

Конспект непрерывной образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие».

Тема: «Домашние животные».

Воспитатель – Тарасова Наталья Александровна

Цель: Закрепить в памяти у детей представление о домашних животных.

Содержание:

Вводная часть.

Звучит веселая мелодия.

Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску. На экране появляется первый слайд.

Основная часть *(работа с презентацией)*

Слайд 2

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся к бабушке. Живет она в деревне и у нее много **домашних животных**.

Воспитатель:

- Отправляемся в деревню! Встаньте на ноги и повторяйте движения за мной!

Лады, лады, ладушки.

Едем в гости к бабушке.

Едут к ней ребятки,

Милые внучатки.

Слайд 3

Воспитатель:

- Вот мы и доехали, присаживайтесь. А вы знаете ребята, каких животных мы можем увидеть в деревне? Давайте посмотрим на доску и попробуем угадать!

Слайд 4- Собака.

Воспитатель:

- Посмотрите, вы знаете, кто это?
- Громко лает на дворе,
Отдыхает в конуре,
Сторожит хозяйский дом
И виляет мне хвостом.

Ответы детей.

Слайд 5- Коза

Воспитатель:

- Меж кустов блестят глаза – листья кушает она.
Ветку чисто обгрызёт, А потом как запоёт!
«Ме – ме - ме, ещё кусток,
Ощипаю за часок»! Кто это?

Ответы детей.

Слайд 6 – Корова.

Воспитатель:

- А это кто?
- Представить невозможно
Поверить нелегко!
Жуёт корова травку,
А дарит молоко!

Ответы детей.

Слайд 7- Кошка.

Воспитатель:

- Молоко из плошки пьёт,
Возле норки мышку ждёт. Кто это?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, молодцы! А теперь давайте поиграем и превратимся в кошку.

Физкультминутка «Кошка»:

Вот окошко распахнулось, (разводят руки в стороны).

Кошка вышла на карниз (имитируют мягкую, грациозную походку кошки).

Посмотрела кошка вверх (смотрят вверх).

Посмотрела кошка вниз (смотрят вниз).

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз (дети приседают).

Посмотрела на кота (смотрят прямо).

И закрыла вдруг глаза (закрывают глаза руками).

Слайд 8– Лошадь.

- Что за чудо? Угадай-ка!

Кто там крикнул И-ГО-ГО?

Кто промчался по лужайке,

Как стрела, быстрее всего? Кто это?

Ответы детей.

Слайд 9- Свинья.

Воспитатель:

У грязнули – свинки

На спине щетинка.

На мордашке пяточок,

Сзади тонкий хвост-крючок.

Ответы детей.

- Вот молодцы, всех бабушкиных животных узнали! Все эти животные называются домашними, потому что живут рядом с человеком и приносят ему пользу. Вы ведь любите молоко? А его дает нам корова. Давайте повторим все вместе, как называются эти животные?

Дети повторяют вместе с воспитателем.

Слайд 10

Воспитатель:

- Нам пора домой. Скажем бабушке и ее животным «до свидания»!

Дети прощаются.

Слайд 11

Спасибо за внимание!