

Красильникова М.Г. воспитатель
ГБДОУ детский сад №77 Приморского района
Санкт-Петербурга

Проектная деятельность с детьми старшей группы: формирование у детей навыков групповой работы.

Среди целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования значимое место занимают следующие требования к результату дошкольного образования: «ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх».

Это свидетельствует о значимости создания воспитателем психолого-педагогических условий, которые будут обеспечивать формирование и развитие умения дошкольников работать в группе сверстников, выстраивать взаимоотношения с другими детьми.

В качестве условия, которое способствует формирование умений, связанных с организацией взаимодействия, общения, умения работать в группе сверстников принято рассматривать вовлечение детей в проектную деятельность.

Проект, это продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и всего персонала детского сада.

Проектная деятельность в ДОУ занимает важное место в деятельности педагогов. Метод проектов можно рассматривать как один из наиболее эффективных форм организации совместной деятельности детей и взрослых. Метод проектов развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Как педагогическая технология он ориентирован на:

- осознание детьми своих интересов и формирование умения их реализовывать;
- приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности, включая умение ее планировать;
- развитие личностных качеств, умение работать в команде, договариваться, выстраивать отношения, доводить дело до конца, проявлять инициативу.

ФГОС дошкольного образования предполагает поддержку детской инициативы в разных видах детской деятельности в ДОУ, в т.ч. проектной.

Проектная деятельность является универсальным средством развития ребенка, проект дает возможность каждому ребенку найти себя- определить, проверить, уточнить свои интересы, попробовать собственные силы.

Любой проект должен разворачиваться в проблемной ситуации, участники проекта должны захотеть это узнать, быть мотивированы. Необходимо поддерживать интерес, чтобы дети активно участвовали в проекте. И поэтому, воспитателю необходимо тщательно продумать все этапы проекта.

Можно выделить следующие основные этапы:

Целеполагание: педагог помогает выбрать наиболее актуальную и посильную для детей задачу на определенный срок времени.

- разработка проекта (плана деятельности для достижения цели);
- выполнение проекта;
- подведение итогов.

Классификация проектов:

- по составу участников;
- по целевой обстановке;
- по тематике;
- по срокам реализации.

В практике современных ДОУ используются следующие типы проектов:

- исследовательско-творческие;
- ролево-игровые;
- информационно-практико-ориентированные.

По продолжительности проекты бывают краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные.

Проектная групповая деятельность позволяет любой коллектив превратить в сплоченную команду, где каждый ребенок чувствует себя нужным в решении важной задачи.

Я представляю вашему вниманию проект: «Только мама есть одна, всех дороже мне она!»

Проект

Название проекта: “Только мама есть одна, всех дороже мне она!”

Вид проекта: информационно- творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети, педагоги: Бабинец О. А., Красильникова М.Г., родители воспитанников

Актуальность: Расширить знания дошкольников о Дне Матери

Возраст детей: 5 лет

Задачи: познакомить детей с праздником: “День Матери”

Цели: Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к маме.

Уточнять и расширять знания о понятии: “семья”, сформировать понимание значимости мамы в жизни детей, семьи, общества.

Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, развивать познавательные способности.

Развивать творческое воображение, развитие творческого мышления, развитие коммуникативных навыков.

Пополнение словарного запаса, развитие активной речи.

Взаимодействие педагогов и родителей:

- подбор литературы и наглядного материала
- интервью у мамы: “
- участие родителей в конкурсе-выставке книжек - малышек: “ Моя любимая мамочка”

Срок реализации: 1 неделя

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирование проблемы - Беседа с детьми о происхождении праздника “День Матери” - Интервью у мамы: Рассказы детей о своих мамочках. - Дидактические игры: “Как зовут твою маму”, “Какая мама?”, Скажи ласково” 	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная деятельность - Познавательно-исследовательская деятельность - Восприятие худ. лит-ры - Игровая деятельность
2 этап	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: “Как я помогаю маме” - Рассказывание стихотворения “Мамины помощницы” с движениями - Чтение художественной литературы о маме: Е. Благинина “Посидим в тишине”, Вот такая мама” - Разучивание наизусть стихотворения В Руссу “Моя мама” - Лепка: “Угощение для мамы” - Рисование: Платье для мамы”, “Мечта моей мамы” - Аппликация: Поздравительная открытка для мамы - Ситуативные беседы с детьми: Почему мама огорчается? “, “Как я помогаю маме?”, “Как я порадовал маму.” - Сюжетно -ролевая игра: “Семья” - Сюжетно ролевая игра: Дочки-матери” 	<ul style="list-style-type: none"> - Восприятие худ. лит-ры - Игровая деятельность - Коммуникативная деятельность - Восприятие художественной литературы - Художественно -эстетическая деятельность - Познавательная деятельность - Двигательная деятельность
3 этап	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков: “Мечта моей мамы” - Участие в конкурсе: “Нежные строки о маме” - Конкурс книжек- малышек” Моя любимая мамочка” 	<ul style="list-style-type: none"> - Художественно -эстетическая деятельность - Коммуникативная деятельность - Музыкальная деятельность

Подготовительный этап:

- Разработать план проекта
- Систематизировать информационные источники
- Подобрать литературу и наглядный материал
- Оформление наглядно-информационного уголка, посвященного Дню Матери.

Результат проекта: сформировано представление детей о роли мамы в их жизни.

Анализ ресурсов: художественная литература, поэзия, звукозаписи, музыкальные произведения, наглядный материал

Форма презентации: выставка рисунков «Мечта моей мамы», выставка поделок: «Угощение для мамы», конкурс чтецов: «Нежные строки о маме», вручение поздравительных открыток мамам.

