

# Консультация для родителей

## Вредные привычки: ребенок сосет палец, соску



Подготовила:  
учитель-логопед  
Иванова А.А.  
ГБДОУ д/с 77  
комбинированного вида  
Приморского района  
г. Санкт-Петербурга

2020 г.

# Норма или нет?

До 1.5 лет ребенок исследует окружающий его мир ртом. Все, что попадает в поле зрения, малыш хватается и облизывает (это называется «оральный поиск»).

Природой задумано, что ребенок после 1.5 лет познает мир через руки, а рот становится необходим малышу для общения.

К 2 годам оральный поиск начинает угасать. Ребенок может облизывать что-то несъедобное, но это уже единичные случаи.



Если после 2 лет ребенок продолжает тянуть в рот не вкусное, несъедобное - это не норма.

Родителям нужно знать, что дети с сохранившимся оральным поиском часто имеют задержки речевого, психического и моторного характера.



У таких детей нарушена подражательная имитация (не могут повторить движения за взрослым – надуть щеки, высунуть язык, попрыгать на 1 ноге).

Так же страдает и понимание речи.

# Причины:

Есть две основные причины, почему ребенок сосёт пальцы, грызет ногти, облизывает предметы, ест песок и т.д.:

- o Тревожность.
- o Сенсорный голод.

Чтобы понять, что движет Вашим ребенком, Вам необходимо понаблюдать за ним. Выявить причину нежелательного поведения важно, т.к. действовать при коррекции нужно по-разному.

# Определяем причину:

Можно вести дневник наблюдений:

- o дата.
- o когда возникло поведение (сосание, облизывание).
- o сколько раз в день.
- o какие вещи грызет.



Проанализируйте свои записи.  
Необходимо понять-нежелательное поведение связано с тревожностью или с нехваткой сенсорных ощущений.

# Причина: сенсорный ПОИСК

Ребенку не хватает телесных ощущений и таким образом он их ищет.

Что делать?

1. Ни в коем случае не ругать и не наказывать ребенка.
2. Убрать предметы, которые ребенок тянет в рот.
3. Показать ребенку другие варианты действий с этими предметами.



4. Обогащать сенсорную среду:

- o Давать ребенку предметы, которые вызывают контрастные ощущения: облизывать лимоны и апельсины, прикасаться к кусочку льда и грелке и т.д.
- o Развесить по дому яркие плакаты, картинки.
- o Приобрести для ребенка гамак, батут, балансир.

5. Массировать язык и щеки зубной щеткой.

6. Давать хрустящую еду. Она должна быть разной по плотности (морковь, сушеные бананы, сухарики). Можно добавить контрасты (хрустящее чередовать с желе).

# Причина: тревожность

Как понять, что причина нежелательного поведения кроется в тревожности?

Ребенок часто сосёт палец, воротничок, платочек. В такие моменты у него может быть растерянное лицо.

Если Вам кажется, что у ребенка все прекрасно и тревожности взяты неоткуда, то проанализируйте, когда появилась эта вредная привычка.

Возможно, ранее была психотравмирующая ситуация, когда малыш сосал или грыз для успокоения. (Это могла быть ссора родителей, развод, смерть близкого, рождение или болезнь другого ребенка, резкая смена обстановки-поездка на море, начало посещения садика и т.д.)

Ребенок вырос, в его окружении уже все хорошо, а привычка закрепилась.

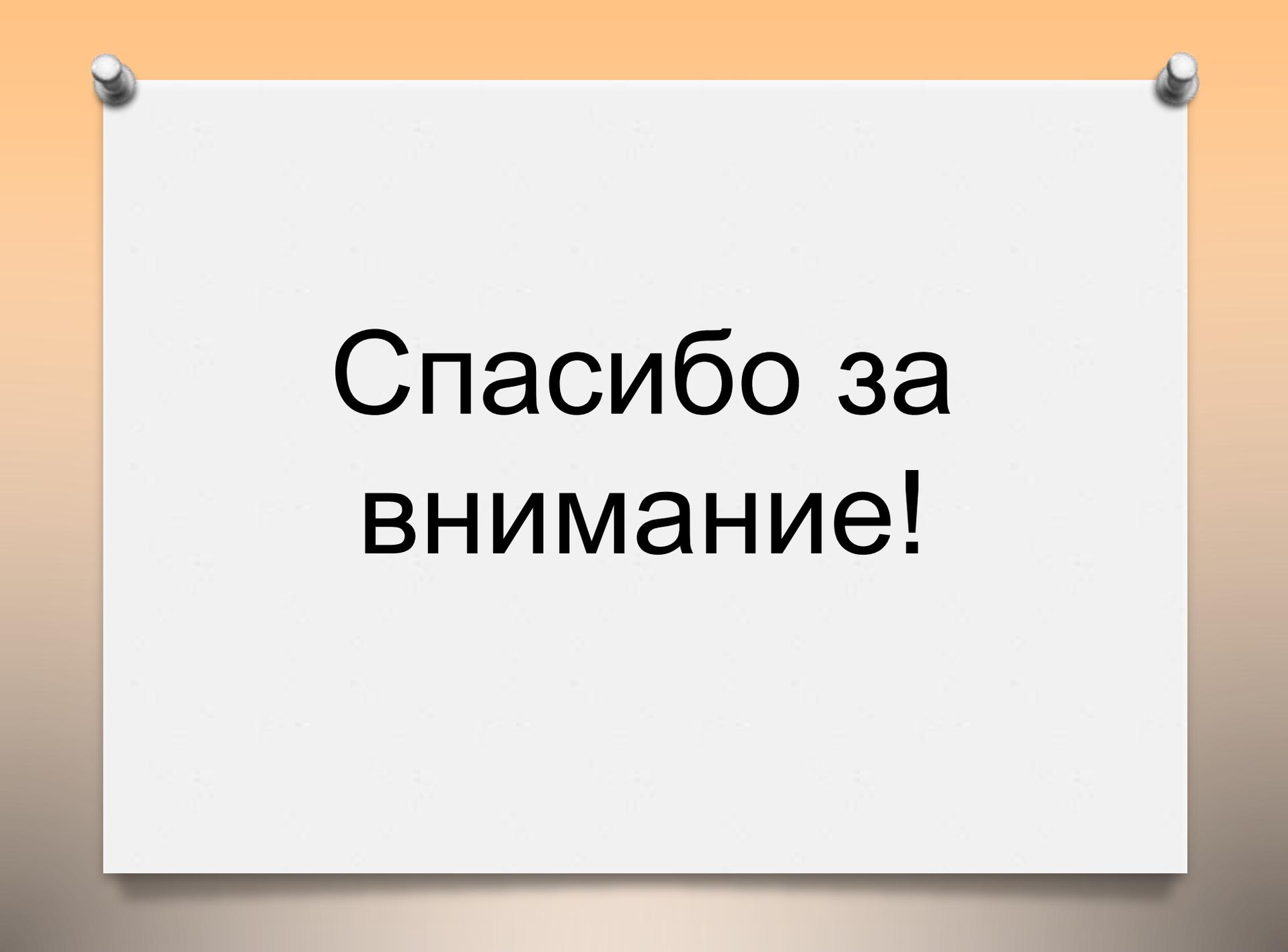
# Что делать?

Пройти обследование у специалистов:

1. Педиатр (Сдать анализы крови).
2. Гастроэнтеролог.
3. Ортодонт (проверить прикус).
4. Диетолог (особенно, если ребенок плохо ест. Возможно ребенку не хватает каких-то микроэлементов в питании).
5. Поведенческий аналитик (АВА-терапевт). Необходимо установить причины такого поведения и получить рекомендации для его устранения. Если такого специалиста нет-к психологу.
6. Логопед.



При создании презентации использованы материалы А. Лисовской.



**Спасибо за  
внимание!**