

**Методические правила проведения прогулки.
(В.М.Сотникова, Т.Е.Ильина «Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ»)**

1. Прогулка должна проводиться систематически.
2. Прогулка должна обогащать детей интересными впечатлениями о природе и окружающей жизни. Ребёнок получает большую возможность двигаться.
3. Одеваются дети на прогулку постепенно: одни дети занимаются с воспитателем, а других одевает няня. Когда половина детей одеты, они выходят с воспитателем или няней на улицу, остальные дети продолжают одеваться с помощью взрослого. Первую подгруппу одевает педагог и помощник воспитателя, педагог одновременно следит за играющими детьми.
4. Одевание детей организуется в определённой последовательности: Дети подходят к шкафчикам, берут колготки, ботинки или сапоги, садятся на диванчики, одеваются самостоятельно или с помощью взрослого. Затем берут головные уборы, кофты, которые им им одевают взрослые. После этого взрослые одевают детям пальто с им одевают взрослые. После этого взрослые одевают детям пальто с варежками, завязывают шарф.
5. Одевать детей следует соответственно погоде.
6. Во время одевания следует говорить с детьми о предметах одежды (меховая шубка, синий шарфик), о погоде, игрушках, с которыми будут играть на прогулке, что будут смотреть.

Формирование правил поведения:

- Вежливо обращаться с просьбой;
 - Благодарить;
 - Проходить спокойно, не толкаясь.
7. В общении с детьми воспитатель использует веселые шутки, стихи, прибаутки.
 8. На прогулке большую часть времени дети играют самостоятельно. Ежедневно воспитатель проводит подвижную игру, игру-хоровод, гимнастические упражнения с использованием гимнастических пособий (ходьба по бревну и пр.), естественных условий (перешагнуть

канавку, сбежать с горки) в зависимости от времени года. Организует наблюдения, отвечает на вопросы детей.

9. Во время прогулки педагог регулирует деятельность каждого ребёнка, следит, чтобы дети не мёрзли, а другие не перегревались, следит за внешним видом детей, исправляет неопрятность в одежде, воспитывает потребность пользоваться носовым платком, обращаться за помощью к воспитателю.
10. Педагог должен видеть каждого ребенка в течение всей прогулки, следить за его настроением, занятостью.
11. На прогулке педагог постоянно общаться с детьми.
12. Возвращаются с прогулки первыми те, кто раньше вышел гулять, дети, которые начали охлаждаться.