

Консультация для родителей

НОРМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила:
Иванова А.А.
Учитель-логопед
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района
г. Санкт-Петербурга

2020 г.

ЧТО ТАКОЕ «РЕЧЬ»?

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО ЗНАТЬ НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ?

- ✘ Речь-это высшая психическая функция. Это и средство общения, и основа мышления. Без развития речи остальные высшие психические функции (память, мышление, творческое воображение, процессы восприятия) не развиваются.
- ✘ Развитие речи зависит от того, насколько развита центральная нервная система. Чтобы быть уверенным, что развитие идет в верном направлении, нужно знать нормы и патологии речи для каждого возрастного этапа.

НОРМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ

- ✘ Нормальное развитие речи описано ВОЗ (Всемирной Организацией Здравоохранения) и педиатрами РФ. Наблюдение за детьми в течение многих лет позволили ученым сделать выводы, как в норме происходит развитие речи ребенка от рождения до школы. Опираясь на эти исследования, можно понять, имеются ли у ребенка отклонения в развитии речи.
- ✘ Бывают отклонения от нормы в несколько недель, месяц. При этом нужно рассматривать развитие ребенка в целом и если ребенок на протяжении нескольких месяцев отстает от параметров ВОЗ, нужно обратиться к неврологу.
- ✘ Так же важным параметром является задержка в развитии понимания речи. Это может свидетельствовать о серьезных нарушениях слуха или поражениях центральной нервной системы. Если Вы заметили, что ребенок не понимает обращенную к нему речь-срочно обратитесь к неврологу и сурдологу.

РЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 1 ГОДА

Исследователи выделяют 3 этапа:

- ✘ **Гуление.** От 2 до 5 месяцев. Меняется интонация крика ребенка при обозначении своих нужд. Появляются гукающие звуки, они сочетаются с гласными, возникают в общении с родителями (агу, агы, гэ, аа, ээ). В это же время можно увидеть первую улыбку, услышать первый смех ребенка.
- ✘ **Лепет.** Этот период длится дольше всех – порядка семи месяцев, вплоть до одного года. Появляются слоги (ма, да, па), словесные цепочки (па-па, ма-ма-ма), а затем и первые слова, для начала – состоящие из одинаковых слогов (па-па, ба-ба, ма-ма).
- ✘ **Первые слова.** К 11-12 месяцам ребенок знает до 15 слов, активно использует их в речи. Обычно это несложные слова: мама, дай, папа, на, незя. В этот период ребенок начинает соотносить то, что он произносит с конкретными действиями, людьми, предметами (появление мамы – «ма-ма» и т.п.). Малыш в это время очень активно занимается с игрушками, узнает их названия, способен услышать, воспринять и найти нужный предмет, еще не умея самостоятельно его называть (не скажет, что это «кошка», но среди игрушек найдет кошку).
- ✘ **Появляются звуки:** а, о, у, м, б, п.

НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ

- ✘ На втором году жизни появляются несложные предложения в общении: «Мама кушать», «Баба дай» и т. д. Происходят звуковые замены («ко» – молоко). Словарь расширен до 40-95 слов к 1,5 годам. В речи преобладают жесты, звуки, мимика.
- ✘ Малыш знает названия предметов и их качества, эмоциональные оценки. Первые осмысленные слова: кошка «мяу-мяу», собака «ав-ав» и пр. Звуки при этом могут пропускаться.
- ✘ В 2 года ребенок должен знать до 200-300 слов. Ребенок узнает отдельные предметы, понимает вопросы касательно их: «где кубик?», «где девочка?» и т.д. Таким образом малыш познает окружающий его мир. Взрослым важно помогать ему в этом, активно поддерживая диалог, отвечая на вопросы малыша.
- ✘ **Появляются звуки:** и, г, к, т, д.

НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

- ✘ К 2 годам у ребенка появляются первые предложения: «Хочу пить», «Мама, идём гулять».
- ✘ Малыш обозначает свои действия во время игры. К 2.5 годам в словаре около 300-400 слов. Чаще – существительные и глаголы. Добавляются наречия: тут, здесь.
- ✘ К 3 годам сохраняются трудности в звукопроизношении некоторых звуков: р, н, л, м, щ, ш, ч, ц, с. Словарный запас к 3 годам увеличивается до 800 слов.
- ✘ Появляются звуки: х, в, ф, я, ё, ю, е.

НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

- ✘ В словарном запасе уже 1500–2000 слов. Нормой является некоторое искажение труднопроизносимых слов, перестановка слогов местами.
- ✘ Предложения строятся из трех-четырех слов, в 4 года может произносить распространенные предложения.
- ✘ Активно используют прилагательные, местоимения, наречия, числительные.
- ✘ Возникает второй период вопросов: почему, зачем, как? Малыш активно познает окружающий мир с помощью взрослого и самостоятельно.
- ✘ **Появляются звуки:** й, ль, с, з, ц, сь, зь, э, ы.

НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

- ✘ Словарный запас состоит из 2500-3000 слов.
- ✘ Точно называет предметы и их качества.
- ✘ Придумывает собственные слова и даже стихи.
- ✘ В речи много прилагательных, предлогов.
- ✘ Появляется больше личных местоимений.
- ✘ Ребенок может составить логически верное высказывание из нескольких предложений.
- ✘ Происходит овладение монологической речью и пересказом.
- ✘ Умеет внятно и красочно описать предмет, картинку, игрушку.
- ✘ Умеет снижать громкость звука, говорить шепотом.
- ✘ Говорит не быстро.
- ✘ Использует выразительную интонацию для чтения стихов.
- ✘ **Появляются звуки:** ш,ж,ч,щ.

НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5 – 7 ЛЕТ

- ✘ Умеет пользоваться обобщающими понятиями («Мебель» – это диван, стул, стол).
- ✘ Знает и различает времена года, растения, животных, ягоды, грибы, птиц, рыб и пр.
- ✘ Знает, где право, лево; сколько времени.
- ✘ Употребляет названия дней недели, суток, месяцев.
- ✘ Знает название страны, столицы.
- ✘ Оперировать географическими понятиями.
- ✘ Знает правила движения пешеходов.
- ✘ Склоняет существительные по числам и падежам.
- ✘ Умеет согласовать существительные с числительными, а прилагательные с существительными.
- ✘ Верно использует все части речи
- ✘ Речь связная, способен пересказывать сказку или рассказ.
- ✘ К семи годам в речи почти нет ошибок, все звуки четкие, ударения верные.
- ✘ **К 5 годам появляются звуки л и р.**

КОГДА СТОИТ ОБРАТИТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ

- ✗ Не происходит гуления и лепета.
- ✗ К двум годам совершенно не развит словарный запас или ребенок вообще не разговаривает.
- ✗ Не произносит простых звуков или подменяет их («к» на «т» и пр.).
- ✗ Если к трем годам малыш разговаривает на языке, понятном только ему.
- ✗ Ребенок все понимает, на все реагирует, но не разговаривает.
- ✗ Если в 4-5 лет речь невнятная, многие звуки не произносятся.
- ✗ Если после пятилетнего возраста ребенок продолжает говорить мягко («кися»).
- ✗ К шести годам не произносятся верно отдельные звуки.
- ✗ Говорит с запинками, повторяет слога, заикается.
- ✗ Ребенок старше 6 лет не умеет выучить стих, пересказать услышанное.

Если к семи годам не сформирована правильная речь, могут возникнуть проблемы с учебой и с общением, что снизит качество жизни ребенка в дальнейшем.

ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ САЙТОВ:

- × <https://logopediacentr.ru/>
- × <https://vospitanie.guru/>

Спасибо за
внимание!