

Леворукость у детей



Левшество - один из вариантов развития организма, связанное с особенностями развития головного мозга. У левшей в первую очередь не сформировано межполушарное взаимодействие и специализация полушарий.

Левое полушарие называют рационально-логическим. Оно заведует логическим, аналитическим, абстрактным мышлением, обрабатывает информацию последовательно, поступательно. **Левое полушарие отвечает за правую сторону тела.**

Правое полушарие называют эмоциональным, оно отвечает за образное мышление, восприятие искусства, воображение. **Правое полушарие обслуживает левую сторону тела.**

Ведущая левая рука (глаз, ухо) указывают на активность правого полушария.

Обычно к 4-5 годам у детей формируется ведущая рука, глаз, ухо. До этого момента дети могут брать предметы, держать ложку, рисовать, вырезать и т.п. то одной, то другой рукой. Доминантность полушария еще не установилась.

Важно в это время не настаивать на том, чтобы ребенок выполнял действие какой-то одной рукой, когда доминантность установится, это произойдет естественным путем.

Причины левшества:

Генетическая

Компенсаторная

Вынужденная

Псевдолеворукость

Особенности левшей. Эмоциональная сфера.

Праворукие обнаруживают большую чувствительность к положительным эмоциям, а **для леворуких** и амбидекстров (ведущие обе руки) характерно преобладание отрицательных эмоций. Они более пессимистичны, повышен уровень тревожности. Затруднения у левшей вызывает запоминание направления хода часовых стрелок, определения «лево-право», «выше-ниже».

Левши могут написать или прочитать в обратном направлении.

При рисовании может возникнуть проблема с определением расположения рисунка на плоскости листа, композицией рисунка.

Возможен замедленный темп восприятия сложной конфигурации знаков, что вызывает медленный темп чтения или письма. Ребенок может путать цифры и буквы, геометрические фигуры.

Ребенок левша обладает незаурядной способностью приспосабливаться к миру правой.

Стоит ли переучивать леворукого ребенка?

Заставляя писать правой рукой, мы не в силах изменить ведущее полушарие у ребенка. Поэтому **следствиями переучиваний могут быть:**

-нарушение темпа и ритма речи (до заикания);

-перемены в эмоциональном состоянии (раздражение, капризы, плохой сон). Позже головные боли, невротические реакции.

При обучении леворуких детей важны чувственные ощущения (зрительные, осязательные). Необходимо использовать рисунки, наглядные пособия.

Для левшей трудна работа в больших группах, жесткий регламент.

Левши ранимы и чувствительны, берегите ребенка от лишних нагрузок, чаще хвалите их.

Не говорите ребенку, что левая рука плохая. Он не должен чувствовать ваше негативное отношение.

Информация с сайта psyco.ru