

Методическая разработка по рисованию в старшей группе с элементами аппликации

«Весна стучится в двери»

Цель: закрепляем знания детей о весне.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»:

- закреплять знания о признаках прихода весны;
- обобщить и расширить представления о весне.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать чувство прекрасного, воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения.
- упражнять в умении самостоятельно формировать композицию на листе бумаги;
- закреплять умение рисовать гуашью.

ОО «Речевое развитие»:

- формировать умение делиться впечатлениями после прослушивания музыкального произведения;
- закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

Материалы и оборудование:

Листы плотной бумаги для акварели, гуашь, кисти, баночки с водой, клей, кисточки для клея, вата, кусочки салфеток зелёного цвета, картинки к показу: весенние пейзажи, запись музыки: А.Вивальди «Времена года», «Весна».

Предварительная работа: Чтение сказки-рассказа В.Бианки «Синичкин календарь», глава «Весна»

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, доброе утро! Я очень рада, что вы все сегодня пришли в нашу группу и сейчас хочу спросить вас: «Что вы видели по дороге в детский сад? Что сейчас с марта происходит с природой? (Ответы детей). А сейчас мы с вами послушаем музыку и вы расскажете, что вам представилось

во время её прослушивания. Звучит музыка А.Вивальди «Весна»(Ответы детей).

Сегодня мы с вами будем рисовать весну. Но перед этим «разомнём» наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Весна»

Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.
Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.

Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.

Выполняем руками волнообразные движения
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,
А из под старой травки

Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)
Уже глядит цветок.

Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.
Раскрылся колокольчик
Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).

Динь-динь, звенит тихонько,
Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".
Динь-динь, пришла весна.

Воспитатель: А теперь приступим к работе.

Как называется картина, изображающая природу? (Ответы детей)

Да, ребята, мы с вами сегодня нарисуем весенний пейзаж.

Для начала определимся с положением листа перед вами. Возьмём лист горизонтально.

Голубой краской нарисует небо. Растушёвываем краску на листе водой для того, чтобы голубое небо выглядело прозрачным и высоким.

Солнышко нарисует более большим и ярким, чем зимнее солнце. Со временем оно становится всё теплее и теплее, прогревая землю.

Весной из-под снега начинают проглядывать тёмные участки земли. Нарисуем землю тёмно-коричневым цветом. На земле растут деревья и кустарники, на которых только-только начинают появляться первые зелёные листочки. Кончиком кисточки рисуем деревья, начиная от «земли». Снизу ствол дерева получается более толстым, сверху - более тонкие веточки. Листочки мы потом сделаем выпуклыми с помощью кусочком салфетки.

Когда снег начинает таять по земле бежит множество ручейков талой воды. Собираясь вместе в низинах они образуют бурные весенние потоки воды. Этот поток мы нарисует тёмно-голубой краской.

Но снег растаял ещё не везде. В местах, где солнце прогревает землю мало, в тени, ещё лежит снег. Он также будет объёмным - с помощью ваты. Накладываем снег на картину, а затем приклеиваем вату в низинах и около деревьев с помощью кисточки и клея.

Ребята, мы с вами выполнили большой объём работы. А сейчас немного отдохнём.

Физкультминутка «Скворцы прилетели»

Ждет гостей высокий клен —

Дом на ветке укреплен. (*Постукивания кулачками*).

Краской выкрашена крыша,

Есть крылечко для певцов.

В синем небе щебет слышен — (*Махи руками*).

К нам летит семья скворцов.

Мы сегодня встали рано,

Ждали птиц еще вчера.

Ходит по двору охрана (*Ходьба на месте*).

Гонит кошек со двора.

Мы скворцам руками машем,

Барабаним и поем: *(Имитируем барабанную дробь).*

— Поживите в доме нашем!

Хорошо вам будет в нем!

Стали птицы приближаться,

Долетели до двора, *(Махи руками).*

Не смогли мы удержаться,

Хором крикнули: — Ура!

И вот, наконец, к нам возвращаются перелётные птицы. Летят они обычно стаями, радостно приветствуя своими криками свою родину. Рисуем птиц как галочки.

В завершение нашей работы, как и обещано, кусочки салфетки сминаем кончиками пальчиков и получаем зелёные комочки. Это и будут первые листики на наших деревьях.

Посмотрите, какие красивые весенние пейзажи у нас получились!

Вопросы в завершении НОД:

- что сегодня делали?
- расскажите, пожалуйста, что использовали на рисовании?
- расскажите, что вы нарисовали.

Воспитатель хвалит детей.

