



Консультация для
родителей:
«Фонематический слух -
основа правильной
речи»



Подготовила:
Иванова А.А.,
учитель-логопед
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района
Санкт-Петербурга

2022 год



Многим родителям знакома проблема возникновения у их ребёнка различных дефектов речи.

Важной составляющей правильного произношения является не только умение правильно произносить звуки, но и способность их различать.

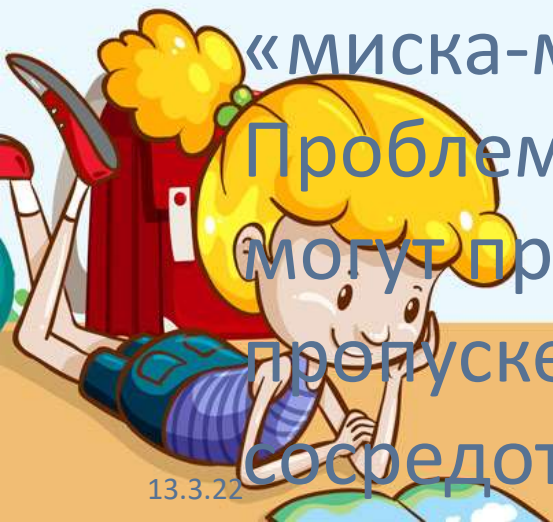
Физический слух – это





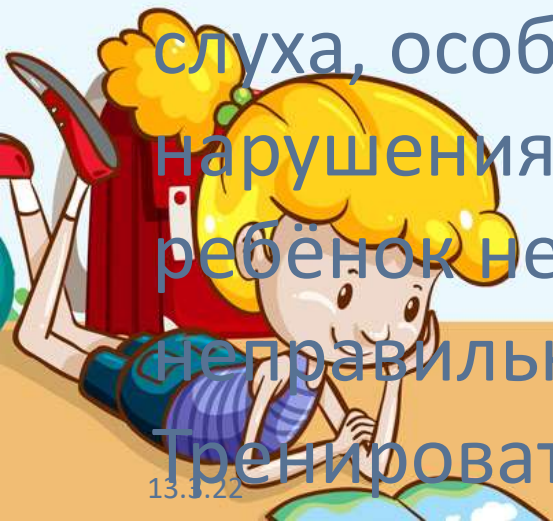
Основой для понимания смысла сказанного является фонематический слух. Ведь заменив в слове даже один звук, мы можем получить совершенно иное слово: «Дым-дом», «миска-мишка», «Марина-малина»...

Проблемы с фонематическим слухом могут проявляться в замене и пропуске звуков. Умение сосредоточиться на звуке – очень



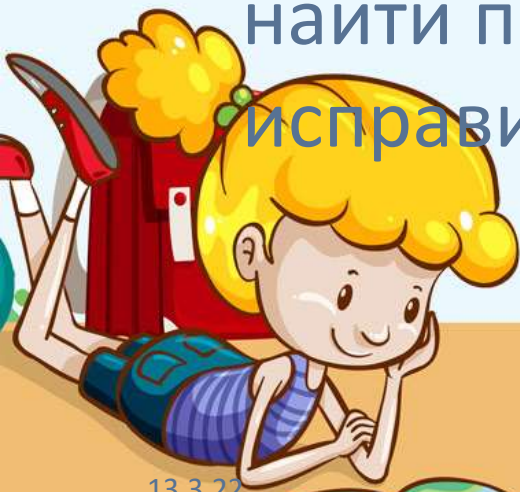


Малышу трудно управлять своим слухом, он пока не научился сравнивать звуки. Но его можно этому обучить. Каждому ребёнку пригодится использование их фонематического слуха, особенно детям с тяжёлыми нарушениями речи. Временами ребёнок не замечает, что он неправильно произносит звуки. Тренировать фонематический слух





Давай поиграем! Цель игровых упражнений – научить ребенка слушать и слышать. Вскоре Вы заметите, что малыш начал слышать себя, свою речь, что он пытается найти правильную артикуляцию, исправить дефектное произношение.





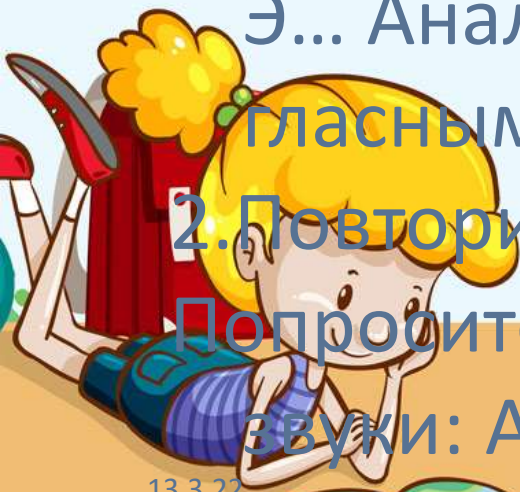
Игры на развитие фонематического слуха.

1. Поймай звук.

Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук «А»: О-У-А-И-Э... Аналогичная работа с другими гласными звуками: О, И, У, Ы, Э.

2. Повтори за мной.

Попросите ребёнка повторить за вами звуки: А-О-И, И-У-Ы, ... И-О-А-Ы-Э, У-



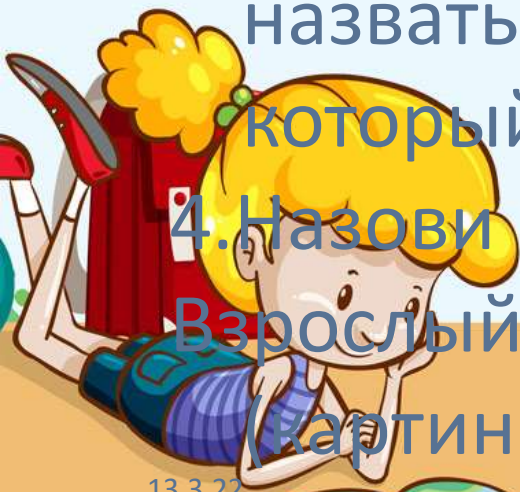


3. Назови одинаковый звук в словах.
Взрослый произносит три-четыре
слова, с заданным звуком (в начале,
середине и конце слова):

Шапка, оШибка, дуШ– дети должны
назвать одинаковый звук (Ш),
который есть в каждом из этих слов.

4. Назови первый звук в слове.

Взрослый показывает игрушку
(картинку), например, слон и





5. Назови последний звук в слове.
Взрослый показывает игрушку
(картинку), например, кот и
предлагает определить, какой звук в
конце слова. Для этого -
проговаривать чётко слово и
последний звук голосом выделять
громче: коТ, соМ, трактоР, малыШ...
Затем показывает игрушки
(картинки) животных, игрушек и т. д.



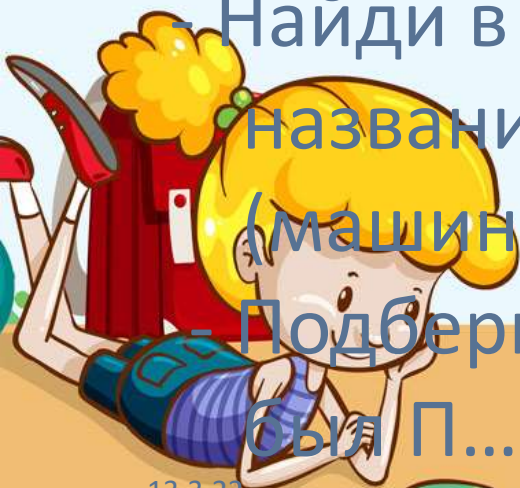


7. Отвечай, не торопясь.

Задания на сообразительность,
проверить, как ребёнок научился
слышать и выделять определённые
звуки в словах.

Найди в комнате предметы, в
названии которых есть звук М..
(машина, мама, муха..);

Подбери слово, чтобы первый звук
был П... (Папа, пух, паутина...);



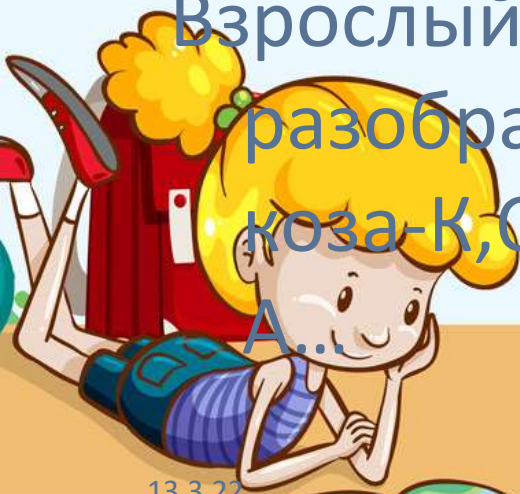


8. Собери слово.

Взрослый: Я назову звуки по очереди,
а ты соберите слово: М,А,Ш,А-Маша,
С,Т,О,Л-стол, С,У,Ш,К,И-сушки....

9. Разбери слово.

Взрослый предлагает ребёнку
разобрать слово на звуки: сон-С,О,Н,
коза-К,О,З,А, машина – М-А-Ш-И-Н





Уважаемые родители!
Развивая фонематический слух, Вы
облегчите ребёнку процесс освоения
чтения и письма. Удачи Вам и Вашим
детям! И пусть фонематический слух
будет в порядке.





Спасибо за
внимание!

