

Конспект НОД по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) для детей раннего возраста

Тема «Одежда»

Автор: Воспитатель – Тарасова Наталья Александровна

Виды детской деятельности:

Игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Цели: знакомить с предметами одежды; учить последовательности одевания на прогулку, развивать внимание, восприятие, речь, общую моторику, воспитывать аккуратное отношение к одежде и желание убирать вещи на место; обогащать словарь за счет названий предметов одежды и обуви, определений.

Целевые ориентиры дошкольного образования:

Проявлять интерес к окружающему миру, участвовать в наблюдениях за сезонными изменениями в природе; по просьбе взрослого рассказать о кукле и одежде во время одевания игрушки на прогулку, уметь по словесному указанию взрослого находить предметы кукольной одежды в игре «Помоги портному», выполнять простейшие поручения в игре «Наведи порядок».

Материалы и оборудование:

кукольная одежда, кукла; дидактическая игра «Помоги портному».

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель: Смотрю я на вас ребята, и радуюсь: какие вы сегодня красивые и нарядные. Расскажите мне, во что вас одели мамы.

Воспитатель: Если на улицу так пойти в платьицах и юбочках, сможем погулять?

(ответы детей)

Сюрпризный игровой момент. (стук в дверь)

Приходит в группу к детям Маша, одетая в летнюю одежду.

2. Воспитатель: Давайте поздороваемся с Машей (обращает внимание детей на внешний вид куклы). Что случилось с Машей, как вы думаете? (ответы детей.) А теперь послушайте Машу. Да она вся дрожит... (обращается к Маше). Маша, чем ты опечалена, не заболела ли?

Маша: Ребята я пошел к вам в гости, вышел на улицу и замерз, апчи-апчи (чихает) можно я у вас погреться, я очень замерз.

Воспитатель: Маша почему ты вышла на улицу, раздетой? Ребята, а на улице тепло или холодно? Правильно холодно ведь на улице сначала наступила осень, а после осени наступила зима, стало ещё холоднее. А как на улицу нужно одеваться? (ответы детей)

Пальчиковая игра:

Мы пальчики погладим,

Гладим, гладим, гладим.

Мы пальчиками помнем.

Мнем, мнем, мнем

Мы пальчиками пощиплем,

Щиплем, щиплем, щиплем.

И в кулачек сожмем.

Маша: Ребята, а вы меня научите разбирать в одежде?

Воспитатель: Поможем ребята? (Да).

Дидактическая игра: «Назови и покажи».

Маша хочет, чтобы ребята показали ей разные части одежды. Кукла будет называть эти части, а вы показывать их на своей одежде. (Воротник, пуговицы, карманы, рукава).

Дидактическая игра «Помоги портному».

Воспитатель: ребята, а из чего шьют одежду? (из ткани, меха, вяжут)

Воспитатель: Знаете ли вы, как надо ухаживать за одеждой?

- Если она испачкалась, то ее. (стирают)
- Если измялась. (гладят)
- Если оторвалась пуговица то, что делают с пуговицей? (пришивают)
- Что нужно сделать с одеждой, когда ее снимаешь (Аккуратно развесить или сложить)
- Если порвалась. (зашивают).

Физкультминутка: Пальчиковая игра. «Мы стираем».

«Мы стираем, мы стираем.

Нашей маме помогаем.

Поласкаем, поласкаем.

Выжимаем, выжимаем.

А теперь белье все вместе на веревочку повесим

Мы прищепки прищепили

Хорошенько просушили».

Одевание Маши на прогулку, воспитатель рассказывает последовательность одевания (гуляют). Возвращение с прогулки, последовательность раздевания.

3.Заключительная часть.

Воспитатель: В какую игру мы играли?

- Ребята, а кто приходил к нам в гости?
- На улице, какая погода, теплая или холодная?
- Какую одежду мы одевали на прогулку Маше?
- Ребята, можно одежду пачкать и мять?
- Маша прощается с вами и говорит до свидание.