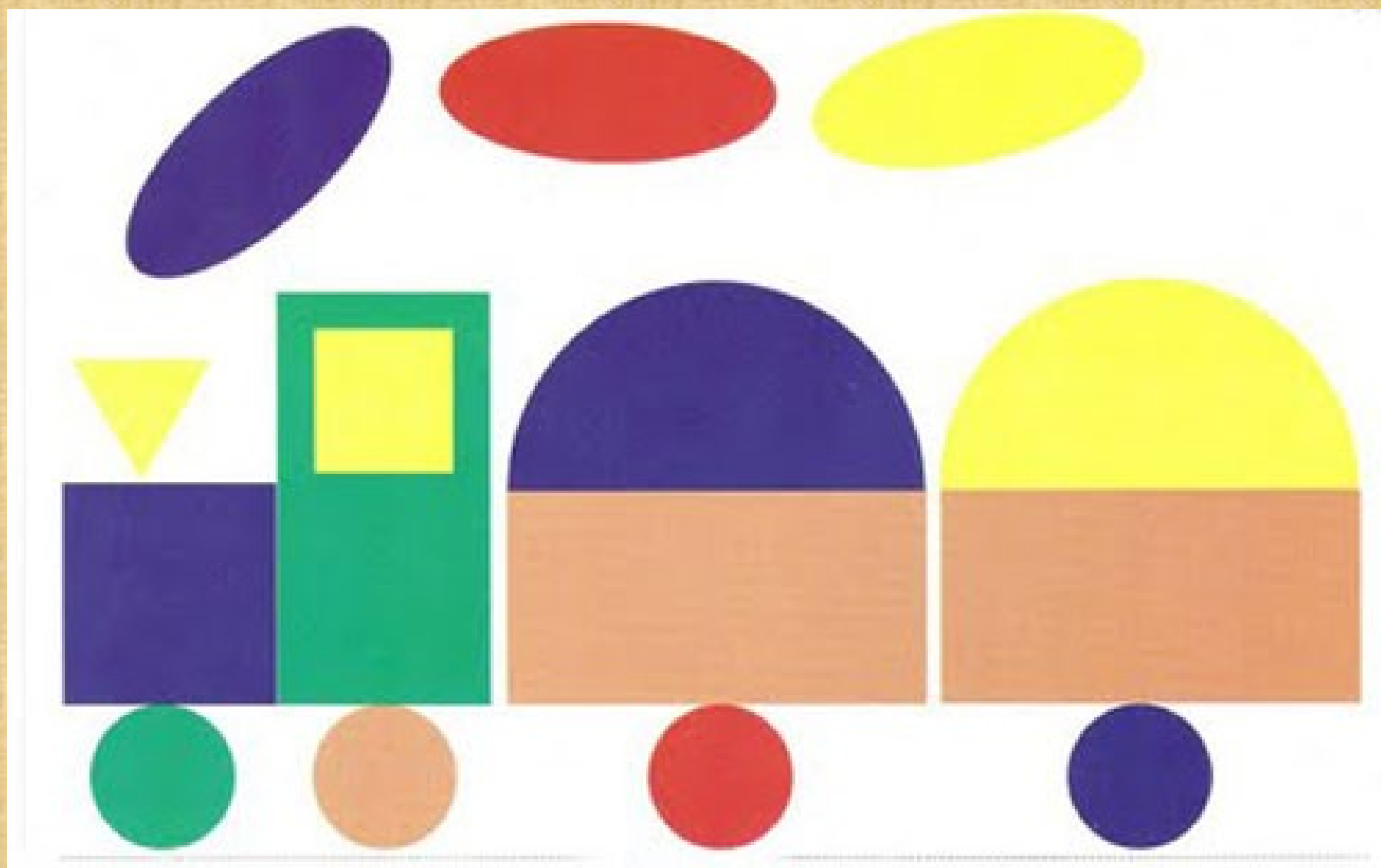


The background is a vibrant, abstract composition of overlapping geometric shapes in shades of pink, purple, green, and yellow. Scattered throughout are numerous small, translucent spheres in various colors like pink, green, blue, and orange, some of which appear to be floating or attached to thin lines.

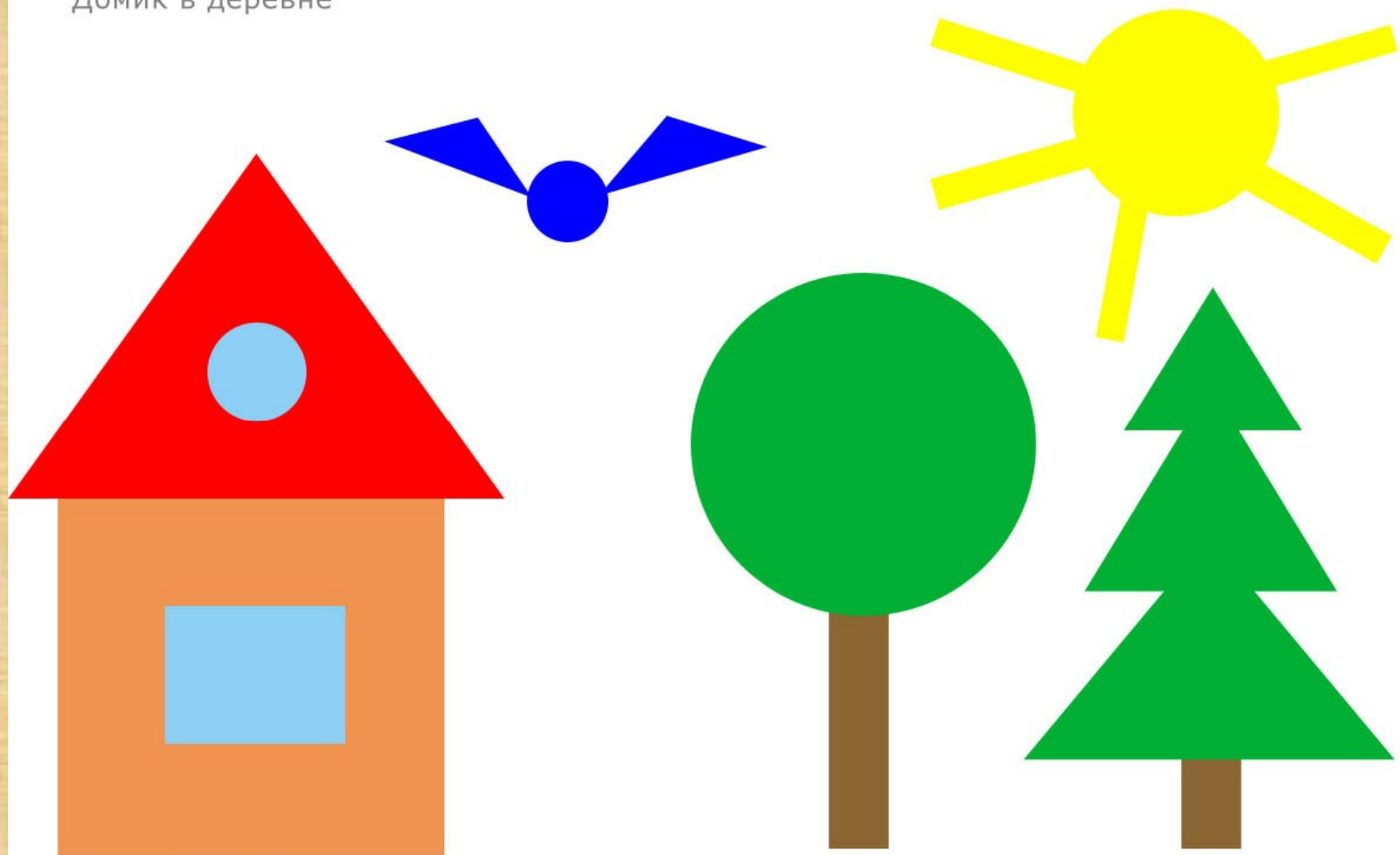
Задание №2

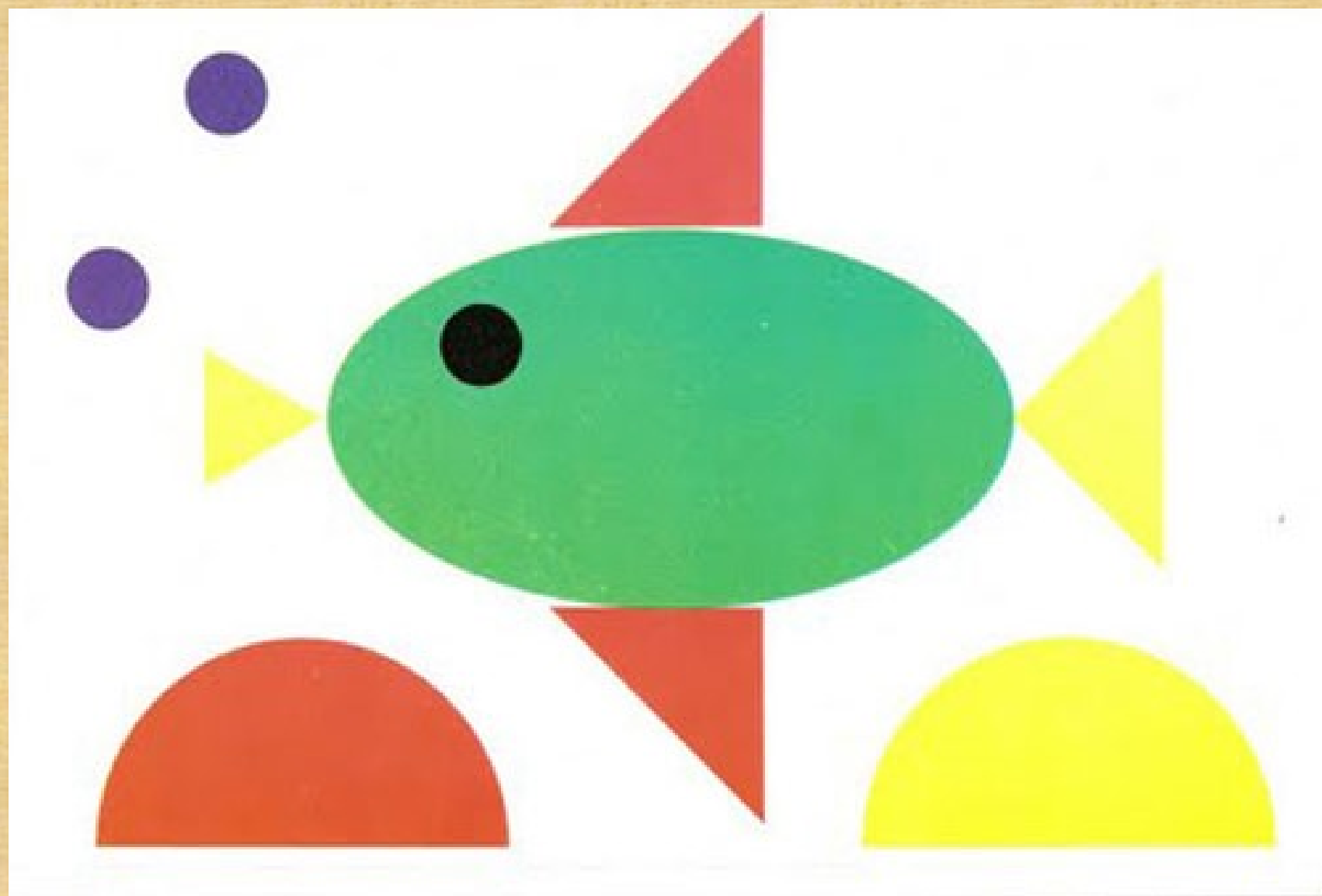
«Из каких геометрических фигур состоят эти предметы?»

Цель: упражнять в составлении картинки из геометрических фигур по заданной схеме.



Домик в деревне









Спасибо за внимание!

idei-photoshop.com