

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 77 Приморского района
г. Санкт-Петербурга

Учебно -методическое пособие
Книжка- малышка «Правила для маленьких
пешеходов»
(познавательно-развивающее пособие
для детей 3-5 лет по ПДД)

Подготовила
Дефектолог: Посохова М.Н.

Учебно -методическое пособие Книжка- малышка «Правила для маленьких пешеходов» (познавательное-развивающее пособие для детей 3-5 лет по ПДД)
Пояснительная записка

Включению дошкольников с ЗПР младшего возраста в социальную среду способствует воспитание по соблюдению правил безопасного поведения и формирование умений это делать. При этом ребенок ориентируется на совместные с педагогом (родителем) действия, на действия по образцу и по словесной инструкции. В приобщении к здоровому образу жизни именно эти направления работы с детьми младшего дошкольного возраста с ЗПР являются основополагающими.

Для поддержания интереса детей к практическим действиям по правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения активно используются атрибуты игровых комплектов «Азбука дорожного движения», «Книжки- малышки», «Макет дороги» (макет предназначен для дальнейшего изучения правил дорожного движения, знакомства с дорожными знаками и дорожной разметкой, сигналами светофора, участниками дорожного движения, для закрепления полученных знаний). Это учит детей, с одной стороны, переносить в игру правила здоровьесберегающего и безопасного поведения, а с другой стороны, использовать в реальной жизни тот элементарный игровой опыт, который дети получили при активном участии взрослого в совместных с ним играх.

Цель пособия: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора;
- познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу, подземному переходу, наземному переходу, правилами безопасного поведения при езде на велосипеде;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Коррекционно-развивающие:

- развивать осторожность, самостоятельность;
- коррекция зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, речи, мелкой моторики;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

При изучении ПДД в группе компенсирующей направленности выполняются следующие задачи в соответствии с ФГОС:

Познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий;
- закрепление знаний детей о правилах дорожного движения;
- закрепление правил поведения на дорогах.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной речи;

- активизация и развитие словаря по теме;
- закрепление названия дорожных знаков.

Социально-коммуникативное развитие:

- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование основ безопасности на улице.

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие восприятия художественной литературы.

Одной из форм деятельности, позволяющей активизировать внимание воспитанников 3-5 лет с ЗПР, является использование «Книжки-малышки» в организованной образовательной деятельности и в свободной деятельности дошкольников.

Книжка-малышка «**Правила для маленьких пешеходов**» – это интересное методическое пособие, которое расширяет возможности традиционных образовательных технологий.

Структура Книжки-малышки «Правила для маленьких пешеходов»

Дидактическое пособие предназначено для детей младшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий. Дидактическое пособие представляет собой книжку. На страницах книжки имеются предметные и сюжетные картинки, а также предметные картинки на липучках, которые дублируют обсуждаемую ситуацию, текст-сообщение, в котором собрана информация по теме ПДД.

Книжка-малышка состоит из 8 страниц:

- раздел для детей;
- раздел для педагога;
- игровой раздел.

Раздел для воспитателей

Раздел пособия содержит материал для воспитателя текст-сообщение, стихи, загадки.

Раздел для детей

Раздел пособия содержит предметные картинки, дорожные знаки на липучках с разнообразным информационным материалом и развивающими играми, лабиринт с мини машинками закрепленными на трубочках для сока.

Дидактическая игра «Найди нарушителя»

Цель: запоминание правил дорожного движения;

воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, умение видеть опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице;

Дидактическая игра «Дорожные знаки», где ребенок из общего числа картинок дорожных знаков должен закрепить на липучку на разрешающие и запрещающие знаки.

Есть вариант игры «Найди ошибку», где ребёнок должен определить, верно ли воспитатель закрепил на липучки знаки и объяснить ошибку.

Цель: развитие памяти, объяснительной речи.

Игровой раздел макета светофора со съёмными сигналами (на липучках) возможно моделировать и проигрывать различные дорожные ситуации.

«Собери светофор»

Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры: Ведущий предлагает детям собрать светофор из предложенных кругов разных цветов. Дети объясняют свой выбор, рассказывают о назначении светофора.

«Отремонтируй светофор»

Цель: Закреплять знания детей о сигналах светофора.

Ход игры: Воспитатель сам расставляет сигналы светофора (заведомо в неверном порядке) и объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети раскладывают круги сигналов на верные места.

«Стой! Иди!» (развитие мелкой моторики)

Цель: Помочь детям запомнить, выучить правила сигналов светофора.

Ход игры: Ведущий в произвольном порядке устанавливает один из сигналов светофора, остальные участники игры должны выполнять действия (шагать пальчиками или остановиться) согласно сигналу. Красный – стоять на месте, зелёный – переходить импровизированную дорогу.

Пройди лабиринт «Дорога» (лабиринт с мини машинками закрепленными на трубочках для сока).

Цель: развитие пространственного и зрительного восприятия, логического мышления, внимания и памяти, глазомера и мелкой моторики, целеустремленности, усидчивости; координации движений, умение анализировать.