Конспект НОД по рисованию Группа раннего возраста

Воспитатель: Кириллова Анна Владимировна

Тема: «Следы котенка»

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Учить различать и называть цвета.
- Учить бережно, относиться к материалам, правильно их использовать.
- Развивать бытовые навыки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Учить детей рисовать красками при помощи пальцев.
- Развивать интерес к рисованию красками.
- Способствовать развитию детского воображения.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Воспитывать заботливое отношение к животным.
- Доставлять ребенку радость, удовлетворение от работы.

Предварительная работа:

За три дня до проведения мероприятия, дети на прогулке рассмотрели свои следы, оставленные на песке. Мерили, чей след больше. Нашли следы, оставленные птицами. Этот след маленький – воробья, а этот, большой след, оставила ворона.

Материалы:

1. Демонстрационный материал: мягкая игрушка котенок.
2. Раздаточный материал: лист бумаги белого цвета размера А4; на каждого ребенка, гуашь синего цвета, влажные салфетки.

Вводная часть

Взрослый:

- Ребята послушайте и отгадайте загадку:
Острые ушки, на лапках подушки,
Усы, как щетинка, дугою спинка.
Мягкие лапки, а на лапках - ЦАП-царапки.
Молоко пьет, песенки поет.
Чисто умывается, а с водой не знается.

(ответы детей)

Взрослый:

- Молодцы! Это котенок. Дети, посмотрите, к нам в гости пришел котенок. (Взрослый вносит в группу игрушку). Он пушистый, мягкий, маленький. Какого он цвета?

(ответы детей)

Взрослый:

- Молодцы! Правильно котенок белого цвета. Посмотрите у него ушки, хвостик, лапки. Давайте погладим его. У котенка лапки-подушечки, где могут прятаться коготки, и настоящий котенок может ими царапать. А как он быстро бежит. Не успели оглянуться, как... Ой, котенок, что ты наделал! Посмотрите, ребята, котенок испачкал свои лапки в синей краске:

Намочил котенок лапки-
Он пошел гулять босой.
Не нашел себе он тапки
Поскорей бежать домой.

Взрослый:

- Котенок убежал домой мыть лапки, а следы его остались. (Взрослый прячет котенка за дверь).

Взрослый на листе бумаги, прикрепленного на мольберте демонстрирует следы котенка.

Взрослый:

- Посмотрите ребята. Следы у котенка синие. Почему? В краску какого цвета он наступил?

(ответы детей)

Взрослый:

- Правильно. А давайте мы нарисуем эти следы. Сложим пальчики щепоткой. Посмотрите, как я складываю пальчики (помочь, тем, у кого не получается). Теперь сложенные пальчики я опускаю в тарелочку с краской синего цвета и опускаю руку на свой лист бумаги, вот так. Теперь поднимаю и снова опускаю руку на бумагу, поднимаю – опускаю, оставляя при этом синие следы на белом листе.

- А теперь вы опустите свои пальчики в тарелочки с синей краской, поднимайте и приложите свои пальчики к своему листу бумаги. Делаем, как я, поднимаем и опускаем, поднимаем и опускаем...

Дети рисуют следы пальчиками, взрослый контролирует работу, помогает тому, кому нужна помощь.

Взрослый:

- Молодцы! Какие красивые следы у вас получились.
- Скажите, дети, а какой краской мы рисовали следы?

(ответы детей)

Взрослый:

Молодцы! Синей краской.
- Вы слышите, кто-то стучится?

Взрослый открывает дверь и вносит игрушку котенка.

Взрослый:

- Ах, это ты, котенок! Вымыл свои лапки? Дети, посмотрите, котенок какой чистый! А какого он цвета?

(ответы детей)

Взрослый:

- Ребята, котенок тоже хочет посмотреть, какие следы у вас получились. Ему очень понравилось. Вы молодцы! Котенок что-то хочет мне сказать, а, понятно, он просит, чтобы вы напоили его молоком.

Давайте мы выйдем из-за столов и пойдем на ковер, чтобы напоить молоком нашего гостя.

Взрослый поет песню:

Киска к деткам подошла (дети имитируют одной ладошкой миску)

Молока просила (другой рукой «наливают» в миску молоко.)

Молока просила,

Мяу говорила.

Угостили молоком (игрушечный котенок лижет молоко с «миски»)

Кисонька поела,

Кисонька поела (напившись, молока, котенок благодарит детей)

Песенку запела (и гладит себя по животику).

Мур- мур- мур

Взрослый:

- Дети, за котенком пришла мама – кошка, она зовет его домой (котенок прощается с детьми и уходит).

Взрослый подводит итоги, хвалит детей.