

Консультация для воспитателей и родителей

Составила: Воспитатель высшей квалификационной категории

Архипова Нафиса Хамитовна



«Воспитание маленького гражданина большой страны»

"Светлые дни детских впечатлений, полученных от общения
с родной природой, провожают человека далеко в жизнь
и укрепляют в нем желание отдать свои силы служению
Родины»

(А. И. Герцен)

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле.

Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

Быть гражданином – значит сознательно и активно выполнять гражданские обязанности и гражданский долг перед обществом, Родиной, обладать такими качествами личности, как патриотизм, гуманное отношение к людям. Зачатки этих качеств надо формировать в ребенке как можно раньше. Малыш впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как "труд", "долг", "честь", "Родина".

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать

детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

В детском саду дети знакомятся с многообразием природы нашей страны, различными профессиями, получают первые знания о нашем городе.

С младшего возраста воспитатели знакомят детей с ближайшим окружением – детским садом, его работниками, с профессиями в детском саду, улицами, постройками, зданиями, родным городом... Надо показать ребенку, что наш город славен своей историей, достопримечательностями, лучшими людьми. Важно, чтобы любимый город предстал перед ребенком как самое дорогое, красивое, неповторимое. В работе с детьми существуют разнообразные формы воспитания патриотических чувств:

- Экскурсии и целевые прогулки (Возложение цветов к памятнику воинов погибших во время ВОВ);
- Рассказы воспитателя при проведении организованной образовательной деятельности;
- Беседы о родном городе, стране, её истории, необходимо рассказать ребенку о красоте родного города, во время прогулки показать, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдать за работой сотрудников этих учреждений, отметить ценность их труда.
- Наблюдение за изменениями в облике родного города в разные времена года;
- Наблюдение за трудом людей в детском саду и в городе;
- Показ иллюстраций, фильмов, слайдов; Красивые книжки с русскими народными сказками, хорошие мультфильмы, симпатичные традиционные игрушки – все это увлечет ребенка и поможет уважать свою страну. Какие книги, фильмы или мультфильмы будут у детей – решать родителям. Но есть такие, которые по-настоящему нужны детям. Например, сборник мультфильмов «Гора самоцветов», созданный по мотивам сказок разных народностей, населяющих Россию. Перед каждой серией – небольшая заставка, где говорится об истории и значении города или региона, из фольклора которого взята сказка. Сделано это так увлекательно и красиво, что захватывает внимание и детей, и взрослых.
- Прослушивание аудиозаписей (гимн страны, гимн города, патриотические песни о Родине);
- Использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, потешки,);концентрированность,емкость образа, в пословицах и поговорках активно воздействует на нравственно-эмоциональную сферу дошкольников.

В народном творчестве отображаются и исторические сохраняются присущие народу черты характера, мышления. Через родную песню, сказку, овладевая языком своего народа, его традициями, обычаями ребенок дошкольного возраста получает первые представления о культуре своего народа. Любовь к Родине зарождается в

детстве, в тот период развития ребенка, который отличается особой восприимчивостью.

Понятным и ценным в воспитании детей всевремен являются пословицы о Родине, матери, родном языке, родной природе.

Отбирая данные пословицы, необходимо учитывать, чтобы они были доступными пониманию детей дошкольного возраста. Наиболее легко усваиваются образные пословицы о Родине:

«Нет в мире краше Родины нашей»,
«Родиналюбимая – матьродная»,
«Человек без Родины - соловей без песни»,
«Берегиземлю родимую, как мать любимую»,
«Дома стены помогают».

Любовь к Родине и любовь к матери – чувства, неразрывно связанные между собой. Пословицы о женщине-матери являются действенным средством воспитания любви к самому дорогому человеку:

«При солнышке тепло, при матери добро»,
«Другой матери не будет»,
«Счастья и доброту у матери найду» и др.

Только народная мудрость просто и доходчиво может показать взаимоотношения матери и детей, обогатить знания дошкольников о материнских чувствах и делах. На основе этих знаний формируется положительное отношение к матери, любовь к ней становится более осмысленной.

- Ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка.
- Знакомство с творчеством поэтов (стихи, рассказы), художников (картины), композиторов (музыка, песни);
- Организация тематических выставок в детском саду;
- Участие в общественных и народных календарных праздниках («Масленица», «Пасха») – средства возрождения народной культуры и приобщения к ней через обычаи, традиции, обряды. Сам праздник неотделим от жизни общества. Он вобрал в себя все представления и нравственные ориентиры народа, дающие человеку силу и энергию в трудный период жизни.
- Конкурс чтецов;
- Участие в городских мероприятиях, конкурсах, проектах;
- Участие детей в посильном общественно-полезном труде по благоустройству и озеленению своего двора

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны. «Отечество моё, Россия!» - вслушайтесь в звучание этих слов. Повторите их для себя. В них гордость за свою Родину, в которой родился и живёшь.

Попросите своего малыша произнести фразу:

«ПАПА, МАМА, РОССИЯ и Я!». Как он чётко, старательно выговаривает слова, и сразу следует его вопрос:- Россия – это мой дом, да?- Да! А ты маленький гражданин нашей большой Родины – России!».

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – семьи, родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Формировать умение ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читать ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа. Поощрять ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитания, начиная с самого раннего возраста. Дошкольные образовательные учреждения призваны формировать у детей первые представления об окружающем мире, отношении к действительности и дать возможность почувствовать себя с ранних лет гражданином своего Отечества.

Приобщение детей к народной культуре является одним из средств формирования у них патриотических чувств и развития духовности. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причём эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Не всё, что окружает ребенка, равнозначно в воспитательном отношении. Поэтому очень важен правильный с точки зрения педагогики выбор объектов, о которых следует рассказать детям.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе.